

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-58S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Транспортні технології в АПК		Transport technologies in agriculture	
Шифр за ОП	БК	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)	
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food	
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering	
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Транспортні технології в АПК» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:

е-підпис Голотюк Микола Віталійович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії

Дорощук Вікторія Олександрівна, старший викладач кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії


Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту



Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	
Транспортні технології в АПК	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	2-4 рік, 3-8 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 годин / 8 годин
Практичні заняття:	24 години / 8 годин
Самостійна робота:	100 годин / 134 години
Курсова робота	-

Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	Голотюк Микола Віталійович Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії
Вікіситет	http://surl.li/acnsi
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3661-4437
Як комунікувати	e-mail: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua
	Дорощук Вікторія Олександрівна старший викладач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дорощук Вікторія Олександрівна
ORCID	https:// orcid.org/0000-0001-8491-0252
Як комунікувати	e-mail: v.o.doroshchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни «Транспортні технології в АПК» є формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління вантажними перевезеннями в АПК, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами вантажних перевезень в АПК.

Основним завдання навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних та практичних основ організації перевезень вантажів, обґрунтування перспектив розвитку транспорту і транспортно-технологічних систем.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7271>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Технічна механіка», «Вступ до фаху», «Вища математика».

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії..

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –26 год. Практичні роботи –24 год. Самостійна робота –100 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Транспортний процес та його елементи

Тема 1. Предмет, задачі, зміст дисципліни «Транспортні технології в АПК»

РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Транспорт як складова частина матеріального виробництва та сфери послуг. Продукція транспорту та її особливості. Характеристика автомобільного транспорту, як складової частини транспортної системи України. Значення вантажних автомобільних перевезень для економіки країни.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4

Тема 2. Транспортні характеристики вантажів

РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Загальні поняття про вантажі. Фізико - хімічні й об'ємно-масові характеристики вантажів. Класифікація вантажів. Методи дослідження вантажів. Визначення якості вантажів.

Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 3. Основи організації транспортного процесу	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Загальний порядок здійснення. Вибір виду транспорту. Вибір перевізника. Централізоване автомобільне обслуговування.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 4. Маркування вантажів. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Види маркування вантажів. Способи й місце нанесення маркування. Зберігання вантажів на складах. Сумісність вантажів при транспортуванні.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 7 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 5. Розробка графіків руху	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Визначення необхідної кількості транспортних засобів. Випуск транспортних засобів на лінію. Побудова графіків руху транспортних засобів. Складання графіків роботи водіїв. Побудова графіків сумісної роботи автомобілів і навантажувальних машин.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 12 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Технологія і організація доставки вантажів	

Тема 6. Технологія і організація доставки продукції сільського господарства.	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Стрічкові конвеєри. Загальна будова, типи і області застосування. Елементи конвеєрів. Розрахунок конвеєрів.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 7. Технологія і організація доставки продукції лісової, деревообробної і целюлозно-паперової промисловості.	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Особливості доставки лісо- та пиломатеріалів. Особливості доставки тари. Особливості доставки меблів. Організація доставки продукції целюлозно-паперової промисловості.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 8. Технологія і організація доставки продукції харчової, м'ясо-молочної, та рибної промисловості	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Особливості доставки харчової продукції. Особливості доставки м'ясо-молочної продукції. Особливості доставки продукції рибної промисловості.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 14 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 9. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів	
РН	РН-1, РН-7
Питання, що розглядаються	Характеристика транспортно-технологічних систем. Розрахунок і вибір транспортно-технологічних систем
Форма проведення занять	Лекції – 4 год; практична робота – 4 год; самостійна робота – 12 год.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
--	--

Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання

Види навчальної роботи здобувача освіти	Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і практичних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції
---	---

Методи та технології навчання	Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.
-------------------------------	---

Засоби навчання	Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.
-----------------	---

Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1. Транспортний процес та його елементи										

Тема 1. Предмет, задачі, зміст дисципліни «Транспортні технології в АПК».	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 2. Транспортні характеристики вантажів	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 3. Основи організації транспортного процесу	15	2	2	-	11	15	0,5	0,5	-	14
Тема 4. Маркування вантажів. Сумісність вантажів при зберіганні й транспортуванні	15	4	4	-	7	15	0,5	0,5	-	14
Тема 5. . Розробка графіків руху	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Всього 3М 1	80	14	14	-	52	80	4	4	-	72
<i>Змістовний модуль 2. Технологія і організація доставки вантажів.</i>										
Тема 6 Технологія і організація доставки продукції сільського господарства.	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 7. Технологія і організація доставки продукції лісової, деревообробної і целюлозно-паперової промисловості.	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
Тема 8. Технологія і організація доставки продукції харчової, м'ясо-молочної, та рибної промисловості.	20	4	2	-	14	2	1	1	-	11
Тема 9. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Всього 3М 2	70	12	10	-	48	70	4	4	-	62
Усього годин	150	26	24	-	100	1500	8	8	-	134

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Маршрутизація перевезень в АПК	4	1
2	Оптимальна маршрутизація перевезень в АПК	4	1
3	Доцільність введення кільцевих маршрутів	4	1
4	Перевезення вантажів укрупненими партіями	4	1
5	Вибір вантажного рухомого складу для здійснення перевезень	4	2
6	Сумісна робота навантажувально-розвантажувальних пунктів і ТЗ	4	2
Разом		24	8

Шкала оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Маршрутизація перевезень в АПК	10
2	Оптимальна маршрутизація перевезень в АПК	10
3	Доцільність введення кільцевих маршрутів	10
4	Перевезення вантажів укрупненими партіями	10
5	Вибір вантажного рухомого складу для здійснення перевезень	10
6	Сумісна робота навантажувально-розвантажувальних пунктів і ТЗ	10
Разом		60

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Підготовка індивідуальних завдань. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Упакування вантажів.	5	6
2	Класифікація засобів упакування вантажів.	5	6
3	Види та класифікація тари.	5	6
4	Кріплення виробів у тарі.	5	6
5	Засоби пакування. Типи піддонів.	5	6
6	Загальна характеристика техніко-експлуатаційних показників.	5	6
7	Вплив техніко- експлуатаційних показників на собівартість перевезень	5	7
8	Розрахунок показників роботи транспортних засобів на різних маршрутах.	5	7
9	Організація руху тягачів зі змінними причепами та напівпричепами.	5	7
10	Підготовка процесу до перевезення вантажів.	5	7
11	Особливості організації перевезень вантажів.	5	7
12	Правила перевезення вантажів.	5	7
13	Методика вибору транспортних засобів в умовах транспортних підприємств.	5	7
14	Особливості доставки продукції нафтопереробної промисловості.	5	7
15	Особливості перевезення газів.	5	7
16	Нормативно-правове забезпечення перевезення небезпечних вантажів.	5	7
17	Особливі вимоги до маркування небезпечних вантажів.	5	7
18	Вимоги до рухомого складу і додаткового обладнання.	5	7
19	Вимоги до організації перевезень небезпечних вантажів.	5	7
20	Техніка безпеки при перевезенні небезпечних вантажів	5	7
	Всього	100	134

Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах.
Активні методи навчання: безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні

завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 40 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

• У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Березівський П.С. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України: навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К.: Ліра-К, 2015. – 440 с.
2. Підприємницька діяльність та агробізнес / За ред. М.М. Ільчука, Т.Д. Іщенко. – К.: Вища освіта, 2006. – 543 с.
3. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 336 с
4. Голотюк М.В. Моделювання управління транспортними потоками з використанням інтелектуальних транспортних систем / Голотюк М. В., Дорошук В. О., Пахаренко В. Л., Кучерук М. О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2018. – Вип. 3(83). – С. 110–118.

Додаткова література:

5. Голотюк М.В. Оцінка показників надійності транспортних систем / М.В. Голотюк, Є.І. Тхорук, О.О. Кучер // Вісник НУ "Львівська політехніка", серія: Динаміка, міцність та проектування машин і приладів. – Львів: НУ "Львівська політехніка", 2018. – Вип. 14. – С. 234–238.
6. Голотюк М.В. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.
7. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В. Крикавський, Похильченко О.А., Фертиш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.
8. Holotiuk M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotiuk M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O. // ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView", 2019,– p. 151-159.
9. Бізнес-планування в аграрній формуваннях: [Навч. Посіб.] [Т. Є. Мазнів, О. О. Красноруцький, В. С. Ніценко, Ю. І. Данько та ін.], за ред. проф. Т. Є. Мазніва. – Одеса. ТОВ «ЛЕРАДРУК», 2012. – 250 с.
10. Viktoriia Nykonchuk, Iuliia Samoilyk, Svitlana Pashkevych. Research of the specificity of the development of international sea container transportation. transport technologies. Volume 3, Number 2, 2022. С.33-40 Режим доступу: <https://doi.org/10.23939/tt2022.02.033>
11. Голотюк М.В. Оптимізаційні моделі розвитку транспортної системи / М.В. Голотюк, В.О. Дорошук, О.О. Кучер // науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 14. – С. 140–146.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/archivejournal.html>
4. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Як здобувачі
вищої освіти
залучені до реалізації
наукових тем
індивідуальних
досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП». Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).

<p>Які досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання наукові та</p>	<p>Holotiuk M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotiuk M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O. // ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView". 2019.– p. 151-159. DOI: 10.5281/ZENODO.3387556.</p> <p>Голотюк М.В. Моделювання логістичних систем агропромислових комплексів / Сорока В.С., Дорошук В.О., Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 3. – С. 61–69.</p> <p>Голотюк М.В. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шумко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.</p> <p>Holotiuk M.V. The monitoring results of accessibility of the transport environment for people with disabilities living in the city of Rivne / Nalobina O.O., Bundza O.Z., Holotiuk M.V., Markova O.V. // The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji – Warszawa, Poland, 2020. – Vol. 87, No. 1, – p. 5-18. DOI: https://doi.org/10.14669/AM.VOL87.ART1</p> <p>Голотюк М.В. Вплив інтелектуальних транспортних систем на безпеку дорожнього руху / Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В., Тхорук Є.І., Дорошук В.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 2. – С. 56–64.</p> <p>Голотюк М.В. Дослідження раціонального переміщення вантажів на підприємствах легкої промисловості / Голотюк М.В., Тхорук Є.І., Пахаренко В.Л., Дорошук В.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2021. – Вип. 3(95). – С. 38-46.</p>
---	---

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

• Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор
Доцент КА

Микола ГОЛОТЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №454
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100