

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

І «Транспорт та послуги»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

І8 «Автомобільний транспорт»

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

**І8.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)**

Кваліфікація:

бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою Національного університету
водного господарства та природокористування**

Голова Вченої ради НУВГП



/ В.С. Мошинський /

(протокол № 7 від «04» липня 2025 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2025 р.**

**Ректор /В.С. Мошинський/
(наказ № 468 від "10" липня 2025 р.)**

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 10 від «12» 2025 р.

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості
навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 9 від « 17 » червня 2025 р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою ННМІ

Протокол № 7 від «17 » червня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу



Сорока В.С.



Ковальчук Н.С.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» на основі Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1171 від 29.10.2018 року (із зміни внесеними відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593).

Керівник робочої групи – гарант освітньо-професійної програми:

Хітров Ігор Олександрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, Національний університет водного господарства та природокористування;

Члени робочої групи:

Никончук Вікторія Миколаївна – доктор економічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, Національний університет водного господарства та природокористування;

Кристончук Михайло Євгенович – кандидат технічних наук, доцент, кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, Національний університет водного господарства та природокористування;

Швець Микола Дмитрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, Національний університет водного господарства та природокористування;

Білічук Світлана Михайлівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу, Національний університет водного господарства та природокористування;

Мінчук Павло Миколайович – начальник автостанції «Рівне»;

Тивончук Алла Іванівна – менеджер з логістики ТзОВ «Вектор-Глобал».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Царук Дмитро Вікторович, Управління транспорту і зв'язку РМР, начальник відділу забезпечення діяльності транспорту.
2. Сисюк Микола Володимирович, Командитне товариство «Рівне-Пас», директор.
3. Сухолейстер Микола Олександрович, ТОВ «Гюалос», начальник логістичного відділу

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації
275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий механічний інститут Кафедра транспортних технологій і технічного сервісу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport technologies (on road transport) Ідентифікатор освітньо-професійної програми в ЄДЕБО: 24773
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС для бакалаврів з нормативним терміном навчання 3 роки 10 місяців на денній формі навчання та 4 роки 10 місяців на заочній формі навчання.
Наявність акредитації	Рішення Акредитаційної комісії України від 08.07.2014р., протокол №110 (наказ МОН України від 15.07.2014 №2642л) Сертифікат про акредитацію НД-П №1870852. Термін дії до 01.07.2024р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти для бакалаврів з нормативним терміном навчання. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – для бакалаврів за скороченим терміном навчання з можливістю перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, в т.ч. суміжної спеціальності. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету водного господарства та природокористування, затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: https://nuwm.edu.ua/nnmi/kaf-ttts/osvitni-programi

2 – Мета освітньої програми	
Формування компетентного, відповідального та інноваційного фахівця, здатного ефективно розв’язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері транспортних технологій (зокрема на автомобільному транспорті), з урахуванням інтеграції принципів сталого розвитку, цифровізації, багатофакторності й невизначеності сучасного функціонування транспортних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – J «Транспорт та послуги». Спеціальність – J8 «Автомобільний транспорт». Спеціалізація – J8.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на підготовку фахівців у галузі транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних наукових досягнень та практик. Програма спрямована на вирішення актуальних регіональних викликів у сфері організації транспортно-логістичного та інфраструктурного забезпечення, підвищення ефективності функціонування транспортної системи, а також створює передумови для подальшого професійного зростання випускників.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на здатності організації та управління транспортними процесами та системами. Вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень в умовах невизначеності.
Особливості програми	Характерною особливістю освітньої програми є інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки при організації та управлінні транспортними процесами системами на ведучих підприємствах транспортної галузі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з транспортних технологій» відповідно до діючого Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: організатор з обслуговування перевезень; менеджер з транспортно-експедиторської діяльності; диспетчер автомобільного транспорту; ревізор автомобільного транспорту; ревізор транспортних терміналів і логістичних комплексів для вантажів і пасажирів; експедитор транспортний; черговий по транспортно-експедиційному підприємству; митний брокер; агент з митного оформлення та митно-брокерських операцій; експедитор транспортний; черговий по транспортно-експедиційному підприємству; оператор диспетчерської

	руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення; оператор з оброблення перевізних документів; оператор пасажирської та вантажної служби; черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції); адміністраторами пасажирської служби.
Подальше навчання	Можливість навчання на другому (магістерському) освітньому рівні, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти на споріднених та суміжних спеціальностях.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання. Коллективного та інтегративного навчання – за організаційними формами. Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, захист лабораторних, практичних та індивідуальних робіт, звітів з практик, поточний та підсумковий контроль, єдиний державний кваліфікаційний іспит та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері транспортних технологій (зокрема на автомобільному транспорті) з використанням сучасних наукових підходів, теорій і методів транспортної науки на основі системного підходу, з урахуванням принципів сталого розвитку, цифровізації, багатофакторності та невизначеності функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
<u>ЗК-15</u>	Здатність ефективно комунікувати, співпрацювати у міжкультурному, міждисциплінарному та міжнародному середовищі, демонструвати лідерські якості, ініціювати зміни, бути гнучким до трансформацій, вміти навчатися протягом життя та сприяти інноваційному розвитку спільнот
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.

СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях
<u>СК-17</u>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
<u>СК-18</u>	Здатність інтегрувати принципи сталого розвитку в урбаністичне планування та управління транспортною інфраструктурою, а також прийняття рішень для підвищення стійкості та безпеки міських спільнот.
7 – Програмні результати навчання	
Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
<u>PH-27</u>	Вміти вирішувати проблеми функціонування автотранспортних підприємств із врахування попиту на транспорті та приймати обґрунтовані рішення в кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
<u>PH-28</u>	Здатен(на) ефективно комунікувати та співпрацювати в міжкультурному, міждисциплінарному та міжнародному середовищі, демонструвати лідерські якості, ініціювати та супроводжувати зміни, проявляти гнучкість до трансформацій, навчатися протягом життя, інтегрувати принципи сталого розвитку в урбаністичне планування й управління транспортною інфраструктурою, а також приймати інноваційні рішення для підвищення стійкості, безпеки та якості життя міських спільнот.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які здатні проводити навчання та виховання здобувачів вищої освіти адаптованих до реалій сьогодення. Підготовка здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», спеціалізації J8.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється випусковою кафедрою та іншими кафедрами університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів Національного університету водного господарства та природокористування дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін. На базі кафедри транспортних технологій і технічного сервісу функціонує «Центр сталих транспортних систем» для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять із використанням сучасних прикладних програм. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць в гуртожитку відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечений доступ здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, обладнання аудиторій сучасними засобами навчання. Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, зокрема інформацію про випускову кафедру, яка містить контактну інформацію викладачів. Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи студентів за усіма освітніми компонентами. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітніх компонент освітньо-професійної програми розміщено в цифровому репозиторії НУВГП, електронному навчальному середовищі Moodle. Крім того здобувач вищої освіти має доступ до електронних журналів; електронних бібліотечних ресурсів світу; технологічного і матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Цифровий репозиторій університету, який наповнює та редагує Наукова бібліотека, нараховує 24003 елементи та понад 5406895 завантажень.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується в реалізується в рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та ЗВО країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів проводиться на умовах з додатковою мовною підготовкою.

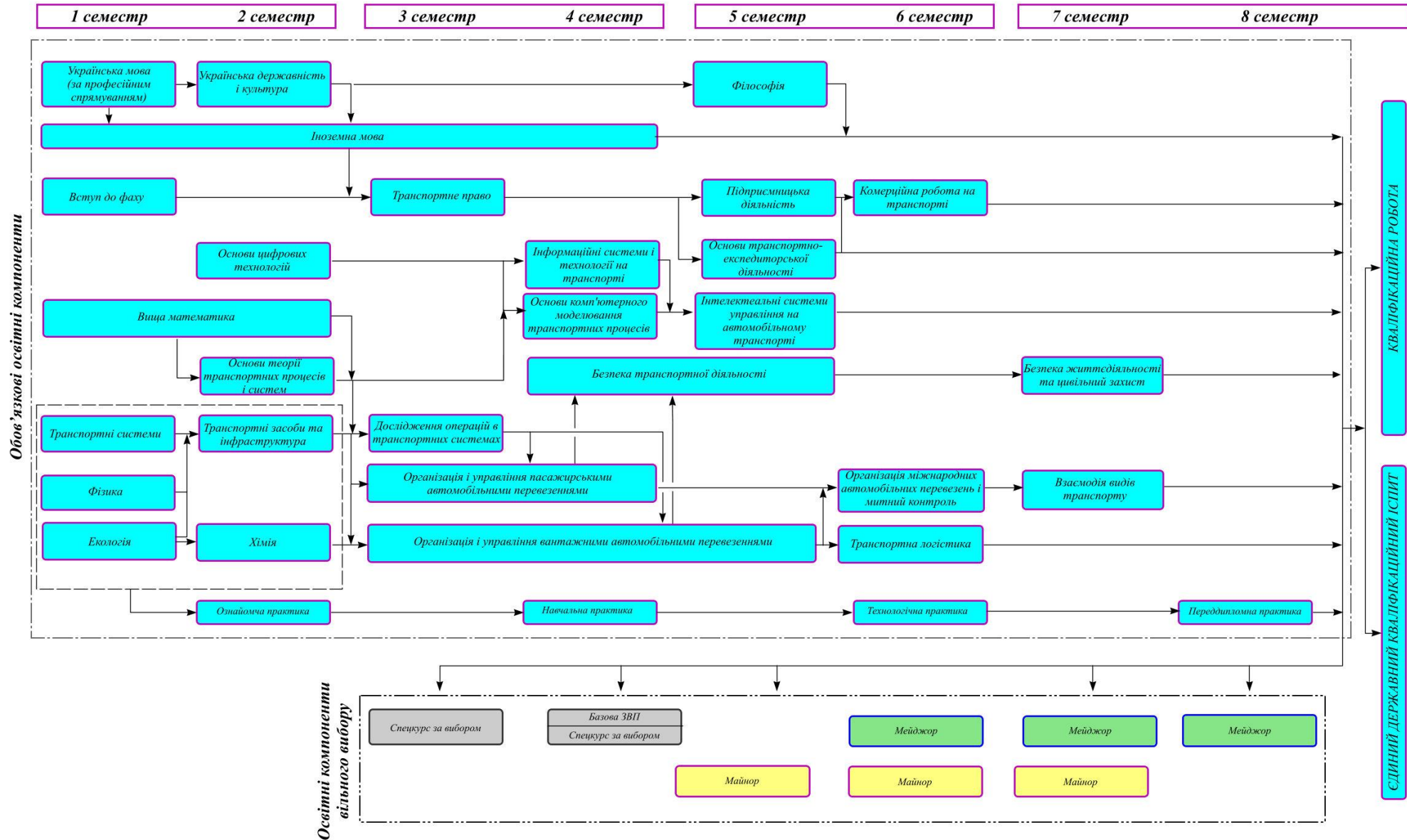
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 02	Українська державність і культура	4,0	залік
ОК 03	Іноземна мова	12,0	залік/ екзамен
ОК 04	Екологія	3,0	залік
ОК 05	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3,0	залік
ОК 06	Хімія	3,0	екзамен
ОК 07	Основи цифрових технологій	3,0	екзамен
ОК 08	Вища математика	12,0	залік/екзамен
ОК 09	Підприємницька діяльність	3,0	залік
ОК 10	Фізика	5,0	екзамен
ОК 11	Філософія	3,0	залік
ОК 12	Вступ до фаху	3,0	залік
ОК 13	Транспортні системи	4,0	екзамен

1	2	3	4
OK 14	Транспортні засоби та інфраструктура	5,0	екзамен
OK 15	Основи комп'ютерного моделювання транспортних процесів	6,0	екзамен
OK 16	Безпека транспортної діяльності	8,0	екзамен
OK 17	Дослідження операцій в транспортних системах	5,0	екзамен
OK 18	Транспортне право	3,0	залік
OK 19	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,0	екзамен
OK 20	Основи теорії транспортних процесів і систем	5,0	екзамен
OK 21	Транспортна логістика	6,0	екзамен
OK 22	Взаємодія видів транспорту	5,0	екзамен
OK 23	Організація та управління пасажирськими автомобільними перевезеннями	12,0	залік /екзамен
OK 24	Організація та управління вантажними автомобільними перевезеннями	15,0	залік/ екзамен
OK 25	Інтелектуальні системи управління на автомобільному транспорті	3,0	залік
OK 26	Основи транспортно-експедиторської діяльності	4,0	екзамен
OK 27	Комерційна робота на транспорті	4,0	екзамен
OK 28	Організація міжнародних перевезень і митний контроль	5,0	екзамен
OK 29	Ознайомча практика	4,0	диф. залік
OK 30	Навчальна практика	4,0	диф. залік
OK 31	Технологічна практика	6,0	диф. залік
OK 32	Переддипломна практика	3,0	диф. залік
OK 33	Кваліфікаційна робота	10,5	захист
OK 34	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
2. Освітні компоненти вільного вибору			
МЕЙДЖОР (дисципліни професійного спрямування)		36	
Всього за мейджорами		36,0	
ВК	Базова загальна підготовка (теоретична частина)	3,0	диф. залік
ВК	Спецкурс за вибором		залік
ВК	Спецкурс за вибором	6,0	залік
Майнор 1 «Інтегровані транспортні системи»			
ВК	Вибіркова дисципліна 1	6,0	залік
ВК	Вибіркова дисципліна 2	6,0	залік
ВК	Вибіркова дисципліна 3	6,0	залік
Всього за майнором 1		18,0	
Майнор 2 «Розумна мобільність (Smart-Mobility)»			
ВК	Вибіркова дисципліна 1	6,0	залік
ВК	Вибіркова дисципліна	6,0	залік
ВК	Вибіркова дисципліна 3	6,0	залік
Всього за майнором 1		18,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», спеціалізації J8.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи (відповідно до [Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії](#)).

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або вирішення актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на вміст плагіату.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми																																						
	обов'язкові (ОК)																																						
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34					
Загальні компетентності (ЗК)																																							
ЗК-1		●									●																							●	●				
ЗК-2		●									●																							●	●				
ЗК-3	●																																	●	●				
ЗК-4			●																								●		●						●	●			
ЗК-5							●								●					●								●							●	●			
ЗК-6									●															●	●			●			●			●	●				
ЗК-7									●																			●							●	●			
ЗК-8									●																				●							●	●		
ЗК-9					●	●																														●	●		
ЗК-10				●																																●	●		
ЗК-11													●	●																		●			●	●			
ЗК-12										●		●		●							●						●				●				●	●			
ЗК-13								●					●	●				●															●			●	●		
ЗК-14		●																	●																	●	●		
ЗК-15													●														●									●	●		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)																																							
СК-1													●		●		●																●		●	●			
СК-2																										●									●	●			
СК-3																			●							●									●	●			
СК-4																			●					●											●	●			
СК-5															●								●		●										●	●			
СК-6																							●						●						●	●			
СК-7																					●			●											●	●			
СК-8																					●					●									●	●			
СК-9													●					●											●					●	●	●			
СК-10																●																	●	●		●	●		
СК-11																●																		●	●	●	●		
СК-12																											●		●					●	●		●	●	
СК-13																					●						●							●	●		●	●	
СК-14							●													●														●	●		●	●	
СК-15																											●								●	●		●	●
СК-16																●																		●	●		●	●	
СК-17									●														●	●	●			●							●	●		●	●
СК-18													●														●								●	●		●	●

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

[illegible]