

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

**01-05-329S**

СИЛАБУС	Кваліфікаційна бакалаврська робота	
SYLLABUS	Qualifying bachelor thesis	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП.35	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший)	
	Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	103	Науки про Землю Earth Sciences
Освітня програма Degree Programme	Геологія	
	Geology	

**Рівне 2025**

Силабус кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки освітньо-професійної програми Геологія спеціальності 103 «Науки про Землю» денної та заочної форм навчання. - Рівне: НУВГП, 2025. -12 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31398>

Розробник силабусу:

Мельничук В.Г., д.геол.н., професор кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології  
Протокол № 5 від 17.12.2024 року

В.о. завідувача кафедри геології та гідрології:  
Мельничук В.Г., д. геол. н., професор

Керівник освітньої програми:  
Мельничук В.Г., д. геол. н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ  
Протокол № 6 від 28.01.2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ  
Сафоник А.П., д.т.н., професор

версія силабусу - публікується вперше

© Мельничук В.Г. , 2025

© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Геологія</i>
Спеціальність	<i>103 Науки про Землю</i>
Рік навчання, семестр	<i>Четвертий, IVІІІ семестр</i>
Кількість кредитів	9
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	<i>270 год</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

 <p>Лектор</p>	<p>Мельничук Віктор Григорович, доктор геологічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри геології та гідрології</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>вказується URL: <a href="http://surl.li/agmlt">:http://surl.li/agmlt</a></p>
<p>ORCID</p>	<p>вказується URL: <a href="https://orcid.org/0000-0002-8757-5899">https://: orcid.org/ 0000-0002-8757-5899</a></p>
<p>Канали комунікації</p>	<p><i>Google Hangouts Meet</i> <a href="https://meet.google.com/">https://meet.google.com/</a>; Корпоративна пошта викладача: <a href="mailto:y.g.melnychuk@nuwm.edu.ua">y.g.melnychuk@nuwm.edu.ua</a></p>



### Мета та завдання

Здобуття вищої освіти на кожному рівні передбачає успішне виконання особою відповідної освітньої програми, що є підставою для присудження відповідного ступеня вищої освіти. Одним із важливих етапів усієї навчальної підготовки студента є виконання та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи. Відповідно до Положення про Національній репозитарій академічних текстів (Постанова КМУ від 19 липня 2017 р. № 541) кваліфікаційна випускна робота здобувача вищої освіти – це самостійна робота, яка готується з метою публічного захисту для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра чи магістра.

Це творча робота, під час якої здобувачу необхідно показати вміння користуватися науково-методичною літературою, дослідницькими методами, володіння комп'ютерними інформаційними системами і технологіями, тобто фундаментальними вміннями і знаннями, достатнім для виконання завдань і обов'язків визначеного рівня професійної діяльності.

Бакалаврська кваліфікаційна робота повинна відповідати встановленим вимогам і виконуватися автором самостійно на основі опрацювання найновішого теоретичного, нормативно- правового і практичного матеріалу, містити власні судження, висновки та пропозиції, бути належно структурованою та оформленою. Роботи, механічно переписані з джерел, нормативних документів, невірно оформлені, а також виконані шляхом компілювання та дослівного використання тексту, ідей інших авторів без посилань на використані джерела (плагіат) до захисту не допускаються.

Бакалаврська робота має показати загальний обсяг знань студента із загальнонаукових та спеціальних дисциплін, вміння застосовувати ці знання, а також свій практичний досвід у вирішенні поставлених задач, вміння аналізувати й узагальнювати фактичний матеріал для дослідження, використовувати теоретичні знання і практичні навички, отримані під час виконання освітньої програми.

Захист бакалаврської роботи дозволяє визначити рівень підготовленості студента до самостійної праці за обраним напрямком.

Бакалаврська кваліфікаційна робота на четвертому курсі розвиває аналітичні та дослідницькі вміння студентів, здобуті під час виконання курсових робіт на першому-третьому курсах, з наступним збором теоретичного, інформаційного матеріалу та з використанням відповідного методичного інструментарію, що завершується усебічним аналізом обраної теми дослідження з відповідними обґрунтуваннями, висновками та пропозиціями.

Під час виконання роботи здобувачі вчаться дотримуватися логічної послідовності викладення матеріалу, практично використовувати набуті знання, аналізувати теоретичні положення, обґрунтовувати висновки та пропозиції. Пропоновані методичні рекомендації не тільки сприятимуть організації самостійної роботи під час виконання бакалаврської роботи, але й допоможуть правильно оформити роботу у відповідності до чинних стандартів.

У процесі підготовки бакалаврської роботи виділяємо наступні етапи:

- вибір теми дослідження;
- визначення мети і завдань;
- визначення об'єкта і предмета дослідження;
- аналіз науково-методичної літератури;
- вибір методів дослідження;
- проведення геологічного дослідження;
- обробка результатів дослідження;
- формулювання висновків і практичних рекомендацій;
- оформлення роботи;
- публічний захист роботи.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

**Передумови вивчення\***  
**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Повноцінне виконання кваліфікаційної роботи базується на міждисциплінарних зв'язках з раніше вивченими дисциплінами ОПП та пройденими практиками. Знання і навички, отримані при вивченні дисциплін ОПП використовуються студентами при написанні кваліфікаційної бакалаврської роботи.

**Компетентності**

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК03. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях у відповідності до спеціалізації геологія.

ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності за спеціалізацією геологія.

ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій в геології.

ЗК09. Здатність працювати в команді.

ЗК10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності.

ЗК11. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища при надрокористуванні.

ЗК12. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ФК15. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні Землі та її геосфер.

ФК16. Здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз геологічних даних за допомогою відповідних методів і технологічних засобів у польових і лабораторних умовах.

ФК17. Здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні геосфер.

ФК18. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

ФК19. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання.

ФК20. Здатність проводити моніторинг природних геологічних процесів.

ФК21. Здатність самостійно досліджувати мінерали, гірські породи і корисні копалини в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і звітувати про результати.

ФК22. Здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності при геологічному вивченні надр.

ФК23. Здатність ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти у геосферах, їх властивості та притаманні їм процеси.

ФК 24. Здатність здійснювати геологічне вивчення надр Волино-Подільського регіону на всіх стадіях геологорозвідувальних робіт на тверді корисні копалини

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

- ПРН01. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.
- ПРН02. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.
- ПРН04. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.
- ПРН05. Вміти проводити польові та лабораторні геологічні дослідження
- ПРН06. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.
- ПРН07. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.
- ПРН09. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.
- ПРН10. Аналізувати склад і будову ділянок земної кори різних просторово-часових масштабах.
- ПРН11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геологічних досліджень.
- ПРН12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю.
- ПРН13. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.
- ПРН14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в галузі наук про Землю.
- ПРН15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки геологічних даних.
- ПРН16. Уміти визначати властивості інженерних ґрунтів, інженерно-геологічні умови територій, геодинамічні явища і процеси.
- ПРН17. Визначати основні характеристики твердих корисних копалин, поверхневих і підземних вод та умови їх знаходження в земній корі.
- ПРН18. Виконувати геологічне вивчення надр Волино-Подільського та інших регіонів України на всіх стадіях геологорозвідувальних робіт на тверді корисні копалини.

## **Структура та зміст освітнього компонента**

В структурі ОК 43 передбачено: 270 год. самостійної роботи з яких *практична частина* передбачає онлайн-офлайн заняття, консультації здобувачів з викладачами, під час яких вони отримують інформацію, щодо етапів написання кваліфікаційної роботи;

*самостійна робота* студентів направлена на збір необхідних матеріалів (джерельних, історіографічних тощо) по темі бакалаврської і її написання відповідно до структурних елементів тексту роботи.

Загальна кількість годин – 270

*Розподіл годин по підготовці і захисту бакалаврської роботи :*

1. Вибір та остаточне затвердження теми бакалаврської роботи, отримання завдання на її виконання	10 год.
2. Пошук та опрацювання першоджерел і наукової літератури з теми бакалаврської роботи,	40 год.
3. Написання текстів підрозділів роботи	150 год.
4. Оформлення наукового апарату бакалаврської роботи	40 год.
5. Консультації з науковим керівником та іншими фахівцями з тематики дослідження	40 год.
6. Ознайомлення з правилами захисту.	10 год.
7. Попередній захист роботи на кафедрі	10 год.
8. Захист бакалаврської роботи	10 год.
Всього	270 год.

### **Форми та методи навчання**

Під час написання кваліфікаційної роботи застосовуються такі форми занять:

традиційні: словесний метод (співбесіда); наочний (метод ілюстрацій і демонстрацій);

методи роботи з геологічними джерелами та науковою літературою (картографування, конспектування, тезування);

лабораторні (визначення властивостей і показників в лабораторних умовах)

статистичні (статистичні підрахунки показників).

Консультації зі здобувачами щодо підготовки різних елементів роботи; надання практичних рекомендацій щодо виконання бакалаврської роботи.

Самостійна робота здобувачів: закріплення рекомендацій щодо підготовки і написання роботи, вмінь та навичок для вирішення сформульованих завдань.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами:

- пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle ;
- нормативні документи в галузі вітчизняної геологорозвідки;
- навчальні технічні засоби (радіо- і телепередачі, звуко- і відеозаписи); мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура;
- комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі;
- програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, Інтернет-опитування тощо);
- геологічні фонди організацій стейкхолдерів під час проходження переддипломної практики;
- бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Оцінювання результатів захисту бакалаврської роботи здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою оцінювання знань.

При визначенні оцінки бакалаврської роботи береться до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки студентів.

*Вимоги до змісту бакалаврської роботи, умови допуску до її захисту і процедуру захисту* викладено у відповідних методичних вказівках 01-05-259М (<https://ep3.nuwm.edu.ua/29710/1/01-05-259M.pdf>)

*Основні критерії оцінювання якості кваліфікаційної роботи:*

- реальність роботи, можливість використання одержаних результатів у виробництві, врахування питань енергоощадності та ресурсозбереження;
- наявність елементів наукових досліджень техніки, технологій, конструктивних рішень, економічної, управлінської діяльності, інноваційна новизна прийнятих рішень;
- використання систем автоматизованого проектування, пакетів прикладних програм, спеціалізованого програмного забезпечення;
- відповідність прийнятих рішень сучасним стандартам, відомчим нормам та вимогам до безпеки життєдіяльності і охорони праці;
- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів, таблиць відповідно до вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ;
- при оцінці враховується апробація матеріалів (публікація або розміщення статті в електронному збірнику студентських наукових праць НУВГП), виступ на конференціях, подання заявок на винаходи тощо.

Оцінка виконання та захисту кваліфікаційної роботи проводиться за 100 – бальною шкалою:

- 0-60 балів виставляє науковий керівник за кваліфікаційну роботу;
  - 0-40 балів виставляється під час захисту роботи перед комісією.
- Всього: 100 б.

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### **Основна:**

1. Методичні вказівки 01-05-259М до виконання кваліфікаційної бакалаврської роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геологія» спеціальності 103 «Науки про Землю» денної та заочної форм навчання. [Електронне видання] / Мельничук В. Г., Криницька М. В., Косяк Д. С., Столярець М. О. – Рівне : НУВГП, 2024. – 40 с.

#### **Допоміжна:**

2. Галузевий стандарт України “Геологічне картографування. Типові умовні позначення” (ГСТУ 41 – 47 – 2004). Київ, 2004. 105 с.
3. ДСТУ 3008-95. Документація, звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення.



4. Коротун І. М., Коротун Л. К. Географія Рівненської області. Рівне, 1996. 274 с.
5. Коротун І. М., Коротун Л. К., Коротун С. І. Природні ресурси України. Навчальний посібник до курсу «Природні ресурси України» України для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Рівне, РДТУ, 2000. 192 с.
6. Люта Н. Г., Саніна І. В., Лищук А. В. Критерії оцінки екологічного стану геологічного середовища при проведенні регіональних еколого – геологічних досліджень. УкрДГРІ. К., 2006.
7. Люта Н. Г., Саніна І. В., Лищук А. В. Критерії оцінки екологічного стану геологічного середовища при проведенні регіональних еколого – геологічних досліджень. УкрДГРІ. К., 2006.
8. Мельничук Г. В. Мельничук В. Г. Геоморфологія з основами четвертинної геології : навч. посібник. Рівне : НУВГП, 2021. 212 с.
9. Мельничук В. Г., Косяк Д. С., Холоденко В. С. Оцінка екологічного стану геологічного середовища : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2023. 175 с.
10. Мельничук В. Г., Криницька М. В. Бурштин Полісся : довідник. Видання 2-е, доповнене. Рівне : НУВГП, 2023. 238 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26167/>
11. Мельничук В. Г. Міденосні трапи Волині та суміжних територій Східної Європи : монографія. Рівне : НУВГП, 2022. 328 с.
12. Мельничук В. Г., Криницька М. В. Бурштин Полісся : довідник. Рівне : НУВГП, 2017. 236 с.
13. Мельничук В. Г., Мельничук Г. В. Стан та перспективи розвитку мінерально-сировинної бази Рівненської області. Меліорація та облаштування Українського Полісся : колективна монографія / за ред. д.с-г.н., професора, акад. НААН Я. М. Гадзала, д.т.н., професора, член-кор А. М. Рокочинського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. Т.2. С. 618– 631.
14. Організація та проведення геологічного довивчення раніше закартованих площ м-бу 1:200 000, складання та підготовка до видання Державної геологічної карти України масштабу 1:200 000. Інструкція/Відп. ред. М. І. Лебідь. К., 1999. 296 с.
15. Організація та проведення геологозйомочних робіт і складання та підготовка до видання геологічної карти України масштабу 1: 50 000 (1: 25 000). Інструкція. Київ, 2002.
16. Пояснювальна записка: «Державна геологічна карта України. Масштаб 1:200 000. Серія: Волино-Подільська. Аркуш М-35-VIII (Луцьк)» / Зелінський В. Г., Харчишин Ю. Д., Мельничук В. Г, Крещук П. П., Туручко Л. І. Київ : Державна служба геології та надр України, Державне підприємство «Українська геологічна компанія», 2019. 133 с. Off-line.
17. Природа Західного Полісся, прилеглого до Хотиславського кар'єру Білорусії : монографія / Зузук Ф. О., Залеський І. І., Мельничук Г. В. та ін. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2014. 246 с.
18. Стратиграфія верхнього протерозою, палеозою та мезозою України : монографія / відп. ред. П. Ф. Гожик (за спіавторства В. Г. Мельничука). Київ : Логос, 2013. 636 с.
19. Шацьке поозеря. Геологічна будова та гідрогеологічні умови : монографія / Зузук Ф. М., Залеський І. І., Мельничук В. Г., Матеюк В. В., Бровко Г. І. Луцьк : Східноєвропейський нац. університет ім. Лесі Українки, 2014. - 176 с.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Державна геологічна служба України: веб-сайт. URL: <https://www.geo.gov.ua/>
2. Державний комітет статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Законодавство України: веб-сайт. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
4. Кодекс України про надра від 27.07.1994 р.: веб-сайт. URL: <https://tax.gov.ua/arhiv/podatкова-baza-do-nabrannya-chinnostipodatkovim-kodeksom/normativno-pravova-baza/kodeksi-/59020.html>
5. Наукова бібліотека НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/> - Цифровий репозиторій НУВГП.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського - [
7. Корпоративний акаунт Google з безкоштовними сервісами:
8. Пошта (...@nuwm.edu.ua)
9. Google диск Google календар
10. Google документи, таблиці, форми, презентації, сайти та ін.
11. Електронний каталог та електронні журнали
12. Навчальне середовище Moodle

### **Поєднання навчання та досліджень\***

1. Здобувачі вищої освіти залучені до реалізації науково-дослідних робіт кафедри геології та гідрології- <https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gg/dokumenty#1869-naukova-roboty-kafedry>.
2. Здобувачі вищої освіти приймають участь в конкурсах студентських науково-дослідних робіт.
3. Здобувачі вищої освіти проходять навчальну і виробничу практики на підприємствах, що виконують геологічне вивчення надр та розробку родовищ корисних копалин.
4. За результатами геологічного вивчення ділянок визначається тематика їхньої бакалаврської кваліфікаційної роботи та оцінку впливу об'єктів надрокористування на довкілля, відповідно до отриманих їхніми підприємствами Спеціальних дозволів на користування надрами.
5. Викладачем і студентами під час підготовки бакалаврської роботи використовуються фондові геологічні матеріали ДП «Українська геологічна компанія», Групи компаній АМБЕР-ГАЛЬБИН, електронні інформаційні ресурси ДНДП «Геоінформ України».

### **Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**

1. Аналітичні навички
2. Гнучкість розуму
3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
4. Знаходити вихід з складних ситуацій
5. Ініціативність
6. Комплексне рішення проблем
7. Критичне мислення
8. Управлінські якості
9. Формування власної думки та прийняття рішень

### **Дедлайни та перескладання**

Здобувача, який за результатами захисту бакалаврської роботи отримав незадовільну оцінку або не був атестований з інших причин, відраховують з університету. Якщо бакалаврська робота не була вчасно захищена з поважної причини, що документально підтверджено, здобувачеві може бути продовжений строк навчання в НУВГП до наступного терміну дії комісії, але не більше одного року.

Повторне проведення захисту бакалаврської роботи здобувачів з метою підвищення оцінки не допускається.

### Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

### Правила академічної доброчесності

В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:

- перевірка бакалаврських робіт на текстові запозичення;
- оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.

Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента»  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

### Вимоги до відвідування

**Заняття** з написання бакалаврської роботи проводяться у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за попереднім погодженням з науковим керівником. **Консультації** проводяться у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами.

- Відвідування офлайн-занять і присутність на онлайн-заняттях з підготовки бакалаврської роботи здобувачами вищої освіти є обов'язковими, в тому числі і консультацій.

Автор  
Діловод

Лілія САМУЙЛИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №445  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100