

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-03-188s

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Організація та безпека дорожнього руху з курсовим проектом		Organization and safety of road traffic with a course project	
Шифр за ОП	ПС162	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)	
Галузь знань: Архітектура та будівництво	19	Fields of knowledge: Architecture and Building	
Спеціальність: Будівництво та цивільна інженерія	192	Field of Study: Construction and civil engineering	
Освітня програма: Будівництво та цивільна інженерія		Educational Program: Construction and civil engineering	

РІВНЕ -2025

Силабус навчальної дисципліни «**Організація та безпека дорожнього руху з курсовим проектом**» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії», які навчаються за освітньо-професійною програмою «**Будівництво та цивільна інженерія**» спеціальності **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**. Рівне. НУВГП. 2025. 17 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/30310/>

Розробники силабусу:

е-підпис Зятюк Юрій Юрійович., доцент кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів, к.т.н.

е-підпис Потійчук Ольга Борисівна, старший викладач кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 6 від "27" грудня 2024 року

Завідувач кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів будівництва та господарства:

е-підпис Кузло М.Т., д.т.н., професор.

Керівник освітньої програми

е-підпис Караван В.В., к.т.н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІБА


Протокол №4 від "21" січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА:

е-підпис Макаренко Р.М., к.т.н., професор.

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Організація та безпека дорожнього руху з курсовим проектом</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</i>
Освітня програма	<i>«Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Спеціальність	<i>192 «Будівництво та цивільна інженерія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4-й рік навчання, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>28 годин - денна; 2 години - заочна</i>
Практичні заняття:	<i>30 годин – денна; 14 годин - заочна</i>
Самостійна робота:	<i>92 годин – денна; 134 години - заочна</i>
Курсова робота/проект:	<i>Курсовий проєкт</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік, 7-й семестр</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА(ІВ)	
Лектор	 Зятюк Юрій Юрійович , доцент кафедри автомобільних доріг, основ та фундаментів, к.т.н.,

Вікіситет	https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зятюк_Юрій_Юрійович
ORCID	
Як комунікувати	y.ziatiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці навчальної дисципліни в системі MOODLE
	Потійчук О.Б.старший викладача кафедри автомобільних доріг, основ і фундаментів
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потійчук_Ольга_Борисівна
Як комунікувати	o.b.potiichuk@nuwm.edu.ua Viber: 0975879174, Актуальні оголошення на сторінці навчальної дисципліни в системі MOODLE

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни: підготовка фахівців, які здатні якісно вирішувати практичні завдання з організації руху на автомобільних дорогах в процесі проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг.

Завдання навчальної дисципліни: формування комплексу знань про дорожній рух як сукупність суспільних відносин, про взаємозв'язок між елементами дорожнього руху, про закономірності руху транспортних засобів залежно від їх конструктивних параметрів та стану, дорожніх умов, психофізіологічних можливостей водіїв; про методи забезпечення безпеки дорожнього руху, технічні засоби регулювання дорожнього руху та отримання навичок складання схем застосування засобів регулювання дорожнього руху на ділянці дороги; засвоєння методів і засобів організації роботи із забезпечення безпеки руху на автомобільних дорогах, спрямованої на попередження причин та умов виникнення ДТП, а також ефективного користування будівельними нормами, державними стандартами, довідковою й технічною літературою.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=155>

Передумови вивчення

(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення зазначеної освітньої компоненти є володіння матеріалами навчальних дисциплін:

«Планування міст і транспорт», «Інженерна геодезія (загальний курс)», «Інженерно-будівельне креслення», «Моніторинг транспортних потоків та дорожнього середовища», «Проектування автомобільних доріг», «Штучні споруди на автомобільних дорогах», «Експлуатація автомобільних доріг»

компетентності

інтегральна

ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності

ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ЗК12. Здатність до ініціативності, генерування нових ідей, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність), працювати як самостійно, так і в команді, мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю

ЗК13. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження

ЗК14. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Спеціальні компетентності

СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах

СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.

СК10. Здатність до застосування науково-прикладних та технічних розробок науково-педагогічних працівників, співпрацювати з будівельними організаціями та проходити практичну підготовку у виробничих умовах

Програмні результати навчання

PH01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

PH03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю. Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї

PH05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

PH06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

PH09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Змістовий модуль 1.

Компоненти системи ВАДСС та їх вплив на безпеку руху

81/ 14 / 16 / 18 / 33

всього / лекції / практичні заняття / індивідуальна робота / самостійна робота

ТЕМА 1. Державне регулювання в сфері безпеки дорожнього руху

Взаємодія в системі ВАДСС. Аварійність на дорогах та вулицях України

Функції та інституційні суб'єкти державного управління безпекою дорожнього руху. Повноваження МВС України та Патрульної поліції щодо забезпечення безпеки руху. Нормативно-правове регулювання діяльності із забезпечення безпеки дорожнього руху. Відповідальність за порушення законодавства про дорожній рух в Україні. Особливість злочинів, пов'язаних з ДТП – 10 / 2 / 2 / – / 6 год.

ТЕМА 2. ОДР як стратегія та система керування транспортними і пішохідними потоками

Роль і місце ОДР у розв'язанні загальних проблем підвищення економічності, безпеки та зручності перевезень на автомобільному транспорті. Рівні управління транспортним процесом в ОДР. Стратегічне та оперативне керування в організації дорожнього руху. Методи та способи забезпечення ефективності та безпеки транспортних і пішохідних потоків – 10 / 2 / 2 / – / 6 год.

ТЕМА 3. Конструктивна безпека автомобілів.

Сили, що діють на автомобіль під час руху. Гальмівні якості
Сили, що діють на автомобіль під час руху: рушійна сила, сила зчеплення шин з дорожнім покриттям, сила опору коченню, сила ваги, сила опору розгону (сила інерції), сила опору повітря. Рівняння тягового балансу.

Гальмівні якості: максимальне уповільнення, час запізнення гальмування, час зростання гальмівного зусилля, гальмовий шлях

та шлях зупинки. Принцип дії антиблокувальної системи
Стійкість автомобіля (поздовжня, поперечна, бічна). Критичні швидкості за умови відсутності заносу та перекидання автомобіля. Поняття про керованість автомобіля. Критична швидкість за умовами керованості. Втрата керованості. Поняття про маневреність автомобіля. Габаритний коридор на повороті. Мінімальний радіус повороту зовнішнього керованого колеса.

Геометричні показники прохідності автомобіля. Профільна прохідність, плавність ходу. Компонувальні параметри транспортних засобів

– 14 / 4 / 4 / - / 6 год.

Тема 4. Автомобільна дорога як інженерна споруда.

Поперечний профіль автодороги та безпека руху (ширина проїзної частини та узбіч, кількість смуг руху, висота насипу, бічні перешкоди в смузі відведення). План автодороги (прямі та криві в плані, віражі, перехідні криві). Вплив дорожнього покриття на безпеку руху. Вплив транспортних засобів на дорожнє покриття

Поздовжній профіль дороги (довжина та крутизна підйомів і спусків, додаткові смуги на підйом, ввігнуті та опуклі криві у поздовжньому профілі).

Видимість в напрямку руху, зустрічної смуги, бічна видимість.

Внутрішня та зовнішня пасивна безпека автомобіля. Поняття про деформації під час зіткнення. Конструктивні рішення пасивної безпеки автомобіля. Післяаварійна та екологічна безпека автомобіля.

Пасивна безпека автомобільної дороги (висота насипів, крутизна укосів, застосування дорожнього огородження, травмо-безпечні опори знаків та дорожнього обладнання)

Вплив параметрів транспортного потоку на безпеку руху

– 25 / 4 / 4 / 9 / 8 год.

ТЕМА 5. Облік та аналіз ДТП.

Аудит з безпеки руху на дорогах загального користування

Поняття про ДТП. Основні види ДТП. Поняття про причини, умови і обставини ДТП. Державна система обліку і аналізу ДТП. Соціальні та економічні наслідки ДТП.

Методи аналізу аварійності. Лінійний аналіз ДТП. Місця (ділянки) концентрації ДТП. Аварійно-небезпечні ділянки.

Аудит з безпеки руху на дорогах загального користування

– 22 / 2 / 4 / 9 / 7 год.

Змістовий модуль 2.

Методи та засоби забезпечення безпеки руху

79 / 14 / 14 / 31 / 20

всього / лекції / практичні заняття / індивідуальна робота / самостійна робота

ТЕМА 6. Методичні основи організації дорожнього руху. Локальні методи ОДР

Загальні методичні положення організації дорожнього руху.
Правила дорожнього руху

Зменшення кількості конфліктних точок та ступеня їх небезпеки на ділянках між перетинаннями та на перехрестях. Virivnyuvannya skladu transportnoho za vidami, za metoju poїzdki, za vidami manevriv na перехрестях. Оптимізація швидкісного режиму. Зниження рівня завантаження дороги.

Організація руху громадського транспорту. Смуги для руху МТЗ (у попутному напрямку, у зустрічному). Зупинки громадського маршрутного транспорту. Параметри зупинок; відкриті, закриті зупинки. Розташування зупинок на ВДМ. Поєднання зупинок з розташуванням пішохідних переходів, місць масового відвідування тощо. Організація місць для зупинки та стоянки автомобілів. Контроль вагових та габаритних параметрів автомобілів.

Розробка питань ОДР під час проектування міст.

Контроль вагових та габаритних параметрів автомобілів.

Організація руху на перехрестях та дорожній мережі. Види перехресть за способом організації черговості проїзду. Особливості руху на перехрестях на дорогах загального користування та на міських вулицях. Круговий рух на перетинаннях (можливість впровадження, переваги, недоліки).

Реверсивний рух транспортних потоків. Організація одностороннього руху – 24 / 6 / 4 / 6 / 8 год.

ТЕМА 7. Технічні засоби організації та регулювання дорожнього руху

Призначення і класифікація технічних засобів.

Застосування світлофорної сигналізації. Типи сигналів світлофорів. Конструкція, розміщення та встановлення світлофорів. Поняття про режим світлофорного регулювання, жорстке та адаптивне регулювання, багаторежимне регулювання.

Координоване регулювання руху на дорожній мережі.

Дорожні знаки: класифікація, типорозмір, правила встановлення, дублювання та повторення знаків.

Дорожня розмітка: види, умови застосування, пріоритетність знаків над розміткою.

Дорожнє огородження та напрямні пристрої: види, умови застосування. Поняття про стримувальну здатність дорожнього огородження.

– 45 / 8 / 10 / 25 / 12 год.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ (оцінка в балах, максимум 20 балів)

Теми	Бали
1. Законодавчі акти щодо безпеки руху - міжнародні, державні, відомчі	1
2. Відповідальність за порушення законів щодо безпеки руху	1
3. Розрахунок гальмівного та зупинкового шляху автомобіля залежно від швидкості та умов руху	1
4. Розрахунок безпечної швидкості руху на кривих малого радіусу на дорозі з віражем та без віражу	1
5. Технічні параметри дороги залежно від швидкості руху	1
6. Розрахунок пропускної здатності ділянок дороги та коефіцієнту завантаження руху. Оцінка рівнів завантаження руху	1
7. Оцінка безпеки руху за коефіцієнтами аварійності	1

8. Виявлення небезпечних ділянок методом коефіцієнтів безпеки	1
9. Планувально-реконструктивні заходи на кривих в плані та поздовжньому профілі, на вузьких ділянках доріг	2
10. Влаштування зупинок маршрутного транспорту, пішохідних переходів, заїздів до об'єктів сервісу	1
11. Розрахунок режиму світлофорного регулювання на перехресті	2
12. Застосування горизонтальної та вертикальної дорожньої розмітки	2
13. Застосування дорожніх знаків на небезпечних ділянках	2
14. Застосування дорожніх знаків пріоритету, заборонних, наказових індивідуального проєктування	1
15. Застосування дорожнього огородження, напрямних пристроїв та засобів заспокоєння руху	2
Всього поточна складова оцінювання	20
Курсовий проєкт (4-ий рік навчання, 7 семестр) (оцінка в балах, максимум 40 балів)	
Розділи	бали
1. Пояснювальна записка курсового проєкту	15
2. Графічна частина курсового проєкту	15
3. Захист курсового проєкту	10
Всього поточна складова оцінювання	40
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20
Разом	100
<p>Наведені теми лекційних і практичних занять відносяться до всіх видів і форм навчання, а кількість годин – тільки при їх вивченні в аудиторіях на денній формі навчання. Для заочної форми навчання кількість аудиторних годин становить: 2 год - лекцій і 14 год - практичних занять. При індивідуальному дистанційному вивченні дисципліни кількість годин роботи з викладачем встановлюється індивідуально.</p>	
ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ (курсний проєкт) – 4 рік навчання, 7 семестр (оцінка в балах, максимум 40 балів як окремий модуль)	
<p>Мета виконання курсового проєкту – закріпити набути знання і навички</p>	

самостійного розв'язання задач з забезпечення безпеки руху на ділянках доріг, складання схем застосування технічних засобів регулювання руху в проектах будівництва та експлуатаційного утримання доріг.

У курсовому проекті мають бути розв'язані такі задачі:

- аналіз техніко-експлуатаційних показників дороги, параметрів транспортних та пішохідних потоків,
- виявлення ділянок (місць) концентрації ДТП, аналіз причин їх виникнення;
- прийняття рішення щодо методів організації руху та застосування технічних засобів регулювання руху.

Курсовий проект складається з графічної частини та пояснювальної записки обсягом 20-25 сторінок з розрахунками та таблицями. На аркушах робочого креслення розробляються план ділянки дороги у масштабі 1:500 з нанесенням технічних засобів регулювання руху згідно діючих нормативів, таблиці застосування дорожніх знаків, розмітки, огороження та напрямних пристроїв.

Оцінювання індивідуального завдання проводиться за відсотком виконання вказаних нормативних вимог і якістю графічних побудов. Курсовий проект має розроблятися кожним студентом **індивідуально**.

Розподіл балів за виконання курсового проекту:

- **30 балів** – за роботу над проектом протягом семестру (оцінюється повнота, якість та своєчасність виконання кожного розділу КП);
- **10 балів** – за захист КП (оцінка набутих знань).

Форми та методи навчання

Лекційний курс та практичні заняття супроводжуються ілюстративними матеріалами у вигляді:

- презентацій, слайдів та відеофільмів;
- реальних проектних розробок;
- навчальних (імітаційних) проектних розробок виконаних фахівцями і студентами.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Персональні комп'ютери, ноутбуки або планшети, програмне забезпечення MS Windows, доступ до Інтернет, платформа дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення мети та завдань курсу студентам необхідно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні завдання та здати модульні контролі знань. В результаті можна отримати такі **обов'язкові** бали:

- **20 балів** – за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять (поточна практична складова оцінки);
- **40 балів** – за вчасне та якісне виконання курсового проекту
- **40 балів** – на модульних контролях.

Усього – **100 балів**.

Критерії оцінювання курсових проектів (робіт)

Критерії оцінювання	Максимальна кількість %
Виконання:	60

<ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - творча самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ 	
Захист:	40
<p>здобувач вищої освіти виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів, захист відбувся до початку сесії (виняток – поважна причина).</p>	
Виконання:	54
<ul style="list-style-type: none"> - повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	
Захист:	35
<p>здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.</p>	
Виконання:	48

<p>достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок; - наявність елементів науково-дослідного характеру; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	
<p>Захист:</p>	<p>33</p>
<p>здобувач вищої освіти виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	
<p>Виконання:</p>	<p>42</p>
<ul style="list-style-type: none"> - достатня відповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок; - часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	
<p>Захист:</p>	<p>31</p>
<p>здобувач вищої освіти виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p>	
<p>Виконання:</p>	<p>38</p>

<ul style="list-style-type: none"> - значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	
Захист:	25
<p>здобувач вищої освіти виявив знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни на мінімальному рівні, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні</p>	
Виконання**:	35
<ul style="list-style-type: none"> - значні відхилення змісту курсового проєкту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. 	
Захист**:	24
<p>здобувач вищої освіти виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	
<i>**З можливістю повторного захисту</i>	
Виконання***:	20
<ul style="list-style-type: none"> - невідповідність змісту курсового проєкту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання; - невірне розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць; - невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ 	

Захист***:	15
. здобувач вищої освіти не виявив знань за змістом навчальної дисципліни, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	
**З обов'язковим повторним виконанням	

Додатково див. **Положення** про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Рекомендована література

Основна

1. Організація дорожнього руху : навчальний посібник / А. А. Кашканов, В. П. Кужель. – Вінниця : ВНТУ, 2017. – 125 с.
2. Організація та регулювання дорожнього руху : підручник / [О.О. Бакуліч, О.П. Дзюба, В.І. Єресов та ін.] ; за заг. ред. В. П. Поліщука. – К. : Знання України, 2012. – 467 с.

Допоміжна

3. Інформаційне забезпечення учасників дорожнього руху : навч. посібник / В. П. Поліщук, Н. Т. Кунда. – К.: ІЗМГІ, 1998. – 132 с.
4. Зеркалов Д.В. Безпека дорожнього руху. Навчальний посібник. – К.: Науковий світ, 2009. – 192 с.
5. Фоменко О. Я. Правила дорожнього руху України : автошкола (коментар у малюнках). Київ : УКРСПЕЦВИДАВ, 2019. 112 с.
6. ДБН В.2.3-4:2015 Автомобільні дороги. – Ч. І. Проектування. – Ч. ІІ. Будівництво – [Чинні від 2016-04-01] –К. : Мінрегіонбуд України, 2015.
7. ДСТУ 3587:22 Автомобільні дороги, вулиці та залізничні переїзди. Вимоги до експлуатаційного стану. Київ, Держстандарт України, 199с.
8. М218-02070915-674:2010 Методика визначення рівня завантаженості та пропускної здатності автомобільних доріг. Національний транспортний університет (НТУ) 2010: Мінінфраструктури України наказ 21.09.2012 № 573/1019
9. ДСТУ 8894:2019 Безпека дорожнього руху. Лінійний аналіз аварійності та оцінювання умов безпеки руху на автомобільних дорогах.
10. ДСТУ 2587:2010 Безпека дорожнього руху. Розмітка дорожня. Загальні технічні вимоги. Методи контролювання. Правила застосування.
11. ДСТУ 4100:2021 Безпека дорожнього руху. Знаки дорожні. Загальні технічні умови. Правила застосування.
12. ДСТУ 8752:2017 Безпека дорожнього руху. Проект організації дорожнього руху. Правила розроблення, побудови, оформлення. Вимоги до змісту
13. ДСТУ 4092-2002. Безпека дорожнього руху. Світлофори дорожні. Загальні технічні вимоги, правила застосування та вимоги безпеки.
14. ДСТУ 8751:2017 Безпека дорожнього руху. Огородження дорожні та напрямні пристрої. Правила використання Загальні технічні вимоги
15. ДСТУ 4123: 2020 Безпека дорожнього руху Засоби заспокоєння руху Загальні технічні вимоги. (ДП «УкрНДНЦ» <http://uas.org.ua>)

Методичне забезпечення дисципліни

16. Ю.Ю. Зятюк, О.Б. Потійчук Методичні вказівки до вивчення та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху з курсовим проектом» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форми навчання. – Рівне: НУВГП, 2025. – 16 с. (Шифр 03-03-191М).

17. Ю.Ю. Зятюк, О.Б. Потійчук Методичні вказівки до практичних занять та індивідуальної роботи з навчальної дисципліни «Організація та безпека дорожнього руху з курсовим проектом» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» денної та заочної форми навчання. – Рівне: НУВГП, 2025. – 25 с. (Шифр 03-03-192М).

Інформаційні ресурси в Інтернет

18. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
 19. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
 20. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
 21. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
 22. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>
 23. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php).
 24. Кафедра Автомобільних доріг, основ та фундаментів. URL: <http://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-adof>
- Всі навчально-методичні матеріали (силабус, методичні вказівки, навчальні посібники, ДБН, ДСТУ, презентації, контрольні питання) вільно доступні на сторінці навчальної дисципліни в Навчальній платформі НУВГП: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=155>*

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички. Вміння працювати в команді. Гнучкість розуму. Здатність логічно обґрунтовувати позицію. Комплексне вирішення проблеми. Навички усного спілкування. Творчі здібності (креативність). Уміння слухати і запитувати. Формування власної думки та прийняття рішень. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим. усвідомлювати можливість навчання впродовж життя. Критичне мислення.

Поєднання навчань та досліджень

В процесі навчання здобувачі вищої освіти залучаються до реалізації наукових досліджень, зокрема за комплексною кафедральною тематикою «Забезпечення довговічності конструктивних шарів дорожнього одягу та транспортних споруд». Студенти мають можливість досліджувати використання різних методів при проектуванні інженерних споруд на автомобільних дорогах. Результати досліджень направлені на виконання майбутніх магістерських робіт, є основою виступів на конференціях і семінарах, а також статей у збірники наукових праць.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>, за яким і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=155>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>)

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи

Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП –

<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття будуть у режимі офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за лінком: <https://meet.google.com/icm-xyst-cve>. Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Консультації будуть у режимі онлайн за допомогою Google Meet або Viber у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

У випадку пропуску заняття (лікарняні, мобільність тощо) відпрацювати можна самостійно і під час консультацій, надавши викладачу реферат лекції чи звіт практичного заняття після самостійного вивчення пропущеного заняття за матеріалами на платформі MOODLE: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=155>

*Лектор
доцент*

Зятюк Ю.Ю., к.т.н.,

Автор
Доцент

Юрій ЗЯТЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №488
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100