

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Кафедра менеджменту та публічного врядування

**07-06-136М**

## **МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**

для практичних робіт та виконання самостійної роботи  
з навчальної дисципліни «Демократія від теорії до  
практики» для здобувачів вищої освіти першого  
(бакалаврського) рівня за освітньо-професійною  
програмою «Державна служба» спеціальності 281  
«Публічне управління та адміністрування»  
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано  
науково-методичною радою  
з якості ННІЕМ  
протокол № 5  
від 24 січня 2025 року

Рівне – 2025

Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Демократія від теорії до практики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Цецик Я. П. – Рівне : НУВГП, 2025. – 18 с.

**Укладач:** Цецик Я. П., к.і.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування.

**Відповідальний за випуск:** Тихончук Л. Х, д. наук з держ. управління, доцент завідувач кафедри менеджменту та публічного врядування

Керівник групи забезпечення спеціальності д.наук.з держ управління

Тихончук Л. Х.

Попередні версії МВ: 07-06-15М; 07-06-18М; 07-06-20М

© Я. П. Цецик, 2025

© НУВГП, 2025

## Зміст

1	Вступ	4
2	Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни	5
3	Тематика практичних робіт та самостійної роботи	8
4	Тема № 1.....	8
5	Тема №2.....	9
6	Тема № 3.....	9
7	Тема № 4.....	9
8	Тема № 5.....	10
9	Тема№6.....	10
10	Тема №7.....	11
11	Тема №8.....	11
12	Тема№9.....	12
13	Тема №10.....	12
14	Тема №11.....	13
15	Тема № 12.....	13
15	Тема № 13.....	14
17	Тема№ 14.....	14
18	Тема № 15.....	
19	Оцінювання знань студентів.....	15
20	Список рекомендованої літератури.....	16

## **1. Загальні завдання навчальної дисципліни**

Навчальна дисципліна «Демократія від теорії до практики» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Державна служба» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання спеціальності є вибірковою. Дисципліна орієнтована на оволодіння студентами ключових понять формування та розвитку демократичного суспільства.

У процесі вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти мають оволодіти принципами становлення і розвитку демократичних інститутів в Україні, становленням та розвитком інститутів громадянського суспільства та їх роллю в розвитку демократії. Окрема увага приділена висвітленню особливостей функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.

Відповідно до освітньо-професійної програми з навчальної дисципліни

**Мета дисципліни** – «Демократія від теорії до практики» набуття здобувачами вищої освіти теоретичних навичок та практичних вмінь і розуміння ключових принципів демократичності суспільства, їх здатності аналізувати існуючі ризики сучасній демократії.

**Предмет дисципліни** «Демократія від теорії до практики» - вивчає ключові напрями формування та розвитку демократичних інститутів влади, ролі громадянського суспільства у цих процесах та взаємозв'язку та взаємодії інститутів громадянського суспільства з органами влади.

При вивченні даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні отримати компетенції:

- здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
- здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

- здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
- здатність впроваджувати нові підходи та їх реалізовувати в сфері соціального захисту з врахуванням воєнних викликів.

Результати навчання:

- уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
- представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
- розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.

## **2. Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни**

Самостійна робота здобувача вищої освіти є одним із ключових аспектів оволодіння ним навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час. Зміст самостійної роботи при вивченні дисципліни «Демократія від теорії до практики» визначено навчальною програмою, завданнями та рекомендаціями викладача, даними методичними рекомендаціями.

Головною метою самостійної роботи є закріплення, поширення та вдосконалення набутих під час аудиторних занять знань, умінь та навичок.

Питання, що виникають у здобувачів вирішуються на консультаціях, які проводяться викладачем згідно з розкладом затвердженого кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Самостійна робота з дисципліни «Демократія від теорії до практики» опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу;

- вивчення окремих тем і завдань передбачених для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- вирішення практичних завдань з пов'язаних із аналізом ризиків та загроз сучасній демократії, особливостями демократії в Україні на сучасному етапі.

Всі завдання самостійної роботи поділяються на обов'язкові та вибіркові, виконуються у визначені терміни та передбачають форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним здобувачем у процесі вивчення навчальної дисципліни, вибіркові є альтернативними.

Після виконання обов'язкових та вибіркових завдань у встановлені терміни студент звітує викладачеві, а набрані ним бали враховуються як кількість балів за поточну успішність у навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної успішності студентів (завдань, що виконуються під час практичних занять, виконання індивідуальних завдань, консультаціях, результати самостійної роботи проводиться за наступними критеріями у (відсотках балів, що виділені на виконання завдання з заокругленням до цілого числа):

- а) 100 % - завдання виконано вірно та вчасно, без зауважень;
- б) 80 % - завдання виконано вчасно й у повному обсязі, але присутні окремі незначні недоліки;
- в) 60% - завдання виконано вчасно, але містить значні недоліки у методиці чи практичній частині;
- г) 40 % - завдання виконано частково та містить суттєві помилки чи недоліки;

д) 0 % - завдання взагалі не виконано.

У процесі вивчення дисципліни «Демократія від теорії до практики» передбачено наступні види роботи викладача зі студентами:

- проведення індивідуальних консультацій згідно графіка затвердженого кафедрою менеджменту та публічного врядування;

- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;

- проведення індивідуальних занять зі здобувачами вищої освіти з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей результатом чого може стати підготовка наукових доповідей, статей у фахових виданнях.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях у формі поточного контролю, модульних контрольних робіт та перевірки якості виконання індивідуальних і домашніх завдань. У табл. 1 наведено завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 1

Перелік питань для підготовки доповіді, інформаційного повідомлення, презентації

№ з/п	Назва теми
1.	Передумови та зародження демократії
2.	Особливості становлення та розвитку демократії в Україні
3.	Роль контролюючої функції громадянського суспільства за інститутами влади у демократичному суспільстві
4.	Загрози сучасній демократії

5.	Особливості становлення та розвитку багатопартійності в Україні
6.	Принципи організації та проведення демократичних виборів
7.	Вплив політичної культури суспільства на формування демократичних інституцій.
8.	Особливості становлення незалежних ЗМІ в Україні на сучасному етапі
8.	Вплив ЗМІ на суспільно-політичні процеси у демократичному суспільстві.
9.	Особливості діяльності інститутів громадянського суспільства в Україні в умовах воєнного стану
10.	Демократичні інститути України в умовах воєнного стану: особливості функціонування

### 3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

#### Практичне заняття № 1.

**Тема:** Витоки та сутність демократії.

**Мета:** Ознайомити здобувачів з основними причинами становлення демократії у світовому контексті.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Питання для обговорення.**

1. З'ясувати сутність поняття демократії та її витоки.
2. Особливості становлення демократії на сучасному етапі розвитку суспільства.
3. Прокоментуйте слова прем'єр-міністра Великобританії сера У. Черчіля «Демократія це погана форма правління, однак нічого кращого людство поки що не придумало». Чи погоджуєтеся Ви з цим твердженням? Відповідь аргументуйте.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.

## Практичне заняття № 2.

**Тема:** Філософські засади демократичного врядування

**Мета:** Ознайомити здобувачів з теоріями та поглядами на розвиток демократії.

**Норма часу (за навчальною програмою): 2 год**

**Питання для обговорення.**

1. Формування суспільства та держави.
2. Теорії та погляди на розвиток демократичного суспільства мислителів епох Просвітництва.
3. Основоположні принципи демократії.

**Рекомендована література: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.**

## Практичне заняття № 3.

**Тема:** Становлення та розвиток демократії в Україні.

**Мета:** З'ясувати головні демократичні традиції в Україні, проаналізувати становлення демократії на сучасному етапі.

**Норма часу (за навчальною програмою): 2 год.**

**Питання для обговорення**

1. Проаналізувати особливості розвитку демократичних традицій в Україні на різних етапах її розвитку.
2. Особливості інституалізації демократичних процесів після проголошення незалежності України.
3. Чи вплинули історичні традиції нашої держави на формування демократичних інститутів влади.

**Рекомендована література: 1, 2, 3, 8, 10.**

## Практичне заняття № 4

**Тема:** Ключові принципи демократії, її форми (пряма та представницька), типи демократичних систем та способи їх формування.

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами ключові принципи та форми демократії.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Питання для обговорення**

1. Роль та функції громадянського суспільства у демократичній державі.
2. Врахування громадської думки у демократичному суспільстві при вирішенні ключових завдань.
3. Базові принципи демократії, пряма та представницька демократія

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9.

### **Практичне заняття № 5.**

**Тема:** Права людини.

**Мета:** З'ясувати зі здобувачами забезпечення прав людини у демократичному суспільстві.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Питання для обговорення**

1. Поняття та класифікація прав людини і громадянина. Загальна декларація прав людини.
2. Міжнародні конвенції та пакти про права людини.
3. Розвиток уявлень про права людини в Україні.
4. Механізм захисту прав людини

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 , 14, 15.

### **Практичне заняття № 6.**

**Тема:** Сучасні технології демократичного реформування: перспективи розвитку. Загрози та виклики демократії на сучасному етапі.

**Мета:** Визначити принципи та головні цілі проведення реформ у демократичному суспільстві.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Питання для обговорення**

1. Визначте принципи формування органів влади та місцевого самоврядування, їх роль у культурному, економічному та політичному житті суспільства. (Волонтерський рух, реформування системи державного управління в Україні, протидія корупції).
2. Чому корупція є ризиком формування та розвитку демократичного суспільства?
3. Нетерпимість до корупції та недоброчесності як базові засади демократичного суспільства
4. Яку негативну роль відіграють інформаційні війни проти України і чи несуть вони загрозу демократичним перетворенням.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

### **Практичне заняття № 7.**

**Тема:** Конституція та держава

**Мета:** З'ясувати зі здобувачами роль конституції та держави у формуванні демократичних інститутів влади

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

1. Конституційні процеси в Україні.
2. Адміністративно-територіальний устрій та система державного врядування в Україні.
3. Демократичні механізми у державному врядуванні.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

### **Практичне заняття № 8.**

**Тема:** Вибори та референдум як складові демократичності суспільства.

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами роль виборів у формуванні та оновленні органів влади у демократичному суспільстві.

**Питання для обговорення.**

1. Поняття виборів.

2. Типи сучасних виборчих систем та їх особливості. Змішана виборча системи.
3. Становлення та розвиток виборчої системи в Україні.. Формування нормативно-правової бази проведення виборів в Україні.
3. Залучення молоді до виборчого процесу в Україні шляхом співпраці з політичними партіями, громадськими організаціями.
4. Проаналізуйте особливості проведення виборів президента та парламенту України на сучасному етапі.
5. «Демократичність» процедури виборчого процесу.
6. Референдум та плебісцит. У чому полягає різниця між референдумом та плебісцитом?

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

### **Практичне заняття № 9**

**Тема:** Громадянське суспільство і демократія.

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами демократичні функції громадянського суспільства.

**Питання для обговорення**

1. Поняття громадянського суспільства.
2. Демократичні функції громадянського суспільства.
3. Виклики пов'язані з функціонуванням громадянського суспільства.
4. Особливості становлення та розвитку громадянського суспільства в Україні.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

### **Практичне заняття № 10**

**Тема:** Громадянська участь

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами взаємозв'язок демократії та громадянського суспільства.

**Питання для обговорення.**

1. Взаємозв'язок громадянства демократії.
2. Методи громадянської участі.
3. Чинники, що мають вплив на громадянську участь.
4. Специфіка та особливості громадянської участі в сучасній Україні.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15.

### **Практичне заняття № 11**

**Тема:** Вплив демократичних традицій на рівень культурного розвитку суспільства.

**Мета:** З'ясувати зі здобувачами яким чином демократичні традиції впливають на рівень політичної культури суспільства.

**Питання для обговорення.**

1. Поняття політична культура суспільства.
2. Особливості розвитку політичної культури у світовому контексті та її взаємозв'язок з демократичними інститутами влади.
3. Роль органів влади у формування світоглядних принципів громадян.
4. Забезпечення культурно-освітніх потреб у демократичних державах.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 3, 4, 5, 7, 8, 9 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

### **Практичне заняття № 12**

**Тема:** Роль демократичних ЗМІ у формуванні громадської думки суспільства.

**Мета:** Проаналізувати зі здобувачами принципи діяльності ЗМІ у демократичному суспільстві та яку роль вони відіграють у формуванні громадської думки.

### **Питання для обговорення**

1. Яким чином ЗМІ впливають на діяльність органів влади у демократичних державах.
2. Особливості комунікативної політики органів влади в сучасній Україні.
3. Особливості впливу ЗМІ на формування громадської думки в Україні.
4. Чи завжди опозиційні ЗМІ об'єктивно оцінюють діяльність органів влади і чи відповідає це принципам демократії та журналістської етики.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

### **Практичне заняття № 13**

**Тема:** Особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.

**Мета:** З'ясувати зі здобувачами особливості функціонування демократичних інститутів в Україні в умовах воєнного стану.

#### **Питання для обговорення.**

1. Проаналізувати роль органів влади у забезпеченні дотримання принципів демократії в Україні в умовах воєнного стану.
2. Охарактеризувати роль ЗМІ у підтриманні та розвитку демократичних інститутів.
3. Проаналізувати інформаційну політику владних структур в умовах воєнного стану.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 2 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 11,12, 13, 14, 15, 16,

### **Практичне заняття № 14**

**Тема:** Основи демократії через інтерактивні методики. Тренінговий центр «Демократія: від теорії до практики».

**Мета:** Провести зі здобувачами тренінг «Демократія: від теорії до практики».

**Питання для обговорення:**

Практичні вправи : Карусель, Аналіз цитат, Аналіз карикатур, Принципи демократії, Місія нездійсненна, Континуум, Права людини, Вступ до цифрової грамотності, Людський барометр, Дебати, Чотири кути, Згадати все.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 1 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 11,12, 13, 14, 15, 16

**Практичне заняття № 15**

**Тема:** Розробка студентського проекту громадянської дії

**Мета:** Розробити зі здобувачами студентських проєкт громадянської дії

**Питання для обговорення:**

1. Десять кроків розробки проєкту громадянської дії.
2. Консультації з громадськістю.
3. Захист проєкту.

**Норма часу (за навчальною програмою):** 1 год.

**Рекомендована література:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 11,12, 13, 14, 15, 16

**4 ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ**

Система оцінювання успішності здобувача вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, що розділяється на дві складові:

1. 60 балів – поточна складова оцінювання.
2. 40 балів – модульна або підсумкова складова оцінювання.

Усі форми включено до 100-бальної шкали оцінювання.

Модульну або підсумкову складову оцінювання організовано шляхом складання двох модульних контролів знань студентів. Перескладати модульні контролі не дозволяється.

Контрольні заходи включають модульний контроль знань студентів. Поточний контроль є складовою частиною навчального процесу та здійснюється під час лекційних та практичних занять.

Форми поточного контролю

- перевірка підготовлених здобувачами презентацій за темами навчальної дисципліни узгодженої викладачем;
- перевірка виконання домашніх та індивідуальних завдань;
- модульний контроль;
- інші види контролю.

## 5. Рекомендована література

### 5.1. Базова

1. Берроуз Г. Демократія: від теорії до практики : підручник курсу. Київ : Міжнародна фундація виборчих систем, 2018. 278 с.
2. Бориславська О.М. Європейська модель конституціоналізму: системно-аксіологічний аналіз: монографія. Харків: Право, 2018. 384 с.
3. Воронянський О.В. Політологія: підручник / [Воронянський О. В., Кулішенко Т. Ю., Скубій І.В.]; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. -Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с.
4. Кобрин В. С. Окремі проблеми політичної корупції на місцевому рівні організації та діяльності публічної влади. Актуальні проблеми запобігання корупції в органах публічної влади в Україні в умовах євроінтеграції: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 квітня 2018 року / За заг. ред. Т.О. Коломоєць. Запоріжжя : ЗНУ, 2018. С. 88–90.
5. Демократія, права і свободи громадян та медіаспоживання в умовах війни. Липень 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: Режим доступу:  
<https://www.kiis.com.ua/materials/pr/20220817>
6. Окорський В. П., Сухович В. М., Цецик Я. П. Організаційно-економічні засади реформування інститутів місцевого самоврядування та їх вплив на сталий розвиток об'єднаних територіальних громад (на прикладі Рівненської області):

монографія / за ред. В.П. Окорського. – Рівне : видавець О. Зень, 2018. 364 с.

7. Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С. Є., Цецик Я. П. та ін. Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія. Рівне: НУВГП. 2023. 388 с.

## 5.2. Допоміжна література

8. Демократія: від теорії до практики. Путівник для викладачів. Вступ до курсу. Основний автор та редактор: д-р Грір Берроуз. Співавтори: Гіо Кобахідзе, Світлана Тимченко, Каріна Кальник, Ірина Лященко, Юлія Біденко, Марія Цип'яшук, Ірина Равлик, Юлія Пачос Видання третє, доповнене. Copyright, 2021 Міжнародна фундація виборчих систем

9. Доморослий В. І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. Умань ВВЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М.»), 2021. 158 с.

10. Олексін Ю.П., Цецик С.П., Цецик Я.П. Формування демократичних компетентностей учнів під час вивчення «Громадянської освіти» Актуальні питання у сучасній науці № 9(15) 2023. С. 798-807.

11. Розумний М. Побудова демократії в Україні: основні протиріччя. *Studia Politologica Ucraino-Polona* : щоріч. журн. з політ. наук / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, Пол. акад. наук і мистецтв, Польське наук. т-во у Житомирі. 2017. Вип. 7. Житомир, Київ, Краків : Євенок О. О. С. 201–212.

12. Про стан розвитку громадянського суспільства в Україні : аналіт. доповідь / Яблонський В. М. та ін. ; за заг. ред. О. А. Корнієвського. К. : НІСД, 2017. 56 с.

13. Мельничук О., Цецик Я., Кізлова А. Антипольська діяльність чорносотенців на Волині на початку ХХ ст. Емінак. 2022. № 1. С. 75-85.

14. Мельничук О. А., Тихончук Л. Х., Цецик Я. П. Роль чорносотенців у розгортанні міжнаціональних конфліктів на Волині під час Першої світової війни. Сторінки історії. К. : НТУ

України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». 2023. Вип. 55. С. 9-24.

16. Тихончук, Л. Х., Проказюк, І. С. Ілюзії минулого: демократія в Європі та європейська інтеграція Вісник Національного університету водного господарства та природокористування 2023. Вип. 4. С. 387-394.

17. Тихончук Л.Х. Мартинюк Г.Ф. Рижа А.І. Роль центральних органів виконавчої влади в повоєнній відбудові. Наукові перспективи 2024. № 2(44) 2024. С.1398-1402.

18. Цецик Я. П. Розвиток громадянського суспільства в Україні на сучасному етапі. Актуальні питання у сучасній науці № 9. 2024. С. 583-591.

19. Н. С. Richardson Н. С. Democracy Awakening: Notes on the State of America. New York. 2023. 304 p.

20. Democracy Index 2017: Free speech under attack [Електронний ресурс] // TheEconomist Intelligence Unit. 2018. Режим доступу до ресурсу: [http://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/Democracy\\_Index\\_2017.pdf](http://pages.eiu.com/rs/753-RIQ-438/images/Democracy_Index_2017.pdf)

### 5.3. Інформаційні ресурси

1. Комунікація влади та громадськості: інституційний аспект». Аналітична записка. Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/293/>

2. Офіційний сайт Президента України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/>.

3. Офіційний сайт Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>.

4. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbu.gov.ua/>.

5. Рівненська централізована бібліотечна система ( м.Рівне, вул. Київська,44). URL: <http://www.cbc.rv.ua/>

6. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).