

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-01-48S

СИЛАБУС	Навчальна практика ознайомча та з інженерної геодезії	
SYLLABUS	Training practice is introductory and on the engineering geodesy	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д23	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and building
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology	

Силабус «Навчальна практика ознайомча та з інженерної геодезії» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» денної форми навчання. Рівне: НУВГП, 2025. 15стор.

ОП на сайті університету:

https://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP_GTBVIVT_bah_2024.pdf

Розробники силабусу:

Козишкурт С.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри водної інженерії та водних технологій;

Тадєєв О.А., к.т.н., доцент, доцент кафедри геодезії та картографії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій.

Протокол № 4 від 14 січня 2025 року.

Завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій:

Турченко В.О., д.т.н., професор.

Силабус схвалений на засіданні кафедри геодезії та картографії.

Протокол № 5 від 7 січня 2025 року.

Завідувач кафедри геодезії та картографії:

Янчук Р.М., к.т.н., доцент.

Гарант освітньої програми:

Клімов С.В., к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ.

Протокол № 6 від 28 січня 2025 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

Сафоник А.П., директор ННІ ЕАВГ, д.т.н., професор, професор кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ОЗНАЙОМЧОЇ ТА З ІНЖЕНЕРНОЇ ГЕОДЕЗІЇ
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	1-й рік 2-й семестр
Кількість кредитів	6 / 180 годин

Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	180 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Козішкурт Світлана Миколаївна,
доцент кафедри водної інженерії та водних технологій,
кандидат технічних наук, доцент

Вікіситет
ORCID
Канали
комунікації

<https://cutt.ly/Ajz8hJw>
<https://orcid.org/0000-0002-3961-3731>
s.m.kozishkurt@nuwm.edu.ua



Тадеев Олександр Антонович,
доцент кафедри геодезії та картографії, кандидат
технічних наук, доцент

Вікіситет
ORCID
Канали
комунікації

[https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
Тадеев Олександр Антонович](https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тадеев_Олександр_Антонович)
<https://orcid.org/0000-0003-4566-0160>
o.a.tadyeyev@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ

Мета та завдання

РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

РН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Самостійна робота з літературою, підготовка доповідей. Навчитися виконувати збір, обробку і контроль первинних вимірів у геодезичних мережах та топографічному зніманні місцевості, розв'язуванні інженерних геодезичних задач.

Методи та технології навчання Презентації, обговорення, індивідуальні практичні завдання

Засоби навчання Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, робота з геодезичними приладами.

РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Огляд діючих гідротехнічних споруд, вивчення конструктивних елементів, оцінка їхнього стану, спостереження за роботою. Застосовувати методiku створення топографічних планів та карт, профілів, методи проведення вимірів з використанням теодоліта і нівеліра.

Методи та технології навчання Презентації, обговорення, індивідуальні практичні завдання

Засоби навчання Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, робота з геодезичними приладами.

РН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Вивчення літературних джерел та нормативних документів. Вивчення наукових статей та монографій, присвячених впливу кліматичних, геологічних та інших природних умов на гідротехнічні споруди. Гідрологічні спостереження.

Навчитися виконувати проектування на топографічних планах осей лінійних водогосподарських споруд, складати розмічувальні креслення, виконувати перенесення проекту в натуру.

Методи та технології навчання	Презентації, обговорення, індивідуальні практичні завдання
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, робота з геодезичними приладами.

РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) Застосовувати сучасні прилади і бази геопросторових даних (координат і висот) для їх використання при вирішенні задач проектування, будівництва та експлуатації водогосподарських споруд.

Методи та технології навчання Презентації, обговорення, індивідуальні практичні завдання

Засоби навчання Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, робота з геодезичними приладами.

Частина 1. Навчальна практика ознайомча – 90 год.

№ з/п	Найменування теми	Кількість годин
1	Тема 1. Інструктаж із техніки безпеки. Стан та перспективи використання водних ресурсів у світі та Україні (презентації та відеофільми).	6
2	Тема 2. Ознайомлення з структурою Державного агентства водних ресурсів України та Державного агентства України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. Ознайомлення з структурою водогосподарських організацій Рівненщини.	6
3	Тема 3. Ознайомлення з водними об'єктами Рівненщини. Екскурсія до водогосподарської організації.	6
4	Тема 4. Ознайомлення з лабораторною базою кафедри водної інженерії та водних технологій (лабораторні установки та обладнання, макети меліоративних систем і гідротехнічних споруд, презентаційні стенди).	6
5	Тема 5. Ознайомлення із сучасними водними технологіями та водною інженерією у світі (презентації та відеофільми).	6
6	Тема 6. Ознайомлення із навчальним полігоном кафедри водної інженерії та водних технологій у с.Любомирка.	6

7	Тема 7. Стан та перспективи гідротехнічного будівництва в світі та Україні (презентації та відеофільми).	6
8	Тема 8. Класифікація і типи гідротехнічних споруд (презентації та відеофільми).	6
9	Тема 9. Ознайомлення із лабораторною базою кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки (лабораторні установки та обладнання, макети гідротехнічних споруд, презентаційні стенди).	6
10	Тема 10. Ознайомлення з гідротехнічними об'єктами Рівненщини. Екскурсія.	6
11	Підготовка та захист звіту	12
	Разом	72
	Самостійна робота	18
	Всього	90

Частина 2. Навчальна практика з інженерної геодезії – 90 год.

№ з/п	Найменування теми	Кількість годин
1	Тема 1. Ознайомлення з правилами техніки безпеки при виконанні польових та камеральних геодезичних робіт. Інструктаж здобувачів освіти згідно з діючими правилами та інструкціями з техніки безпеки при виконанні геодезичних робіт	1
2	Тема 2. Виконання перевірок геодезичних приладів. Перевірки і юстирування нівеліра. Перевірки і юстирування теодоліта. Компарування мірної стрічки	5
3	Тема 3. Побудова планово-висотного геодезичного обґрунтування. Розмічування знімальної мережі, виконання кутових та лінійних вимірів вздовж замкненого теодолітного ходу, обчислення прямокутних координат пунктів знімальної мережі. Технічне нівелювання пунктів знімальної мережі, опрацювання журналу технічного нівелювання, обчислення відміток пунктів знімальної мережі	12

4	Тема 4. Тахеометричне знімання ділянки місцевості. Тахеометричне знімання ділянки місцевості з веденням журналу і складанням абрису, опрацювання журналу тахеометричного знімання, обчислення відміток пікетів	6
5	Тема 5. Побудова топографічного плану ділянки місцевості. Побудова кілометрової координатної сітки. Нанесення пунктів знімальної мережі. Нанесення пікетів тахеометричного знімання. Інтерполювання горизонталей. Побудова топографічного плану	6
6	Тема 6. Трасування лінійної споруди. Проектування осі лінійної споруди на топографічному плані. Розв'язування обернених геодезичних задач, складання розмічувального креслення. Перенесення проекту в натуру. Технічне нівелювання траси, опрацювання журналу технічного нівелювання. Побудова поздовжнього профілю вздовж осі траси, проектування за профілем. Перенесення в натуру проектних відміток	14
7	Тема 7. Розв'язування прикладних задач на місцевості. Побудова лінії заданого ухилу. Визначення недоступної віддалі. Визначення висоти споруди. Передача проектної відмітки на дно котловану. Побудова прямого кута на місцевості з використанням рулетки.	4
8	Тема 8. Нівелювання поверхні за квадратами. Розмічування сітки квадратів. Нівелювання поверхні за квадратами. Опрацювання польових матеріалів, побудова плану.	6
9	Тема 9. Сучасні геодезичні прилади і методи вимірів. Оптико-механічні, лазерні та електронні прилади вимірів та топографічних знімачів. Автоматизовані методи опрацювання і графічного оформлення результатів польових вимірів. Сучасні методи виконання геодезичних розмічувальних робіт і перенесення проектів в натуру. Геопросторові бази даних.	6
10	Підготовка та захист звіту	12

Разом	72
Самостійна робота	18
Всього	90

Форми та методи навчання

Вивчення освітнього компонента досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання.

Навчальна практика (1 частина) проходить на базах практики, у водогосподарських організаціях та лабораторіях ННІЕАВГ.

Теми 1, 2, 5, 7. Акцент на теоретичному матеріалі, огляд сучасного стану та перспектив розвитку галузі. Використання презентацій та відеофільмів для наочності.

Теми 3, 4, 6, 9, 10. Практична спрямованість, ознайомлення з реальними об'єктами та обладнанням. Використання екскурсій, лабораторних робіт. Групові роботи для розвитку навичок командної роботи, обміну досвідом. Рольові ігри для моделювання реальних ситуацій у водогосподарській галузі. Заняття проводяться з використанням мультимедійних презентацій та відеофільмів.

Навчальна практика (2 частина) проводиться в польових та аудиторних умовах. Польові роботи виконуються з використанням комплекту геодезичних приладів, що видаються на бригаду студентів у складі 4-5 чоловік. В аудиторних умовах виконується камеральна обробка матеріалів польових робіт з використанням доступних технічних засобів обчислень. Результати польових вимірів і обчислень записуються в журнали типових форм.

Усі польові та камеральні роботи проводяться під керівництвом викладача з використанням технічних засобів навчання і супроводжуються демонстрацією схем, відомостей і таблиць аудіовізуальними і мультимедійними засобами.

Розглядаються ситуаційні завдання, наближені до реальних виробничих задач. Окремі завдання супроводжуються прийняттям проблемних рішень, пов'язаних з вибором оптимальних методів створення знімальних геодезичних мереж, методів топографічного знімання та опрацювання результатів геодезичних вимірів.

Це сприяє не лише оволодінню студентом методами вимірів, обробки даних і технологіями їх реалізації, а й розвитку творчого підходу, самостійного мислення, аналізу, засвоєнню методики прийняття рішень.

Самостійна підготовка студентів передбачає виконання зазначених вище завдань самостійної роботи методом опрацювання основної та допоміжної навчальної, навчально-методичної та нормативної літератури.

Для досягнення мети і завдань вивчення освітнього компонента студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук.
Програмне забезпечення: платформа MS Windows; система дистанційного навчання Moodle.

Інтернет мережі, бібліотечні фонди.

Діюча модель системи автоматичного ландшафтного зрошення. Діюча модель системи напівавтоматичного ландшафтного зрошення. Діюча модель краплинного зрошення (410 ауд). Модель краплинного зрошення (навчальна база практик с.Любомирка).

Здобувачі індивідуально (у складі бригади 4-5 чоловік) забезпечуються комплектами геодезичних приладів для виконання усіх запланованих завдань (нівелірами, теодолітами, лінійними мірними приладами і необхідними комплектуючими до них).

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Для досягнення мети та завдань практики здобувачам вищої освіти необхідно виконати програму практики, сформувавши, здати на перевірку та захистити звіт.

Загальна кількість балів за проходження навчальної практики оцінюється в 100 балів, що регламентується «Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП»

<https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/nmv/dokumenty>

Підсумковий контроль проходження практики проводиться за складовими:

- вчасне та якісне виконання завдань – 60 балів;

- підготовка та захист звіту – 40 балів.

Поточний контроль знань студентів із навчальної практики проводиться за допомогою оцінювання вірності та якості виконання поставлених завдань та усного захисту тем.

Критерії оцінювання практики

Критерії оцінювання практики	Бали
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований	90-100
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.	82-89
Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.	74-81

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 з можливістю повторного складання
<p>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	1-35 з обов'язковим повторним проходженням практики

Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки звітів з самостійної роботи та захисту розглянутих в них питань.
Підсумковий контроль знань відбувається на захисті звіту з практики. Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>.

Рекомендована література

1 частина навчальної практики

Основна література

1. [Основи гідромеліорацій](#): навч. посіб. /А. М. Рокочинський, Г. І. Сапсай, В. Г. Муранов [та ін.] ; за ред. проф. А. М. Рокочинського. Рівне : НУВГП, 2014. 255 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1647/>.
2. Вступ до спеціальності. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2008. 185 с.
3. Водні ресурси, їх використання та охорона. Практикум: навч. посіб. / Л. А. Волкова, Т. О. Басюк. Рівне : НУВГП, 2011. 96 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2054>.
4. Гідротехнічні споруди: навч. посібник / Хлапук М.М., Шинкарук Л.А., Дем'янюк А.В., Дмитрієва О.А. Рівне: НУВГП, 2013. 241 с.

Допоміжна література

5. [Водні ресурси](#): використання, охорона, відтворення, управління: Підручник для студентів вищих навч. закладів / А. В. Яцик, Ю. М. Грищенко, Л. А. Волкова, І. А. Пашенюк. К.: Генеза, 2007. 360 с. URL: http://undiwep.com.ua/files/vodni_resursi_dlya_sajtu2.pdf.
6. Л. А. Волкова. [Основи вологосподарської екології](#) та природокористування. Рівне: НУВГП, 2008. 144 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1895>.
7. [Інженерні вишуквання](#) для вологосподарського та природоохоронного будівництва /А.М. Рокочинський, В.Д. Дупляк, О.Д. Антонов, С.В. Шалай: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2010. - 173 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10594>.

2 частина навчальної практики

Основна література

1. Інженерна геодезія. Підручник / С.П. Войтенко. Київ, 2012. 576с.
2. Геодезичні прилади: навч. посібник / О.І. Мороз, І.С. Тревого, Т.Г. Шевченко. Львів, 2005. 216с.
3. Романчук С.В. Інженерна геодезія: підручник. Рівне: Дятлик М.С. 2019. 677 с.

Допоміжна література

4. Інженерна геодезія. Лабораторні роботи. Частина 1: навч. посібник / П.Г. Черняга, Г.Г. Лебідь, М.П. Мальчук, А.Т. Мануйлик, С.В. Романчук, О.А. Тадєєв.– Рівне, 1999. 137с.
5. Навчальна геодезична практика: навч. посібник / Ю.М. Панчук, О.Є. Янчук, Р.Б. Шульган. Рівне: НУВГП, 2014. 133с.
6. Лабораторний практикум з інженерної геодезії: навч. посібник / Ю.М. Панчук, О.Є. Янчук. Рівне: НУВГП, 2010. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1850/>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. База “Законодавство України” на сайті Верховної Ради. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
2. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека . URL: <http://litopus.com.ua/places/b-bl-oteki/r-vnenska-oblasna-un-versalna-naukova-b-bl-oteka/>.
4. Державне агентство водних ресурсів України. URL: <https://davr.gov.ua/>.
5. Державне агентство України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. URL: <https://www.darg.gov.ua/>.
6. Регіональний офіс водних ресурсів у Рівненській області. URL: <http://rivnevodres.gov.ua/>.
7. **Водний кодекс України**. Постанова ВР від 06.06.1995 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80>.
8. Сайти виробників геодезичного обладнання URL: www.leica-geosystems.com/, www.trimble.com/, www.topconpositioning.com/, www.sokkia.com/, www.nikon.com/.
9. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру. Нормативні документи. Геопортал ДГМ2.0-в. Державна референсна система України УСК2000. Державна геодезична мережа України. Банк геодезичних пунктів України. Трансформаційне поле СК-42 -УСК2000). URL: <http://dgm.gki.com.ua/home>.
10. Порядок побудови Державної геодезичної мережі. - Постанова Кабінету Міністрів України від 7 серпня 2013 року № 646. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/646-2013-%D0%BF#Text>.
11. Про затвердження основних положень створення Державної геодезичної мережі України. - Постанова Кабінету Міністрів України від 8 червня 1998 року № 844 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/844-98-%D0%BF#Text>.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти під час проходження навчальної практики можуть виконувати індивідуальні завдання, які носять дослідницький характер і пов'язані з підготовкою наукових статей, доповідей на наукові конференції тощо.

Такий вид діяльності стимулюється додатково отриманими балами

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здобувачі працюють в невеликих групах над індивідуальними завданнями зі стимулюванням лідерських позицій групи. Робота в складі такої команди дозволяє додатково здобувати навички командної роботи, відчуття відповідальності кожного учасника за спільні результати роботи. Тим самим розвивається здатність до:

- роботи як самостійно, так і в команді;
- застосовування знань в практичних ситуаціях;
- абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- самостійної підготовки до занять та виконання завдань;
- навчання та саморозвитку;
- пошуку інформації для виконання поставлених завдань;
- використання геодезичних приладів;
- вирішення інженерних геодезичних задач.

Дедлайни та перескладання

Оцінювання результатів виконання практичних завдань здійснюється по завершенню практичних занять. У випадку, якщо здобувач вищої освіти з поважних причин (зокрема, виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій) не може у визначений термін здати завдання, йому потрібно скомунікувати з викладачем. У такому разі термін виконання завдань буде подовжено з урахуванням особистих обставин здобувача. Якщо здобувач у визначений термін не виконав завдання без поважних причин, це вважається академічною заборгованістю.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (2024) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>). Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок із програмними результатами даного освітнього компонента та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4917>.

Правил академічної доброчесності повинні дотримуватися усі працівники та здобувачі вищої освіти НУВГП. Відповідні нормативні документи, що встановлюють та регламентують дотримання академічної доброчесності, доступні за посиланнями:

Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Національному університеті водного господарства та природокористування. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31987>.

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/iopaxs>.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати проходження практики без поважних причин. При поважних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал і звернутись до викладача для його захисту. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики із поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Під час проходження практики дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, військовий стан) практика і консультації між здобувачем вищої освіти та керівником практики від університету проводяться онлайн.

Правила отримання зворотної інформації про освітній компонент

Кожного семестру студенти заохочуються пройти онлайн опитування (анкетування) стосовно якості викладання та навчання викладачем та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання. Результати опитування студентам обов'язково надсилають. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені та зберігаються на сторінці НУВГП «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja>.

Оновлення освітнього компонента

Оновлення освітнього компонента здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців. За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у водогосподарській галузі. Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За ініціативою викладача зміст освітнього компонента може оновлюватись щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, нормативних документах, наукових досягнень та сучасних практик у сфері водного господарства та геодезії.

Навчання осіб з інвалідністю

Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>.
У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання освітнього компонента можуть долучатись фахівці Регіонального офісу водних ресурсів у Рівненській області, управління містобудування та архітектури м.Рівне, представники бізнесу у сфері водного господарства, геодезії, землеустрою, геоінформаційних систем і технологій.

Керівник навчальної практики С.М. Козішкурт, к.т.н., доцент
Керівник навчальної практики О.А. Тадеєв, к.т.н, доцент

Автор
Доцент

Світлана КОЗІШКУРТ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №437
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100