

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ» (ID 81875)**

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю **Н1 «Агрономія»**
галузі знань **Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина**
Кваліфікація : бакалавр з агрономії

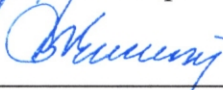
ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою національного університету
водного господарства та природокористування

Голова Вченої ради НУВГП


Мошинський В.С.
(протокол № 4 від 04.07. 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

* Ректор  Мошинський В.С.
(наказ № 969 від 14 08 2025 р.)

РІВНЕ - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Агрономія»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка
Протокол № 14 від 24 червня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО:

Науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 21 від 24 червня 2025 р.

Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 14 від 24 червня 2025 р.

3. ПОГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи



Сорока В.С.

Завідувач навчально-методичного
відділу



Ковальчук Н.С.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності Н1 «Агрономія» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1339 від 05 грудня 2018 р. зі змінами, внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Розробники освітньої програми:

1. Колесник Тетяна Миколаївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування (керівник групи).
2. Веремеєнко Сергій Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
3. Володимирець Віталій Олександрович – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
4. Кучерова Алла Вікторівна – старший викладач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
5. Олійник Оксана Олексіївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
6. Солодка Тетяна Миколаївна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
7. Фурманець Олег Анатолійович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
8. Фурман Володимир Мілентійович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
9. Яценко Людмила Анатоліївна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка, Національний університет водного господарства та природокористування
10. Гілевич Анастасія Миколаївна, випускниця ОПП «Агрономія» ОР бакалавр 2022 року, агроном ТОВ «Малин Агро Плюс»
11. Кутуза Дмитро Миколайович, здобувач ОР бакалавр за ОПП «Агрономія»

Рецензенти освітньої програми:

Польовий Володимир Мефодійович, д.с.-г.н., професор, радник директора Інституту сільськогосподарства Західного Полісся НААН України, академік НААН, 06.01.04 – агрохімія.

Щербачук Віктор Миколайович, к.с.-г.н., доцент, генеральний директор ТОВ «Дедденс Агро», 06.01.09 – рослинництво.

Сутулець Андрій Сергійович - здобувач освіти ОР «магістр» за ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство».

**Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю
Н1 «Агрономія»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Рівень вищої освіти	Перший рівень (бакалаврський) вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Агрономія (ID 81875)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н1 «Агрономія»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Бакалавр з агрономії
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	- тип диплома – одиничний - обсяг ОП – 240 кредитів ЄКТС; - термін навчання: - денна – 3 роки 10 місяців - дуальна – 3 роки 10 місяців - заочна – 4 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 12642 від 20.05.2025 р. Строк дії 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -ЕНЕА - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	- повна загальна середня освіта; - або ступінь «молодший бакалавр» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» з можливістю перезарахування не більше 120 кредитів ЄКТС за спеціальностями в межах галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» та можливістю перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС за іншими спеціальностями; - або ступінь «фаховий молодший бакалавр» з можливістю перезарахування не більше 60 кредитів, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти; Зарахування здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування www.nuwm.edu.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та прикладні задачі у сфері агрономії, які пов'язані із розробкою та організацією агротехнологій та систем землеробства і рослинництва для стабільного виробництва високоякісної екологічно безпечної рослинницької продукції за принципами та законами збалансованого природокористування.	
3- Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Спеціальність – Н1 «Агрономія» Об'єкт вивчення та діяльності: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур. Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є: сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	Загальний: Здобуття вищої освіти в галузі Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» за спеціальністю Н1 «Агрономія» згідно Стандарту вищої освіти освітнього рівня бакалавр (Наказ МОН України 05 грудня 2018 р. № 1339 зі змінами відповідно до наказу МОН України № 593 від 28.05.2021). Спеціальний: Освітньо-професійна програма «Агрономія» сфокусована на опанування здобувачами освіти компетенцій, необхідних для розв'язування виробничих та дослідницьких задач щодо проектування та організації агротехнологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції із врахуванням агроґрунтових особливостей територій та агрохімічних процесів у рослинах та ґрунтах за принципами збалансованого природокористування.

	Ключові слова: агрономія, сільськогосподарські культури, сорти, селекція, ґрунти, родючість, землекористування, агроландшафти, добрива, система застосування добрив, сівозмінна, система землеробства, сільськогосподарські машини, хімічні засоби захисту рослин, первинна переробка продукції рослинництва, методи досліджень в агрономії, охорона ґрунтів.
Особливості програми	Особливістю освітньої програми є посилена ґрунтознавча та агрохімічна підготовка агронома освітнього рівня бакалавр з акцентом на практичну апробацію отриманих знань та компетенцій як під час занять в аудиторіях (лабораторних, практичних) та на практиках, які проводяться в інтеграції з підприємствами агропромислового комплексу через організацію і роботу філій випускової кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства на ведучих підприємствах та науковій установі області, які спеціалізуються на вирощуванні рослинницької продукції в умовах відкритого та / або закритого ґрунту за інтенсивними та / або органічними технологіями за принципами збалансованого природокористування. Освітньою програмою передбачено проходження 4-х навчальних практик (ботанічної, практики з ґрунтознавства практики із землеробства, комплексної практики з рослинництва, ентомології та фітопатології) та виробничої практики. Дисципліни вибіркового професійного блоку дозволяють сформулювати 2 освітні траєкторії додаткових компетенцій: перша - «Технології органічного землеробства та закритого ґрунту» та 2-га – «Геоінформаційні системи в агрономії». Програма реалізується в академічних групах студентів з можливістю обрання певного блоку вибірових дисциплін. Програма передбачає диференційований підхід до студентів денної та дуальної форм навчання через формування відповідних навчальних планів. Освітня складова програми реалізується впродовж 8 семестрів, тривалістю 240 кредитів і має освітні компоненти у відповідних циклах (обов'язкові компоненти, вибірові компоненти). Професійна складова освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС (75%) і включає 151,5 кредит теоретичної підготовки і 28,5 кредитів виробничої та навчальних практик. Вибіркові освітні компоненти становлять 60 кредитів (25% від загального обсягу освітньої програми). Практична складова програми. Практична складова програми передбачає набуття практичних агрономічних навиків на виробництві, в наукових і виробничих установах, на дослідних полях філій кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства на виробництві, в навчально-науковій лабораторії циклічних водних агроєкосистем, в навчальних лабораторіях НУВГП. Навчальні практики складають 18 кредитів, виробнича практика - 10,5 кредитів, що в сумі складає 4,3 % від загального обсягу освітньої програми. Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навиків за <i>дуальною формою</i> освіти, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації обсягом від 25% до

	60% загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі тристороннього договору між закладом вищої освіти, роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо) та здобувачем освіти, розробленого на основі типового договору за рекомендаціями Міністерства освіти і науки України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: (1221.1) головний агроном, (1221.1) головний агрохімік, (1221.2) завідувач господарства підсобного сільського, (1221.2) керуючий відділенням, (1221.2) керуючий дільницею (сільськогосподарською), (2213.2) агроном, (2213.2) агроном аеродрому, (2213.2) агроном з насінництва, (2213.2) агроном-інспектор, (2213.2) агрохімік, (2213.2) ґрунтознавець, (2213.2) фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, (2213.2) фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур, (3112) агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), (3212) технолог із агрономії, технік-агрохімік, технік-ґрунтознавець, (3213) фахівець з організації та ведення фермерського господарства, (6131) робітник фермерського господарства, фермер. Місце працевлаштування: аграрні підприємства різних форм власності, підприємства зі зберігання та первинної переробки сільськогосподарської рослинницької продукції, науково-дослідні установи НААН України, Інститут охорони ґрунтів України та філії в областях, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства з озеленення, державні лісгосподарські та лісомисливські підприємства.
Подальше навчання	Бакалавр спеціальності Н1 Агрономія має право продовжити навчання для отримання освітнього рівня «магістр» із спеціальності Н1 Агрономія або інших спеціальностей. Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Moodle, швидка взаємодія викладача і студента через корпоративні сервіси Google, навчання на основі наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, за особливих умов – дистанційно із використанням навчальної платформи Moodle та корпоративних сервісів Google: Meet, корпоративної електронної пошти, календаря, електронного журналу оцінювання, мобільного додатку «Мій НУВГП». Важливо, що авторизація та вирішення технічних питань щодо роботи онлайн ресурсів здійснюється автоматизовано через сайт НУВГП (служба підтримки Help Desk).

Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, індивідуальні роботи, курсові роботи, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик, кваліфікаційний іспит. Підсумковий контроль знань студентів проводиться через Навчально-науковий центр незалежного оцінювання (Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування. Затверджено вченою радою Національного університету водного господарства та природокористування 25 березня 2016 року. протокол № 3).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-6	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК-7	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК-8	Навички здійснення безпечної діяльності
ЗК-9	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-10	Здатність працювати в команді
ЗК-11	Прагнення до збереження навколишнього середовища
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).
СК-2	Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.

СК-3	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.
СК-4	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.
СК-5	Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва
СК-6	Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії
СК-7	Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.
СК-8	Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.
СК-9	Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.
СК-10	Здатність оцінювати економічну ефективність впроваджуваних технологій вирощування сільськогосподарських культур та переробки продукції, оцінювати собівартість продукції та маржинальність агровиробництва.
СК-11	Здатність діагностувати процеси деградації ґрунтів, прогнозувати їхній розвиток та розробляти системи заходів з відтворення родючості ґрунтів.
СК-12	Здатність організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.
7 – Результати навчання	
Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.
РН-2	Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.
РН-3	Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.
РН-4	Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.
РН-5	Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.
РН-6	Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

РН-7	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.
РН-8	Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії.
РН-9	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.
РН-10	Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.
РН-11	Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.
РН-12	Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.
РН-13	Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.
РН-14	Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.
РН-15	Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.
РН-16	Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
РН-17	Прогнозувати економічну ефективність новітніх технологій вирощування сільськогосподарських культур, собівартість продукції та маржинальність агровиробництва.
РН-18	Діагностувати окремі типи процесів деградації ґрунтів на основі результатів досліджень, прогнозувати розвиток процесів ґрунтоутворення та розробляти системи заходів з відтворення родючості ґрунтів.
РН-19	Організовувати роботу та забезпечувати адміністративне управління виробничими підрозділами, які здійснюють технологічне забезпечення агропромислового виробництва відповідно до реалізації правових вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці; аналізувати показники техногенних та природних небезпек, а також планувати і виконувати відповідні захисні заходи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі агрохімії, ґрунтознавства та землеробства. Викладачі, які прийматимуть участь у підготовці бакалаврів здійснюють роботу за наступними напрямками діяльності: навчальна, навчально-методична, науково-дослідна, виховна та профорієнтаційна. Для підвищення рівня навчально-виховного процесу працюють постійно діючі методичні семінари, на яких розглядаються важливі проблеми методології, методики викладання.

Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база Національного університету водного господарства та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявне необхідне лабораторне обладнання та комп'ютерна техніка, а також навчальні лабораторії: лабораторія ґрунтознавства, лабораторія рослинництва, навчально-наукова лабораторія циклічних водних агроєкосистем (аквапоніки, гідропоніки, біопоніки). Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас ННІАЗ (ауд. 720) з відкритим доступом до Інтернет-мережі та спеціалізованого програмного забезпечення для опанування ГІС технологій дистанційного моніторингу стану посівів та дистанційного зондування Землі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньо-професійної програми розміщено у цифровому репозиторії університету http://ep3.nuwm.edu.ua Бібліотечний фонд багатогалузевий. Є видання українською, російською, англійською, французькою, німецькою, іспанською та іншими іноземними мовами, автореферати дисертацій, дисертації, спеціальні види науково-технічної літератури, підручники, навчальні посібники, навчально-методична література, довідники з різних галузей знань, періодичні видання фахові, нормативно-технічні документи. В Науковій бібліотеці є 25 ПК, з них один – як сервер, 25 ПК мають доступ до Інтернету. В Університеті є локальна мережа, через яку користувачі мають можливість доступу до електронної бібліотеки, відкритого доступу до інтернету; пошук необхідної інформації за попереднім замовленням; обмін електронними повідомленнями, а також думками та ідеями з діловими партнерами і друзями в усьому світі; використання електронної пошти, інтернет для оперативної відправки чи отримання повідомлень та файлів. Наукова бібліотека НУВГП постійно удосконалює традиційні та впроваджує нові форми роботи на основі сучасних інформаційних технологій, які віртуально розширюють межі Наукової бібліотеки. З листопада 2017 р. НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science. Викладачі та співробітники можуть користуватись контентом та можливостями наукометричної системи Web of Science як в читальному залі, так і в дистанційному режимі за допомогою корпоративної пошти НУВГП, в інформаційно – бібліографічному відділі НУВГП. Загальна кількість робочих місць для відвідувачів читальних залів Наукової бібліотеки - 200 посадкових місць. Інформаційно-бібліографічний відділ розширив свої повноваження: наповнює і редагує університетський репозиторій; виконують різні бібліографічні довідки; надає консультації з основ інформаційно-бібліографічних знань. Загальна площа Наукової бібліотеки НУВГП – 1443,48 кв. м. Зона розташування фондів – 927кв. м., зона обслуговування читачів –

	376,3 кв.м., 17,1 кв. м. – зона розташування фондів цінних та рідкісних видань, решта площ використовуються для службових приміщень.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці наукових установ та університетів України на умовах відповідних індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Метою міжнародної діяльності НУВГП є підвищення ефективності співпраці з ЗВО-партнерами, пошук, вивчення і застосування кращого закордонного досвіду науково-дослідної та навчально-методичної роботи, розширення мобільності науково-педагогічних працівників і студентів, адаптація до європейських та світових стандартів із збереженням кращих на напрацювань національної освіти, підвищення іміджу університету в Україні та за її межами. Головними напрямками діяльності в сфері міжнародного співробітництва є: • залучення науково-педагогічних працівників та студентів до участі у міжнародних проектах; • співробітництво з міжнародними освітніми установами та агенціями; • викладання для іноземних громадян в університеті; • організація стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів, професійної практики студентів за кордоном; • використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі; • сприяння науковій співпраці з іноземними колегами. НУВГП укладено договір про співробітництво з Університетом прикладних наук Вайсштефан-Тріздорф (Німеччина); Університетом природничих наук (Норвегія), розпочато міжнародну грантову співпрацю. У студентів НУВГП є можливість долучення до міжнародних програм: Erasmus+ Key Action 1-Mobility for learners and staff -Higher Education Student and Staff Mobility. Щороку зростає кількість студентів, які проходять стажування та практику за кордоном. Перед проходженням практики студенти мають можливість пройти курси польської чи німецької мов. Викладачі випускової кафедри щорічно приймають участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях, які організовують або самостійно, або у партнерстві, або на запрошення інших ЗВО. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + KA107. Індивідуальна академічна мобільність на конкурсній основі можлива за програмою ЄС Еразмус Мундус 545653-EM-1-2013-1-PL-ERA MUNDUS-EMA21 «Ініціатива технічних університетів Кавказького та Атлантичного регіонів в забезпеченні високих освітніх стандартів».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не здійснюється.

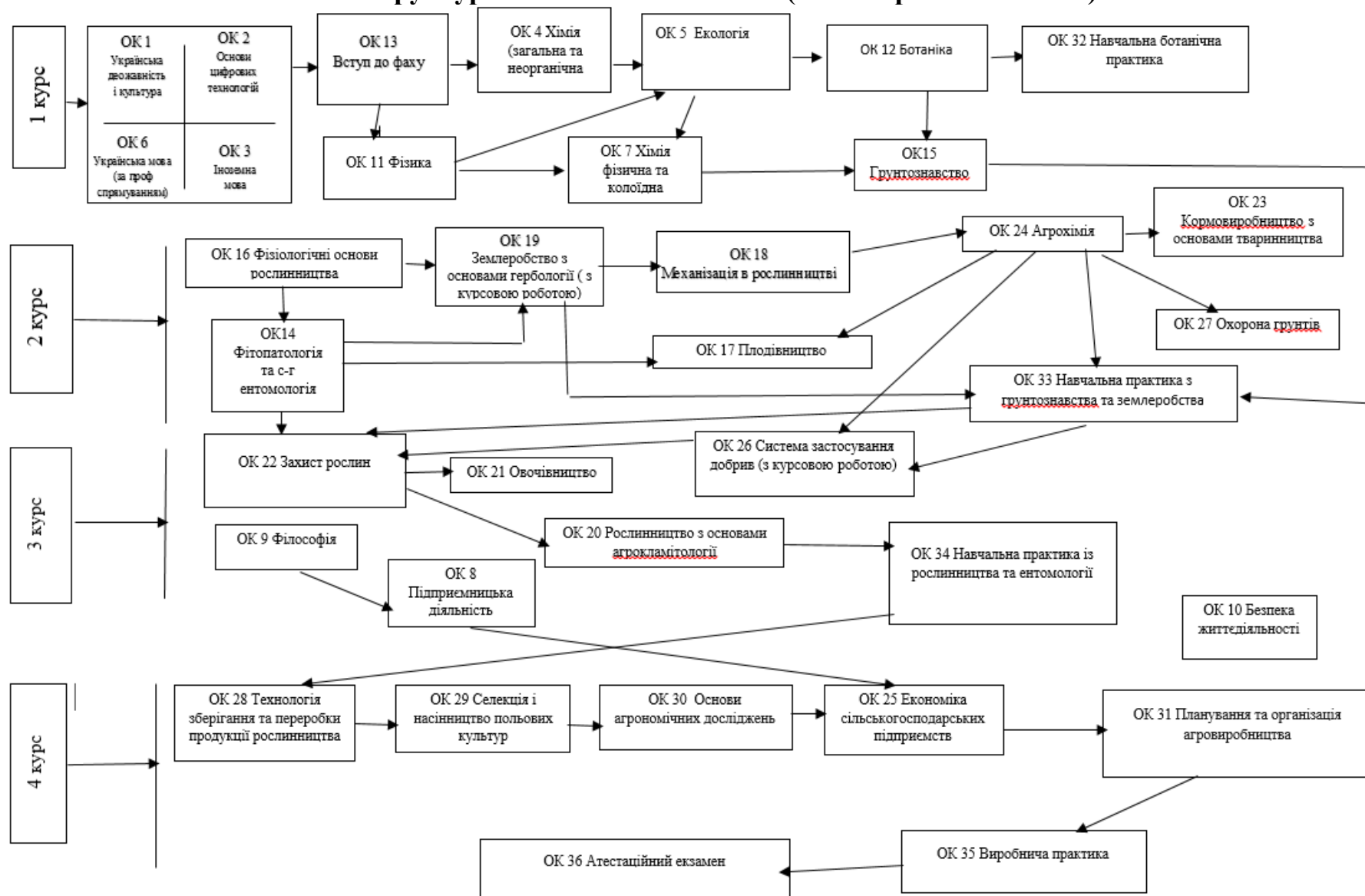
2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська державність і культура	4	залік
ОК 2	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	екзамен
ОК 4	Хімія (загальна та неорганічна)	5	екзамен
ОК 5	Екологія	3	залік
ОК 6	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 7	Хімія (фізична та колоїдна)	3	залік
ОК 8	Підприємницька діяльність	3	залік
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 11	Фізика	3	залік
ОК 12	Ботаніка	5	екзамен
ОК 13	Вступ до фаху	3	залік
ОК 14	Фітопатологія та сільськогосподарська ентомологія	7	екзамен
ОК 15	Ґрунтознавство	13	екзамен
ОК 16	Фізіологічні основи рослинництва	12	екзамен
ОК 17	Плодівництво	3	залік
ОК 18	Механізація в рослинництві	4	залік
ОК 19	Землеробство з основами гербології (з курсовою роботою)	7	екзамен
ОК 20	Рослинництво з основами агрокліматології	8	екзамен
ОК 21	Овочівництво	3	залік
ОК 22	Захист рослин	6	екзамен
ОК 23	Кормовиробництво з основами тваринництва	3	залік
ОК 24	Агрохімія	5	екзамен
ОК 25	Економіка сільськогосподарського підприємства	3	екзамен
ОК 26	Система застосування добрив (з курсовою роботою)	7	екзамен
ОК 27	Охорона ґрунтів	4	залік
ОК 28	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	3	екзамен
ОК 29	Селекція і насінництво польових культур	3	екзамен
ОК 30	Основи агрономічних досліджень	3	екзамен
ОК 31	Планування та організація агровиробництва	3	залік
ОК 32	Навчальна ботанічна практика	6	залік
ОК 33	Навчальна практика із ґрунтознавства та землеробства	6	залік
ОК 34	Навчальна практика із рослинництва, ентомології та фітопатології	6	залік
ОК 35	Виробнича практика	10,5	залік
ОК 36	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Обсяг обов'язкових компонентів ОП		180	

Вибіркові компоненти ОП			
	Мейджор	36	залік
	Майнор	18	залік
БЗВП	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	залік
ВК 2.	Спецкурс за вибором	3	залік
Обсяг вибірових компонентів ОП		60	
Загальний обсяг освітньої програми		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП (блок нормативних ОК)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності Н1 «Агрономія» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з агрономії». Атестація здійснюється через Центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування шляхом тестування здобувачів на платформі Moodle.

4. Матриця відповідності визначених ОПП компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4		+	+	
5	+	+		
6		+		+
7	+	+		
8		+		+
9			+	+
10	+			+
11	+			+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1	+	+		
2	+	+		
3		+		+
4	+	+		
5	+	+		
6		+		+
7			+	+
8			+	+
9		+		+
10	+	+		+
11	+	+		+
12	+	+		+

5. Матриця відповідності визначених ОПП програмних результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання (РН)	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності											
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
РН-1		+	+																					
РН-2		+	+																					
РН-3	+			+			+																	
РН-4	+			+	+	+				+						+								
РН-5	+			+			+						+	+										
РН-6	+			+			+									+	+							
РН-7	+			+									+		+									
РН-8	+			+										+										
РН-9	+			+				+													+			
РН-10	+			+														+						
РН-11	+			+					+			+						+						
РН-12	+			+					+			+									+			
РН-13	+			+					+			+							+	+	+			
РН-14	+			+											+						+			
РН-15	+			+				+			+													
РН-16	+			+																				
РН-17	+			+				+		+		+	+				+				+		+	
РН-18	+			+				+		+		+		+							+			+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми

Компетентності		Освітні компоненти																																					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36		
Інтегра льна	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Загальні	ЗК-1	+				+																																	
	ЗК-2	+								+	+			+																						+			
	ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
	ЗК-4	+					+														+							+			+								
	ЗК-5			+																																	+		
	ЗК-6														+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		
	ЗК-7																		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		
	ЗК-8										+													+		+		+	+	+						+		+	
	ЗК-9		+												+																		+			+	+		
	ЗК-10																																			+	+	+	+
	ЗК-11					+			+				+											+		+		+	+		+		+		+	+	+		
Спеціальні (фахові)	СК-1															+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+		+	+	+	+		
	СК-2																	+		+	+	+			+				+	+						+	+		
	СК-3												+		+		+			+					+							+	+	+	+	+	+		
	СК-4														+		+			+		+			+											+	+		
	СК-5																															+			+	+	+	+	
	СК-6																														+	+					+	+	
	СК-7				+	+		+				+									+		+		+		+					+	+			+	+		
	СК-8												+		+		+	+	+	+		+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+		
	СК-9								+		+									+								+	+		+			+			+		
	СК-10								+																			+					+						
	СК-11															+				+									+	+				+	+			+	
	СК-12					+					+									+														+			+		

7.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	
Програмні результати навчання	РН-1	+												+																								
	РН-2								+	+				+																				+	+	+		
	РН-3	+																			+					+	+			+								
	РН-4																	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+				+			
	РН-5			+			+							+			+				+			+				+	+		+				+			
	РН-6				+			+				+				+	+				+		+	+				+	+		+				+	+	+	
	РН-7															+	+														+				+		+	
	РН-8		+											+				+				+		+							+	+		+		+	+	
	РН-9					+										+	+		+		+	+	+			+					+	+		+	+			
	РН-10																+		+		+	+				+		+								+	+	
	РН-11													+					+		+	+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	
	РН-12													+							+		+								+			+				
	РН-13																		+		+	+				+		+		+						+	+	
	РН-14													+				+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	+	+	
	РН-15									+												+					+	+			+		+	+		+		
	РН-16											+						+									+						+	+				
	РН-17																+				+	+					+	+	+		+					+		+
	РН-18					+						+										+						+			+		+				+	

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» затверджений Наказом МОН України 05 грудня 2018 р. № 1339.
2. Закон України «Про вищу освіту» в редакції від 05.02.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1216-20#Text>
3. Закон «Про освіту» в редакції від 01.01.2021 р. URL: https://taxlink.ua/ua/normative_acts/zakon-ukraini-pro-osvitu/
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» в редакції від 21.03.2021 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року 3° 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/proekty9o20standartiv%20vishcha9o20osvita/1648.pdf>
9. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
11. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>
12. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. :В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. — Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
13. Наказ № 593 від 28.05.2021 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
14. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: <https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view>.
15. Постанова КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. "Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти" (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №347 від 10.05.2018р.) - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п>
16. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України

від 11.07.2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.

17. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9E%D0%9F.pdf>

18. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>

Гарант освітньої програми
кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Тетяна КОЛЕСНИК