

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

06-09-175S

СИЛАБУС	Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)	
SYLLABUS	Second foreign language (French)	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ЦЗП 1.21	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	24	Сфера обслуговування Sphere of service
Спеціальність Field of Study	242 241	Готельно-ресторанна справа Туризм Hotel and restaurant business Tourism
Освітня програма Degree Programme	Готельно-ресторанна справа Туризм Hotel and restaurant business Tourism	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни **Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм»;

**«Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 242 Туризм; 241
Готельно-ресторанна справа. Рівне. НУВГП. 2025. 21 стор.**

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25980>
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18124>

Розробник силабуса:

Тимощук Ігор Олександрович, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол №10 від “23 ” січня 2025 року

Завідувач кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Керівник освітньої програми:

Конарівська Оксана Богданівна – к.е.н., доцентка кафедри туризму та
готельно-ресторанної справи НУВГП

Коротун Сергій Іванович – к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-
ресторанної справи НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості НІАЗ
Протокол № 11 від “28” січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна,

доктор сільськогосподарських наук, професор, директор ННІАЗ

Попередня версія силабуса 06-09-30S

© НУВГП, 2025

ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА, ТУРИЗМ <Друга іноземна мова >	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа, Туризм
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа 242 Туризм
Рік навчання, семестр	3-й рік навчання: 5-й семестр, 6-й семестр; 4-й рік навчання, 7-й семестр
Кількість кредитів	3-й рік навчання: 4 кредити ЄКТС 4-й рік навчання: 2 кредити ЄКТС
Лекції:	

Практичні заняття:	<i>24 год. – д.ф.н. / 6 год. – з.ф.н. 5 сем. 24 год. – д.ф.н. /6 год. – з.ф.н. 6 сем. 26 год. – д.ф.н. /8 год. – з.ф.н. 7 сем.</i>
Самостійна робота:	<i>36 год. – д.ф.н. 5 сем; 36 год. 6 сем; 34 год. 7 сем. 54 год. – з.ф.н. 5 сем; 54 год. – 6 сем; 52 год. 7 сем.</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>3 семестр – залік; 4 семестр - залік</i>
Мова викладання	<i>французька</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

Лектор



*Тимошук Ігор Олександрович,
доцент*

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-0709-5087>

Як комунікувати

i.o.tymoshchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Знання кількох іноземних мов для сучасного спеціаліста сфери обслуговування стало вже давно престижним і необхідним. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)» передбачає забезпечення практичного володіння мовою як засобом усного та письмового спілкування в повсякденному житті та в професійній сфері.

Знання другої іноземної мови дозволить майбутньому фахівцю розширити значно можливості своєї мобільності в академічній та професійній сферах.

Ця дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв курс з французької мови як другої іноземної за рівнем А1.

Назавершальному етапі студент повинен володіти мовою відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Мовний курс тісно пов'язаний з навчальними предметами фахової підготовки студентів.

Метою навчання другої іноземної мови за професійним спрямуванням (французької) є формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійної компетентностей в рамках комунікативного та компетентнісно-орієнтованого підходів до навчання. Воно спрямоване на формування вмій усного та писемного мовлення, інтерактивних навичок, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності студента. Ціллю курсу є:

1. набути навички практичного володіння іноземною мовою в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами оволодіння новою інформацією через іноземні джерела;
2. вдосконалити навички сприйняття на слух та усного (монологічного та діалогічного) мовлення в межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики, що передбачена програмою;
3. розвивати навички читання, письма та перекладу текстів загального та фахового характеру;
1. сприяння розвитку пізнавальних інтересів здобувачів вищої освіти, розширенню їх професійних можливостей у сфері майбутньої діяльності.

Покликання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Компетентності

ЗК 03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 08. Здатність спілкуватися рідною та іноземною (ними) мовою (мовами)

ЗК 11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Результати навчання (РН)

РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН 08. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.

РН 11. Демонструвати навички володіння державною та іноземними мовами;

РН 17. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

ТЕМА 1. BELLE VUE SUR LA MER. ПРИГОТУВАННЯ ДО ПОДОРОЖІ ЗА КОРДОН (5 семестр)

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11

Оволодіти лексичним матеріалом до теми «Belle vue sur la mer. Подорожі за кордон». Вміти робити презентацію туристичного каталогу. Навчитися робити опис місця відпочинку на вибір, улюбленого регіону чи міста, робити запит про ситуацію обраного місця. Навчитися читати та тлумачити піктограми. Вміти обмінюватися думками про власні захоплення. Вміти називати риси характеру свого друга. Вміти зробити короткий опис своїх планів на вихідні дні у вигляді нотаток. Здобути навички робити опис ситуації, що склалася, в електронному листі.

Вміти вірно визначити місце прикметника у реченні. Навчитися визначати рід іменників у назвах країн. Вміти вірно вживати прийменники у назвах міст, країн, континентів. Знати вказівні займенники (tout (e), tous). Вміти вживати «У» як займенник чи додаток.

Кількість годин:
Кількість годин:
денна ф. н.: 8 год.;
заочна ф. н.: 2 год.

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Додаткові ресурси:

1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.
2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

Опис теми	<p>Презентація туристичного каталогу. Опис місця відпочинку на вибір. Опис улюбленого регіону чи міста. Запит про ситуацію обраного місця. Перелік інших можливих ситуацій. Розуміння вказівників про частоту дій. Читання та тлумачення піктограм. Короткий опис своїх планів на вихідні дні у вигляді нотаток для діалогу. Обмін думками про власні захоплення та їх частота. Перелік рис характеру свого друга. Опис окремих епізодів студентського життя. Місце прикметника у реченні. Рід іменників назв країн. Вживання прийменників у назвах міст, країн, континентів. Вказівні прикметники. Tout (e), tous. Прийменник «у» як займенник чи додаток.</p>
Види навчальної роботи студента	<p>Ознайомлення з методичними рекомендаціями до курсу дисципліни «Друга іноземна мова за професійним спрямуванням (французька)». Опрацювати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Підготувати презентацію туристичного каталогу за зразком. Зробити письмовий опис місця відпочинку, письмовий запит щодо ситуації обраного для відпочинку місця. Підготувати нотатки для ведення діалогу про свої плани на вихідні дні. Підготувати текст електронного листа про одну з ситуацій, що склалася під час відпочинку.</p>
Література	<p>06-09-83М Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О. – Рівне: НУВГП, 2024. – 66 с.</p>
<p>ТЕМА 2. QUEL BEAU VOYAGE! ПІД ЧАС ПОДОРОЖІ ДО ФРАНЦІЇ ТА ФРАНКОМОВНИХ КРАЇН</p>	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11

Володіти лексику до теми «*Quel beau voyage!* Під час подорожі до Франції та франкомовних країн». Вміти розповідати про види дозвілля під час відпустки та ділитися враженнями про пригоди під час подорожі. Володіти інформацією про транспортні засоби, могли запропонувати відповідний вид транспорту співрозмовнику. Навчитися вести бесіду та розповідати про повсякденне життя, канікули, відвідання визначних місць франкомовних країн. Вміти розповісти про свою біографію. Володіти інформацією про географію французької мови. Знати займенникові дієслова, вірно відмінювати їх в теперішньому часі. Навчитися вживати конструкції *à la pièce, au kilo, un sachet de, un litre de ...*. Вміти використовувати у мовленні вирази *d'abord, puis..., peu, assez ...*. Вміти вживати різні питальні конструкції. Навчитися ставити запитання за допомогою інверсії. Вірно вживати дієслово *partir* в теперішньому часі.

Кількість годин:
денна ф. н: 8 год.;
заочна ф. н: 2 год.

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Додаткові ресурси:

06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання /Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.

2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.

3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

Опис теми

Пригоди під час подорожі. Види дозвілля під час відпустки. Транспортні засоби. Розповідь про канікули. Розповіді про повсякденне життя. Відвідання визначних місць франкомовних країн. Спілкування французькою. Моя біографія. Займенникові дієслова, відмінювання їх в теперішньому часі. Вживання конструкцій *à la pièce, au kilo, un sachet de ..., un litre de ...*. Вживання виразів *d'abord, puis ..., peu, assez ...*. Питання за допомогою інверсії та повторення питальних конструкцій. Відмінювання дієслова *partir*.

<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Прочитати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Поповнити словник лексику до теми, засвоїти нову лексику. Підготувати розповіді про види дозвілля під час відпустки, про повсякденне життя, канікули, відвідання визначних місць франкомовних країн на основі прочитаного та прослуханого. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Написати розповідь про своє повсякденне життя у формі електронного листа. Написати коротке повідомлення на тему «Francophonie».</p>
<p>Література</p>	<p>06-09-83М Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О. – Рівне: НУВГП, 2024. – 66 с.</p>
<p>ТЕМА 3. «OH JOLI!» ЧУДОВІ НОВИНИ! ЧУДОВІ СПОГАДИ!</p>	
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11</p>	
<p>Збагатити свій словниковий запас лексику до теми «Oh! Joli! Чудові новини! Чудові спогади!». Вміти описати зовнішність та риси характеру свого друга. Навчитися робити запрошення на роботу на підприємстві. Вміти виражати згоду чи незгоду. Отримати навички написання спогадів про минуле. Вміти розповідати про пригоду в минулому. Вірно вживати минулий час недоконаного виду <i>Imparfait</i>. Застосовувати різні дієслівні часові форми для вираження минулого часу (<i>Imparfait ou Passé composé</i>). Вміти розпізнавати різні часові форми минулого часу (<i>Indicateurs du passé</i>). Знати та вірно вживати прислівники способу дії. Навчитися робити нотатки для презентації на дану тему. Оцінювати різні точки зору та вміти їх виражати в електронному посланні. Навчитися формулювати на письмі заголовки для новин.</p>	
<p>Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/ Додаткові ресурси: 1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Опис свого друга. На підприємстві. Запрошення на роботу. Вираження згоди чи незгоди. Спогади про минуле. Розповідь про пригоду. Минулий час недоконаного виду. <i>Imparfait</i>. Дієслівні часові форми для вираження минулого часу. <i>Imparfait ou Passé composé</i>. <i>Indicateurs du passé</i>. Прислівники способу дії. Нотатки для презентації на дану тему. Розуміння різних точок зору та їх вираження в електронному посланні. Формулювання заголовків для новин.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Читати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Слухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Поповнити словник лексику до теми, засвоїти нову лексику. Підготувати розповідь про зовнішність та риси характеру особи на основі прочитаного та прослуханого. Підготувати презентацію за темою. Підготувати розповідь про пригоду в минулому. Підготуватись до ведення діалогу про умови прийому на роботу за прочитаним, висловлюючи згоду чи незгоду. Написати запрошення на роботу на підприємстві у формі електронного листа. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Написати короткі повідомлення з оцінкою різних точок зору у текстах у формі електронного листа. Сформулювати та написати заголовки для новин.</p>

ТЕМА 4. ET APRES? MOË MAÏBUTNE. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОДОРОЖІ. (6 семестр)

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11

Оволодіти лексику до теми «Et après? Моє майбутнє. Організація подорожі». Навчитися розповідати про плани на майбутнє, висловлювати свої побажання. Вміти вести бесіду про здоровий спосіб життя. Вміти називати частини тіла. Навчитися підписувати вітальну листівку, створювати електронне привітання. Навчитися розповідати про організацію подорожі групи студентів. Мати навички ведення бесіди, робити поради щодо проведення вечірки. Вміти робити повідомлення в минулому часі.

Вірно вживати конструкції з дієсловами *s'en aller*, *partir*, *quitter*. Вміти вживати часові вказівники (Indicateurs de temps: *en*, *dans*). Навчитися вживати умовний спосіб дієслів (Le subjonctif présent). Вірно визначати місце займенників у наказовому способі. Мати навички написання електронного привітання. Вміти редагувати програму подорожі. Вміти складати список продуктів для організації вечірки та надсилати повідомлення електронним листом.

Кількість годин:
денна ф. н.: 8 год.;
заочна ф. н.: 2 год.

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Додаткові ресурси:

- 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.
- Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
- Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

Опис теми	<p>Моє майбутнє. Вираження своїх побажань. Здоровий спосіб життя.. Частина тіла. Вітальна листівка. Організація подорожі групи студентів. Поради щодо проведення вечірки. Конструкції з дієсловами s'en aller, partir, quitter. Indicateurs de temps (en, dans). Умовний спосіб дієслів. Le subjonctif présent. Місце займенників у наказовому способі. Написання електронного привітання. Редагування програми подорожі. Написання списку продуктів для організації вечірки. Електронний лист.</p>
Види навчальної роботи студента	<p>Опрацювати тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника лексику до теми, засвоїти її. Підготувати розповідь про плани на майбутнє. Підготуватися до бесіди про здоровий спосіб життя.</p> <p>Підготувати розповідь про організацію подорожі групи студентів. Підготуватись до ведення діалогу про заплановану вечірку; сформулювати поради щодо проведення вечірки. Підписати листівку та написати вітання у формі електронного листа. Редагувати та написати запропоновану програму подорожі. Підготувати список продуктів для організації вечірки.</p> <p>Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.</p>
Література	<p>06-09-83М Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О. – Рівне: НУВГП, 2024. – 66 с.</p>

ТЕМА 5. TRES IMPORTANT. ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ. РАДІОРЕПОРТАЖ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11

Оволодіти лексикою до теми «Très important. Види діяльності. Радіорепортаж». Вміти вести бесіду про види діяльності, вести радіорепортаж. Вміти взяти інтерв'ю у публічної особи. Навчитися вести діалог – обмін думками про власний досвід, розповідати про етапи в житті. Вміти підготувати резюме інтерв'ю, визначати головну думку в отриманій інформації. Навчитися вірно реагувати на відомості про суспільні події, виражати схвалення чи байдужість до події. Засвоїти вживання недавнього минулого часу (утворення, способи перекладу). Вірно вживати присвійні займенники.

Мати навички узгодження минулого часу доконаного виду та минулого часу недоконаного виду (Le passé composé ou l'imparfait). Отримати навички складання нотаток для презентації на форумі. Вміти дати письмову відповідь на запрошення до участі в події в навчальному закладі.

<p>Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/ Додаткові ресурси: 1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Види діяльності. Радіорепортаж. Інтерв'ю з публічною особою. Повідомлення про свій власний досвід. Етапи в житті. Резюме інтерв'ю. Визначення головної думки. Суспільні події. Вираження схвалення чи байдужості до події. Недавній минулий час: утворення, способи перекладу. Присвійні займенники. Le passé composé ou l'imparfait. Минулий час доконаного виду та минулий час недоконаного виду. Узгодження часів. Складання нотаток для презентації на форумі. Підготовка відповіді на запрошення до участі в події в навчальному закладі.</p>
<p>Види навчальної роботи студента</p>	<p>Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Прочитати з повним розумінням тексти до теми, підготуватися до бесіди та монологічного мовлення за прочитаним. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Підготуватися до монологічного мовлення з вираженням своєї власної думки про задану ситуацію. Підготувати анімацію з коментарями іноземною мовою. Прослухати аудіозапис бесіди між кількома співрозмовниками та визначити предмет їх обговорення. Підготувати відповідь на електронний лист з вираженням власної точки зору та реакцією на повідомлення. Прочитати статтю з засобів масової інформації та підготуватися до її обговорення та написання оголошення. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.</p>
<p>Література</p>	<p>06-09-83М Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О. – Рівне: НУВГП, 2024. – 66 с.</p>

ТЕМА 6. VOUS AVEZ DIT «CULTURE».ГОВОРИМО ПРО КУЛЬТУРУ СПІЛКУВАННЯ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11

Володіти лексиною до теми«Vous avez dit «culture».Говоримо про культуру спілкування». Вміти виражати свою власну думку про ту чи іншу ситуацію. Навчитися робити анімації з коментарями іноземною мовою. Вміти визначити предмет бесіди між кількома співрозмовниками. Навчитися формулювати власну точку зору та реагувати на іншу. Розвинути навички читання з повним розумінням змісту статті в засобах масової інформації. Навчитися вживати запитання з інверсією. (L'interrogation avec inversion (Paul a-t-il ...?). Вміти вживати питальні речення з конструкціями: avec qui, est-ce qui/que et qu'est-ce qui/qu'est-ce que. Навчитися вживати умовний спосіб дієслів (Subjonctif 1).

Вміти використовувати в спілкуванні умовні речення з конструкціями pour, pour que, afin de, afin que. Розвинути навички написання листа з вираженням власної думки, електронного листа, твору з умовними реченнями, відповіді на електронний лист, статті, оголошення.

Кількість годин:
денна ф. н.: 8 год.;
заочна ф. н.: 2 год.

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Додаткові ресурси:

1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.
2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

Опис теми	<p>Вміння виражати свою власну думку про ту чи іншу ситуацію. Підготовка анімації в Центрі вивчення іноземної мови. Розуміння предмету бесіди між кількома співрозмовниками. Вираження власної точки зору та розуміння іншої. Розуміння статті в засобах масової інформації. Питальні речення. Запитання з інверсією. L'interrogation avec inversion (Paul a-t-il ...?). Питальні речення з конструкціями: avec qui, est-ce qui / que et qu'est-ce qui / qu'est-ce que. Умовний спосіб дієслів. Subjonctif 1. Умовні речення з конструкціями pour, pour que, afin de, afin que. Написання листа з вираженням власної думки. Написання електронного листа, твору з умовними реченнями. Написання відповіді на електронний лист, статті. Написання оголошення, ділового побачення в письмовій формі. Порада, який подарунок вибрати.</p>
Види навчальної роботи студента	<p>Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Прочитати з повним розумінням тексти до теми, підготуватися до бесіди та монологічного мовлення за прочитаним. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Підготуватися до монологічного мовлення з вираженням своєї власної думки про задану ситуацію. Підготувати анімацію з коментарями іноземною мовою. Прослухати аудіозапис бесіди між кількома співрозмовниками та визначити предмет їх обговорення. Підготувати відповідь на електронний лист з вираженням власної точки зору та реакцією на повідомлення. Прочитати статтю з засобів масової інформації та підготуватися до її обговорення та написання оголошення. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.</p>
Література	<p>06-09-83М Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / Тимошук І.О. – Рівне: НУВГП, 2024. – 66 с.</p>

ТЕМА 7. ENVIE DE PARTIR НАМІРИ КУДИСЬ ПОЇХАТИ. ПРОЕКТ ОБМІНУ З КУЛЬТУРНИМ ЦЕНТРОМ ФРАНКОФОНІЇ. (7 семестр)

Оперувати лексичним матеріалом до теми «Наміри кудись поїхати. Envie d'ailleurs... . Вуличне мистецтво. Про мою рідну сторону. Про мій навчальний заклад». Навчитися планувати проект обмінів з культурним центром франкофонії. Вміти виражати намір щось зробити та мотивувати свій вибір за допомогою листа. Мати навички редагувати інформаційне повідомлення, лист-прохання. Навчитися виражати свою думку про вуличне мистецтво, повідомляти у формі есе про свою рідну сторону, свій навчальний заклад. Вміти створювати список магазинів і послуг у вашому місті. Оволодіти дієсловами aller, venir, revenir, retourner (йти / їхати, прибувати, повертатися). Вміти вживати заперечні конструкції з виразами ne... pas... ні, ne...ні...ні (не ... ні ...ні, не... ані... ані). Навчитися вживати ступені порівняння прикметників. Засвоїти інформацію про словотворення за допомогою суфіксів.

Кількість
годин: денна
ф. н.: 8 год.;
заочна ф. н.: 2
год.

Лінк на MOODLE:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Додаткові ресурси:

1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.
2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.

Опис теми

Підготовка проекту обмінів з культурним центром франкофонії. Вираження наміру щось зробити. Редагування інформаційного повідомлення. Мотивування свого вибору за допомогою листа. Редагування листа-прохання. Вуличне мистецтво. Створення списку магазинів і послуг у вашому місті. Моя рідна сторона. Мій навчальний заклад. Написання есе про свій навчальний заклад та рідну сторону. Граматика: Дієслова aller, venir, revenir, retourner. Заперечні конструкції з виразами ne... pas... ні, ne...ні...ні. Порівняльний ступінь прикметників. Словотворення за допомогою суфіксів. La normalisation et les suffixes.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Підготувати матеріали презентації до проекту про обмін з культурним центром франкофонії. Відредагувати запропоноване інформаційне повідомлення, написати лист-прохання. Написати за зразком есе про свою рідну сторону, свій навчальний заклад. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Література

06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.

ТЕМА 8. VOILA L'ETE! ОСЬ І ЛІТО! МОЯ РІДНА СТОРОНА. МІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД.

Оволодіти лексиною до теми «Ось і літо! Voilà l'été! Екскурсія рідним містом. Похід в кінотеатр. Телебачення». Вміти визначати види фільмів, вести бесіду про похід в кінотеатр, про свої вподобання та антипатії. Навчитися готуватися до обговорення фільмів. Отримати навички рецензування фільму. Вміти розповідати про сюжетну лінію улюбленого фільму. Отримати навички складати та проводити вікторину за темою. Вміти спілкуватися про телевізійні передачі та їх види. Оволодіти навичками вживання у мовленні найвищій ступінь порівняння прикметників та прислівників. Вміти розказати іноземному гостю про свій навчальний заклад.

<p>Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/ Додаткові ресурси: 1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) / французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Види фільмів. Вподобання та антипатії. Похід в кінотеатр. Екскурсія містом. Візит до свого навчального закладу. Ознайомлення іноземного гостя з особливостями підготовки фахівців, з перелік спеціальностей. Порівняння з підготовкою у його країні. Обговорення фільмів. Рецензування фільму. Опис сюжетної лінії улюбленого фільму. Складання та проведення вікторини. Телебачення. Телевізійні передачі та їх види. Граматика: Найвищий ступінь порівняння прикметників та прислівників.</p>
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексику. Зробити нотатки для ведення бесіди про похід в кінотеатр, для ведення діалогу у формі рольової гри «ІнтерВ'ю» про побачений фільм. Написати рецензію на побачений фільм. Підготуватися до розповіді про сюжетну лінію улюбленого фільму. Підготувати цікаві питання для вікторини за темою. Зробити презентацію улюбленої телевізійної передачі. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.письмову пораду другові чи знайомому щодо відпочинку на канікулах.</p>
<p>Література</p>	<p>06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимошук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.</p>

ТЕМА 9. ВІЛЬНИЙ ЧАС ВЛІТКУ. МИСТЕЦТВО ТА МУЗИКА. ФРАНЦУЗИ ЗА МЕЖАМИ СВОЄЇ КРАЇНИ.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН-03; РН-08; РН-11; РН-17

Вміти вживати у мовленні лексику до теми «Вільний час влітку. Мистецтво та музика. Французи за межами своєї країни. Книги». Навчитися вести бесіду про мистецтво та музику, розповідати про музичні стилі. Оволодіти інформацією про життя французів за межами своєї країни. Вміти розповідати про улюблені книги, робити рецензування книги, давати оцінку екранізації бестселера. Вміти підтримувати бесіду про новітні технології. Навчитися робити повідомлення про тенденції проведення літнього відпочинку. Оволодіти знаннями про узгодження у реченні дієприкметника минулого часу (*Participe passé*). Вміти вірно узгоджувати дієприкметник минулого часу (*Participe passé*) з дієсловом *avoir* (мати).

<p>Кількість годин: денна ф. н.: 10 год.; заочна ф. н.: 3 год.</p>	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/ Додаткові ресурси: 1. 06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) / французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Мистецтво та музика. Музичні стилі. Французи за межами своєї країни. Книги. 3 бестселера на великий екран. Рецензування книги. Новітні технології. Написання повідомлення за темою «Канікули: тенденції. Vacances: tendances». Граматика: Узгодження Participe passé. Узгодження Participe passé з дієсловом avoir.</p>
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Підготувати нотатки для бесіди про мистецтво та музику, для повідомлення про музичні стилі. Підготувати розповідь свою улюблену книгу. Написати рецензію на прочитану книгу. Зробити презентацію та дати оцінку екранізації бестселера. Підготувати повідомлення про нові тенденції проведення літнього відпочинку у нашій країні, у Франції та за її межами. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.</p>
<p>Література</p>	<p>06-09-84М Методичні вказівки та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (за професійним спрямуванням) /французька/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійними програмами «Туризм» спеціальності 242, «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О., Рівне: НУВГП, 2024, – 42 с.</p>
<p align="center">Форми та методи навчання</p> <p>У підборі методів навчання іноземної мови до уваги беремо рівень мовної підготовки та індивідуальні особливості учасників курсу. З метою ефективно організації навчального процесу застосовуємо різноманітні сучасні інноваційні технології. Використовуємо методи дедуктивного навчання (прямого навчання): пояснювально-ілюстративне навчання, опитування, показ; методи індуктивного навчання (базується на досвіді студентів): рольові, розвиваючі ігри; методи самостійного навчання: творчі письмові роботи, реферати; методи інтерактивного навчання (активна взаємодія всіх учасників). На заняттях застосовуємо такі інтерактивні методи навчання: дискусії, метод проектів, презентацію, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділові ігри, створення сітки думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гру «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), мовну гру «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використовуємо спілкування електронною поштою та соціальні мережі.</p>	
<p align="center">Засоби навчання</p>	

З метою оптимізації навчального процесу на заняттях з другої іноземної мови (французької) використовуємо різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до тематики курсу, ноутбук, приватний комп'ютер, інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет. Студенти мають доступ і користуються підручниками, навчальними посібниками з французької мови, методичними рекомендаціями та навчальними завданнями з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання конкретного модуля чи в конкретний момент цього модуля. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання проектної (індивідуальної або групової) роботи студентів;

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Семестри	Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів мовленнєвої діяльності	Оцінювання (в балах)	
			Змістовий модуль 1	
			5-й сем.– Тема 1 / 6-й сем. – Тема 4 / 7-й сем. – Тема 7	
			Підтема1	Підтема2
5-й сем./ 6-й сем./ 7-й сем.	Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.	5	6

	Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
	Участь у проекті. Робота над індивідуальним чи груповим проектним завданням (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.	2	2
	Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 1	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)	12	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)	6	
		- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)	2	
		Всього за модульний контроль 1:	20 балів	
		Всього за змістовий модуль 1:	50 балів	
Семестри	Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів мовленнєвої діяльності	Змістовий модуль 2	
			5-й сем.– Тема 2 / 6-й сем. – Тема 5 / 7-й сем. – Тема 8	5-й сем.– Тема 3 / 6-й сем. – Тема 6 / 7-й сем. – Тема 9

5-й сем./ 6-й сем./ 7-й сем.	Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.	5	6
Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	10	
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
Участь у проекті. Робота над індивідуальним чи груповим проектним завданням (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.	2	2	

	Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань.	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 2
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)	12
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)	6
		- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)	2
		Всього за модульний контроль 2:	20 балів
		Всього за змістовий модуль 2:	50 балів
5-й сем./ 6-й сем./ 7-й сем.	Всього за кожен семестр:	100 балів	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На заняттях з другої іноземної мови (французької) здобувачі вищої освіти можуть показувати різні рівні засвоєння знань та вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності, таких, як аудіювання, читання, говоріння та письмо. Їх навчальні досягнення повинні бути оцінені відповідно до цих видів мовленнєвої діяльності.

Під час оцінювання таких рецептивних умінь, як **аудіювання** (розуміння зі слуху) та **читання** викладач звертає увагу на:

- розуміння ізольованих фраз та широко вживаних виразів, які є необхідними для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, місцевої географії, роботи;
- здатність розуміти зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись;
- вміння знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації;
- здатність розуміти тему, ідею прослуханого чи прочитаного тексту;
- вміння читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнювати отриману інформацію з власним досвідом;
- вміння визначати головну думку прочитаного.

Під час оцінювання таких продуктивних умінь, як **говоріння та письмовикладач** звертає увагу на:

- вміння спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, що потребують простого прямого обміну інформацією на знайомі співрозмовникам теми;
- вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем;
- вміння описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;
 - уміння використовувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням;
 - дотримання правил фонетики;
 - зв'язність та цілісність висловлення;
 - здатність гнучко та ефективно користуватись мовними та мовленнєвими засобами;

- вміння написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям;
- уміння висловлювати на письмі власне ставлення до проблеми, яку піднімають.

На протязі семестру здійснюється поточний контроль та проводяться два модульні контрольні заходи. За результатами поточного контролю та складання обох модулів здійснюється підсумкове оцінювання.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно з нормативними документами НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

06-09-83М Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної та заочної форм навчання / Тимощук І.О. – Рівне: НУВГП, 2024. – 66 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. *Monde des Titounis*. <https://www.youtube.com/channel/UC8I-UlXPNS4luC4iV7dRdQ>
2. *Français avec Pierre* <https://www.youtube.com/channel/UCVgW9ZQaGBk6fsiPgE2mYDg>
3. YouTube-канал <https://www.youtube.com/channel/UC2o0DMNx5tmqtKEkH8P5VWw>
4. <https://www.francaisfacile.com/cours/>
5. <https://apprendre.tv5monde.com/fr>
7. <https://www.franceculture.fr>
8. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека. <http://www.lib.rv.ua/>
9. Рівненська централізована бібліотечна система. <http://www.cbs.rv.ua/>
10. Наукова бібліотека НУВГП. <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
11. Цифровий репозиторій НУВГП. <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані **м'які навички** (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (чесність, повага, надійність), особисті якості (терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (критичність, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати й у міжнародному контексті).

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно з положеннями цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни або повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами, оприлюдненими на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Студенти також зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>), яке дозволяє зарахувати студенту дисципліну «Іноземна мова професійного спілкування» у повному обсязі за наявності міжнародного сертифіката TOEFL, IELTS, PTE рівня не нижче B2.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/vyo/dokumentu>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

З загальним переліком положень, що визначають освітню діяльність у НУВГП можна ознайомитися на вебсторінці університету <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Навчальна дисципліна передбачає 100% відвідуваність занять, постійне виконання як завдань під час практичних занять, так і домашніх завдань (самостійна робота), активну участь на заняттях.

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні/ по хворобі) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни.

У зв'язку з участю студента у програмі академічної мобільності, студенту перезараховується курс іноземної (англійської) мови у випадку вивчення курсу з тотожними результатами навчання. Якщо курс іноземної (англійської) мови не передбачений студентом в університеті, де здійснюється мобільність, студент повинен виконати завдання курсу у повному обсязі, відповідно до термінів, попередньо узгоджених з викладачем, як і складання модульних контролів у визначені терміни.

Автор
Доцент КІМ

Ігор ТИМОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №362
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100