

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА
ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АГРОХІМІЯ І ГРУНТОЗНАВСТВО» (ID 81879)

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю Н1 «Агрономія»
галузі знань Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна
медицина
кваліфікація: Магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП
Голова вченої ради



Протокол № 7 від "4" 08 2025р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.08.2025р.

Ректор В.Мошинський /Віктор МОШИНСЬКИЙ

(наказ № 962 від "22" 08 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійна програми «Агрохімія і ґрунтознавство»
другого магістерського рівня вищої освіти
спеціальності НІ «Агрономія»
галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства
ім. С. Т. Вознюка ННІ агроекології та землеустрою

Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою

Протокол № 21 від 24.06.2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою

Протокол № 14 від 24.06.2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

 Валерій СОРОКА

Завідувач навчально-методичного
відділу

 Наталія КОВАЛЬЧУК

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти другого магістерського рівня. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 201 «Агрономія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 1420.

Розробники освітньої програми:

Олійник Оксана Олексіївна - к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка (керівник робочої групи, гарант освітньої програми)

Веремєнко Сергій Іванович, д.с.-г.н., професор, професор кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка

Колесник Тетяна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент, завідувач кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С.Т. Вознюка

Фурманець Олег Анатолійович, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка

Фурман Володимир Мілетійович к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства ім. С. Т. Вознюка

Сутулець Андрій Сергійович - здобувач освіти ОР «магістр» за ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство»

Хуторний Микола Володимирович – директор ТОВ «Зелена Долина-2007»

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Польовий Володимир Мефодійович, д.с.-г.н., професор, радник директора Інституту сільського господарства Західного Полісся НААН України, академік НААН, 06.01.04 – агрохімія.

Щербачук Віктор Миколайович, к.с.-г.н., доцент, генеральний директор ТОВ «Дедденс Агро», 06.01.09 – рослинництво.

Кедрун Олександр Васильович – випускник ОПП «Агрохімія і ґрунтознавство», 2017 р., менеджер з розвитку бізнесу в Західному регіоні ТОВ «АГРО-ЛОНЧ».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності Н1 «Агрономія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут агроєкології та землеустрою.
Рівень вищої освіти	Другий рівень (магістерський) вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Агрохімія і ґрунтознавство (ID 81879)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» Н1 «Агрономія»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Магістр з агрономії
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	- тип диплома – одиничний - обсяг ОП – 90 кредитів ЄКТС; - термін навчання: - денна - 1 рік 4 місяці - дуальна - 1 рік 4 місяці - заочна - 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 12643 від 20.05.2025 р. Строк дії 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування www.nuwm.edu.ua
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця у сфері агрономії для забезпечення потреб традиційного та органічного рослинництва, який здатний проектувати та впроваджувати технології вирощування польових культур на основі оцінки відповідності ґрунтів вимогам сільськогосподарських культур; впроваджувати сучасні наукові досягнення у агровиробництво; планувати та проводити агрономічні наукові дослідження та передавати здобутий досвід та знання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за	Об’єкт вивчення та діяльність: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії.

наявності))	Теоретичний зміст предметної області: рослинництво та управління ґрунтами, сортовими ресурсами та збереженням біологічного різномайття. Об'єктами професійної діяльності магістрів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва. Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрохімія і ґрунтознавство» для підготовки здобувачів другого освітнього (магістерського) рівня в галузі знань - Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» спеціальності - Н1 «Агрономія». Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо адаптивних систем землеробства, оцінки якості ґрунтів, особливостей ведення органічного землеробства та захисту рослин; навичками застосування сучасних методів оцінки та контролю стану ґрунтів гумідної зони для прийняття управлінських рішень, стандартизації та сертифікації продукції рослинництва.
Фокус освітньої програми: Загальний/спеціальний	Загальний: Знання щодо агрохімічного та агроекологічного стану ґрунтів, процесів, що зумовлюють зміни мінерального живлення рослин, явищ що відбуваються при цьому. Базові знання з аграрних наук цифрових технологій в обсязі, необхідному для планування, організації, виконання та оцінки результативності наукової та виробничої діяльності в сфері агрономії. Спеціальний: Освітньо-професійна програма спрямована на опанування здобувачами освіти компетенцій, необхідних для розв'язування виробничих та дослідницьких задач щодо планування та проведення технологічних процесів вирощування високоякісної, екологічно безпечної сільськогосподарської продукції в умовах як органічного так і традиційного землеробства. Здобувачі вищої освіти отримують, поглиблюють та удосконалюють знання щодо особливостей сучасних систем землеробства, заходів відтворення родючості ґрунтів та охорони ґрунтового покриву у напрямі сталого розвитку набутих раніше знань, умінь та навичок. Значна увага приділена питанням управління живленням та захисту рослин в органічному агровиробництві та формування у фахівців уявлення щодо розробки шляхів і методів агрохімічного обслуговування органічного агровиробництва за сучасних умов господарювання.

	<i>Ключові слова:</i> сільськогосподарські культури, добрива, живлення рослин, захист рослин, органічне агровиробництво, бонітування ґрунтів, родючість, адаптивні системи землеробства, агрохімсервіс, стандартизація, сертифікація продукції.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма «Агрохімія і ґрунтознавство» орієнтована на вирішення агрономічних проблем в умовах органічного та традиційного землеробства шляхом відтворення родючості ґрунтів та збалансованого живлення рослин, впровадження технологій циклічного та органічного виробництва на основі аналізу умов конкретного виробництва. Освітня складова програми реалізується впродовж 3 семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах. Професійна складова освітньо-професійної програми становить 54 кредити теоретичної підготовки, включаючи 10,5 кредитів переддипломної та педагогічної практики. Навчальні дисципліни циклу професійної підготовки базового університетського рівня (адаптивні системи землеробства, методологія наукових досліджень в агрономії, бонітування ґрунтів, управління живленням рослин в органічному агровиробництві, охорона і відтворення родючості ґрунтів, якість ґрунтів, стандартизація та сертифікація продукції рослинництва) передбачають вивчення студентами факторів і умов живлення рослин, зміни ґрунтів в процесі сільськогосподарського використання, шляхи використання побічної продукції сільського господарства, а блок дисциплін (агрохімсервіс органічного агровиробництва, захист рослин в органічному агровиробництві, управління живленням рослин в органічному агровиробництві, циклічні водні агроecosистеми) дають змогу здобувачам освіти реалізовувати необхідні професійні знання та компетенції як в традиційному, так і органічному землеробстві. Переддипломна та педагогічна практика проходить на діючих сільськогосподарських підприємствах Західного Лісостепу та Полісся або на базах філій кафедри, а саме, Інститут Західного Полісся НААН України, ТОВ «Дедденс Агро» та ТОВ «Захід Агропром». Переддипломна та педагогічна практика надає можливість студентам закріпити теоретичні знання та відпрацювати компетенції щодо планування та проведення агрономічних досліджень в польових та лабораторних умовах, презентувати та передавати набуті знання і компетенції слухачам. Програмою передбачається можливість набуття здобувачами практичних навиків за <i>дуальною формою освіти</i>, яка передбачає навчання на робочому місці на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації часткою від 25 до 60 відсотків загального обсягу освітньої програми на основі договору. Навчання на робочому місці передбачає виконання посадових обов'язків відповідно до трудового договору. Дуальна освіта здійснюється на підставі договору між закладом вищої освіти та роботодавцем (підприємством, установою, організацією тощо), що передбачає: - порядок працевлаштування здобувача вищої освіти та оплати

	його праці; - обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці; - зобов'язання закладу вищої освіти та роботодавця в частині виконання здобувачем вищої освіти індивідуального навчального плану на робочому місці; - порядок оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: 2213.1 Агроном-дослідник, 2213.1 Дослідник із агрохімії та ґрунтознавства, 2213.1 Дослідник із захисту рослин, 2213.1 Дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур, 2213.1 Молодший науковий співробітник (агрономія, природно заповідна справа), 2213.1 Науковий співробітник-консультант (агрономія, лісівництво, природно заповідна справа), 2213.1 Технолог із зберігання та первинної переробки продукції рослинництва, 2213.1 Технолог-дослідник із зберігання та переробки продукції рослинництва. 2213.2. Агроном, 2213.2. Агроном із захисту рослин, 2213.2. Агроном із насінництва, 2213.2. Агрохімік, ґрунтознавець, 2213.2. Сільськогосподарський радник, 2213.2. Сільськогосподарський експерт-радник, 2213.2. Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства, 2213.2. Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур. 3212 Агроном відділення (бригади, сільськогосподарського відділення, цеху), 3212 Технік-агрохімік, 3212 Технік-ґрунтознавець, 3212 Технолог із агрономії. 1221.1 Головний агрохімік, 1221.1 Головний агроном, 1221.1 Головний агроном із захисту рослин. <i>Місце працевлаштування.</i> Міністерство аграрної політики і продовольства України, Інститут (обласні філії) охорони ґрунтів України, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства по утриманню зелених насаджень, підприємства системи надання послуг у галузі рослинництва і тваринництва, фахівець агрохімсервісу, виробничі підприємства галузі рослинництва, компанії-дистриб'ютори аграрного сектору.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, проходження переддипломної та педагогічної практики. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень в НУВГП здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS),

	національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та звіту з практики. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК6. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. ФК2. Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. ФК3. Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. ФК4 Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції ФК5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії. ФК6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефхівцям ФК7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. ФК8. Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. РН2 Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем

	агрономії. РН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів. РН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію РН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки. РН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування РН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності РН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики РН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства. РН10. Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів. РН11. Здійснювати бізнесове проектування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.. РН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов. РН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії. РН14. Розробляти і впроваджувати технології вирощування сільськогосподарських культур в умовах органічного агровиробництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-наукової програми є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна вся необхідна електронна техніка, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія агрохімії,

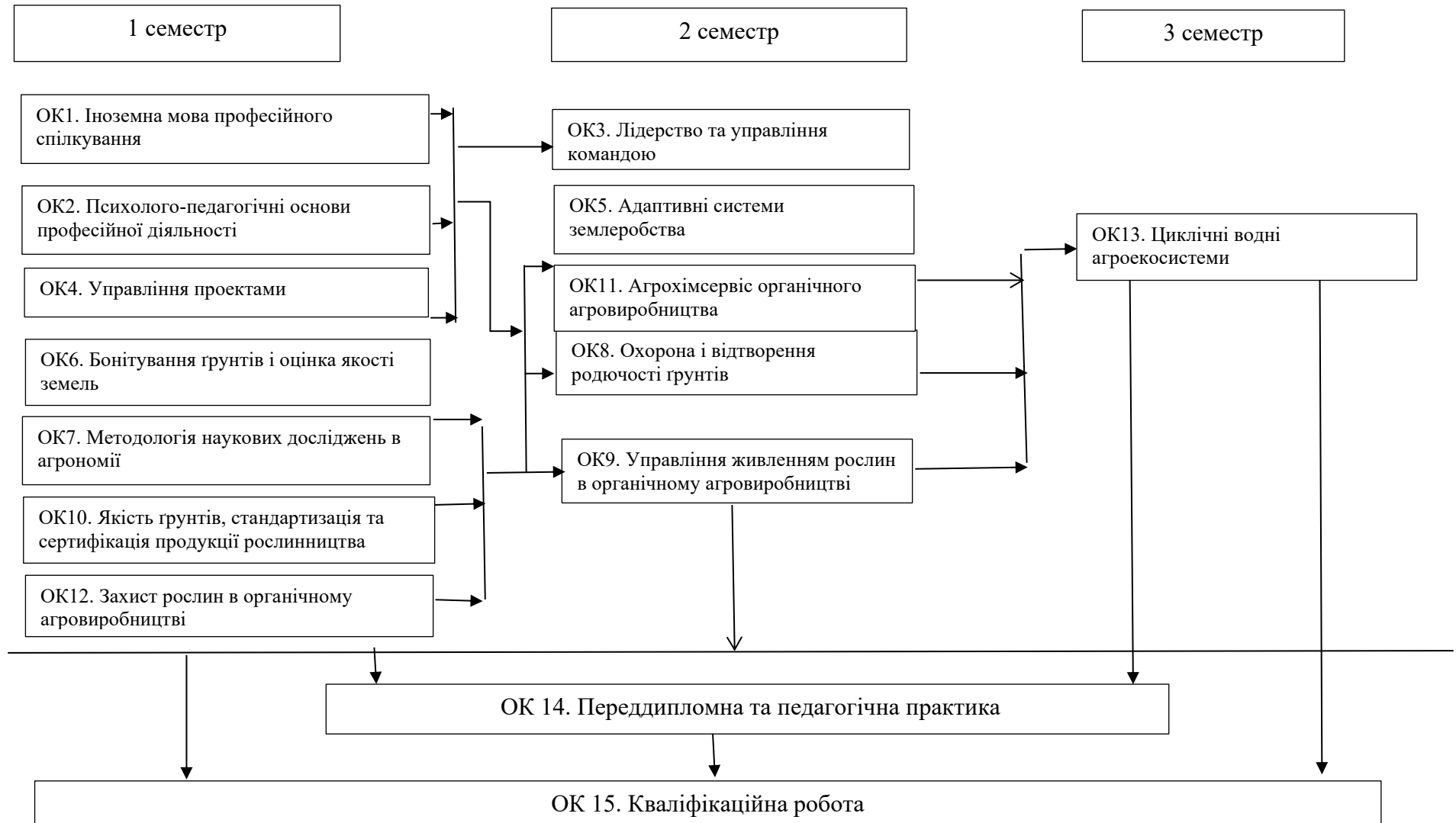
	лабораторія землеробства та захисту рослин. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри геодезії та картографії, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі, також відкритим доступом до глобальної мережі забезпечені всі навчальні аудиторії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у цифровому репозиторію НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/ . Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: http://nuwm.edu.ua/ . Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою, до основних наукометричних баз, таких як, <u>Web of Science Core Collection</u> та <u>Scopus</u> , <u>Google Scholar</u> .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів між НУВГП та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується в межах міжінституційних, партнерських, грантових угод (Erasmus+ Programme Inter-institutional agreement (2022-2030) Key Action 1 (KA171) Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; семестрова Програма обміну студентів у рамках твінінгової програми (Університет Ньюкасла (Велика Британія)); сертифікована програма «Peer Assisted Learning (PAL) English Language Development opportunities for NUWEE students» (Університет Ньюкасла (Велика Британія)); міжнародний грантовий проект “Розширення цифровізації українських аграрних університетів”.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов’язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК 2	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
ОК 3	Лідерство та управління командою	3	залік
ОК 4	Управління проектами	3	залік
ОК 5	Адаптивні системи землеробства	4	залік
ОК 6	Бонітування ґрунтів і оцінка якості земель	4	екзамен
ОК 7	Методологія наукових досліджень в агрономії	5	екзамен
ОК 8	Охорона і відтворення родючості ґрунтів	6	екзамен
ОК 9	Управління живленням рослин в органічному агровиробництві	5	екзамен
ОК 10	Якість ґрунтів, стандартизація та сертифікація продукції рослинництва	3	залік
ОК 11	Агрохімсервіс органічного агровиробництва	3	залік
ОК 12	Захист рослин в органічному агровиробництві	3	залік
ОК 13	Циклічні водні агроєкосистеми	3	залік
ОК 14	Переддипломна та педагогічна практика	10,5	залік
ОК 15	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист МР
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
ВК 1.1	Спецкурс за вибором	6	залік
	Мейджор	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності Н1 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації магістр з агрономії.

Кваліфікаційна магістерська робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми з агрономії, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+	+			+	+	+			+		+	+
ЗК2		+	+												
ЗК3			+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+			+			+								
ЗК5			+	+											+
ЗК6				+	+			+						+	+
ФК1		+	+						+					+	
ФК2						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК3					+		+	+	+			+		+	+
ФК4						+		+		+				+	+
ФК5				+			+	+				+			+
ФК6				+			+	+	+					+	+
ФК7							+			+				+	+
ФК8		+												+	

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК 14	ОК 15
РН1		+	+				+	+	+					+	+
РН2	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+
РН3				+		+	+								+
РН4							+		+	+		+	+	+	+
РН5			+				+						+	+	+
РН6						+	+		+		+	+	+	+	
РН7				+				+					+		
РН8							+			+	+	+	+	+	
РН9	+	+	+	+			+							+	+
РН10		+	+	+	+			+				+		+	
РН11				+					+		+				+
РН12		+	+	+	+				+		+	+		+	+
РН13										+	+				+
РН14							+		+	+	+	+	+	+	+

6.Перелік нормативних документів, на яких базується

освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. (Редакція станом на 09.04.2025 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 14.04.2025).
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (Редакція станом на 27.03.2025 р.) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення 14.04.2025)
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2025 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text> (дата звернення 14.04.2025)
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (Редакція станом на 04.01.2024) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення 14.04.2025)
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Класифікатор професій: Національний класифікатор України ДК 003: 2010 (Редакція станом на 13.12.2024) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf
8. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-educationandtraining-2013-en.pdf>
10. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти «Магістр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» <http://osvita.ua/doc/files/news/775/77553/201-ahrohomiya-mahistr.pdf> (дата звернення 14.04.2025).
11. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/subject-areas.html>

Гарант освітньої програми

кандидат сільськогосподарських наук,
доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та
землеробства ім. С.Т. Вознюка

Оксана ОЛІЙНИК