

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-70S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Основи агробізнесу		Basics of agribusiness
Шифр за ОП	БК	Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Аграрні науки та продовольство	20	Field of Knowledge: Agricultural sciences and food
Спеціальність Агроінженерія	208	Field of Study: Agricultural engineering
Освітня програма Агроінженерія		Degree Programme: Agricultural engineering

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи агробізнесу» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:

е-підпис Никончук Вікторія Миколаївна, д.е.н., професорка кафедри транспортних технологій та технічного сервісу

Голотюк Микола Віталійович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук,

професор, професор кафедри агроінженерії

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії



Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту



Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

е-підпис Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор

НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	
Основи агробізнесу	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Агроінженерія
Спеціальність	208 Агроінженерія
Рік навчання, семестр	2-4 рік, 3-8 семестр
Кількість кредитів	5
Лекції:	26 годин / 8 годин
Практичні заняття:	24 години / 8 годин
Самостійна робота:	100 годин / 134 години
Курсова робота	-
Форма підсумкового контролю	залік

Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	<i>Никончук Вікторія Миколаївна, Доктор економічних наук, професорка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	https://cutt.ly/QmdsiKT
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7515-6016
Як комунікувати	v.m.nykonchuk@nuwm.edu.u
	Голотюк Микола Віталійович Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії
Вікіситет	http://surl.li/acnsi
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-3661-4437
Як комунікувати	e-mail: m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань та розуміння концептуальних основ про методологію підприємництва в агробізнесі, розробку і реалізацію підприємництва в агроформуваннях, способи та засоби реалізації підприємницьких проєктів в аграрній сфері і механізм управління ними.

Завданнями є: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики агробізнесу; вивчення теорії і практики організації аграрного бізнесу; набуття навичок аналізу процесів, що відбуваються у роботі аграрних підприємств; ознайомлення студентів з теоретичними засадами організації аграрного бізнесу; оволодіти знаннями про сучасний стан та перспективи розвитку підприємницької діяльності в аграрних формуваннях в Україні та регіонах світу. Вивчення дисципліни забезпечує формування у фахівців знань та навичок прийняття економічних рішень в сфері агробізнесу.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7269>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Технічна механіка», «Основи комп'ютерного проектування», «Теорія механізмів і машин та деталі машин».

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії..

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-5. Знати роль і місце агроінженерії в агропромисловому виробництві.

РН-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Лекції –26 год. Практичні роботи –24 год. Самостійна робота –100 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Основні засади здійснення підприємницької діяльності в агросфері.

Тема 1. Агробізнес: суть, моделі та парадигми розвитку.

РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Поняття агробізнесу, його суть та роль в ринковій економіці. Передумови формування та зміна парадигм розвитку агробізнесу. Приватна власність на землю і майно - основа агробізнесу. Особливості розвитку агробізнесу в Україні: регіональний вимір.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 2. Організація агробізнесу та оцінка його ефективності.	
РН	РН-1, РН-5, РН-17

Питання, що розглядаються	Оцінка ефективності підприємницької діяльності структур агробізнесу. Шляхи удосконалення організаційної структури підприємств в агробізнесі. Ефективні рішення щодо використання машин та техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці та транспортуванні сільськогосподарської продукції. Оптимізація прийнятих рішень.
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 3. Управління у агровиробництві та агробізнес. Основні поняття	
РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Мета логістики. Системоутворююча, інтегруюча, регулююча функція. Етапи розвитку логістики. Сучасна концепція логістики у агровиробництві. Сутність і форми організації агробізнесу
Форма проведення занять	Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 4. Вертикальні ферми в Україні	
РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Вертикальне фермерство. Вертикальна-сіті ферма. Автоматизований процес вирощування. Вибір культури та технології вирощування.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 7 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 5. Управління матеріальними потоками в аграрних підприємствах	
РН	РН-1, РН-5, РН-17

<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Єдиний технологічний процес у логістиці агровиробництва. Управління потоками. Форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах. Матеріальні запаси. Поняття та причини створення матеріальних запасів.</p> <p>Основні види матеріальних запасів. Оптимізація розміру замовлення. Система управління запасами з фіксованим розміром замовлення. Параметри матеріального потоку в агровиробництві за формулою Уілсона. Основні системи контролю та управління запасами та їх характеристика.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 12годи.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4</p>
<p>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Особливості становлення та розвитку агробізнесу</p>	
<p>Тема 6. Оформлення малого бізнесу.</p>	
<p>РН</p>	<p>РН-1, РН-5, РН-17</p>
<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Домашні господарства населення. Приватні підприємства. Підприємства колективної власності. Господарські товариства.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.</p>
<p>Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям</p>	<p>Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4</p>
<p>Тема 7. Підприємництво у тваринництві.</p>	
<p>РН</p>	<p>РН-1, РН-5, РН-17</p>
<p>Питання, що розглядаються</p>	<p>Стратегічне бачення власного підприємства та їх взаємозв'язок. Стратегічне управління трансформаційними процесами. Принципи сталого розвитку.</p>
<p>Форма проведення занять</p>	<p>Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.</p>

Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 8. Відкриття власної справи в аграрній сфері.	
РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Мотиваційна модель агропідприємництва. Етапи та складові підприємницької діяльності. Особливості реєстрації та забезпечення діяльності суб'єктів підприємництва: державна реєстрація, дозволи та погодження, ліцензування, ліквідація та санація. Перспективні напрями малого агробізнесу.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 14 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Тема 9. Основні тенденції розвитку аграрного виробництва у світі.	
РН	РН-1, РН-5, РН-17
Питання, що розглядаються	Продовольча проблема та перспективні напрями її вирішення. Глобалізація аграрного виробництва. Екологізація агробізнесу. Органічне агровиробництво.
Форма проведення занять	Лекції – 4 год; практична робота – 4 год; самостійна робота – 12 год.
Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям	Основна: 1,2, 3, 4. Допоміжна: 5, 6, 7, 9, 10, 11. Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4
Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання	

<p><i>Види навчальної роботи здобувача освіти</i></p>	<p><i>Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і практичних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції</i></p>
<p><i>Методи та технології навчання</i></p>	<p><i>Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.</i></p>
<p><i>Засоби навчання</i></p>	<p><i>Мультимедійні і проекційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.</i></p>

Інформації про структуру ОК

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	Усього	у тому числі				Усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовний модуль 1. Основні засади здійснення підприємницької діяльності в агросфері										
<i>Тема 1. Агробізнес: суть, моделі та парадигми розвитку</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 2. Організація агробізнесу та оцінка його ефективності</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 3. Управління у агровиробництві та агробізнес. Основні поняття.</i>	15	2	2	-	11	15	0,5	0,5	-	14
<i>Тема 4. Вертикальні ферми в Україні</i>	15	4	4	-	7	15	0,5	0,5	-	14
<i>Тема 5. Управління матеріальними потоками в аграрних підприємствах.</i>	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Всього ЗМ 1	80	14	14	-	52	80	4	4	-	72
Змістовний модуль 2. Особливості становлення та розвитку агробізнесу.										
<i>Тема 6. Оформлення малого бізнесу</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 7. Підприємництво у тваринництві.</i>	15	2	2	-	11	15	1	1	-	13
<i>Тема 8. Відкриття власної справи в аграрній сфері.</i>	20	4	2	-	14	2	1	1	-	11
<i>Тема 9. Основні тенденції розвитку аграрного виробництва у світі.</i>	20	4	4	-	12	20	1	1	-	18
Всього ЗМ 2	70	12	10	-	48	70	4	4	-	62
Усього годин	150	26	24	-	100	1500	8	8	-	134

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	Практичне заняття 1. Основні засади здійснення підприємницької діяльності в агросфері. Сутність і закономірності управління агробізнесу	4	1
2	Практичне заняття 2. Організація агробізнесу та оцінка його ефективності	4	1
3	Практичне заняття 3. Логістика у агровиробництві та агробізнес. Основні поняття	4	1
4	Практичне заняття 4. Логістика у агропромисловому виробництві	4	1
5	Практичне заняття 5. Управління матеріальними потоками в аграрних підприємствах	4	2
6	Практичне заняття 6. Зелена логістика в АПК	4	2
Разом		24	8

Шкала оцінювання

№ з/п	Назва теми	Кількість балів
1	Практичне заняття 1. Основні засади здійснення підприємницької діяльності в агросфері. Сутність і закономірності управління агробізнесу	10
2	Практичне заняття 2. Організація агробізнесу та оцінка його ефективності	10
3	Практичне заняття 3. Логістика у агровиробництві та агробізнес. Основні поняття	10
4	Практичне заняття 4. Логістика у агропромисловому виробництві	10
5	Практичне заняття 5. Управління матеріальними потоками в аграрних підприємствах	10
6	Практичне заняття 6. Зелена логістика в АПК	10
Разом		60

Самостійна робота

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Підготовка індивідуальних завдань. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання

№	Теми для самостійної роботи	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Поняття “агробізнес” та його історичний розвиток.	5	6
2	Компонентна структура зернопереробного комплексу України.	5	6
3	Стадії процесу впровадження маркетингової діяльності на підприємствах АПК.	5	6
4	Система зв'язків регіонального АПК.	5	6
5	Територіальна структура зернопереробного комплексу України.	5	6
6	Організаційна структура відділу маркетингу на підприємствах АПК.	5	6
7	Передумови розвитку агробізнесу в Україні.	5	7
8	Компонентна структура цукробурякопереробного комплексу України.	5	7
9	Схема й етапи досліджень у продовольчому маркетингу.	5	7
10	Функції продовольчого маркетингу.	5	7
11	Територіальна структура цукробурякопереробного комплексу України.	5	7
12	Етапи процесу рекламної діяльності в системі продовольчого маркетингу.	5	7
13	Організаційні форми ведення сільського господарства в Україні.	5	7
14	Компонентна структура м'ясопереробного комплексу України.	5	7
15	Організація реалізації сільськогосподарської продукції.	5	7
16	Призначення та склад інфраструктури агропромислового виробництва.	5	7
17	Територіальна структура м'ясопереробного комплексу України.	5	7
18	Основні заходи з управління і планування асортименту сільськогосподарської продукції	5	7
19	Вибір та планування підприємницької діяльності.	5	7
20	Роль особистості в агробізнесі.	5	7
Всього		100	134

Форми та методи навчання

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

Інтерактивні методи навчання: відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах.
Активні методи навчання: безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні

завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 40 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

- У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Березівський П.С. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України: навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К.: Ліра-К, 2015. – 440 с.
2. Підприємницька діяльність та агробізнес / За ред. М.М. Ільчука, Т.Д. Іщенко. – К.: Вища освіта, 2006. – 543 с.
3. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 336 с
4. Голотюк М.В. Моделювання управління транспортними потоками з використанням інтелектуальних транспортних систем / Голотюк М. В., Дорошук В. О., Пахаренко В. Л., Кучерук М. О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2018. – Вип. 3(83). – С. 110–118.

Додаткова література:

5. Голотюк М.В. Оцінка показників надійності транспортних систем / М.В. Голотюк, Є.І. Тхорук, О.О. Кучер // Вісник НУ «Львівська політехніка», серія: Динаміка, міцність та проектування машин і приладів. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. – Вип. 14. – С. 234–238.
6. Никончук В. М. Управління активізацією діяльності аграрних підприємств (теоретико-методологічний аспект): [монографія] / О. Д. Гудзинський, В. М. Никончук. - Київ: Аграр Медіа Груп, 2012. - 197 с.
7. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В. Крикавський, Похильченко О.А., Фертш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.
8. Holotiuk M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotiuk M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O. // ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView", 2019,– p. 151-159.
9. Бізнес-планування в аграрній формуваннях: [Навч. Посіб.] [Т. Є. Мазнів, О. О. Красноруцький, В. С. Ніценко, Ю. І. Данько та ін.], за ред. проф. Т. Є. Мазніва. – Одеса. ТОВ «ЛЕРАДРУК», 2012. – 250 с.
10. Viktoriia Nykonchuk, Iuliia Samoilyk, Svitlana Pashkevych. Research of the specificity of the development of international sea container transportation. transport technologies. Volume 3, Number 2, 2022. С.33-40 Режим доступу: <https://doi.org/10.23939/tt2022.02.033>
11. Голотюк М.В. Оптимізаційні моделі розвитку транспортної системи / М.В. Голотюк, В.О. Дорошук, О.О. Кучер // науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 14. – С. 140–146.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/archivejournal.html>
4. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

<p>Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «<u>Студентському віснику НУВГП</u>». Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).</p>
<p>Які наукові досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання</p>	<p>Никончук В. М. <i>Управління активізацією діяльності аграрних підприємств (теоретико-методологічний аспект): [монографія]</i> / О. Д. Гудзинський, В. М. Никончук. - Київ: Аграр Медіа Груп, 2012. - 197 с.</p> <p>Голотюк М.В. <i>Моделювання логістичних систем агропромислових комплексів</i> / Сорока В.С., Дорошук В.О., Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В. // <i>Вісник НУВГП. серія: Технічні науки.</i> – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 3. – С. 61–69.</p> <p>Голотюк М.В. <i>Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану</i> / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // <i>Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал.</i> – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.</p> <p>Holotiuk M.V. <i>The monitoring results of accessibility of the transport environment for people with disabilities living in the city of Rivne</i> / Nalobina O.O., Bundza O.Z., Holotiuk M.V., Markova O.V. // <i>The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji</i> – Warszawa, Poland, 2020. – Vol. 87, No. 1, – p. 5-18. DOI: https://doi.org/10.14669/AM.VOL87.ART1</p> <p>Голотюк М.В. <i>Вплив інтелектуальних транспортних систем на безпеку дорожнього руху</i> / Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В., Тхорук Є.І., Дорошук В.О. // <i>Вісник НУВГП, серія: Технічні науки.</i> – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 2. – С. 56–64.</p> <p>Голотюк М.В. <i>Дослідження раціонального переміщення вантажів на підприємствах легкої промисловості</i> / Голотюк М.В., Тхорук Є.І., Пахаренко В.Л., Дорошук В.О. // <i>Вісник НУВГП. серія: Технічні науки.</i> – Рівне: НУВГП, 2021. – Вип. 3(95). – С. 38-46.</p>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнознані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

- Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультавання з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №447
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100