

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-61S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Технології та управління виробничими процесами в сільському господарстві		Technologies and management of production processes in agriculture
Шифр за ОП	БК	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Технології та управління виробничими процесами в сільському господарстві» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:

е-підпис *Голобюк Микола Віталійович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії*

Никончук Вікторія Миколаївна, д.е.н., професорка кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис *Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії*

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис *Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії*

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис *Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор*

НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Технології та управління виробничими процесами в сільському господарстві


ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ



Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	2-4 рік, 3-8 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 годин / 8 годин
Практичні заняття:	24 години / 8 годин
Самостійна робота:	100 годин / 134 години


Курсова робота	-
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА

	Голотюк Микола Віталійович Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії
--	--

Вікіситет	http://surl.li/acnsi
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3661-4437

Як комунікувати	e-mail: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua
-----------------	--

	Никончук Вікторія Миколаївна, Доктор економічних наук, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
---	---

Вікіситет	https://cutt.ly/QmdsiKT
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7515-6016
-------	---

Як комунікувати	v.m.nykonchuk@nuwm.edu.u
-----------------	--

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна дисципліни «Технології та управління виробничими процесами в сільському господарстві» відноситься до компонент вільного вибору професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей щодо ефективної організації сільськогосподарського виробництва в умовах багатуокладної економіки і розвитку ринкових відносин.

Завданнями є: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики організації виробничої діяльності агропромислових підприємств, засвоєння студентами методичного інструментарію розробки і реалізації завдань, оволодіння навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо поліпшення систем управління, механізмів їх функціонування, набуття навичок оцінки економічної ефективності результатів ухвалення рішень; вивчення теорії і практики організації аграрного бізнесу; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі аграрних підприємств; ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації аграрного бізнесу; оволодіти знаннями про сучасний стан та перспективи розвитку підприємницької діяльності в аграрних формуваннях в Україні та регіонах світу. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців знань та навичок прийняття ефективних рішень в сфері агробізнесу.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7268>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Технічна механіка», «Вступ до фаху», «Вища математика».

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії..

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

РН-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –26 год. Практичні роботи –24 год. Самостійна робота –100 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Виробничі процеси в сільському господарстві

Тема 1. Види підприємств і об'єднань, їх організаційно-економічні основи

РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Види сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи недержавних сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи державних сільськогосподарських підприємств. Організаційно-економічні основи міжгосподарських і агропромислових формувань. Організація акціонерних товариств. Інші організаційно-правові форми господарювання в аграрній сфері АПК.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4

Тема 2. Організаційні основи фермерських господарств.

РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Фермерське господарство – форма підприємництва в сільському господарстві. Порядок створення фермерського господарства. Діяльність фермерського господарства.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4

Тема 3. Організація використання земельних ресурсів та території аграрних формувань

РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Земля – основа матеріального виробництва в сільському господарстві. Основи земельного законодавства. Види земельних угідь, їх призначення, облік та ефективність використання. Організація землеустрою та території аграрних формувань. Організація робіт з охорони земельних ресурсів.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 4. Організація використання засобів виробництва в аграрних формуваннях	
РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Засоби виробництва, джерела їх формування і відтворення. Комплектування підприємств засобами виробництва і методика розрахунку потреби в техніці. Організація внутрішньогосподарського транспорту. Організація технічного обслуговування, ремонту та зберігання техніки. Організація нафтогосподарства та електрогосподарства сільськогосподарських підприємств.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 7 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 5. Перспективне планування у сільськогосподарських підприємствах	
РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Завдання і основні принципи планування економічного і соціального розвитку сільськогосподарських підприємств в умовах ринкової економіки. Методи і нормативна база планування. Система внутрішньогосподарського планування. Основні положення методики перспективного планування в сільськогосподарських підприємствах.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 12 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Технології та управління виробничими процесами	
Тема 6. Річне і оперативне планування в сільськогосподарських підприємствах	
РН	РН-1, РН-5, РН-17

Питання, розглядаються	що	Зміст і порядок розроблення річного плану сільськогосподарського підприємства. Планування розвитку галузей рослинництва. Планування розвитку галузей тваринництва. Планування розвитку підсобних підприємств і промислів. План по праці і фонду заробітної плати. Планування засобів виробництва та їх використання. Планування собівартості продукції і рентабельності виробництва
Форма проведення занять		Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям		Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 7. Теорія масового обслуговування.		
РН		РН-1, РН-5, РН-17
Питання, розглядаються	що	Компоненти і класифікація моделей масового обслуговування. Визначення характеристик систем масового обслуговування
Форма проведення занять		Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям		Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 8. Методи сітьового планування		
РН		РН-1, РН-5, РН-17
Питання, розглядаються	що	Основні поняття про сітьове планування і управління. Порядок і правила побудови сітьових графіків. Упорядкування сітьового графіка. Аналіз та оптимізація сітьових моделей
Форма проведення занять		Лекції – 4 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 14 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям		Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 9. Бізнес-план сільськогосподарського підприємства, його зміст і методика складання		
РН		РН-1, РН-5, РН-17
Питання, розглядаються	що	Сутність і завдання бізнес-планування в діяльності підприємства. Функції та види бізнес-планів. Структура бізнес-плану. Обґрунтування концепції бізнесу. Розроблення виробничого і організаційного планів.

Форма проведення занять	Лекції – 4 год; практична робота – 4 год; самостійна робота – 12 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання	
Види навчальної роботи здобувача освіти	Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і практичних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції
Методи та технології навчання	Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.
Засоби навчання	Мультимедійні і проекційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.

Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усьо-го	у тому числі				Усьо-го	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Змістовний модуль 1. Виробничі процеси в сільському господарстві</i>										
<i>Тема 1. Види підприємств і об'єднань, їх організаційно-економічні основи</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 2. Організаційні основи фермерських господарств</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 3. Організація використання земельних ресурсів та території аграрних формувань</i>	15	2	2	-	11	15	0,5	0,5	-	14
<i>Тема 4. Організація використання засобів виробництва в аграрних формуваннях</i>	15	4	4	-	7	15	0,5	0,5	-	14
<i>Тема 5. Перспективне планування у сільськогосподарських підприємствах</i>	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Всього ЗМ 1	80	14	14	-	52	80	4	4	-	72
<i>Змістовний модуль 2. Технології та управління виробничими процесами.</i>										
<i>Тема 6 Річне і оперативне планування в сільськогосподарських підприємствах</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 7. Теорія масового обслуговування.</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 8. Методи сітьового планування</i>	20	4	2	-	14	2	1	1	-	11
<i>Тема 9. Бізнес-план сільськогосподарського підприємства, його зміст і методика складання</i>	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Всього ЗМ 2	70	12	10	-	48	70	4	4	-	62
Усього годин	150	26	24	-	100	1500	8	8	-	134

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Практичне заняття 1. Розрахунок рентабельності агропромислового підприємства	2	1
2	Практичне заняття 2. Планування виробничого процесу	4	1
3	Практичне заняття 3. Управління трудовими ресурсами	4	1
4	Практичне заняття 4. Розрахунок вартості виробництва сільськогосподарської продукції	4	1
5	Практичне заняття 5. Моделі оновлення основних фондів підприємства	4	1
6	Практичне заняття 6. Побудова та розрахунок сітьових графіків виконання робіт	2	1
7	Практичне заняття 7. Розрахунок кількості техніки для обробки земельної ділянки	2	1
8	Практичне заняття 8. Розробки бізнес-плану з організація виробничої діяльності агропромислових підприємств	2	1
Разом		24	24

Шкала оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Практичне заняття 1. Розрахунок рентабельності агропромислового підприємства	8
2	Практичне заняття 2. Планування виробничого процесу	8
3	Практичне заняття 3. Управління трудовими ресурсами	8
4	Практичне заняття 4. Розрахунок вартості виробництва сільськогосподарської продукції	8
5	Практичне заняття 5. Моделі оновлення основних фондів підприємства	8
6	Практичне заняття 6. Побудова та розрахунок сітьових графіків виконання робіт	8
7	Практичне заняття 7. Розрахунок кількості техніки для обробки земельної ділянки	6
8	Практичне заняття 8. Розробки бізнес-плану з організація виробничої діяльності агропромислових підприємств	6
Разом		60

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Підготовка індивідуальних завдань. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Управління ремонтно-обслуговуючим виробництвом	5	6
2	Основні поняття і визначення	5	6
3	Суть і класифікація методів управління	5	6
4	Вибір і застосування методів управління	5	6
5	Прийняття рішень в управлінні	5	6
6	Суть управлінських рішень та основні вимоги до них	5	6
7	Класифікація управлінських рішень	5	7
8	Види та характеристика організацій	5	7
9	Особливості прийняття та реалізації управлінських рішень	5	7
10	Алгоритм прийняття рішень	5	7
11	Теоретичні основи розробки прийняття і реалізації рішень	5	7
12	Функції та методи менеджменту технічної служби	5	7
13	Побудова моделей задач лінійного програмування	5	7
14	Графічний метод рішення одноіндексних задач	5	7
15	Побудова моделей транспортної задачі	5	7
16	Методи побудови опорних планів	5	7
17	Загальна розподільча задача лінійного програмування	5	7
18	Побудова математичної моделі виробничої задачі	5	7
19	Параметри сітьових моделей та їх розрахунків	5	7
20	Побудова моделі оновлення парку машин підприємства	5	7
Всього		100	134

Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах.
Активні методи навчання: безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні

завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 40 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

- У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Березівський П.С. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України: навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К.: Ліра-К, 2015. – 440 с.
2. Підприємницька діяльність та агробізнес / За ред. М.М. Ільчука, Т.Д. Іщенко. – К.: Вища освіта, 2006. – 543 с.
3. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 336 с
4. Голотюк М.В. Моделювання управління транспортними потоками з використанням інтелектуальних транспортних систем / Голотюк М. В., Дорошук В. О., Пахаренко В. Л., Кучерук М. О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2018. – Вип. 3(83). – С. 110–118.

Додаткова література:

5. Голотюк М.В. Оцінка показників надійності транспортних систем / М.В. Голотюк, Є.І. Тхорук, О.О. Кучер // Вісник НУ «Львівська політехніка», серія: Динаміка, міцність та проектування машин і приладів. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. – Вип. 14. – С. 234–238.
6. Никончук В. М. Управління активізацією діяльності аграрних підприємств (теоретико-методологічний аспект): [монографія] / О. Д. Гудзинський, В. М. Никончук. - Київ: Аграр Медіа Груп, 2012. - 197 с.
7. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В. Крикавський, Похильченко О.А., Фертш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.
8. Holotiuk M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotiuk M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O. // ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView", 2019,– p. 151-159.
9. Бізнес-планування в аграрній формуваннях: [Навч. Посіб.] [Т. Є. Мазнів, О. О. Красноручський, В. С. Ніценко, Ю. І. Данько та ін.], за ред. проф. Т. Є. Мазніва. – Одеса. ТОВ «ЛЕРАДРУК», 2012. – 250 с.
10. Viktoriia Nykonchuk, Iuliia Samoilyk, Svitlana Pashkevych. Research of the specificity of the development of international sea container transportation.transport technologies. Volume 3, Number 2, 2022. С.33-40 Режим доступу: <https://doi.org/10.23939/tt2022.02.033>
11. Голотюк М.В. Оптимізаційні моделі розвитку транспортної системи / М.В. Голотюк, В.О. Дорошук, О.О. Кучер // науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 14. – С. 140–146.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/archivejournal.html>
4. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

<p>Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «<u>Студентському віснику НУВГП</u>». Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).</p>
<p>Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання</p>	<p>Никончук В. М. <i>Управління активізацією діяльності аграрних підприємств (теоретико-методологічний аспект): [монографія]</i> / О. Д. Гудзинський, В. М. Никончук. - Київ: Аграр Медіа Груп, 2012. - 197 с.</p> <p>Голотюк М.В. <i>Моделювання логістичних систем агропромислових комплексів</i> / Сорока В.С., Дорошук В.О., Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В. // <i>Вісник НУВГП. серія: Технічні науки.</i> – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 3. – С. 61–69.</p> <p>Голотюк М.В. <i>Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану</i> / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // <i>Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал.</i> – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.</p> <p>Holotiuk M.V. <i>The monitoring results of accessibility of the transport environment for people with disabilities living in the city of Rivne</i> / Nalobina O.O., Bundza O.Z., Holotiuk M.V., Markova O.V. // <i>The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji</i> – Warszawa, Poland, 2020. – Vol. 87, No. 1, – p. 5-18. DOI: https://doi.org/10.14669/AM.VOL87.ART1</p> <p>Голотюк М.В. <i>Вплив інтелектуальних транспортних систем на безпеку дорожнього руху</i> / Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В., Тхорук Є.І., Дорошук В.О. // <i>Вісник НУВГП, серія: Технічні науки.</i> – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 2. – С. 56–64.</p> <p>Голотюк М.В. <i>Дослідження раціонального переміщення вантажів на підприємствах легкої промисловості</i> / Голотюк М.В., Тхорук Є.І., Пахаренко В.Л., Дорошук В.О. // <i>Вісник НУВГП. серія: Технічні науки.</i> – Рівне: НУВГП, 2021. – Вип. 3(95). – С. 38-46.</p>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнознані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

- Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №446
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100