

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка і технології зайнятості»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
за спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини

Кваліфікація: магістр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради
В.С. Мошинський
(протокол № 7 від «04» 04 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор В.С. Мошинський
(наказ № 48 від «22» 04 2025 р.)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка і технології зайнятості»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 13 від 7 червня 2025 року

2. СХВАЛЕНО

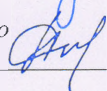
Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 19 червня 2025 року

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 14 від 20 червня 2025 року

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи _____  *В.С. Сорока*

Завідувач навчально-методичного відділу _____  *Н.С. Ковальчук*

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. №382

Розробники освітньої програми:

1. **Мазур Наталія Олексіївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП – гарант ОП.
2. **Міщук Галина Юріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
3. **Самолук Наталія Миколаївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
4. **Шкабура Роман Анатолійович** – здобувач вищої освіти ОПП «Управління персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Плютинська Н. Б.** – директорка Рівненського обласного центру зайнятості,
Захарова О. Ю. – начальниця управління по роботі з персоналом Рівненського обласного центру зайнятості.
2. **Драгальчук О. В.** – старший менеджер з персоналу ТзОВ «Вік-Експо».

1. Профіль освітньої програми «Економіка і технології зайнятості» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський).
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка і технології зайнятості» (ID 83922).
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями). Спеціалізація С1.01 Економіка.
Назва кваліфікації	Магістр з економіки
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП – 1 рік 4 місяці – денна та заочна форми навчання.
Наявність акредитації	Сертифікат № 15233 від 21.06.2025, Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл (Secondcycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень (level 7).
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками і здатні розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські	

задачі та проблеми функціонування систем різного рівня у галузі економіки і технологій зайнятості, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері економіки і технологій зайнятості на основі теоретичного навчання та практичної підготовки. Акцент на системному аналізі та критичному

	осмисленні здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників й результатів власних досліджень у сфері економіки і технологій зайнятості для прийняття обґрунтованих управлінських рішень за умов невизначеності й мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку суб'єктів господарювання. <i>Ключові слова:</i> економіка, зайнятість, праця, суб'єкт господарювання, технології зайнятості.
Особливості програми	Зорієнтованість на формування теоретичних знань і практичних навичок діяльності у сфері економіки і технологій зайнятості та оволодіння інноваційними методами управління з метою підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на основі набутих професійних компетенцій, критичного мислення, вміння адаптуватися до сучасного економічного середовища.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування здійснюється: 1) на підприємствах будь-якої форми власності незалежно від виду економічної діяльності; 2) у власному бізнесі; 3) в державних органах влади та місцевого самоврядування. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: Класифікатор професій ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну посаду за категоріями: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; керівник (директор) установи (закладу) соціального захисту населення. 1231 Керівник економічних підрозділів; головний економіст; директор з економіки; начальник планово-економічного відділу. 1232 Директор з управління персоналом; керівник підрозділу кадрів і соціально-трудова відносин; директор з кадрових питань та побуту; начальник відділу кадрів; начальник відділу підготовки кадрів; начальник відділу соціального розвитку; начальник відділу організації праці та заробітної плати. 1477 Менеджер (управитель) з підбору, забезпечення та використання персоналу. 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу. 2441 Професіонал в галузі економіки.

	2412.2 Економіст з праці; експерт з регулювання соціально-трудова відносин; економічний радник; експерт із соціальної відповідальності; професіонал з розвитку персоналу. 2446 Професіонал в галузі соціального захисту населення. 3423 Організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили; інспектор з кадрів.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень) та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих (отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності).
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються ситуаційні завдання, ділові ігри, кейс-метод, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здобувачів вищої освіти здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників, посібників та методичних рекомендацій. Акцент на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування». Письмові екзамени, усні презентації, захист звітів з практик, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. За двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна. Студенти складають поточний модульний контроль та екзамени в Навчально-науковому центрі незалежного оцінювання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність визначати та розв'язувати складні

компетентність	економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань /видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у

	соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12. Здатність обирати та застосовувати методичний і аналітичний інструментарій для управління людськими ресурсами на мікро- та макрорівні. СК13. Здатність розробляти та реалізовувати оптимальну систему розвитку соціальної відповідальності різних економічних суб'єктів.
7. Програмні результати навчання	
	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у

	соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. ПРН16. Застосовувати необхідний методичний і аналітичний інструментарій для управління людськими ресурсами на мікро- та макрорівні. ПРН17. Застосовувати сучасні практики формування соціальної відповідальності на основі взаємодії держави, бізнесу, громадянського суспільства і окремого індивіда.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми формується з професорсько-викладацького складу кафедр НУВГП. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення освітнього процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедр НУВГП.
Інформаційне та	Здобувачі вищої освіти забезпечені доступом до

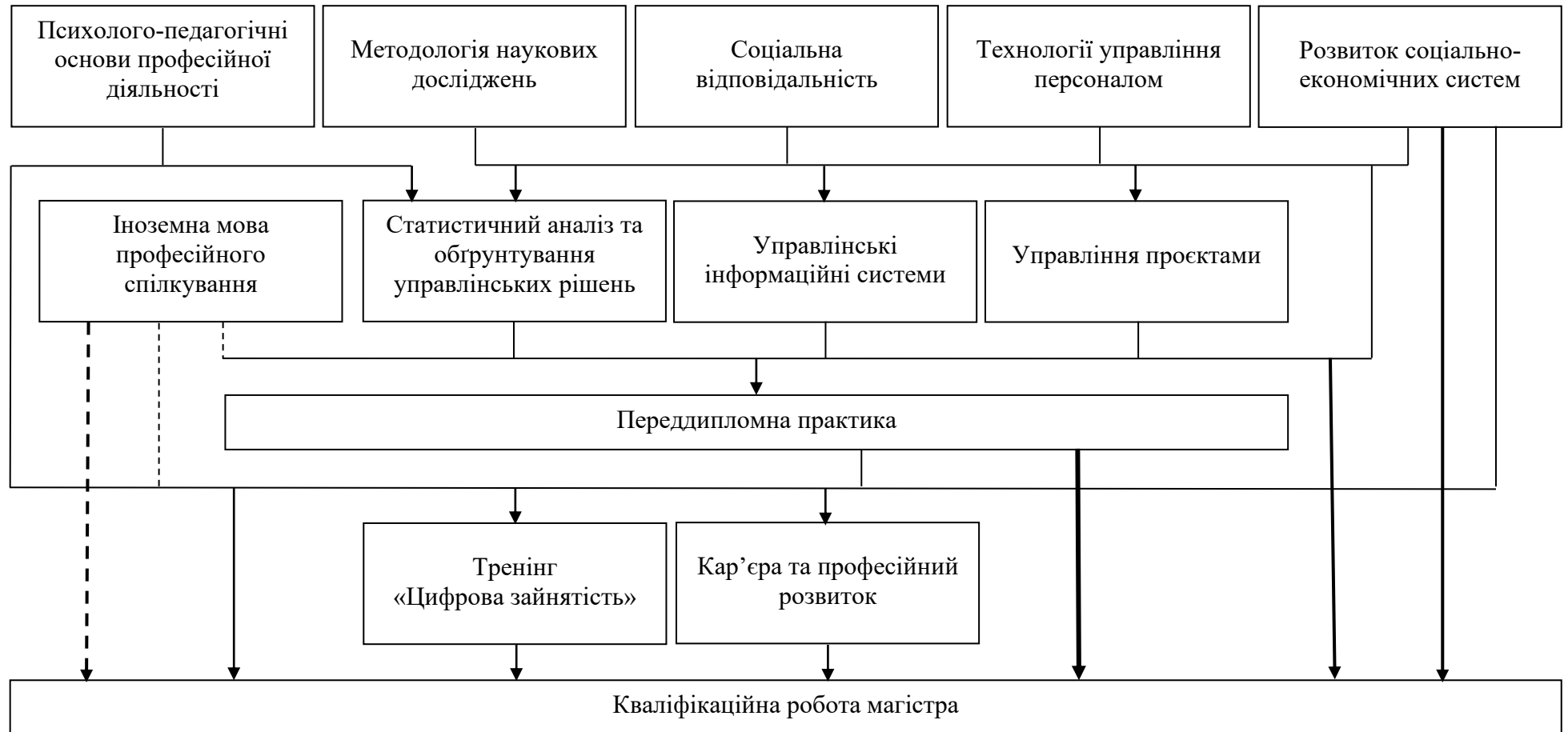
навчально-методичне забезпечення	Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, оснащеними сучасними засобами навчання аудиторій. Інформаційні ресурси: - електронна навчальна платформа Moodle; - цифровий репозиторій НУВГП; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
СГП 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
СГП 2	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	Залік
СГП 3	Методологія наукових досліджень	3	Залік
СГП 4	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ПП 1	Технології управління персоналом	5	Екзамен
ПП 2	Розвиток соціально-економічних систем	6	Екзамен
ПП 3	Управлінські інформаційні системи	4	Залік
ПП 4	Статистичний аналіз та обґрунтування управлінських рішень	5	Екзамен
ПП 5	Управління проектами	4	Екзамен
ПП 6	Тренінг «Цифрова зайнятість»	3	Залік
ПП 7	Кар'єра та професійний розвиток	3	Залік
ПП 8	Переддипломна практика	9	Залік
ПП 9	Кваліфікаційна робота магістра	15	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти ОП			
СК	Спецкурс за вибором	6	Залік
МД	Мейджор	17	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені даною Освітньою програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка і технології зайнятості» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра у порядку, встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП, та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до структури, змісту, обсягу і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову експертизу через систему Moodle на наявність плагіату.

Під час виконання кваліфікаційної роботи студент на основі отриманих знань і сформованих академічних, соціально-особових і професійних компетенцій, повинен продемонструвати уміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	СГП 1	СГП 2	СГП 3	СГП 4	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9
ЗК1		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК3				+	+	+						+	+
ЗК4		+			+	+						+	+
ЗК5	+								+			+	+
ЗК6			+				+		+		+	+	+
ЗК7		+		+	+	+					+	+	+
ЗК8			+	+	+	+		+		+		+	+
СК1			+		+	+		+		+		+	+
СК2	+											+	+
СК3			+		+			+		+		+	+
СК4			+		+	+	+	+				+	+
СК5			+		+	+		+			+	+	+
СК6			+		+		+	+		+	+	+	+
СК7			+		+		+	+			+	+	+
СК8				+		+			+			+	+
СК9			+	+	+			+				+	+
СК10												+	+
СК11			+		+				+		+		
СК12					+	+				+	+	+	+
СК13				+		+						+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання	СГП 1	СГП 2	СГП 3	СГП 4	ІП 1	ІП 2	ІП 3	ІП 4	ІП 5	ІП 6	ІП 7	ІП 8	ІП 9
ПРН 1		+	+	+	+	+		+		+	+		+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+			+		+
ПРН 3	+	+	+		+	+						+	+
ПРН 4			+	+		+	+		+		+		+
ПРН 5	+	+	+		+							+	+
ПРН 6					+				+		+		+
ПРН 7			+		+	+	+	+		+			+
ПРН 8			+	+	+	+		+		+		+	+
ПРН 9						+	+	+					+
ПРН 10							+	+	+			+	+
ПРН 11			+	+	+			+				+	+
ПРН 12			+			+	+	+					+
ПРН 13				+		+			+				+
ПРН 14													
ПРН 15			+	+					+		+		+
ПРН 16					+	+				+	+	+	+
ПРН 17				+		+							+