

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий механічний інститут

02-07-57S

СИЛАБУС

SYLLABUS

|   |     |  |
|---|-----|--|
| Основи логістики                                      |     | Basics of logistics  |
| Шифр за ОП  | БК  | Code in Degree Programme                                     |
| Освітній рівень:<br>бакалаврський (перший)            |     | Level of Education:<br>Bachelor's (first)                    |
| Галузь знань<br><b>Аграрні науки та продовольство</b> | 20  | Field of Knowledge:<br><b>Agricultural sciences and food</b> |
| Спеціальність<br><b>Агроінженерія</b>                 | 208 | Field of Study:<br><b>Agricultural engineering</b>           |
| Освітня програма<br><b>Агроінженерія</b>              |     | Degree Programme:<br><b>Agricultural engineering</b>         |

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи логістики» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» спеціальності 208 Агроінженерія. Рівне. НУВГП. 2024. 16 с.

ОП на сайті університету:  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30578>

Розробник силабусу:

*е-підпис* *Голотюк Микола Віталійович, к.т.н., доцент кафедри агроінженерії*

*Дорощук Вікторія Олександрівна, старший викладач кафедри транспортних технологій та технічного сервісу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 2 від «19» вересня 2024 року

Завідувач кафедри:

*е-підпис* *Налобіна Олена Олександрівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії*

Керівник (гарант) ОП:

*е-підпис* *Бундза Олег Зіновійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії*

Схвалено науково-методичною радою з якості Навчально-наукового механічного інституту

Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ:

*е-підпис* *Марчук Микола Михайлович, кандидат технічних наук, професор*

НУВГП, 2024

| <b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b> |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Основи логістики                      |                               |
| <b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>            |                               |
| Ступінь вищої освіти                  | <i>бакалавр</i>               |
| Освітня програма                      | <i>Агроінженерія</i>          |
| Спеціальність                         | <i>208 Агроінженерія</i>      |
| Рік навчання, семестр                 | <i>2-4 рік, 3-8 семестр</i>   |
| Кількість кредитів                    | <i>5</i>                      |
| Лекції:                               | <i>26 годин / 8 годин</i>     |
| Практичні заняття:                    | <i>24 години / 8 годин</i>    |
| Самостійна робота:                    | <i>100 годин / 134 години</i> |
| Курсова робота                        | <i>-</i>                      |
| Форма підсумкового контролю           | <i>залік</i>                  |
| Мова викладання                       | <i>українська</i>             |
| <b>ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА</b>      |                               |



**Голотюк Микола Віталійович**  
Кандидат технічних наук, доцент кафедри агроінженерії

Вікіситет

<http://surl.li/acnsi>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-3661-4437>

Як комунікувати

e-mail: [m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua](mailto:m.v.holotiuk@nuwm.edu.ua)



**Дорошук Вікторія Олександрівна**  
старший викладачка кафедри транспортних технологій і технічного сервісу.

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дорошук Вікторія Олександрівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Дорошук_Вікторія_Олександрівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-8491-0252>

Як комунікувати

e-mail: [v.o.doroshchuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.o.doroshchuk@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

### Мета та завдання

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань та розуміння концептуальних основ логістики у агропромисловому комплексі, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в механізації агровиробництва. Завданнями є: формування у студентів глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики логістики, засвоєння студентами методичного інструментарію розробки і реалізації завдань з логістики, оволодіння навичками логістичного мислення і розробки пропозицій щодо поліпшення логістичних систем, механізмів їх функціонування.

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7267>

### Передумови вивчення\*

**(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

*Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Технічна механіка», «Вступ до фаху», «Вища математика».*

### Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні

проблеми у галузі агропромислового виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\***

РН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

РН-7. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.

РН-17. Вибирати та застосовувати механізовані технології відповідно до агрокліматичних умов та обґрунтовувати технології за економічними та якісними критеріями.

**Структура та зміст навчальної дисципліни**

Лекції – 26 год. Практичні роботи – 24 год. Самостійна робота – 100 год.

**ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1. Концепції логістики**

**Тема 1. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики.**

| РН   | РН-1, РН-7  |
|--|---|
| Питання, що розглядаються  | Засади сучасної концепції логістики. Системний підхід як методологічна база логістики.                |
| Форма проведення занять  | Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.                                 |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4 |

**Тема 2. Логістичні системи.**

| РН   | РН-1, РН-7  |
|--|---|
| Питання, що розглядаються  | Класифікація і структуризація логістичних систем. Інструменти формалізації та прийняття рішень в логістичних системах |
| Форма проведення занять  | Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.   |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1, 2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4                 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Тема 3. Об'єкти логістичного управління.</b>  |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Матеріальний потік, його параметри. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні потоки та їх класифікація.  |
| Форма проведення занять  | Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.   |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 8, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4   |
| <b>Тема 4. Логістичні операції.</b>  |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Конкурентні потоки та їх логістизація. Логістичні операції і їх види. Логістичні процеси і логістична діяльність. Організація логістичної діяльності.   |
| Форма проведення занять  | Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 7 год.  |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 8, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4   |
| <b>Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального управління.</b>                                 |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Визначення та місце логістичного менеджменту. Логістика і стратегічне планування. Види організаційних структур управління логістикою.   |
| Форма проведення занять  | Лекції – 4 год.; практична робота – 4 год.; самостійна робота – 12 год.   |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4  |
| <b>ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2. Логістичний підхід до управління</b>   |   |
| <b>Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.</b>            |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Мікрологістичні системи MRP, KANBAN, "lean production". |
| Форма проведення занять  | Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.   |

|  |   |
|--|---|
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4  |
| <b>Тема 7. Логістичний підхід до планування матеріальних ресурсів.</b>                                 |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Система планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу DRP та її модифікація DRP-2.   |
| Форма проведення занять  | Лекції – 2 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 11 год.   |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4  |
| <b>Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.</b>  |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Поняття логістичного сервісу. Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Логістика сервісного відгуку - SRL.   |
| Форма проведення занять  | Лекції – 4 год; практична робота – 2 год; самостійна робота – 14 год.   |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4  |
| <b>Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.</b>  |   |
| РН   | РН-1, РН-7  |
| Питання, що розглядаються  | Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Розподільчі центри та їх розміщення. Тарифікація перевезень і визначення витрат на перевезення. |
| Форма проведення занять  | Лекції – 4 год; практична робота – 4 год; самостійна робота – 12 год.   |
| Перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись здобувач вищої освіти перед заняттям | Основна: 1,2, 3, 4, 5, 6.<br>Допоміжна: 7, 9, 10, 11.<br>Інформаційні ресурси в інтернет: 1, 2, 3, 4  |
| <b>Види навчальної роботи. Методи та технології навчання. Засоби навчання</b>                          |   |

|   |   |
|---|---|
| <p><i>Види навчальної роботи здобувача освіти</i></p> | <p><i>Вивчити і застосовувати спеціальну професійну термінологію; вірно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, логічно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, створювати тексти офіційно-ділового стилю із використанням навичок, набутих під час оформлення та захисту практичних і практичних робіт. Оперувати фаховою термінологією, логічно доводити результати виконаних робіт і формувати висновки. Вивчення матеріалів лекції, самостійне вивчення матеріалів за темою лекції</i></p> |
| <p><i>Методи та технології навчання</i></p>           | <p><i>Методи навчання: Словесні (вербальні), практичні методи; логічні методи; методи самостійної роботи студентів; інформаційно-повідомлювальні, наочні методи. Технології: інформаційні, поетапного формування розумових дій; оптимізації навчального процесу; індивідуалізації та мотивування.</i></p>   |
| <p><i>Засоби навчання</i></p>                         | <p><i>Мультимедійні і проєкційні засоби, бібліотечний фонд, інформаційно-комунікаційні системи, діючі моделі (машин, механізмів, апаратів, та ін.); методичне забезпечення; комп'ютери.</i></p>   |

### Інформації про структуру ОК

| Назви змістових модулів і тем   | Кількість годин |              |   |      |      |              |              |     |      |      |  |
|---|-----------------|--------------|---|------|------|--------------|--------------|-----|------|------|--|
|   | денна форма     |              |   |      |      | заочна форма |              |     |      |      |  |
|   | Усього          | у тому числі |   |      |      | Усього       | у тому числі |     |      |      |  |
|   |                 | л            | п | лаб. | с.р. |              | л            | п   | лаб. | с.р. |  |
| 1   | 2               | 3            | 4 | 5    | 6    | 7            | 8            | 9   | 10   | 11   |  |
| <i>Змістовний модуль 1. Концепції логістики</i>                         |                 |              |   |      |      |              |              |     |      |      |  |
| <i>Тема 1. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики</i> | 15              | 2            | 2 | -    | 11   | 15           | 1            | 1   | -    | 13   |  |
| <i>Тема 2. Логістичні системи</i>                                       | 15              | 2            | 2 | -    | 11   | 15           | 1            | 1   | -    | 13   |  |
| <i>Тема 3. Об'єкти логістичного управління.</i>                         | 15              | 2            | 2 | -    | 11   | 15           | 0,5          | 0,5 | -    | 14   |  |

|   |            |           |           |          |            |             |          |          |          |            |
|---|------------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|----------|----------|----------|------------|
| Тема 4. Логістичні операції   | 15         | 4         | 4         | -        | 7          | 15          | 0,5      | 0,5      | -        | 14         |
| Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального управління.                     | 20         | 4         | 4         | -        | 12         | 20          | 1        | 1        | -        | 18         |
| <b>Всього ЗМ 1</b>  | <b>80</b>  | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>-</b> | <b>52</b>  | <b>80</b>   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>72</b>  |
| <b>Змістовний модуль 2. Логістичний підхід до управління.</b>                       |            |           |           |          |            |             |          |          |          |            |
| Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва | 15         | 2         | 2         | -        | 11         | 15          | 1        | 1        | -        | 13         |
| Тема 7. Логістичний підхід до планування матеріальних ресурсів..                    | 15         | 2         | 2         | -        | 11         | 15          | 1        | 1        | -        | 13         |
| Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів.                            | 20         | 4         | 2         | -        | 14         | 2           | 1        | 1        | -        | 11         |
| Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.  | 20         | 4         | 4         | -        | 12         | 20          | 1        | 1        | -        | 18         |
| <b>Всього ЗМ 2</b>  | <b>70</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>48</b>  | <b>70</b>   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>62</b>  |
| <b>Усього годин</b>   | <b>150</b> | <b>26</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>100</b> | <b>1500</b> | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>134</b> |



### Теми практичних занять

| № з/п        | Назва теми  | Кількість годин |              |
|--------------|---|-----------------|--------------|
|              |   | Денна форма     | Заочна форма |
| 1            | Економічна ефективність технології сільськогосподарського виробництва   | 2               | 0,5          |
| 2            | Визначення потреби в бензині для парку машин  | 2               | 0,5          |
| 3            | Основні показники роботи рухомого складу на маятниковому маршруті   | 2               | 0,5          |
| 4            | Визначити доцільність використання тягача чи автомобіля   | 2               | 0,5          |
| 5            | Визначення величини сумарного матеріального потоку та вартості вантажопереробки на складі сільськогосподарської продукції | 2               | 0,5          |
| 6            | Визначення вантажопотоків   | 2               | 0,5          |
| 7            | Визначення розміру технологічних зон складу сільськогосподарської продукції   | 2               | 0,5          |
| 8            | Вибір місця локалізації центрального складу   | 2               | 0,5          |
| 9            | Визначення потреби підприємства в матеріалах  | 2               | 0,5          |
| 10           | ABC та XYZ аналіз   | 2               | 0,5          |
| 11           | Визначення раціонального маршруту просування транспорту   | 2               | 1            |
| 12           | Обґрунтування оптимальної величини партії виробництва   | 2               | 1            |
| <b>Разом</b> |   | 24              | 8            |

**Шкала оцінювання**

| № з/п | Назва теми  | Кількість балів |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Економічна ефективність технології сільськогосподарського виробництва   | 5               |
| 2     | Визначення потреби в бензині для парку машин  | 5               |
| 3     | Основні показники роботи рухомого складу на маятниковому маршруті   | 5               |
| 4     | Визначити доцільність використання тягача чи автомобіля   | 5               |
| 5     | Визначення величини сумарного матеріального потоку та вартості вантажопереробки на складі сільськогосподарської продукції | 5               |
| 6     | Визначення вантажопотоків   | 5               |
| 7     | Визначення розміру технологічних зон складу сільськогосподарської продукції   | 5               |
| 8     | Вибір місця локалізації центрального складу   | 5               |
| 9     | Визначення потреби підприємства в матеріалах  | 5               |
| 10    | ABC та XYZ аналіз   | 5               |
| 11    | Визначення раціонального маршруту просування транспорту   | 5               |
| 12    | Обґрунтування оптимальної величини партії виробництва   | 5               |
|       | <b>Разом</b>  | <b>60</b>       |

**Самостійна робота**

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять. Основні види самостійної роботи, які пропонуються студентам: 1. Вивчення лекційного матеріалу та основних термінів та понять щодо публічного адміністрування. 2. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах. 3. Підготовка індивідуальних завдань. 4. Робота з рекомендованою літературою. 5. Контрольна перевірка студентом особистих знань, підготовка до модульних контролів.

**Самостійна робота студентів / індивідуальне навчально-дослідне завдання**

| №  | Теми для самостійної роботи   | Кількість годин |            |
|----|---|-----------------|------------|
|    |   | денна           | заочна     |
| 1  | Підготовка процесу до перевезення вантажів.                             | 5               | 6          |
| 2  | Особливості організації перевезень вантажів.                            | 5               | 6          |
| 3  | Правила перевезення вантажів.   | 5               | 6          |
| 4  | Методика вибору транспортних засобів в умовах транспортних підприємств. | 5               | 6          |
| 5  | Особливості доставки продукції нафтопереробної промисловості.           | 5               | 6          |
| 6  | Особливості перевезення газів.  | 5               | 6          |
| 7  | Нормативно-правове забезпечення перевезення небезпечних вантажів.       | 5               | 7          |
| 8  | Особливі вимоги до маркування небезпечних вантажів.                     | 5               | 7          |
| 9  | Вимоги до рухомого складу і додаткового обладнання.                     | 5               | 7          |
| 10 | Вимоги до організації перевезень небезпечних вантажів.                  | 5               | 7          |
| 11 | Техніка безпеки при перевезенні небезпечних вантажів                    | 5               | 7          |
| 12 | Упаковування вантажів.  | 5               | 7          |
| 13 | Класифікація засобів упакування вантажів.                               | 5               | 7          |
| 14 | Види та класифікація тари.  | 5               | 7          |
| 15 | Кріплення виробів у тарі.   | 5               | 7          |
| 16 | Засоби пакування. Типи піддонів.  | 5               | 7          |
| 17 | Загальна характеристика техніко-експлуатаційних показників.             | 5               | 7          |
| 18 | Вплив техніко- експлуатаційних показників на собівартість перевезень    | 5               | 7          |
| 19 | Розрахунок показників роботи транспортних засобів на різних маршрутах.  | 5               | 7          |
| 20 | Організація руху тягачів зі змінними причепами та напівпричепами.       | 5               | 7          |
|    | <b>Всього</b>   | <b>100</b>      | <b>134</b> |

**Форми та методи навчання**

Базуючись на принципах студентоцентризму запроваджується активне, а не пасивне навчання, цілковите вивчення й розуміння змісту дисциплін; на особисту увагу заслуговує підвищення відповідальності та активності з боку студента. Викладач передає знання – студент набуває компетенції під час навчального процесу, що відбувається на базі взаємодії між студентом і викладачем; при цьому завжди враховуються його особливості й потреби. Під час навчання: 1) проявляється повага та врахування різноманітності студентів та їхніх потреб; 2) використовується гнучке використання різноманітних педагогічних методів; 3) проводиться регулярне оцінювання та корекція способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; 4) заохочується відчуття автономності у того, хто навчається, із забезпеченням відповідного супроводу та підтримки з боку викладача; 5) створюються умови, що сприяють взаємній повазі у відносинах «студент – викладач».

**Інтерактивні методи навчання:** відповіді на запитання і опитування думок студентів; аналіз ситуацій; дискусії, дебати, полеміки; мозковий штурм; відпрацювання навичок. Робота в групах.  
**Активні методи навчання:** безпосередня участь студентів у виконанні практичних завдань, іноді без взаємодії між собою. Водночас інтерактивне спілкування з викладачем зберігається.

Форми навчання

Лекції, практичні заняття, самостійне вивчення матеріалу

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Обладнання: Комп'ютерний клас з робочими станціями на ОС Windows з виходом в інтернет. Програмне забезпечення: Microsoft office 2013, або новіша.

#### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання**

*Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.*

*Розподіл балів наступний (визначається Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень):*

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання практичних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

*Усього 100 балів.*

*Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання,*

висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 бала);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 7 (оцінка одного завдання 0,7 бала);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,7 бала).

Загальний час на виконання – 40 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозицій з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

• У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

#### Основна література:

1. Березівський П.С. Організація виробництва, прогнозування та планування в агропромисловому комплексі України: навч. посіб. / П.С. Березівський, Н.І. Михалюк. – К.: Ліра-К, 2015. – 440 с.
2. Підприємницька діяльність та агробізнес / За ред. М.М. Ільчука, Т.Д. Іщенко. – К.: Вища освіта, 2006. – 543 с.
3. Денисенко М.П. Організація та проектування логістичних систем: підручник / М.П. Денисенко, П.Р. Левковець, Л.І. Михайлова та ін. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 336 с
4. Голотюк М.В. Моделювання управління транспортними потоками з використанням інтелектуальних транспортних систем / Голотюк М.В., Дорошук В.О., Пахаренко В.Л., Кучерук М.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2018. – Вип. 3(83). – С.110–118.
5. Голотюк М.В. Оцінка показників надійності транспортних систем / М.В. Голотюк, Є.І. Тхорук, О.О. Кучер // Вісник НУ «Львівська політехніка», серія: Динаміка, міцність та проектування машин і приладів. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2018. – Вип. 14. – С. 234–238.
6. Голотюк М.В. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шимко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.

#### Додаткова література:

7. Крикавський Є.В. Логістика і управління ланцюгом поставок / Є.В. Крикавський, Похильченко О.А., Фертиш М. // Навчальний посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2016. – 514 с.
8. Holotyiuk M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotyiuk M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O. // ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView", 2019, – p. 151-159.
9. Бізнес-планування в аграрній формуваннях: [Навч. Посіб.] [Т. Є. Мазнів, О. О. Красноруцький, В. С. Ніценко, Ю. І. Данько та ін.], за ред. проф. Т. Є. Мазніва. – Одеса. ТОВ «ЛЕРАДРУК», 2012. – 250 с.
10. Viktoriia Nykonchuk, Iuliia Samoilyk, Svitlana Pashkevych. Research of the specificity of the development of international sea container transportation. transport technologies. Volume 3, Number 2, 2022. С.33-40 Режим доступу: <https://doi.org/10.23939/tt2022.02.033>
11. Голотюк М.В. Оптимізаційні моделі розвитку транспортної системи / М.В. Голотюк, В.О. Дорошук, О.О. Кучер // науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». – Харків: ХНТУСГ, 2018. – Вип. 14. – С. 140–146.

#### Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
3. Архів номерів журналу «Техніка і технології АПК» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ndipvt.com.ua/archivejournal.html>
4. Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://agrmash.info/>

**Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

Як здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових індивідуальних тем досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, виступи із результатами досліджень на студентських наукових конференціях, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей із тематики курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП». Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах (до 10).

|   |  |
|---|--|
| <p>Які досягнення, індивідуальні та колективні, використовуються викладачем під час навчання наукові та</p> | <p>Holotiuik M. Modeling of assessment of reliability transport systems / Holotiuik M., Tkhoruk Y, Kucher O., Krystopchuk M., Tson O.// ICCPT 2019: Current Problems of Transport. - Ternopil: TNTU, Published by TNTU Publ. and Scientific Publishing House "SciView". 2019.– p. 151-159. DOI:10.5281/ZENODO.3387556.</p> <p>Голотюк М.В. Моделювання логістичних систем агропромислових комплексів / Сорока В.С., Дорошук В.О., Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 3. – С. 61–69.</p> <p>Голотюк М.В. Концептуальна модель оперативного управління транспортною системою в умовах воєнного стану / Налобіна О.О., Голотюк М.В., Бундза О.З., Шумко А.В. // Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті. Науковий журнал. – Луцьк. Луцький НТУ, 2023. – Том 1. № 20. – С.177-186.</p> <p>Holotiuik M.V. The monitoring results of accessibility of the transport environment for people with disabilities living in the city of Rivne / Nalobina O.O., Bundza O.Z., Holotiuik M.V., Markova O.V.// The Archives of Automotive Engineering – Archiwum Motoryzacji – Warszawa, Poland, 2020. – Vol. 87, No. 1, – p. 5-18. DOI: <a href="https://doi.org/10.14669/AM.VOL87.ART1">https://doi.org/10.14669/AM.VOL87.ART1</a></p> <p>Голотюк М.В. Вплив інтелектуальних транспортних систем на безпеку дорожнього руху / Голотюк М.В., Пилипака Т.С., Валецька О.В., Тхорук Є.І., Дорошук В.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2024. – Вип. 2. – С.56–64.</p> <p>Голотюк М.В. Дослідження раціонального переміщення вантажів на підприємствах легкої промисловості / Голотюк М.В., Тхорук Є.І., Пахаренко В.Л., Дорошук В.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2021. – Вип. 3(95). – С. 38-46.</p> |
|---|--|

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

### Дедлайни та перескладання



У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається Порядком ліквідації академічних заборгованостей.

### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

Здобувачі вищої освіти мають право навизнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

### **Правила академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

• Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Автор  
Доцент КА

Микола ГОЛОТЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №458  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100