

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-10-64S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Культурні комунікативні практики української діаспори	Cultural communicative practices of the Ukrainian diaspora
Шифр за ОП	СВ13 Code in Degree Programme
Освітній рівень: бакалаврський (перший)	Level of Education: Bachelor's (first)
Галузь знань Освіта / Педагогіка	01 Field of Knowledge Education / Pedagogy
Спеціальність Середня освіта (Історія)	014.03 Field of Study Secondary education (History)
Освітня програма Середня освіта (Історія)	Degree Programme: Secondary education (History)

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Культурні комунікативні практики української діаспори» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 «Середня освіта (Історія)» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка». Рівне. НУВГП. 2025. 13с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/27491>

Розробник силабусу:

е-підпис Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №04 від "25" листопада 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент.

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Прищепа О.П., д. і. н., доцент, професор кафедри суспільних дисциплін.


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 05 від "24" січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

е-підпис Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор.

© Клинова-Дацюк Г.Д., 2025
© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Середня освіта (Історія)</i>
Спеціальність	<i>014.03 «Середня освіта (Історія)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>4 рік навчання, 7 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 годин / 2 годин</i>
Практичні заняття:	<i>16 годин / 8 години</i>
Самостійна робота:	<i>58 годин / 80 годин</i>
Курсова робота:	<i>Ні</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	

<p>Лектор</p> 	<p>Клинова-Дацюк Галина Дмитрівна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін</p>
<p>Вікіситет</p>	<p>https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Клинова-Дацюк_Галина_Дмитрівна</p>
<p>ORCID</p>	<p>http://orcid.org/0000-0002-7144-3074</p>
<p>Як комунікувати</p>	<p>https:// h.d.klynova-datsiuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення – на сторінці дисципліни в системі Moodle</p>
<p>Мета та завдання</p>	
<p>Вивчення навчальної дисципліни “Культурні комунікативні практики української діаспори” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього ступеня, спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія» передбачає ознайомлення студентів із здобутками культури української діаспори.</p> <p>Метою навчальної дисципліни є формування у студентів знань про культурні практики української діаспори ХХ – початку ХХІ ст.</p> <p>Основні завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити із поняттями «західна» і «східна» діаспора; - проаналізувати культурні практики українських емігрантів у Європі в міжвоєнний період; - ознайомити з розвитком української культури в еміграції у ДП період (1945-1952 рр.); - охарактеризувати діяльність українських наукових центрів в США та Канаді (Наукове товариство ім. Шевченка; Українська вільна академія наук, Український науковий інститут Гарвардського університету, Канадський інститут українознавчих студій) та ін. - розкрити особливості культурно-мистецького життя українського зарубіжжя; - висвітлити основні види творчої діяльності українців за кордоном; - проаналізувати наукові, мистецькі здобутки української діаспори. 	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p>	
<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326</p>	
<p>Передумови вивчення* (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)</p>	
<p>Вивченню дисципліни передують навчальних дисциплін «Історія України», «Всесвітня історія».</p>	
<p>Компетентності</p>	

ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 15. Знання про закони і різновиди мислення, способи пізнання та умови істинності знань і суджень.

ФК 1. Опанування базових методів загальної педагогіки у професійній діяльності.

ФК 9. Здатність до використання у професійній діяльності основних педагогічних теорій та практик методики викладання навчальних предметів історико-суспільної галузі в закладах загальної середньої освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, добору та реалізації форм, методів і засобів навчання; об'єктивного контролю й оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з цих навчальних предметів.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Модуль І.

Тема 1. Діаспора як соціокультурне явище

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. – 7,5.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 1, сам. р. – 10.

Діаспора: поняття, класифікація, функції. Загальна характеристика української діаспори. Причини й характер еміграції та переселень українців в історичному контексті. Хвилі еміграції.

Географія розселення українців у світі. Українська діаспора – національно-політичний та культурний феномен. Духовна консолідація українців у діаспорі.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13.

Тема 2. Культурні практики української еміграції у Центрально-Східній та Західній Європі у міжвоєнний період

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. – 7,5.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 1, сам. р. – 10.

Культурницька діяльність українських емігрантів у міжвоєнний період. Варшава, Відень, Прага, Берлін як культурні та наукові осередки української еміграції міжвоєнного періоду. Дмитро Антонович та студія пластичного мистецтва у Празі. Створення Українського Вільного Університету.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12.

Тема 3-4. Українські культурно-освітні центри у Західній Європі (II пол. 40-рр. – 80 рр. у Європі)

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Соціокультурні умови розвитку українських культурно-освітніх установ.

Українська вільна академія наук. Наукове товариство ім. Шевченка. «Енциклопедія українознавства». Український вільний університет, Богословсько-педагогічна академія УАПЦ, Українська економічна висока школа, Український технічно-господарський інститут.

Література. Мистецький український рух. У. Самчук. Мистецтво. Г. Крук.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. – 7,5.

Заочна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. – 10.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 13.

Модуль 2.

Тема 5-6. Культурна діяльність української діаспори в Америці

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 4, сам. р. - 14.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 0, сам. р. – 10.

Соціокультурні умови розвитку українських культурно-освітніх установ.

Українська вільна академія наук у США. Наукове товариство ім. Шевченка. Українське історичне товариство. Гарвардський центр українознавчих студій. Український музей-архів у Клівленді.

Архітектура і скульптура. Канадський інститут українознавчих студій.

Література: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13.

Тема 7. Культурні практики закордонного українства наприкінці 90-х рр. ХХ - поч. ХХІ ст.

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 1, сам. р. – 10.

Громадсько-політична діяльність української діаспори на підтримку України після проголошення незалежності. Український вільний університет та його роль. Громадсько-політична та культурницька діяльність закордонного українства на підтримку України в умовах російської агресії. Світовий конгрес українців. Українська діаспора як чинник поглиблення зовнішньоекономічних відносин країни.

Література:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14

Тема 8. Культурні здобутки східної діаспори

ПРН 1. Уміти навчати учнів державною мовою за професійним спрямуванням, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички.

ПРН 9. Вміти оцінювати, класифікувати й інтерпретувати джерела й теоретичний матеріал з історії і культури України та світу.

ПРН 12. Застосовувати навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснювати необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 13. Вміти аналізувати закономірності розвитку культурних процесів та явищ в історії України та світу.

Проблемна лекція.

Технології проблемного, проєктного, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційні.

Кількість годин:

Денна форма: лекцій – 2, сем. – 2, сам. р. - 7.

Заочна форма: лекцій – 0, сем. – 1, сам. р. – 10.

Формування східної діаспори. Заселення українцями Слобожанщини, Донщини, Поволжя, Кубанщини (Малиновий Клин), Сибіру (Сірий Клин), Далекого Сходу (Зелений Клин). Українці в Москві та Санкт-Петербурзі. Українська діаспора на пострадянському просторі. Відродження національно-культурного життя української східної діаспори. Придушення паростків національного пробудження.

Література:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13

Теми семінарських занять

№ п/п	Назва теми	Денна форма / год.	Заочна форма / год.
1	Модуль І. Тема 1. Діаспора як соціокультурне явище.	2	1

2	Тема 2. Культурні практики української еміграції у Центрально-Східній та Західній Європі у міжвоєнний період.	2	1
3	Тема 3-4. Українські культурно-освітні центри у Західній Європі (II пол. 40-рр. – 80 рр. у Європі).	4	2
4	Модуль 2. Теми 5-6. Культурна діяльність української діаспори в Америці.	4	4
5	Тема 7. Культурні практики закордонного українства наприкінці 90-х рр. ХХст. - поч. ХХІ ст.	2	1
6	Тема 8. Культурні здобутки східної діаспори.	2	1
	Всього	16 год.	8 год

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати, співбесіди; прес-конференції; круглі столи; технології викладання: аналіз проблемних питань, обговорення, презентації, міні-лекції та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Мультимедійні і проєкційні засоби, друковані дидактичні матеріали.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

На семінарських заняттях контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в усній формі.

За роботу на семінарських заняття можна отримати 60 б.

Контроль самостійної роботи проводиться за допомогою перевірки та захисту реферату або есе за обраною темою. Загальний обсяг 8-10 сторінок. Робота може бути рукописною або друкованою і виконується українською мовою. Захист відбувається у терміни, спільно обумовлені студентом і викладачем.

Засвоєння матеріалу 2 змістових модулів перевіряється письмово, розв'язанням тестових завдань. Модульний контроль знань проводиться в системі Moodle. Максимальний бал за написання модульних контролів: МК1 (**20 балів**) та МК2 (**20 балів**). Всього – 40б.

Якщо здобувач успішно написав 2 модульні контролі і має високий бал за поточне оцінювання, то він отримує залік автоматично. У разі не написання модульних контролів або ж отримання низьких балів за них, то здобувач складає письмовий залік у тестовій формі через ННЦНО НУВГП. У таких випадках результати модулів скасовуються. Модульний та підсумковий контроль знань проводиться в системі Moodle.

Бали за перший рівень – 12, другий – 6, третій – 2.

Всього 20 балів.

Загальна оцінка з навчальної дисципліни розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних та додаткових завдань.

Повний перелік локальних нормативних документів, що регламентують організацію освітнього процесу НУВГП (з останніми змінами та доповненнями) знаходиться за посиланням:

<http://surl.li/onplh>

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90 – 100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Наріжний С. Українська еміграція. Культурна праця української еміграції 1919-1939. Острог, 2008.
2. Романько, І. Історія та культура української діаспори. Навчальний посібник. Ч.1. Кропивницький : ЛА НАУ, 2020. 328 с.

Допоміжна література

3. Атаманенко А. Українське історичне товариство: ідеї, постаті, діяльність. Острог, 2010.
4. Атаманенко А. Роль закордонних українців в українській публічній та культурній дипломатії: історичний і сучасний аспекти. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»*. Серія «Історичні науки». Острог, 2019. Вип. 29. С. 54–65.
5. Атаманенко А., Клинова-Дацюк Г. Підготовка «Загальної енциклопедії українознавства»: тексти і люди. *Eminak: Scientific Quarterly Journal*. 2022. N. 3 (39) (July-September). P. 143-156. (SCOPUS). DOI: [https://doi.org/10.33782/eminak2022.3\(39\).596](https://doi.org/10.33782/eminak2022.3(39).596)
6. Бачинський А. Українська еміграція в США. Київ, 1995.
7. Бурім Д., Кучерук О., Маврін О. Наукова та видавнича діяльність наукового товариства імені Шевченка в Європі. Київ, 2007.
8. Віднянський С. Культурно-освітня і наукова діяльність української еміграції в Чехословаччині : Український вільний університет (1921–1945 рр.). Київ, 1994, 94 с.
9. Заставний Ф. Східна українська діаспора. Львів, 1992.
10. Історія української культури. За ред. В. Грома. Рівне, 2012.
11. Клинова-Дацюк Г. Видавнича діяльність Української вільної академії наук у 1945-1952 рр. *Наукові праці Запорізького національного університету*. Запоріжжя, 2018. Вип.50. С. 215-221.
12. Клинова-Дацюк Г. Видавнича діяльність НТШ в Німеччині в 1947-1951 рр.: проекти та постаті. *Українська біографістика*. Київ, 2023. Вип. 24. С. 77-93.
13. Лисяк-Рудницький І. Історичні есе. В 2 т. Том І. / Пер. з англ. М. Бадік, У. Гавришків, Я. Грицака, А. Дешиці, Г. Киван, Е. Панкеєвої. Київ: Основи, 1994. 554 с.
14. Маруняк, В. Українська еміграція в Німеччині та Австрії по Другій світовій війні. Роки 1945–1951. Мюнхен, 1985, т. 1, 430 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Електронна бібліотека Інституту історії НАН України (<https://cutt.ly/rUoDmLQ>).
2. Електронна бібліотека «DIASPORIANA». Проект зі збереження інтелектуальної спадщини української еміграції <https://diasporiana.org.ua/>
3. Науково-дослідний центр «Інститут досліджень української діаспори імені професора Любомира Винара» Національного університету «Острозька академія» <https://www.oa.edu.ua/ua/institutes/diaspora/>

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, формувати власну думку та приймати рішення, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та

підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>.

У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>. У випадках виявлення плагиату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>.

Здобувачі повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturnipidroz dili/vyo/dokument>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. За об'єктивних причин пропуску занять (довідка про хворобу, інша поважна причина) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4326>

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання відповідно до Положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>

Здобувачі на заняттях можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але винятково з навчальною метою з цієї дисципліни.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

У НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>

- Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування

<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.

- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі освіти мають доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

<https://www.ufu-muenchen.de/uk>

<https://www.fas.harvard.edu/pages/degree-programs-courses>

канд. іст. наук, доцент

Автор
Доцент СД

Галина КЛИНОВА-ДАЦЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №492
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100