МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою НУВГП
«28» березня 2025 р., протокол № 3

Віктор МОШИНСЬКИЙ

ПОЛОЖЕННЯ
про навчальний план освітньої програми для здобувачів першого і другого рівнів вищої освіти в Національному університеті водного господарства та природокористування

Ухвалено науково-методичною
радою НУВГП
протокол від 26 березня 2025 № 4

Введено в дію
наказом ректора НУВГП
від 29.03.2025 № 216

Рівне 2025

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про навчальний план освітньої програми (надалі – Положення) у Національному університеті водного господарства та природокористування (надалі – НУВГП) регламентує порядок розробки, затвердження та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти.

Положення розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII та Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.

Положення ґрунтується на Місії, візії, цінностей та стратегічних напрямів розвитку НУВГП на 2020-2025 рр., схвалених Вченою радою від 29.11.2019 (протокол № 9), Положення про організацію освітнього процесу в НУВГП (нова редакція), ухваленого Вченою радою НУВГП від 24.11.2023 (протокол № 11), Концепції практичної підготовки студентів Національного університету водного господарства та природокористування, ухвалено Вченою радою НУВГП, від 03.02.2017 (протокол № 1). Положення про започаткування, розроблення та затвердження освітніх програм в Національному університеті водного господарства та природокористування ухвалено Вченою радою НУВГП від 20.12.2024 (протокол № 12), Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування, Положення про форми навчання, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять в НУВГП, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії та інші документи НУВГП, що регулюють зміст і реалізацію освітнього процесу

1.1. Основні терміни Положення та їх визначення:

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Освітня програма (освітньо-професійна, освітньо-наукова) – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою цілей та результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може передбачати єдину спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Дуальна форма здобуття освіти - це спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації, як правило, на основі договору про здійснення навчання за дуальною формою здобуття освіти.

Навчальний план — це нормативний документ, який розробляється на підставі освітньої програми (надалі - ОП) за кожною спеціальністю (спеціалізацією) і визначає перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення освітніх компонентів, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми підсумкового контролю, атестація.

Освітній компонент – самодостатня і формально структурована частина

освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційна робота, атестаційний екзамен).

Мейджор - це блок вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє сформувати поглиблену індивідуальну траєкторію професійного спрямування відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування; сфера, в якій студент спеціалізується та яка є основним об'єктом вивчення під час навчання.

Майнор - це блок другорядних вибіркових освітніх компонентів, що дає можливість здобувачеві вищої освіти поглибити компетентності та/або набути додаткові знання та навички.

Спецкурс за вибором - освітній компонент вільного вибору з каталогу вибіркових курсів університету, що забезпечують засвоєння soft skills (психосоціальні навички, які не пов'язані безпосередньо з конкретною спеціальністю та можуть бути застосовані до всіх професій, допомагають досягнути успіху в будь-якій діяльності та спілкуванні на робочому місці, вирішенні проблем).

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі - кредит ЄКТС) - одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Час, відведений для проведення підсумкового контролю, не входить у кредит.

Графік освітнього процесу визначає календарні терміни семестрів, навчальних занять, екзаменаційних сесій, практик, канікул на кожний рік навчання за освітньою програмою, підготовки кваліфікаційних робіт, проведення кваліфікаційних екзаменів здобувачів вищої освіти.

Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувача вищої освіти на проміжних або заключному етапах їх навчання, включає: семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти.

Семестровий контроль з певного освітнього компонента проводиться відповідно до навчального плану у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом освітнього компонента.

Екзамен – це одна з основних форм підсумкового контролю рівня та якості засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок з окремого освітнього компонента.

Залік – це вид підсумкового контролю, при якому засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу з освітнього компонента оцінюється на підставі результатів поточного модульного контролю.

Атестація - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Заклад вищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію. Нормативні форми атестації (захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен) визначається навчальним планом згідно з вимогами відповідної ОП.

Факультатив (факультативний курс) - необов'язковий освітній курс (освітній компонент), що надається за бажанням здобувачів вищої освіти.

Спеціальність –гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти частина предметної області галузі освіти і науки.

Спеціалізація —частина предметної області спеціальності, яка може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм.

Кваліфікація – визнана закладом вищої освіти або іншим суб'єктом освітньої діяльності у сфері вищої освіти та засвідчена документом про вищу освіту сукупність визначених освітньою програмою та здобутих особою компетентностей (результатів навчання).

Гарант освітньої програми – науково-педагогічний працівник, який працює у НУВГП за основним місцем роботи на кафедрі або в будь-якому іншому підрозділі, має науковий ступінь та/або вчене звання, освітню та/або професійну кваліфікацію відповідно до спеціальності/освітньої програми, що визначається Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності; гарант освітньої програми координує роботу зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів з метою якісної реалізації освітньої програми та для забезпечення її відповідності критеріям оцінювання освітніх програм.

Група забезпечення освітньої програми – група науково-педагогічних працівників, для яких НУВГП є основним місцем роботи, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідно до спеціальності/освітньої програми, визначену Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, та відповідають за реалізацію освітньої програми.

Група забезпечення освітнього процесу – група науково-педагогічних працівників НУВГП, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію відповідно до освітнього компонента, визначену Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, та здійснюють освітній процес за освітньою програмою.

Стейкхолдери – це особа (або група), яка зацікавлена в діяльності установи чи організації. У контексті якості вищої освіти стейкголдерами є ті групи, які, серед іншого, зацікавлені в якості надання послуг і стандартах результатів".

Стейкхолдерів класифікують на зовнішніх та внутрішніх:

- ***зовнішні стейкхолдери***: держава, регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування, роботодавці, абітурієнти та їх батьки, зовнішні партнери, різноманітні громадські об'єднання, платники податків;

- ***внутрішні стейкхолдери***: здобувачі вищої освіти та їх батьки, академічний та адміністративний персонал, керівники закладів.

1.2. Принципи формування навчальних планів:

- здійснення освітньої діяльності в НУВГП за освітніми програмами, що відповідають стандартам вищої освіти, у тому числі кількісним показникам, визначеним у Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти;

- інтернаціоналізація навчальних планів, що передбачає імплементацію Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, дотримання принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи;

- інтеграція освітньої та наукової діяльності через підвищення ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах.

1.3. Навчальний план розробляється групою забезпечення освітньої програми на основі відповідної ОП, структурно-логічної схеми та графіка освітнього процесу та проходить єдиний порядок узгодження та затвердження.

1.4. Відповідальність за відповідність навчального плану освітній програмі покладається на гаранта ОП, директорів навчально-наукових інститутів та завідувачів випускових кафедр за відповідними освітніми програмами.

1.5. При розробці навчального плану слід обов'язково дотримуватися вимог ОП, наказів та інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, даного Положення та інших нормативних документів НУВГП.

1.6. Навчальний план освітньої програми повинен сприяти здобувачеві освіти брати участь у внутрішній та міжнародній академічній мобільності та дуальній освіті.

1.7. З метою удосконалення змісту навчання, конкретизації планування освітнього процесу, врахування регіональних потреб і вимог стейкхолдерів та інших фахівців, врахування вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів та закріплення освітніх компонентів за певними кафедрами, своєчасного внесення змін на виконання рішень науково-методичної та Вченої ради університету формування та перегляд навчальних планів здійснюється до 1 квітня, року, що передує введенню навчального плану.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

2.1. **Навчальний план** повинен містити відомості про галузь знань, назву та вид ОП, спеціальність, освітній ступінь, на базі якого здійснюється підготовка, освітній ступінь та кваліфікацію, що здобувається, нормативний термін навчання, форма навчання, графік освітнього процесу, блоки освітніх компонентів, дані про кількість і форми семестрового контролю та форма атестації, загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання та його поділ на аудиторний навчальний час та час, відведений на самостійну навчальну роботу, а також поділ бюджету аудиторного навчального часу за окремими формами занять з кожного освітнього компоненту та за весь термін навчання загалом.

2.2. **Основними структурними елементами навчального плану є**:

- загальні реквізити;
- I. Графік освітнього процесу;
- II. Зведені дані про бюджет часу;
- III. Практика;
- IV. Атестація;
- V. План освітнього процесу.

2.2.1. **Загальні реквізити** розміщені на титульній сторінці навчального плану та містять (додаток 1, додаток 3):

- найменування відомства, якому підпорядкований заклад вищої освіти;
- найменування закладу вищої освіти;
- гриф ректора НУВГП;
- номер протоколу, дата розгляду та схвалення Вченою радою НУВГП;
- назва та вид освітньої програми, освітнього ступеня, шифр та назва галузі знань, шифр та назва спеціальності, що відповідають переліку спеціальностей відповідно до

Постанови КМУ № 1021 від 30 серпня 2024р., а також форма навчання;

- назва кваліфікації, що відповідає стандарту вищої освіти та освітній програмі, термін навчання та освітній ступінь, на основі якого планується підготовка фахівців.

2.2.2. На **графіку освітнього процесу** позначається тривалість теоретичного навчання, екзаменаційних сесій, практик, атестації, виконання кваліфікаційної роботи, канікул (приклад першої сторінки навчального плану див. у додатку 1, додатку 3).

Мінімальна тривалість навчального року (без урахування канікул) становить 40 тижнів. Загальна тривалість канікул протягом навчального року, крім останнього курсу, повинна становити не менше 8 тижнів.

Тривалість теоретичного навчання, навчальної, виробничої, переддипломної практики та атестації визначається кількістю кредитів ЄКТС за навчальним планом з розрахунку не більше 1,5 кредити ЄКТС на тиждень. Теоретичне навчання включає час на виконання здобувачами вищої освіти усіх видів навчальної роботи з вивчення освітніх компонентів та складання семестрових контролів.

Тривалість екзаменаційної сесії визначається кількістю екзаменів і часом на підготовку до контрольних заходів з розрахунку не менш як 3 календарні дні підготовки та 1 день на проведення екзамену.

2.2.3. **У зведених даних про бюджет часу** зазначається чисельна тривалість теоретичного навчання, екзаменаційної сесії, практик (за видами), атестації (за видами) та канікули у кількості тижнів для денної форми навчання, у кількості днів для заочної форми навчання за кожним курсом навчання.

2.2.4. Практика. Зазначається назва та вид практики відповідно до ОП та НП, семестр та кількість тижнів проведення.

2.2.5. Атестація. Зазначається назва освітнього компонента, форма атестації (атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота) та семестр проведення.

2.2.6. План освітнього процесу містить такі основні розділи:

І. Цикл загальної підготовки

ІІ. Цикл фахової підготовки

Освітні компоненти вільного вибору.

3. ВИМОГИ ДО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

3.1. Обсяг та термін навчання здобувачів вищої освіти регулюється стандартами вищої освіти відповідних спеціальностей та рівнів вищої освіти або в разі відсутності таких – тимчасовими стандартами вищої освіти НУВГП та складає:

- бакалавра на основі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС терміном навчання 3 роки 10 місяців;
- бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста - 60-180 кредитів ЄКТС терміном навчання 10 місяців-2 роки 10 місяців;
- бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра - 60-180 кредитів ЄКТС терміном навчання 10 місяців-2 роки 10 місяців;
- бакалавра на основі ступеня фахового молодшого бакалавра - 60-180 кредитів ЄКТС терміном навчання 10 місяців-2 роки 10 місяців;
- магістра за освітньо-професійною програмою підготовки - 90-120 кредитів ЄКТС терміном навчання 1 рік 4 місяці – 1 рік 9 місяців;

- магістра за освітньо-науковою програмою підготовки - 120 кредитів ЄКТС терміном навчання 1 рік 9 місяців;

3.2. Заочна форма навчання не може перевищувати термін навчання денної форми більш як на 25 %.

3.3. При формуванні навчального плану необхідно враховувати, що один навчальний рік очної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС та не більше 60 кредитів ЄКТС заочної форми навчання. Загальний обсяг освітнього компонента навчального плану встановлюється не менше 3 кредитів ЄКТС та кратний 0,5 кредиту ЄКТС. Тижневе навантаження аудиторних годин очної форми навчання становить не більше 30 годин для першого (бакалаврського) рівня та не більше 18 годин для другого (магістерського) рівня. Кількість освітніх компонент з урахуванням практик планується до 8 на семестр. Групам забезпечення освітньої програми слід уникати надмірної фрагментації освітніх компонентів. Слід стандартизовувати освітні компоненти з метою гнучкості, мобільності, формування міждисциплінарних траєкторій навчання. При цьому слід дотримуватись рішень науково-методичної ради НУВГП щодо структури та змісту уніфікованих обов'язкових освітніх компонентів в межах університету та рішень науково-методичної ради з якості навчально-наукового інституту щодо структури та змісту уніфікованих освітніх компонентів в межах навчально-наукового інституту.

3.4. Навчальним планом для певної ОП має визначатися перелік обов'язкових освітніх компонентів (не більше 75% від загального обсягу кредитів ЄКТС нерегульованих спеціальностей та не більше 90% від загального обсягу кредитів ЄКТС спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів згідно Закону України «Про вищу освіту» становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС нерегульованих спеціальностей та не менше 10% від загального обсягу кредитів ЄКТС спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Вибір освітніх компонентів в НУВГП здійснюється відповідно до Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування

3.5. Кількість годин аудиторних занять для здобувачів вищої освіти очної форми навчання становить не менше 1/3 від загальної кількості годин освітнього компоненту. Максимальна кількість аудиторних годин на один кредит становить: для студентів освітнього ступеня бакалавр - 16 годин, магістр - 10 годин. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

3.6. Кількість екзаменів в одну заліково-екзаменаційну сесію встановлюється не більше 5-ти.

3.7. Вивчення освітнього компонента обсягом менше 5 кредитів планується, як правило, в одному семестрі.

3.8. Для освітніх компонентів, що вивчаються кілька семестрів, формою підсумкового контролю відповідно до ОП може бути залік або екзамен.

У разі, якщо формою підсумкового контролю ОП передбачено екзамен - в останньому семестрі планується екзамен. Проміжний семестровий контроль може бути встановлений або залік, або екзамен.

У разі, якщо формою підсумкового контролю ОП передбачено залік - в усіх семестрах планується залік.

3.9. Кількість курсових робіт (проектів) як окремий освітній компонент планується обсягом не менше 3 кредитів ЄКТС, враховується в число 8-ми освітніх компонентів на семестр та не повинен перевищувати одного на семестр. Як правило, здобувачам вищої освіти першого курсу курсові роботи (проекти) не плануються взагалі, а у випускному семестрі, як правило, плануються лише за умови відсутності в плані кваліфікаційної роботи.

3.10. Курсова робота (проект), що входить до складу освітнього компоненту, планується як самостійна робота студента та оцінюється загальною комплексною оцінкою. Кількість балів за умови успішного захисту курсового роботи (проекту) зазначається у силабусі. Обсяг освітнього компонента до складу якого входить курсова робота (проект) не менше 4 кредитів ЄКТС.

3.10. **Форма атестації здобувачів вищої освіти.** Подається інформація про види (форми) атестації фахівця (кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційна робота), семестр і кількість кредитів.

3.11. **Факультативи** у загальне число кредитів ЄКТС і до навчальних планів не включаються, форм підсумкового контролю не мають, зазначаються у робочих навчальних планах.

4. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

4.1. **За першим (бакалаврським) рівнем на основі загальної середньої освіти.** При формуванні навчального плану ОП слід дотримуватись рішення науково-методичної ради НУВГП (протокол №2 від 24.03.2021 року, протокол №3 від 19.03.2025р.) щодо затвердженої структури та уніфікованих обов'язкових освітніх компонентів в межах університету та рішень науково-методичної ради з якості ННІ.

Уніфіковані обов'язкові освітні компоненти підготовки бакалавра для всіх освітніх програм НУВГП

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Форма контроля	Кількість кредитів ЄКТС
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	екзамен	3
2.	Українська державність і культура	залік	4
3.	Іноземна мова	екзамен	12
4.	Екологія	залік	3
5.	Основи цифрових технологій	екзамен	3
6.	Підприємницька діяльність	залік	3
7.	Філософія*	Залік або екзамен	3
	Всього:		31

* Підсумковий контроль з даного освітнього компонента визначається НМР з якості ННІ

Рекомендовані освітні компоненти підготовки бакалавра

на розгляд НМР з якості ННІ

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Форма контроля	Кількість кредитів ЄКТС
1.	Охорона праці в галузі/ Безпека життєдіяльності та цивільний захист*	залік	3
2.	Хімія	екзамен	3
3.	Вища математика	екзамен	3-14
4.	Фізика	екзамен	6
	Всього:		20-26

* Освітній компонент є обов'язковим для всіх освітніх програм НУВГП. На розгляд НМР з якості ННІ пропонується обрати освітній компонент, що формує програмні результати навчання відповідно до стандартів вищої освіти з обов'язковим включенням модуля з освітнього компонента, що не був обраний.

Обсяги аудиторних годин уніфікованих обов'язкових освітніх компонентів в межах університету для всіх ОП наведено у *додатку 2*.

Розподіл освітніх компонентів за семестрами для навчально-наукових інститутів наведено у *додатку 5.*

Освітні компоненти вільного вибору.

Відповідно до статті 10^1 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Постанови Кабінету міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України включити до освітніх програм і навчальних планів базову загальновійськову підготовку (теоретична частина) (надалі БЗВП), як окрему навчальну дисципліну в обсязі 3 кредитів ЄКТС, форма підсумкового контролю – диференційований залік.

БЗВП включається до навчальних планів:

для здобувачів вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти – на другому році навчання;

для здобувачів вищої освіти на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та освітнього ступеня молодшого бакалавра – на першому році навчання.

Від проходження БЗВП звільняються громадяни, які:

до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;

проходили військову службу;

мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;

громадяни України жіночої статі проходять БЗВП добровільно.

Звільненні від проходження БЗВП обирають освітній компонент вільного вибору з каталогу вибіркових курсів університету, що забезпечують засвоєння soft skills

(спецкурс за вибором).

Освітні компоненти вільного вибору нерегульованих спеціальностей. Здобувачу вищої освіти надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом не менше 60 кредитів ЄКТС (25% від загальної кількості кредитів, з яких 36 кредитів ЄКТС відведено на блок професійно-орієнтованих освітніх компонентів відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування з каталогу фахових курсів (Мейджор), 18 кредитів ЄКТС на блок вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє сформувати компетентності з будь-якої галузі знань або спеціальності (Майнор) та 6 кредитів ЄКТС два освітніх компонентів вільного вибору з каталогу вибіркових курсів університету, що забезпечують засвоєння soft skills.

НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл за семестрами	Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами							
		Залік	I курс		II курс		III курс		IV курс	
			Семестри							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Мейджор	36									
Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)*	3	3			3					
Спецкурс за вибором										
Спецкурс за вибором	3	4				3				
Майнор	18	5,6,7					6	6	6	
Всього:	60									

* БЗВП вивчається на II курсі 3 або 4 семестр. Розподіл освітніх компонентів ННІ за семестрами наведено у додатку 5. БЗВП проходять громадяни України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти.

Освітні компоненти вільного вибору спеціальностей, **здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання**. Здобувачу вищої освіти надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом не менше 24 кредитів ЄКТС (10% від загальної кількості кредитів) з яких 18 кредитів ЄКТС відведено на блок професійно-орієнтованих освітніх компонентів відповідно до перспектив майбутнього працевлаштування з каталогу фахових курсів (Мейджор) або на блок вибіркових освітніх компонентів, що дозволяє сформувати компетентності з будь-якої галузі знань або спеціальності (Майнор) та 6 кредитів ЄКТС два освітніх компонентів

вільного вибору з каталогу вибіркових курсів університету.

НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл за семестрами	Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами							
		Залік	I курс		II курс		III курс		IV курс	
			Семестри							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)*	3	3			3					
Спецкурс за вибором										
Спецкурс за вибором	3	4				3				
Майнор	18	5,6,7					6	6	6	
Всього:	24									

* БЗВП вивчається на II курсі 3 або 4 семестр. Розподіл освітніх компонентів ННІ за семестрами наведено у додатку 5.

4.2. **За першим (бакалаврським) рівнем на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра .** При розробці навчальних планів ОП слід зауважити, що обсяг та зміст встановлюється шляхом порівняння змісту та обсягів залікових кредитів, що зараховані здобувачу вищої освіти за програмою підготовки молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), зі змістом навчальних програм підготовки бакалавра.

Можливе визнання та перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра). Обсяг перезарахування освітніх компонентів визначається стандартом вищої освіти та ОП. Рішення щодо перезарахування освітніх компонентів приймається групою забезпечення.

До навчального плану підготовки бакалавра зі скороченими термінами навчання вносяться лише освітні компоненти, що вивчаються за програмою підготовки бакалавра в НУВГП.

Освітні компоненти вільного вибору. Здобувачу вищої освіти надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом не менше 25% від загальної кількості кредитів для нерегульованих спеціальностей та не менше 10% для спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. відповідно до Положення про організацію вибору освітніх компонентів для здобувачів першого та другого рівнів вищої освіти Національного університету водного господарства та природокористування.

4.3. **За другим (магістерським) рівнем.** При формуванні навчального плану ОП слід дотримуватись рішення науково-методичної ради НУВГП (протокол №2 від 24.03.2021 року) щодо затвердженої структури та уніфікованих обов'язкових освітніх компонентів в межах університету та рішень науково-методичної ради з якості ННІ.

Уніфіковані обов'язкові освітні компоненти підготовки магістра
для всіх освітніх програм НУВГП

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1.	Іноземна мова професійного спілкування	екзамен	3
2.	Методологія наукових досліджень	залік	3

Рекомендовані освітні компоненти підготовки магістра
на розгляд НМР з якості ННІ

№ з/п	Назва освітнього компоненту	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1.	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	залік	3
2.	Лідерство та управління командою	залік	3

Обсяги контактних годин уніфікованих обов'язкових освітніх компонентів в межах університету для всіх ОП, наведено у *додатку 4*.

Розподіл освітніх компонент за семестрами для навчально-наукових інститутів наведено у *додатку 5*.

Освітні компоненти вільного вибору не регульованих спеціальностей. Здобувачу вищої освіти надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом не менше 22,5 кредити ЄКТС за освітньо-професійної програмою та не менше 30 кредитів ЄКТС за освітньо-науковою програмою та за освітньо-професійної програмою з терміном навчання 1 рік 9 місяців (25% від загальної кількості кредитів), з яких 6 кредитів ЄКТС відведено на два освітні компоненти вільного вибору з каталогу вибіркових курсів університету (Спецкурс за вибором), що забезпечують засвоєння soft skills, залишок - на професійно-орієнтовані освітні компоненти.

НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл за семестрами	Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами		
		Залік	V курс		VI курс
			Семестри		
			1	2	3
за освітньо-професійної програмою					
Блок 1					
Спецкурс за вибором	6	1,2	3	3	
Мейджор	16,5				
Всього:	22,5				
Блок 2					
Мейджор	22,5				
Всього:	22,5				
за освітньо-науковою програмою та за освітньо-професійною з терміном навчання 1 рік 9 місяців					
Блок 1					
Спецкурс за вибором	6	1,2	3	3	
Мейджор	24				
Всього:	30				
Блок 2					
Мейджор	30				
Всього:	30				

Освітні компоненти вільного вибору спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання. Здобувачу вищої освіти надається можливість обрати освітні компоненти загальним обсягом не менше 9 кредитів ЄКТС за освітньо-професійної програмою та не менше 12 кредитів ЄКТС за освітньо-науковою програмою та за освітньо-професійної програмою з терміном навчання 1 рік 9 місяців (25% від загальної кількості кредитів), з яких 6 кредитів ЄКТС відведено на два освітні компоненти вільного вибору з каталогу вибіркових курсів університету (Спецкурс за вибором), що забезпечують засвоєння soft skills, залишок - на професійно-орієнтовані освітні компоненти.

НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Кількість кредитів ЄКТС	Розподіл за семестрами	Розподіл кредитів ЄКТС за курсами і семестрами		
		Залік	V курс		VI курс
			Семестри		
			1	2	3
за освітньо-професійної програмою					
Блок 1					
Спецкурс за вибором	6	1,2	3	3	
Спецкурс за спеціальністю	3				
Всього:	9				
Блок 2					
Мейджор	9				
Всього:	9				
за освітньо-науковою програмою та за освітньо-професійною з терміном навчання 1 рік 9 місяців					
Блок 1					
Спецкурс за вибором	6	1,2	3	3	
Мейджор	6				
Всього:	12				
Блок 2					
Мейджор	12				
Всього:	12				

4.4. **Підготовки іноземних громадян та осіб без громадянства.** Для успішної адаптації іноземних здобувачів вищої освіти до навчального процесу при формуванні навчального плану ОП необхідно включити освітній компонент «Українська мова як іноземна»

для першого (бакалаврського) рівня 360 годин за рахунок освітнього компонента Іноземна мова - 12 кредитів ЄКТС.

для другого(магістерського) рівня 90 годин за рахунок освітнього компонента Іноземна мова професійного спілкування – 3 кредити ЄКТС.

4.5. **Заочна форми навчання.** При формуванні навчального плану ОП слід врахувати, що загальна тривалість сесій на кожний навчальний рік визначається, виходячи з обсягу додаткових відпусток, зазначених у ст.15 Закону України «Про відпустки». На першому та другому курсах здобувачеві вищої освіти заочної форми навчання надаються додаткові оплачувані відпустки тривалістю 30 календарних днів, для здобувачів вищої освіти третього і наступних курсів – 40 календарних днів. Для проходження атестації фахівців надаються додаткові оплачувані відпустки: на період складання кваліфікаційних екзаменів – до 30 календарних днів, підготовки та захисту

кваліфікаційної роботи – до чотирьох місяців. Освітній процес за заочною формою навчання здійснюється під час сесій та у міжсесійний період. Сесія для заочної форми навчання – це частина навчального року, протягом якої здійснюється освітній процес за всіма видами навчальних занять, передбаченими навчальним планом (лекції, практичні та семінарські заняття, консультації та контрольні заходи).

Лекції для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання мають настановний, концептуальний, узагальнюючий та оглядовий характер. Практичні та лабораторні роботи мають забезпечувати формування необхідної сукупності умінь та їх рівня. Аудиторні години становлять 8-12% від загальної кількості годин, відповідно, 92-88% відводиться на самостійну роботу здобувача вищої освіти, за умови що іншого не передбачено стандартом вищої освіти.

Кількість сесій і терміни їх проведення встановлюються щорічно графіком освітнього процесу з урахуванням особливостей спеціальностей, можливостей і побажань здобувачів вищої освіти.

При розробленні навчальних планів для заочної форми навчання необхідно мати на увазі, що перелік і послідовність вивчення освітніх компонентів, загальна кількість кредитів (годин) на їх засвоєння, перелік курсових робіт (проектів) та вид підсумкового контролю мають повністю відповідати навчальним планам очної форми навчання.

Кількість годин аудиторних занять в період сесії обмежується не більше 8 годин навчальних занять кожного дня сесії. В день проведення екзамену інші види занять не плануються.

5. ПОРЯДОК УЗГОДЖЕННЯ ТА ЗАТВЕРДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

5.1. Порядок проведення внутрішньої експертизи

Внутрішня експертиза здійснюється на основі розроблених групою забезпечення ОП проєктів ОП та навчального плану.

До внутрішньої експертизи залучаються:

− випускові кафедри за відповідною спеціальністю;

− навчально-методичний відділ НУВГП;

− науково-методична рада з якості ННІ;

− інші внутрішні стейкхолдери (в т.ч. здобувачі освіти).

Внутрішня експертиза здійснюється у порядку:

1. Навчально-методичний відділ НУВГП здійснює перевірку на відповідність діючим нормативам провадження освітнього процесу.

2. Випускова кафедра (спільне засідання випускових кафедр) розглядає проєкти ОП та НП, зокрема, на предмет узгодження з іншими ОП спеціальності, позитивне рішення якої (яких) у вигляді витягу з протоколу засідання кафедри (кафедр) є підставою для розміщення ОП на громадське обговорення.

3. Випускова кафедра (спільне засідання випускових кафедр) повторно розглядає проєкти ОП та НП, на предмет узгодження прийнятих рішень групи забезпечення ОП після громадського обговорення і зовнішньої експертизи. Позитивне рішення засідання кафедри (кафедр) є підставою для передачі матеріалів на розгляд засідання науково-методичної ради з якості ННІ. У випадку наявності негативних відгуків від стейкхолдерів проєкти ОП та НП повертаються на доопрацювання групі забезпечення ОП.

4. Науково-методична рада з якості ННІ розглядає проекти ОП та НП,

результати громадського обговорення і зовнішньої експертизи та виносить рекомендації, що є підставою для подальшого розгляду матеріалів директором ННІ та вченою радою ННІ.

5. Директор ННІ здійснює перевірку збалансованості та реалістичності програми, раціональності розподілу кредитів, повноту документального забезпечення та відповідність ОП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та виносить проєкт ОП та НП на засідання вченої ради ННІ.

6. Позитивні відгуки зовнішніх стейкхолдерів є підставою для рішення вченої ради ННІ рекомендувати ОП для затвердження Вченою радою НУВГП.

У випадку реалізації ОП декількома ННІ НУВГП процедура внутрішньої експертизи проводиться у відповідних ННІ згідно з порядком, наведеним вище.

5.2. Порядок проведення зовнішньої експертизи

На зовнішню фахову експертизу проект ОП і НП направляються за рішенням випускової кафедри (кафедр) до визнаних фахівців у відповідній галузі. Мінімально необхідна кількість рецензій – дві.

Рекомендується залучення до експертизи потенційних роботодавців та експертів із ЗВО України та інших країн, випускників, які працюють у відповідній галузі.

5.3. Порядок затвердження НП

Рішення про затвердження (відмову у затвердженні) НП ухвалюється Вченою радою НУВГП за поданням директора ННІ на підставі позитивного рішення вченої ради ННІ.

При прийнятті рішення Вчена рада НУВГП керується Місією, візією, цінностями та стратегічними напрямами розвитку НУВГП і бере до уваги результати внутрішніх оцінок і зовнішніх експертиз, оцінку ризиків і оцінку необхідного методичного, кадрового і ресурсного забезпечення.

Рішення Вченої ради НУВГП про затвердження НП вводиться в дію наказом ректора.

За результатами розгляду НП Вчена рада НУВГП може ухвалити рішення про її затвердження, направлення на доопрацювання або про обґрунтовану відмову у затвердженні.

Розробили:

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи		В.С. Сорока
Завідувач навчально-методичного відділу		Н.С. Ковальчук
Методист вищої категорії навчально-методичного відділу		О.Л. Міськова

Додаток 1

"Затверджую"
Ректор
Віктор МОШИНСЬКИЙ
(підпис) (прізвище та ініціали)
"____"_____20__ року
М.П.

Схвалено Вченою радою НУВГП

Протокол № ____ від"____" _____ 20__р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

Форма № Н- 3.01

Кваліфікація

Термін навчання **3 роки 10 місяців**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

за освітньо-професійною програмою " _____"

Підготовки бакалавра з галузі знань на основі

спеціальністю

Форма навчання **денна**

I. Графік освітнього процесу

Курси	Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень					Серпень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	К	К	К	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	О	О	О	К	К	К	К	К	К	К	К
2	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	К	К	К	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	С	О	О	К	К	К	К	К	К	К	К
3	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	К	К	К	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	С	Х	Х	Х	Х	К	К	К	К	К	К
4	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	К	К	К	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	П	П	П	БР	БР	БР	БР	А	БР										

ПОЗНАЧЕННЯ: т - Теоретичне навчання; С - екзаменаційна сесія; А - атестаційний екзамен; О - навчальна практика; Х - виробнича практика; П - переддипломна практика; К - канікули; БР- Кваліфікаційна робота;

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	екзаменаційна сесія	державні екзамени	навчальна практика	переддипломна практика	канікули	Дипломне проектування
1	35	4		3		10	
2	35	5		2		10	
3	35	5				9	
4	27	4	1		3	3	5
Разом	132	18	1	5	3	32	5

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні

IV. АТЕСТАЦІЯ

Назва освітнього компоненту	Форма державної атестації (екзамен, дипломний проект (робота))	Семестр
Атестаційний екзамен	Атестаційний екзамен	8
Кваліфікаціна робота	Кваліфікаціна робота	8

Додаток 2

для нерегульованих спеціальностей

V. План освітнього процесу

Шифр	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами							
				Курсові				Аудиторних					I курс		II курс		III курс		IV курс	
									у тому числі				Семестри							
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні Семінари	Самостійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8
													Кількість тижнів в семестрі							
													15	19	15	19	15	19	15	19
I. Цикл загальної підготовки																				
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Екз.				3	90	30	8		24	60								
	Українська державність і культура		зал.			4	120	62	34		28	58								
	Іноземна мова	Екз.				12	360	192			192	168	3	3	3	3				
	Екологія		зал.			3	90	30	16	14		60								
	Основи цифрових технологій	Екз.				4	90	30			30	60								
	Підприємницька діяльність		зал.			3	90	30	10		20	60								
	Філософія	Екз.				3	90	30	16		14	60								
	Всього:																			
II. Цикл фахової підготовки																				
	Всього:																			
Атестація																				
	Всього:																			
Освітні компоненти вільного вибору																				
	Мейджор					36														
	Всього:					36														
	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)		3			3	90								3					
	Спецкурс за вибором							30				60								
	Спецкурс за вибором		4			3		30				60				3				
	Всього:					6														
	Майнор		5,6,7			18											6	6	6	
	Всього:					18														
Всього освітніх комонентів вільного вибору:						60														

* Освітні компоненти вільного вибору мають становити 25% від загальної кількості кредитів (не меньше 60 кредитів)

для спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій,
для яких запроваджено додаткове регулювання

V. План освітнього процесу

Шифр	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами							
				Курсові				Аудиторних					I курс		II курс		III курс		IV курс	
									у тому числі				Семестри							
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні/Семінари	Самостійна робота	1	2	3	4	5	6	7	8
													Кількість тижнів в семестрі							
													15	19	15	19	15	19	15	19
I. Цикл загальної підготовки																				
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Екз.				3	90	30	8		24	60								
	Українська державність і культура		зал.			4	120	62	34		28	58								
	Іноземна мова	Екз.				12	360	192			192	168	3	3	3	3				
	Екологія		зал.			3	90	30	16	14		60								
	Основи цифрових технологій	Екз.				4	90	30			30	60								
	Підприємницька діяльність		зал.			3	90	30	10		20	60								
	Філософія	Екз.				3	90	30	16		14	60								
	Всього:																			
II. Цикл фахової підготовки																				
	Всього:																			
Атестація																				
	Всього:																			
Освітні компоненти вільного вибору																				
	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)		3			3	90								3					
	Спецкурс за вибором							30				60								
	Спецкурс за вибором		4			3		30				60				3				
	Всього:					6														
	Майнор		5,6,7			18											6	6	6	
	Всього:					18														
Всього освітніх комонентів вільного вибору:						24														

* Освітні компоненти вільного вибору мають становити 10% від загальної кількості кредитів (не меньше 24кредитів)

Додаток 3

"Затверджую"
Ректор
Мошинський В.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)
"____"_____20__ року
М.П.

Схвалено Вченою радою НУВГП

Протокол № ___ від"___" _____ 20__р.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

Кваліфікація

Термін навчання

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

за освітньо-професійною програмою " _____"

Підготовки магістра з галузі знань на основі

спеціальністю

Форма навчання **денна**

I. Графік освітнього процесу

Курси	Серпень			Вересень				Жовтень				Листопад					Грудень				Січень					Лютий				Березень				Квітень				Травень					Червень				Липень					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1				т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	К	К	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	С	С	К	К	К	К	К	К
2	П	П	П	П	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М	М																																	

ПОЗНАЧЕННЯ: т - Теоретичне навчання; С - екзаменаційна сесія; А - державні екзамени; О - навчальна практика; Х - виробнича практика; П - Науково-дослідна (переддипломна) практика; К - канікули; М- Кваліфікаційна магістерська робота;

II. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, тижні

Курс	Теоретичне навчання	екзаменаційна сесія	Кваліфікаційні екзамени	навчальна практика	переддипломна практика	канікули	Дипломне проектування
1	37	4				8	
2					4		16
Разом	37	4			4	8	16

III. ПРАКТИКА

Назва практики	Семестр	Тижні
Науково-дослідна практика	3	4

IV. АТЕСТАЦІЯ

Назва освітнього компонента	Форма атестації (екзамен, кваліфікаційний проект (робота))	Семестр
Кваліфікаційна магістерська робота	Кваліфікаційна робота	3

Додаток 4

для освітньо-професійних програм нерегульованих спеціальностей

V. План освітнього процесу

Шифр за ОП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами		
				Курсові				Аудиторних					I курс		II курс
									у тому числі				Семестри		
													1	2	3
													Кількість тижнів в семестрі		
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Лабораторні	Практ/ Семінари	Самостійна робота	15	20	
I. Цикл загальної підготовки															
	Іноземна мова професійного спілкування	Екз.				3	90	30		30		60			
	Педагогіка та методика викладання у вищій школі		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Охорона праці в галузі	Екз.				3	90	30	16		14	60			
	Методологія наукових досліджень		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Всього по циклу:														
II. Цикл фахової підготовки															
	Всього по циклу:														
Атестація															
	Всього:														
	Освітні компоненти вільного вибору*														
	Блок 1														
	Спецкурс за вибором		**зал.**			**6**	**180**	**60**				**120**	**3**	**3**	
	Мейджор		**зал.**			**16,5**									
	Всього:					**22,5**									
	Блок 2														
	Мейджор		**зал.**			**22,5**									
	Всього:					**22,5**									
	Загальна кількість					**90**	**2700**								
	Кількість годин на тиждень												**18**	**18**	
	Кількість екзаменів														
	Кількість заліків														
	Кількість курсових проектів														
	Кількість курсових робіт														

* Освітні компоненти вільного вибору має становити 25% від загальної кількості кредитів (не меньше 22,5 кредитів)

для освітньо-професійних програм спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

V. План освітнього процесу

Шифр за ОП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами		
				Курсові				Аудиторних					I курс		II курс
									у тому числі				Семестри		
													1	2	3
													Кількість тижнів в семестрі		
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Лабораторні	Практ/ Семінари	Самостійна робота	15	20	
I. Цикл загальної підготовки															
	Іноземна мова професійного спілкування	Екз.				3	90	30		30		60			
	Педагогіка та методика викладання у вищій школі		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Охорона праці в галузі	Екз.				3	90	30	16		14	60			
	Методологія наукових досліджень		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Всього по циклу:														
II. Цикл фахової підготовки															
	Всього по циклу:														
Атестація															
	Всього:														
	Освітні компоненти вільного вибору*														
	Блок 1														
	Спецкурс за вибором		**зал.**			**6**	**180**	**60**				**120**	**3**	**3**	
	Спецкурс за спеціальністю		**зал.**			**3**									
	Всього:					**9**									
	Блок 2														
	Мейджор		**зал.**			**9**									
	Всього:					**9**									
	Загальна кількість					**90**	**2700**								
	Кількість годин на тиждень												**18**	**18**	
	Кількість екзаменів														
	Кількість заліків														
	Кількість курсових проектів														
	Кількість курсових робіт														

* Освітні компоненти вільного вибору має становити 10% від загальної кількості кредитів (не меньше 9 кредитів)

для освітньо-наукових програм та освітньо-професійних програм терміном навчання 1 рік 9 місяців нерегульованих спеціальностей

V. План освітнього процесу

Шифр за ОП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами		
				Курсові				Аудиторних					I курс		II курс
									у тому числі				Семестри		
													1	2	3
													Кількість тижнів в семестрі		
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Лабораторні	Практ/ Семінари	Самостійна робота	15	20	
I. Цикл загальної підготовки															
	Іноземна мова професійного спілкування	Екз.				3	90	30		30		60			
	Педагогіка та методика викладання у вищій школі		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Охорона праці в галузі	Екз.				3	90	30	16		14	60			
	Методологія наукових досліджень		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Всього по циклу:														
II. Цикл фахової підготовки															
	Всього по циклу:														
Атестація															
	Всього:														
	Освітні компоненти вільного вибору*														
	Блок 1														
	Спецкурс за вибором		**зал.**			**6**	**180**	**60**				**120**	**3**	**3**	
	Мейджор		**зал.**			**24**									
	Всього:					**30**									
	Блок 2														
	Мейджор		**зал.**			**30**									
	Всього:					**30**									
	Загальна кількість					**120**	**2700**								
	Кількість годин на тиждень												**18**	**18**	
	Кількість екзаменів														
	Кількість заліків														
	Кількість курсових проектів														
	Кількість курсових робіт														

* Освітні компоненти вільного вибору має становити 25% від загальної кількості кредитів (не меньше 30 кредитів)

для освітньо-наукових програм та освітньо-професійних програм терміном навчання 1 рік 9 місяців спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання

V. План освітнього процесу

Шифр за ОП	НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	Розподіл за семестрами				Кількість кредитів ECTS	Кількість годин						Розподіл кредитів ECTS за курсами і семестрами		
				Курсові				Аудиторних					I курс		II курс
									у тому числі				Семестри		
													1	2	3
													Кількість тижнів в семестрі		
		Екзамени	Заліки	проекти	роботи		Загальний обсяг	Всього	Лекції	Лабораторні	Практ/ Семінари	Самостійна робота	15	20	
I. Цикл загальної підготовки															
	Іноземна мова професійного спілкування	Екз.				3	90	30		30		60			
	Педагогіка та методика викладання у вищій школі		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Охорона праці в галузі	Екз.				3	90	30	16		14	60			
	Методологія наукових досліджень		зал.			3	90	30	16		14	60			
	Всього по циклу:														
II. Цикл фахової підготовки															
	Всього по циклу:														
Атестація															
	Всього:														
	Освітні компоненти вільного вибору*														
	Блок 1														
	Спецкурс за вибором		**зал.**			**6**	**180**	**60**				**120**	**3**	**3**	
	Мейджор		**зал.**			**6**									
	Всього:					**12**									
	Блок 2														
	Мейджор		**зал.**			**12**									
	Всього:					**12**									
	Загальна кількість					**120**	**2700**								
	Кількість годин на тиждень												**18**	**18**	
	Кількість екзаменів														
	Кількість заліків														
	Кількість курсових проектів														
	Кількість курсових робіт														

* Освітні компоненти вільного вибору має становити 10% від загальної кількості кредитів (не меньше 12 кредитів)

Додаток 5

РОЗПОДІЛ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЗА СЕМЕСТРАМИ

Освітній ступінь «бакалавр»

Компоненти освітньої програми	**Розподіл освітніх компонентів ННІ за семестрами**							
	Кібернетики, інформаційних технологій та інженерії	Будівництва і архітектури	Охорони здоров'я	Права	Механічний	Агроекології та землеустрою	Економіки та менеджменту	Енергетики, автоматики та водного господарства
Уніфіковані обов'язкові освітні компоненти для всіх освітніх програм НУВГП								
Українська мова (за професійним спрямуванням)	1					2		
Українська державність і культура	2					1		
Іноземна мова	1,2,3,4							
Екологія	1					2		
Основи цифрових технологій	2					1		
Підприємницька діяльність	5					6		
Філософія	5					6		
Рекомендовані освітні компоненти на розгляд НМР з якості ННІ								
Охорона праці в галузі/ БЖД та цивільний захист	7					8		
Хімія	2					1		
Вища математика	1,2							
Фізика	1					2		
Освітній компонент вільного вибору	Економіки та менеджменту	Будівництва і архітектури	Охорони здоров'я	Права	Агроекології та землеустрою	Механічний	Кібернетики, інформаційних технологій та інженерії	Енергетики, автоматики та водного господарства
Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3					4		

Освітній ступінь «магістр»

Компоненти освітньої програми	Розподіл освітніх компонентів ННІ за семестрами							
	Кібернетики, інформаційних технологій та інженерії	Агроекології та землеустрою	Охорони здоров'я	Права	Механічний	Будівництва і архітектури	Економіки та менеджменту	Енергетики, автоматики та водного господарства
Уніфіковані обов'язкові освітні компоненти для всіх освітніх програм НУВГП								
Іноземна мова професійного спілкування	1					2		
Методологія наукових досліджень	2					1		
Рекомендовані освітні компоненти на розгляд НМР з якості ННІ								
Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	1					2		
Лідерство та управління командою	2					1		