

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-03-184s

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Технічний стан та обстеження дорожнього одягу та аеродромних покриттів		Technical condition and inspection of road revetment and aerodrome pavement
Шифр за ОП	ПС226	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)
Галузь знань: Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge: Architecture and Building
Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія	192	Field of Study: Construction and civil engineering
Освітня програма: Будівництво та цивільна інженерія		Educational Program: Construction and civil engineering

РІВНЕ -2025

Силабус навчальної дисципліни «Технічний стан та обстеження дорожнього одягу та аеродромних покриттів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**. Рівне. НУВГП. 2025. 13 с.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/30310/>

Розробник силабусу:
е-підпис Павлюк А.П., доцент кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів, к.т.н.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 6 від " 27" грудня 2024 року

Завідувач кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів
будівництва та господарства:

е-підпис Кузло М.Т., д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми


е-підпис Караван В.В., к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА
Протокол №4 від "21" січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:

е-підпис Макаренко Р.М., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Технічний стан та обстеження дорожнього одягу та аеродромних покриттів</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Будівництво та цивільна інженерія</i>
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й рік навчання, 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 годин - денна; 2 години - заочна</i>
Лабораторні заняття:	<i>20 годин – денна; 10 годин - заочна</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин – денна; 108 години - заочна</i>
Курсова робота/ проект:	<i>Відсутній</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік, 7-й семестр</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА(ІВ)	
Лектор	Павлюк Андрій Павлович , к.т.н., доцент кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів
	

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Павлюк_Андрій_Павлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3958-0519
Як комунікувати	a.p.pavliuk@nuwm.edu.ua Viber: +3 8 096 4496168 Актуальні оголошення на сторінці навчальної дисципліни в системі MOODLE

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних навичок щодо оцінювання транспортно-експлуатаційного стану автомобільних доріг та аеродромів.

Завдання навчальної дисципліни: отримання теоретичної підготовки та вміння користуватися нормативно-правовими актами при виконанні обстеження автомобільних доріг та аеродромів; навчити оцінювати впливи дефектів і пошкоджень на транспортні споруди; ознайомити з основними методами випробування конструкцій дорожнього одягу та аеродромних покриттів.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6818>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовами вивчення є володіння матеріалами навчальних дисциплін: «Транспортні інженерні споруди», «Проектування автомобільних доріг з курсовим проектом», «Штучні споруди на автомобільних дорогах та аеродромах», «Основи та фундаменти транспортних споруд».

Загальні компетентності

- ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02.** Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК03.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК05.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК06.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК07.** Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК10.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК11.** Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- ЗК12.** Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.
- ЗК13.** Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

Спеціальні компетентності

- СК01.** Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.
- СК03.** Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, та інженерні мережі, (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.
- СК04.** Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.
- СК05.** Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.
- СК06.** Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.
- СК07.** Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.
- СК08.** Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.
- СК09.** Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
- СК010.** Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників університету, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах.

Програмні результати навчання

PH01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

PH03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї

PH04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

PH05. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій, на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

PH08. Раціонально та ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення, а також застосування сучасних моделей методів та програмних засобів підтримки прийняття рішень

PH09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі, та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та енергозберігаючих заходів, безбар'єрного простору правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

PH010. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції.

PH012. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).

PH013. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

PH014. Володіти робочими навичками ефективно працювати самостійно або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

PH016. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію конструкцій будівель і споруд, інженерних мереж.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1. Технічний стан та обстеження дорожнього одягу.

60 / 10 / 10 / 40

всього / лекції / лабораторні заняття / самостійна робота

ТЕМА 1. Загальні відомості про технічний стан та обстеження автомобільних доріг. Нормативна база щодо обстеження.

Загальні відомості про обстеження автомобільних доріг. Мета та завдання обстеження дорожнього одягу. Організація робіт з дослідження доріг. Періодичність визначення основних транспортно-експлуатаційних показників доріг. Перелік нормативно-правових актів щодо обстеження та випробування дорожнього одягу - 23 / 4 / 4 / 15 год.

ТЕМА 2. Основні вимоги до транспортно-експлуатаційного стану автомобільних доріг. Типи руйнувань та деформацій дорожнього одягу.

Критерії оцінки стану автомобільної дороги. Вимоги до стану дорожнього одягу. Оцінка стану доріг. Основні показники оцінки транспортно-експлуатаційного стану автомобільних доріг та методи їх визначення. Основні типи руйнувань та деформацій дорожнього одягу. Критерії оцінювання рівня дефектності дорожнього одягу - 23 / 4 / 4 / 15 год.

ТЕМА 3. Обстеження та методи випробування асфальтобетонних сумішей

Основні показники контролю якості утримання та ремонту автомобільних доріг. Відбір зразків для випробувань. Акти відбору зразків. Контроль якості утримання та ремонту автомобільних доріг. Методи випробування асфальтобетонних сумішей - 14 / 2 / 2 / 10 год.

Змістовий модуль 2. Технічний стан та обстеження аеродромних покриттів.

60 / 10 / 10 / 40

всього / лекції / лабораторні заняття / самостійна робота

ТЕМА 4. Загальні відомості про технічний стан та обстеження аеродромних покриттів. Нормативна база щодо обстеження.

Загальні відомості про обстеження аеродромних покриттів. Мета та завдання обстеження аеродромних покриттів. Організація робіт з дослідження аеродромних покриттів. Періодичність визначення основних транспортно-експлуатаційних показників аеродромних покриттів. Перелік нормативно-правових актів щодо обстеження та випробування аеродромних покриттів - 23 / 4 / 4/ 15 год.

ТЕМА 5. Обстеження та випробування конструкцій дорожнього одягу жорсткого типу. Критерії міцності та надійності конструкцій дорожнього одягу.

Порядок обстеження конструкцій дорожнього одягу жорсткого типу. Методи обстеження бетонного покриття. Випробування бетонів аеродромних покриттів. Критерії міцності та надійності, перевіірочні розрахунки - 14 / 2 / 2/ – / 10 год.

ТЕМА 6. Контроль за станом аеродромних покриттів. Вимоги до аеродромних покриттів щодо умов забезпечення безпеки польотів. Огляди та оцінка параметрів стану елементів льотного поля аеродромів. Дефекти та руйнування аеродромних покриттів. Технічний стан аеродромного покриття

Контроль за станом аеродромних покриттів. Огляди льотного поля аеродромів. Вимірювання параметрів, контроль та оцінка стану елементів льотного поля аеродромів із штучним покриттям. Вимірювання параметрів, контроль та оцінка стану ґрунтових елементів льотного поля аеродромів. Типи дефектів та руйнувань аеродромних покриттів. Журнал технічного стану аеродромного покриття. Граничні значення нерівності поверхні аеродромних покриттів. Граничні значення дефектів аеродромних покриттів і заходи щодо їх усунення. Поняття «ваги» дефекту аеродромних покриттів. Коефіцієнт зчеплення - 23 / 4 / 4/ 15 год.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

(оцінка в балах, максимум 40 балів)

Теми	Бали
1. Визначення дефектності автомобільних доріг експертно-візуальним методом.	6
2. Визначення рівня дефектності візуально-інструментальним та автоматизованим методом.	6
3. Визначення рівня та площі дефектності автомобільної дороги. Складання відомості рівня дефектності.	6
4. Складання абрису руйнувань та деформацій дорожнього одягу.	6
5. Визначення коефіцієнту запасу міцності дорожнього одягу.	6
6. Визначення дефектів та руйнувань аеродромних покриттів.	6
7. Вимірювання параметрів та оцінка технічного стану елементів льотного поля аеродромів.	6
8. Складання відомості дефектів аеродромного покриття.	6
9. Складання акту часткового та загального огляду льотного поля.	6
10. Складання журналу технічного стану аеродромного покриття. План дефектування.	6
Всього поточна складова оцінювання	60
2.1. Модульний контроль №1	20

2.1. Модульний контроль №2	20
Всього підсумкова складова	40
Разом	100
Форми та методи навчання	
<p>Лекційний курс та практичні заняття супроводжуються ілюстративними матеріалами у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентацій, слайдів та відеофільмів; • реальних проектних розробок; • навчальних (імітаційних) проектних розробок виконаних фахівцями і студентами. <p>На всіх практичних заняттях для набуття професійних навичок з проектування інженерних споруд кожному студенту до кожної теми видаються індивідуальні завдання.</p>	
Порядок оцінювання програмних результатів навчання	
<p>Для досягнення мети та завдань курсу студентам необхідно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання та здати модульні контролю знань. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки); - по 40 балів – на модульних контролях. <p>Усього – по 100 балів.</p> <p>Поточна складова оцінки (у межах 60 балів) крім наведених вище балів за вчасне та якісне виконання практичних занять може включати додаткові бали оригінальні рішення, конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни тощо.</p> <p>40 балів на модульних контролях здобувач може набрати пройшовши тестування за кожним змістовим модулем (МК1 і МК2 – по 20 балів, відповідно) або на підсумковому модулі під час сесії.</p> <p>В кожному модульному контролі (МК-1 та МК-2) передбачено по 25 питань трьох рівнів складності. За правильну відповідь на питання першого рівня студент отримує 0,6 бала, другого рівня - 1,2 бала, третього рівня - 3,2 бала.</p> <p>Підсумковий модуль передбачає 40 питань трьох рівнів складності. За правильну відповідь на питання першого рівня студент отримує 0,9 бала, другого рівня - 1,0 бала, третього рівня - 4,0 бала.</p> <p>Додатково див. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/.</p>	
Рекомендована література	
Основна	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Степура В.С., Бєлятинський А.О., Кужель Н.В. Основи експлуатації автомобільних доріг і аеродромів.– К.:НАУ, 2013.–204 с. 2. Кашканов А.А., Кашканов В.А., Кужель В.П. Транспортно-експлуатаційні якості автомобільних доріг та міських вулиць.– Вінниця: ВНТУ, 2018.–113 с. 3. Бойчук В.С. Довідник дорожника.– К.: Урожай, 2002.– 560 с. 4. Лучко І.І., Распонов О.С. Будова та експлуатація штучних споруд. – Львів: Каменяр, 2010. – 868 с. 5. Піндус Б.І., Гончаренко В.В. Проектування автомобільних доріг: навчальний посібник. – Горлівка: ДонНТУ, 2013. – 244 с. 6. Порядок здійснення контролю якості та ремонту автомобільних доріг.–К.:ДОР'ЯКІСТЬ, 2017.– 5 с. 	

7. Технічні правила ремонту та утримання автомобільних доріг загального користування України.–К.: ДерждорНДІ, 2009.–258 с.
8. Посібник до ДСТУ 8748:2017 Настанова щодо проведення динамічних випробувань автодорожніх мостів. – К.: ДерждорНДІ, 2018. – 227 с.
9. Посібник №1 до ДБН В.2.3-6:2016. Мости та труби. Обстеження і випробування. – К.: ДерждорНДІ, 2016. – 71 с.
10. Ромашко В.М. Діагностика та відновлення будинків і споруд. Практикум. – Рівне: НУВГП, 2011. – 288 с.
11. Наказ Міністерства оборони України № 441 від 01.07.2013 «Про затвердження Інструкції з експлуатації аеродромів державної авіації України»

Допоміжна

12. ДСТУ 8954:2019 Автомобільні дороги. Оцінювання рівня дефектності дорожнього одягу.– К.: ДерждорНДІ, 2019. – 36 с.
13. ДБН В.2.3-218-534:2011. Споруди транспорту. Оцінювання стану бетонного покриття автомобільних доріг.– К.: Укравтодор, 2011.– 24 с.
14. ДСТУ Б В.2.3-24:2009. Споруди транспорту. Труби дорожні. Обстеження та оцінювання технічного стану.– К.: Мінрегіонбуд України, 2010.– 29 с.
15. ДСТУ 8748:2017. Настанова щодо проведення динамічних випробувань автодорожніх мостів. – К.: ДерждорНДІ, 2019. – 22 с.
16. ДСТУ Б В.2.3-24:2009. Споруди транспорту. Труби дорожні. Обстеження та оцінювання технічного стану. – К.: Мінрегіонбуд України, 2010.- 18 с.
17. СОУ 45.2-00018112-044:2009. Споруди транспорту. Статичні випробування автодорожніх мостів. – К.: Укравтодор, 2009.– 11 с.
18. ДБН В.1.2-15:2009 Споруди транспорту. Навантаження та впливи. Мости та труби.– К.: Мінрегіонбуд України, 2009.- 84 с.
19. ДСТУ 8908:2019. Автодорожні мости. Класифікація дефектів. – К.: ДерждорНДІ, 2019. – 71 с.
20. ДСТУ 9123:2021. Настанова з обстеження та випробування мостів і труб. – К.: ДерждорНДІ, 2022. – 43 с.
21. ДБН В.2.3-22:2009 Мости та труби. Основні вимоги проектування.– К.: Мінрегіонбуд України, 2009.- 73 с.
22. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. Частина I. Проектування. Частина II. Будівництво.– К.: Мінрегіонбуд України, 2015.- 104 с.
23. ДБН В.2.3-6-2009 Споруди транспорту. Мости та труби. Обстеження та випробування.– К.: Мінрегіонбуд України, 2009.- 63 с.
24. ДСТУ 9181:2022. Споруди транспорту. Мости автодорожні. Настанова з оцінювання та прогнозування технічного стану автодорожніх мостів. – К.: ДерждорНДІ, 2022. – 32 с.

Методичне забезпечення дисципліни

1. А. П. Павлюк. Методичні вказівки до лабораторних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Технічний стан та обстеження дорожнього одягу та аеродромних покриттів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою « Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форми навчання – Рівне: НУВГП, 2023. – 25 с. (Шифр 03-03-205М).

Інформаційні ресурси в Інтернет

2. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
3. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

4. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
6. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.libr.rv.ua/>
7. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
8. Кафедра Автомобільних доріг, основ та фундаментів. URL: <http://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-adof>

Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, ДБН, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6818>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички. Вміння працювати в команді. Гнучкість розуму. Здатність логічно обґрунтовувати позицію. Комплексне вирішення проблеми. Навички усного спілкування. Творчі здібності (креативність). Уміння слухати і запитувати. Формування власної думки та прийняття рішень. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим. усвідомлювати можливість навчання впродовж життя. Критичне мислення.

Поєднання навчань та досліджень

В процесі навчання здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень, зокрема за комплексною кафедральною тематикою «Покращення та відновлення стану автомобільних доріг та транспортних споруд». Студенти мають можливість досліджувати використання різних методів при проектуванні інженерних споруд на автомобільних дорогах. Результати досліджень направлені на виконання майбутніх магістерських робіт, є основою виступів на конференціях і семінарах, а також статей у збірники наукових праць.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> . Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6818>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>
Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентствостосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття будуть у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/icm-xyst-cve>. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Консультації будуть у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу реферат лекції чи звіт практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=6818>

Автор
Доцент

Андрій ПАВЛЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №479
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100