

СИЛАБУС	навчальної дисципліни Виробнича база будівництва	
SYLLABUS	of the discipline Production base of construction	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д29	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	123	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	123	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

РІВНЕ -2025

Силабус навчальної дисципліни «Виробнича база будівництва» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології**, спеціальності **194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології**. Рівне. НУВГП. 2025. 15 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://nuwm.edu.ua/nni-vgp/kaf-gtgm/osvitni-proghrami/item/hidrotekhnichne-budivnytstvo-vodna-inzheneriia-ta-vodni-tekhnologii-2> (платформа освітніх програм)

http://ep3.nuwm.edu.ua/21015/1/OPP_GTBVIVI_Bah_2021_Tit.pdf (репозитарій)

http://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP_GTBVIVT_bah_2024.pdf (репозитарій)

Розробники силабусу: Герасімов Є.Г., д.т.н., професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки
Корнійчук В.І., к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Силабус схвалений на засіданні [кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки](#)
Протокол № 8 від 13.01.2025 року

В.о. завідувача кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки: Волк Л. Р. к.т.н., доцент.

Керівник освітньої програми: Клімов С.В., к.т.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ

Протокол № 6 від 28.01.2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ: Сафоник А. П., д.т.н., професор, директор ННІ ЕАВГ

№ документа в ЕДО: https://idoc.nuwm.edu.ua/documents/sID_Order=70-346153382

Попередня версія силабусу : <https://ep3.nuwm.edu.ua/16913/>


©Герасімов Є.Г., 2025
©Корнійчук В.І., 2025
©НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Спеціальність	194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»
Рік навчання, семестр	2-й рік, 4-й семестр
Кількість кредитів	3 кредити ЄКТС
Лекції:	16 годин
Лабораторні заняття:	-
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська


ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор	Герасімов Євгеній Генріхович, професор кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки, д.т.н., професор.
	

Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Герасімов_Євгеній_Генріхович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7194-8251
Як комунікувати	e.g.gerasimov@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2649

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор	Корнійчук Володимир Іванович, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки, к.т.н.
	

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Корнійчук_Володимир_Іванович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7665-6207
Як комунікувати	E-mail: v.i.korniichuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, мета та цілі	<p>Основною метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців знань про організацію будівельного виробництва, навичок знаходження оптимального рішення при розв'язанні організаційних та технологічних задач при проектуванні, спорудженні і реконструкції об'єктів виробничої бази будівництва.</p> <p>Обґрунтоване знаходження правильного рішення можливе тільки на основі знань і практичних навичок з питань проектування та будівництва підприємств, які виробляють будівельні матеріали, деталі, конструкції, організації і господарств побутово - комунального обслуговування будівництва; постачальних організацій з базою складського господарства; ремонтно-механічних майстерень та баз, здатних ремонтувати і експлуатувати будівельні машини та механізми.</p> <p>При прийнятті таких рішень фахівець повинен враховувати вимоги охорони праці, техніки безпеки, збереження довкілля та раціонального використання ресурсів.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформувати уявлення про основні компоненти навчальної дисципліни «Виробнича база будівництва»; • сформувати структуровані знання основні поняття, категорії, визначення та алгоритми матеріально-технічного та організаційного забезпечення будівельного виробництва будівельними матеріалами, обладнанням, деталями і конструкціями, будівельними машинами і механізмами, кваліфікованою робочою силою; • набути практичних навичок у розв'язанні конкретних виробничих завдань і ситуацій при проектуванні, будівництві та реконструкції об'єктів виробничої бази у ринкових умовах; • формування вміння творчого пошуку резервів виробничої діяльності будівельно-монтажної організації.
Розміщення на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2649

Компетентності / Course Learning Outcomes (CLO):	<p><u>Загальні компетентності</u> ЗК04.Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. <u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</u> ФК02.Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції. ФК06.Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності ФК10.Здатність розробляти технологічні процеси забезпечення виконання будівельних робіт з їх реалізацією у будівельному виробництві сучасними способами та засобами. ФК11.Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН1.Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та / або академічній діяльності при проектуванні та експлуатації об'єктів виробничої бази будівництва РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності (в частині організації виробничої бази будівництва), пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи. РН5.Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій при забезпеченні будівництва. РН19.Визначати показники природних та техногенних умов територій, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціалізованих інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України.</p>
Підсумки курсу / Student Learning Outcomes (SLO):	<p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • термінологію та науково-методологічний інструментарій у сфері організації будівельного виробництва; • задачі, перспективи та напрямки вдосконалення будівельного виробництва об'єктів виробничої бази в системі водогосподарського та гідротехнічного комплексу з врахуванням вимог: забезпечення ефективності, економічності, підвищення продуктивності праці, якості робіт, безпеки праці та екологічних проблем; • структурні схеми забезпечення будівельного комплексу матеріально-технічними ресурсами і розрахунки необхідної їх кількості; • шляхи забезпечення будівництва будівельними матеріалами, обладнанням, деталями, конструкціями, машинами, механізмами, робочими та ІТП, планування капіталовкладень в об'єкти виробничої бази будівництва; • шляхи розвитку баз з експлуатації і ремонту будівельної техніки та обладнання; • проектування і будівництво підприємств, що відносяться до основних об'єктів виробничої бази будівництва; • прикладне програмне забезпечення для вирішення задач в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розрахувати необхідну кількість будівельних матеріалів, конструкцій, деталей для забезпечення регулярного, постійного і у відповідні терміни постачання будівельного комплексу; • розрахувати потужність підприємств, що виготовляють будівельну продукцію з урахуванням існуючих можливостей та запроектувати їх реконструкцію та розширення; • розрахувати необхідну кількість будівельної техніки для виконання програми будівельно-монтажних робіт. Визначити потужності ремонтних та експлуатаційних підприємств з урахуванням діючих можливостей та перспектив їх розвитку; • розрахувати структуру матеріально-технічного постачання та визначити потужність цих організацій за запланованим обсягом матеріально-технічних ресурсів; • розрахувати потужність та запроектувати структуру основних підприємств виробничої бази будівництва.

Перелік соціальних, м'яких навичок (soft skills)*	<p>CC1Індивідуальна робота;</p> <p>CC2Пошук рішення з використанням мережі Internet;</p> <p>CC3Навички (skills), що відповідають Institutional Student Learning Outcomes [ISLO 1], відповідно до https://www.canton.edu/media/curriculum/CONS222.pdf :</p> <p>CC4.Communication Skills: Oral [O], Written [W]/ Навички спілкування: Усно [O], письмово [W]</p> <p>CC5Critical Thinking: Critical Analysis [CA] , Inquiry & Analysis [IA] , Problem Solving [PS] / Критичне мислення: Критичний аналіз [CA], Дослідження та аналіз [IA], Розв'язання проблем [PS]</p> <p>CC6Foundational Skills: Information Management [IM], Quantitative Literacy, Reasoning [QTR] / Основні навички: Управління інформацією [IM], Кількісна грамотність / Обґрунтування</p> <p>CC7Social Responsibility: Ethical Reasoning [ER], Global Learning [GL], Intercultural Knowledge [IK], Teamwork [T] / Соціальна відповідальність: Етичне обґрунтування [ER], Глобальне навчання [GL], Міжкультурні знання [ІК], Командна робота [Т]</p> <p>CC8Industry, Professional, Discipline Specific Knowledge and Skills / Виробничі, професійні спеціальні знання та навички в галузі будівництва.</p>
---	---

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. «Організація будівельного виробництва»

Тема 1. Характеристика будівельної індустрії та особливості і основні принципи організації виробничої бази будівництва (2 години).

Характеристика об'єктів будівельної індустрії. Поняття виробничої бази будівельної галузі. Особливості і основні принципи проектування і будівництва виробничої бази. Підприємства виробничої бази генпідрядних і субпідрядних будівельних організацій. Розподіл об'єктів виробничої бази за територіальним місцем розташування.

Тема 2. Матеріально-технічне постачання будівельного комплексу (2 години).

Особливості матеріально-технічного постачання водогосподарських і гідроенергетичних комплексів. Планування матеріально-технічного забезпечення будівництва. Нормування витрат матеріалів. Економія матеріалів і вдосконалення матеріально-технічного постачання будівництва.

Тема 3. Підприємства для виробництва нерудних будівельних матеріалів (4 години)

Класифікація родовищ і підприємств. Організація добування нерудних будівельних матеріалів. Організація виробництва на подрібнювально-сортувальних і збагачувальних підприємствах. Розрахунок потужності підприємств для добування і переробки нерудних будівельних матеріалів та підбір обладнання.

Змістовий модуль 2. «Промислові підприємства будівельного виробництва».

Тема 4. Підприємства для виробництва бетонних, асфальтобетонних сумішей і будівельних розчинів (2 години).

Класифікація і склад підприємств. Підприємства для виробництва бетонних, асфальтобетонних сумішей та будівельних розчинів.

Тема 5. Підприємства для виробництва бетонних, залізобетонних і керамічних виробів (2 години).

Класифікація і склад підприємств. Виробництво бетонних, залізобетонних і керамічних виробів. Домобудівні комбінати.

Тема 6. Підприємства з випуску збірних залізобетонних виробів, легких, силікатних та чарункових бетонів (2 години).

Полігони. Способи виготовлення збірних залізобетонних виробів. Виготовлення арматурних конструкцій і деталей. Формування виробів. Прискорення тужавіння бетону. Виготовлення виробів з легких бетонів. Виготовлення виробів з силікатних бетонів. Виготовлення виробів з чарункових бетонів

Тема 7. Підприємства з виробництва сталевих конструкцій та конструкцій з алюмінієвих сплавів (1 година)

Класифікація та склад підприємств. Організація виробництва сталевих конструкцій. Особливості виготовлення алюмінієвих конструкцій Ливарне виробництво Пресове виробництво Механо – збиральне виробництво Інструментальне виробництво

Тема 8. Заготівельні підприємства будівельних організацій (1 година)

Типи заготівельних підприємств. Організація виготовлення монтажних заготовок. Ревізія, підготовка та випробування арматури

Практичні заняття – 14 годин

1. Розрахунок місткості складів цементу та заповнювачів бетонного господарства (2 години).
2. Розрахунок продуктивності бетонного господарства (2 години).
3. Визначення виробничої потужності підприємства із виробництва збірного залізобетону (2 години).
4. Об'рунтування параметрів кар'єру для будівництва насипної земляної греблі (2 години).
5. Розрахунок потреби будівництва в транспортних засобах (2 години).
6. Розрахунок потреби будівництва в бульдозерах (2 години).
7. Розрахунок тимчасового енергозабезпечення будівництва (2 години).

Розподіл самостійної та індивідуальної роботи - 60 година:

15 годин – вивчення літератури по курсу і розробка лекційних конспектів (16+14)х(0,5 год / 1 год аудиторних занять);

12 годин – підготовка до контрольних заходів (6 год на 3,0 кредит ECTS);

30 годин – опрацювання окремих розділів програми, які не розглядаються під час аудиторних занять (див.п. Завдання для самостійної роботи, в т.ч.

3 годин - виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань.

Завдання для самостійної роботи – 30 години

1. Характеристика об'єктів будівельної індустрії Поняття виробничої бази будівельної галузі
2. Особливості і основні принципи організації виробничої бази Виробничі підприємства генпідрядних і субпідрядних будівельних організацій
3. Розподіл підприємств виробничої бази за територіальним місцем розташування
4. Особливості матеріально-технічного постачання водогосподарських і гідроенергетичних комплексів
5. Планування матеріально-технічного забезпечення будівництва
6. Нормування витрат матеріалів Економія матеріалів і вдосконалення матеріально-технічного постачання будівництва
7. Класифікація родовищ і підприємств. Організація добування нерудних будівельних матеріалів
8. Розрахунок потужності підприємств для добування і переробки нерудних будівельних матеріалів
9. Класифікація і склад підприємств для виробництва бетонних сумішей. Класифікація і склад підприємств для виробництва будівельних розчинів
10. Розрахунок параметрів і підбір обладнання підприємств для виробництва бетонних сумішей
11. Розрахунок параметрів і підбір обладнання підприємств для виробництва будівельних розчинів.
12. Класифікація і склад підприємств для виробництва бетонних і залізобетонних виробів
13. Класифікація складів, їх застосування Функціонування складів та їх розрахунок

Засоби навчання	<p>При проходженні практичних занять будуть використовуватись: мультимедійне обладнання, методичне забезпечення, навчальна платформа Moodle а також:</p> <p>Центр навчально-виробничої підготовки студентів площею 5,4 га. (База навчально виробнича в сел. Любомирка Рівненської обл., Рівненського р-ну), зокрема</p> <p>1. Будівельна та меліоративна техніка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бульдозери ДЗ-162 та МП-18; • автоскрепер Д-357; • екскаватори МТП-71, ЕТР-134, ЕТЦ-202А, ЕТР-208, ЕО-3211, ЕО-2621В, ЕО-3322А, ЕТЦ-252, ТЕ-3М, ЕТР-162, екскаватор плаваючий; • каналокочач МК-23; • трактор ДТ-75; • скрепер ДЗ-33. <p>2. Фрагменти меліоративних систем</p> <p>3. Модулі з водогосподарського будівництва:</p> <ul style="list-style-type: none"> • монтажу ГТС – 1 шт; • монтажу сталевих трубопроводів – 1 шт; • гідравлічних випробувань трубопроводів – 1 шт; • дрени глибокого закладання – 1 шт; • монтажу пластмасових труб – 1 шт; • монтажу залізобетонних труб – 1 шт; • монтажу азбестоцементних труб – 1 шт; • влаштування гончарного дренажу – 1 шт; • влаштування пластмасового дренажу – 1 шт; • облаштування кріплень укосів водотоків – 1 шт; • бетонно-пліткового облицювання каналу – 1 шт.
Методи, технології навчання та викладання (зазначені також результати навчання, що в результаті мають бути отримані (РН, ПР, СС)	<p>Лекційні заняття проводяться з використанням інформаційно-ілюстративного методу, відбувається демонстрація теоретичного матеріалу (навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint та плакатів, фотографій, рисунків і схем), проводиться його обговорення, аналізуються конкретні ситуації, можливі дискусії (СС5, СС8/ЕР/ІК).</p> <p>Контекстне навчання, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань (ІНДЗ) із застосуванням сучасних комп'ютерних комплексів та інших прикладних програм (ПРО1) та пошукових систем в інтернет, зокрема в базах даних Joint Committee for Guides in Metrology (JCGM) та International Bureau of Weights and Measures (BIPM), пошук в електронних варіантах технічної документації та нормативних документів (ПРО1, СС2, СС6).</p> <p>Проведення безпосередніх вимірів (практичних вимірювань) БМТ (ПР14, ПР8, СС8/Т);</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (case-study) – аналіз реальних проблемних ситуацій, що мали місце у відповідній галузі професійної діяльності, і пошук варіантів кращих рішень (на виробництві) (ПР14, ПР8, СС7, СС8).</p> <p>Демонстрація результатів навчання та досліджень на конференціях.</p> <p>Студенти навчатимуть один одного, беручи участь у навчальних групах для роботи над завданнями.</p> <p>Студенти будуть розмірковувати та доводити свою думку, виконуючи тести та захищаючи виконані завдання</p> <p>Використання наступних видів інтерактивних технологій викладання та навчання:</p> <p>Індивідуальне навчання – вибудовування здобувачем власної освітньої траєкторії на основі врахування його / її інтересів при виборі тем ІНДЗ (ПРО1, СС02), індивідуальне опрацювання рекомендованої спеціалізованої літератури (СС6, СС7/ГЛ/ІК)</p> <p>В ряді тем використовується метод навчання на основі досвіду – активізація пізнавальної діяльності здобувачів за рахунок асоціації їх власного досвіду з предметом навчання (ПР8, СС4).</p>

Методи оцінювання та структура оцінки/ course grade composition*	<p>Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля (2 модуля – в сумі 40 балів); - оцінка за індивідуальні навчально-дослідного завдання – до 10 балів; <p>Дисципліна закінчується заліком, тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль.</p> <p>Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -робота на практичних заняттях – шляхом усного опитування і перевірки виконаних завдань і наявності висновків по 5 балів за роботу; -підготовка рефератів, доповідей, наукових статей, тез для участі в конференціях – до 10 балів; -участь в конкурсах, олімпіадах – до 20 балів. <p>Нормативні документи, що регламентують проведення контролів знань студентів - «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdili/navch-nauk-tsent-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokument</p> <p>Для перездачі користуємось «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273</p> <p>Ця процедура проходить за погодженням з директором ННІ. Перша перездача проводиться через ННЦНО згідно з розробленим розкладом перездач, який розміщено в додатку Мій НУВГП та ПС-Студент WEB http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/shell.cgi?n=999 У разі отримання незадовільної оцінки, студент направляє на комісію з перездачі дисципліни, яка формується деканом ННІ. Після трьох невдалих спроб здачі семестрового підсумкового контролю з навчальної дисципліни студент вважається таким, що має академічну заборгованість. Рішення про повторне вивчення навчальної дисципліни або відрахування студента приймає ректор на підставі звернення директора ННІ, як це передбачено «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП».</p> <p>У випадку нездачі поточного контролю через хворобу чи з інших поважних причин, студент пише заяву на ім'я директора ННІ, який направляє студента в ННЦНО.</p> <p>У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/</p>
---	---

Формування білету тестового завдання МК1 та МК2

Рівень складності	Назва файлу	Загальна к-сть завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				за одне	загальна
Модуль 1					
1	VBB_mod1_Lev1.doc	120	20	0,4	0-8
2	VBB_mod1_Lev2.doc	20	9	1,0	0-9
3	VBB_mod1_Lev3.doc	10	1	3,0	0-3
	Всього за МК1	150	30		20,0
Модуль 2					
1	VBB_mod2_Lev1.doc	120	20	0,4	0-8
2	VBB_mod2_Lev2.doc	20	9	1,0	0-9
3	VBB_mod2_Lev3.doc	10	1	3,0	0-3
	Всього за МК2	150	30		20,0
	Всього за всі МК	300			40

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<p>Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Будівельне матеріалознавство - Фізика - Інженерна графіка - Метрологія і стандартизація - Електротехніка - Гідравліка - Теоретична механіка - Основи раціонального природокористування та природооблаштування - Будівельна та меліоративна техніка <p>Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну</p> <ul style="list-style-type: none"> - Організація і технологія будівельних робіт - Організація і технологія гідротехнічного будівництва; - Основи технічної експлуатації водогосподарських споруд та систем
Поєднання навчання та досліджень	<ul style="list-style-type: none"> • В процесі навчання здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень, зокрема за напрямом «Інформаційні технології у гідротехнічному будівництві та водній інженерії, підвищення ефективності експлуатації водогосподарських об'єктів і систем» (Державний реєстраційний номер 0118U001415 14.06.2018). Студенти мають можливість досліджувати використання різних типів датчиків у водному господарстві та інших галузях. На основі досліджень оформлюються статті в збірниках наукових праць, виступи на конференціях та семінарах. <p>В освітньому процесі та позанавчальній діяльності на ОП використовуються наступні наукові досягнення: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</p>

Інформаційні ресурси

Всі навчально-методичні матеріали (робоча програма, методичні вказівки, навчальні посібники, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3711>

1. Рекомендована література (основна)

- Виробнича база будівництва : навч. посіб. / М. М. Ткачук, А. А. Білецький, В. Ю. Громадченко, С. В. Клімов. – Рівне : НУВГП, 2011. – 156 с. – Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/2046/>
- Гоц В.І. Виробнича база будівництва : підруч. для студ. вищ. навч. закл., які навча. за напрямом "Будівництво" (всі спец.) / В. І. Гоц, Н. О. Амеліна, В. Г. Нестеров ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - К. : КНУБА, 2010. - 312 с. - ISBN 978-966-96911-6-3
- Голубничий А. В. Виробнича база будівництва: Навчальний посібник. – К.: КНУБА, 2002. - 228 с.

2. Рекомендована література (допоміжна)

- Гідротехнічні споруди : навч. посіб. / М. М. Хлалук, Л. А. Шинкарук, А. В. Дем'янюк, О. А. Дмитрієва. – Рівне : НУВГП, 2013. – 241 с. – Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/1758/>
- Клімов С.В. Організаційно-технологічне забезпечення будівництва: Навчальний посібник. - Рівне: НУВГП, 2012. – 229 с. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2335/>
- Hydraulic structures / P. Novak [et al.]. — 4th ed. p. cm. Includes bibliographical references and index. ISBN-13: 978-0-415-38625-8 (alk. paper) ISBN-13: 978-0-415-38626-5 (pbk. : alk. paper) H95 2007 627--dc22 https://students.aiu.edu/submissions/profiles/resources/onlineBook/K3Z7y3_Hydraulic%20Structures_4th%20edition_.pdf

3. Інформаційні ресурси в Інтернет

- <https://www.liebherr.com/en-gb/group/start-page-4715147>
- <https://www.deere.ua/uk/index.html>
- <https://www.jcb.com/en-gb/construction>
- https://www.cat.com/en_GB.html
- <https://www.hamachina.com/>
- <https://hipro.com.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

<p>Дедлайни та перескладання</p>	<p>Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti</p> <p>Студенти повинні виконати ряд лабораторних завдань для оцінювання. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання роботи на оцінювання. У реальному світі звіти, які подаються навіть через кілька секунд після закінчення терміну, не приймаються. Відповідно до духу надання максимально реалістичного досвіду, тої ж політики будемо намагатись дотримуватися в групі. Пізні роботи не приймаються. Однак викладач може продовжити терміни, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Студенти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються за календарем на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3163</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>Цілісність - найцінніша риса реального бізнесу. Довіру потрібно заробити. Одного разу втративши довіру, важко її повернути.</p> <p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної доброчесності та неправомірної поведінки. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, обмін текстом, кодом чи будь-яким подібним для окремих завдань є недопустимим. Ніколи не існує прийнятної приводи для плагіату чи обману. Академічна доброчесність в університеті неприпустима.</p> <p>Очікування в цьому класі/The expectations in this class are:</p> <p>Студенти можуть працювати в своїх навчальних групах, щоб виконати свої ІНДЗ та звіти з лабораторних робіт. Виконуючи поставлені завдання, студенти повинні індивідуально здійснити кожен розрахунок. Однак студенти можуть порівнювати значення та обговорювати застосовувані рішення з членами своєї групи.</p> <p>Кожен студент повинен вести свої (або зроблені в його групі) рішення в свій індивідуальний звіт. Студенти не можуть копіювати та вставляти будь-яку частину звіту або ІНДЗ іншого студента у свою власну роботу.</p> <p>Студенти не можуть ділитися своїм ІНДЗ або звітом з іншими або дозволяти скопіювати та вставити їх в іншу роботу в будь-якій частині. Кожен студент несе індивідуальну відповідальність за збереження власного робочого варіанта звіту або ІНДЗ. Якщо буде визначено, що інший студент або студенти скопіювали чужу роботу, всі студенти, які в цьому взяли участь, отримають нуль за завданням.</p> <p>Очікується, що студенти створюватимуть резервні копії роботи на постійній основі. Якщо електронний варіант студента загубиться або пошкодиться, студент повинен зв'язатися з викладачем, який має можливість надати студенту останній поданий на перевірку варіант роботи. Студенти не можуть отримати електронну копію звіту від іншого студента.</p> <p>Студентам рекомендується вивчати основну та довідкову літературу, наведені в навчальній платформі навчально-методичні матеріали. Студенти можуть використовувати навчальні питання для підготовки до тестування. Вони можуть використовувати результати індивідуальної підготовки під час здачі тестів у друкованому або електронному форматі. Студенти не можуть ділитися своєю індивідуальною підготовкою з іншими.</p> <p>Підготовлені звіти з виконання лабораторних робіт, проекти та ІНДЗ мають бути власною роботою студента.</p> <p>Студенти, які порушують Кодекс честі університету, не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення.</p> <p>При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями • Кодекс честі студентів • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП – всі документи тут: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti <p>Кодексом честі студента у НУВГП (https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti)</p> <p>Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти та положеннями відділу якості освіти НУВГП.</p> <p>Сайт національного агентства із забезпечення якості вищої освіти - https://naqa.gov.ua/</p> <p>Відділ якості освіти - https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/vyo/dokumenti</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>	<p>У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність, карантин т. ін.), відпрацювати можна при проведенні занять з іншою групою за тою ж темою або під час консультацій студент отримує індивідуальне завдання і виконує його в вільний від занять час</p> <p>- при карантині або дистанційній формі навчання лекції проводяться за допомогою Google Meet за корпоративними профілями</p> <ul style="list-style-type: none"> • При проведенні лекцій можуть проводитись опитування студентів через додаток Mentimeter LiveBoard або аналогічні (використовувати мобільні телефони та ноутбуки)
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті - http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Відкриті онлайн-курси, які враховуються як частина курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Machine Design Part I / https://www.coursera.org/programs/national-university-of-water-and-environmental-eng-on-coursera-ioegs/browse? • The digital mobile crane operator licence https://www.liebherr.com/en/nzl/products/mobile-and-crawler-cranes/service/digital-mobile-crane-operator-license.html
<p>ДОДАТКОВО</p>	
<p>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*</p>	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.</p>

Оновлення*	Викладач періодично оновлює зміст даної навчальної дисципліни на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі, тому можливі несуттєві розбіжності у змісті дисципліни, які не впливають на здобуття компетентностей та відповідних результатів навчання. Студенти можуть, виступати ініціаторами оновлень / змін в змісті дисципліни, об'являючи викладачу їх доцільність, наприклад вказав на новітні практики у даній галузі, які доти в дисципліні не розглядались.
Навчання осіб з інвалідністю	Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju Прохання для здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання – прошу завчасно повідомити про вказані особливості для відповідної підготовки та їх врахування. Наприклад людей з вадами слуху чи зору - для уникнення непорозумінь і некоректного відношення з мого боку.
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Рівненський регіональний офіс водних ресурсів, Басейнове управління водного господарства річки Прип'ять
Інтернаціоналізація	Здобувачі освіти отримують доступ до наступних міжнародних інформаційних ресурсів та баз даних: <ul style="list-style-type: none"> • https://www.liebherr.com/en/gbr/start/start-page.html • https://www.deere.ua/uk/index.html • https://www.icb.com/en-gb/construction • https://www.cat.com(https://www.cat.com/ru_RU/products/new/equipment.html)

Лектор Герасімов Є.Г., д.т.н., професор

Автор
Начальник НДЧ

Євгеній ГЕРАСИМОВ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №444
Підписувач - Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100