

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

08-02-152М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до лабораторних занять
з навчальної дисципліни

«Фізична терапія в травматології та ортопедії»

для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною
програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»,
спеціалізація 227.1 «Фізична терапія»
денної форми навчання

Рекомендовано
науково-методичною радою
з якості ННІ охорони здоров'я
Протокол № 1 від 29.08.2024

Рівне – 2024

Методичні вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізична терапія в травматології та ортопедії» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія» денної форми навчання. [Електронне видання] / Нестерчук Н. Є., Семенчук О.В. – Рівне : НУВГП, 2024. – 25 с.

Укладачі:

Нестерчук Н. Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії;

Семенчук О. В., старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Відповідальний за випуск:

Нестерчук Н. Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Керівник групи забезпечення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія»:

Нестерчук Н. Є., доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

© Н. Є. Нестерчук,
О. В. Семенчук, 2024
© НУВГП, 2024

Зміст

| | |
|---|----|
| ВСТУП | 5 |
| РОЗДІЛ 1. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ | 6 |
| РОЗДІЛ 2. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ | 7 |
| Лабораторне заняття № 1. Поняття про травму й травматичну хворобу. Періоди застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб | 7 |
| Лабораторне заняття № 2. Засоби фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки | 7 |
| Лабораторне заняття № 3. Засоби фізичної терапії при переломах плечової кістки | 8 |
| Лабораторне заняття № 4. Засоби фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба | 8 |
| Лабораторне заняття № 5. Засоби фізичної терапії при переломах діафіза кісток передпліччя | 9 |
| Лабораторне заняття № 6. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кисті | 10 |
| Лабораторне заняття № 7. Засоби фізичної терапії при переломах ключиці та лопатки | 10 |
| Лабораторне заняття № 8. Засоби фізичної терапії при переломах шийки стегна | 11 |
| Лабораторне заняття № 9. Засоби фізичної терапії при переломах діафіза стегнової кістки | 11 |
| Лабораторне заняття № 10. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях колінного суглоба | 12 |
| Лабораторне заняття № 11. Засоби фізичної терапії при переломах гомілки | 13 |
| Лабораторне заняття № 12. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба | 13 |
| Лабораторне заняття № 13. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях стопи | 14 |
| Лабораторне заняття № 14. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кісток таза | 14 |
| Лабораторне заняття № 15. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях шийного відділу хребта | 15 |
| Лабораторне заняття № 16. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях грудного відділу хребта | 15 |
| Лабораторне заняття № 17. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях поперекового відділу хребта | 16 |
| Лабораторне заняття № 18. Засоби фізичної терапії при травмах грудної клітки | 16 |
| Лабораторне заняття № 19. Засоби фізичної терапії при порушеннях постави | 17 |
| Лабораторне заняття № 20. Засоби фізичної терапії при плоскостопості | 17 |
| Лабораторне заняття № 21. Засоби фізичної терапії при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах | 18 |
| Лабораторне заняття № 22. Засоби фізичної терапії при сколіозах | 18 |

| | |
|---|----|
| Лабораторне заняття № 23. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта | 19 |
| Лабораторне заняття № 24. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі грудного відділу хребта | 19 |
| Лабораторне заняття № 25. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі поперекового відділу хребта | 20 |
| РОЗДІЛ 3. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ | 21 |
| СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ | 24 |

ВСТУП

ОК «Фізична терапія в травматології та ортопедії» займає важливе місце в системі підготовки майбутнього фахівця з охорони здоров'я, розглядає проведення реабілітаційних заходів у пацієнтів з травматичними та ортопедичними порушеннями та набуття ними теоретичних знань та практичних навичок щодо особливостей проведення фізичної терапії, яка необхідна для покращення та відновлення здоров'я і працездатності хворих. Мета: формування сучасного мислення та системи спеціальних знань з основ фізичної терапії за наявності захворювань опорно-рухового апарату і умінь щодо організації та проведення реабілітаційних заходів при різноманітних захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.

Під час вивчення ОК здобувачі вищої освіти отримують ґрунтовні знання щодо: проведення фізичної терапії після ознайомлення із відомостями про хвороби й травми, у комплексному лікуванні яких послуговуються засобами фізичної терапії; розвитку у майбутніх фахівців спостережливості, дослідницьких інтересів, здатності аналізувати загальний стан пацієнтів, простежувати у ньому найменші зміни, забезпечувати гнучку тактику застосування терапевтичних вправ.

У результаті виконання даних лабораторних робіт здобувачі вищої освіти оволодіють широким спектром нових знань, вмінь та навичок:

Вміння вирішувати проблеми у сфері фізичної терапії:

✓ Аналітичний підхід – здатність ефективно аналізувати проблеми у сфері фізичної терапії, генерувати та порівнювати альтернативні шляхи вирішення, оцінювати ризики та ресурсні потреби.

✓ Креативність та інноваційність – здатність генерувати креативні та інноваційні ідеї для вирішення проблем, виходячи за рамки традиційних підходів.

✓ Використання нових технологій та методів для покращення ефективності фізичної терапії.

✓ Врахування впливу різних факторів, таких як економічні, соціальні та політичні, на прийняття рішень.

✓ Лідерські якості – здатність мотивувати пацієнтів до активної участі у реабілітаційному процесі.

✓ Ефективна комунікація та співпраця.

Навички роботи з інформацією:

✓ Пошук інформації – здатність швидко та ефективно знаходити необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах.

✓ Використання критичного мислення для оцінки достовірності та релевантності інформації.

✓ Використання наукової літератури, баз даних та інших джерел інформації для поглибленого розуміння проблем та прийняття обґрунтованих рішень.

✓ Аналіз інформації – здатність аналізувати та інтерпретувати інформацію, виявляти закономірності та робити висновки.

✓ Презентація інформації – здатність чітко та лаконічно презентувати інформацію у письмовій та усній формі.

✓ Використання візуальних матеріалів для покращення сприйняття інформації.

Навички впровадження фізичної терапії:

✓ Індивідуальний підхід – здатність впроваджувати індивідуальні програми фізичної терапії.

✓ Врахування індивідуальних особливостей та потреб кожного пацієнта.

✓ Володіння методами та техніками фізичної терапії – знання та вміння використовувати різні засоби фізичної терапії.

✓ Комунікативні навички – здатність ефективно спілкуватися з пацієнтами, пояснювати їм цілі та методи фізичної терапії, мотивувати їх до виконання вправ.

РОЗДІЛ 1
ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Тема 1. Поняття про травму й травматичну хворобу. Періоди застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб | 2 |
| 2 | Тема 2. Засоби фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки | 2 |
| 3 | Тема 3. Засоби фізичної терапії при переломах плечової кістки | 2 |
| 4 | Тема 4. Засоби фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба | 2 |
| 5 | Тема 5. Засоби фізичної терапії при переломах діяфіза кісток передпліччя | 2 |
| 6 | Тема 6. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кисті | 2 |
| 7 | Тема 7. Засоби фізичної терапії при переломах ключиці та лопатки | 2 |
| 8 | Тема 8. Засоби фізичної терапії при переломах шийки стегна | 2 |
| 9 | Тема 9. Засоби фізичної терапії при переломах діяфіза стегнової кістки | 2 |
| 10 | Тема 10. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях колінного суглоба | 2 |
| | Тема 11. Засоби фізичної терапії при переломах гомілки | 2 |
| 1 | Тема 12. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба | 2 |
| 2 | Тема 13. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях стопи | 2 |
| 3 | Тема 14. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кісток таза | 2 |
| 4 | Тема 15. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях шийного відділу хребта | 2 |
| 5 | Тема 16. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях грудного відділу хребта | 2 |
| 6 | Тема 17. Засоби фізичної терапії при ушкодженнях поперекового відділу хребта | 2 |
| 7 | Тема 18. Засоби фізичної терапії при травмах грудної клітки | 2 |
| 8 | Тема 19. Засоби фізичної терапії при порушеннях постави | 2 |
| 9 | Тема 20. Засоби фізичної терапії при плоскостопості | 2 |
| 10 | Тема 21. Засоби фізичної терапії при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах | 2 |
| 1 | Тема 22. Засоби фізичної терапії при сколіозах | 2 |
| 2 | Тема 23. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта | 2 |
| 3 | Тема 24. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі грудного відділу хребта | 2 |
| 4 | Тема 25. Засоби фізичної терапії при остеохондрозі поперекового відділу хребта | 2 |
| | Разом | 50 |

РОЗДІЛ 2 МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторне заняття № 1

Поняття про травму й травматичну хворобу. Періоди застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб

Мета: ознайомитися з основними поняттями про травми та травматичні хвороби, розглянути їх класифікацію, причини виникнення та принципи терапевтичного підходу до лікування. Вивчити періоди застосування терапевтичних вправ для реабілітації пацієнтів із травмами та травматичними хворобами.

Завдання:

1. Вивчити поняття "травма" та "травматична хвороба", їхні особливості та види.
2. Ознайомитися з етапами застосування терапевтичних вправ та їхньою роллю у процесі відновлення.

Короткий огляд теми

Травми та травматичні хвороби є поширеними проблемами, що впливають на якість життя та функціональність організму. До травм належать механічні, термічні, хімічні та інші пошкодження тканин і органів. Травматична хвороба характеризується системними порушеннями, які виникають у відповідь на травму. Лікування травм включає застосування терапевтичних вправ, які розділяються на періоди (гострий, підгострий, реабілітаційний) та спрямовані на відновлення функцій постраждалих систем організму.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Підготувати та презентувати матеріал щодо поняття про травму й травматичну хворобу та періодів застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб.

Питання:

1. Які основні етапи лікування травматичних хвороб?
2. У чому полягає різниця між гострим і підгострим періодами застосування терапевтичних вправ?
3. Які фактори враховуються при виборі вправ для реабілітації після травм?

Лабораторне заняття № 2

Засоби фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки

Мета: вивчити основні принципи фізичної терапії при вивихах голівки плечової кістки, ознайомитися з методами відновлення функцій плечового суглоба та засобами профілактики ускладнень.

Завдання:

1. Розглянути анатомо-фізіологічні особливості плечового суглоба та причини виникнення вивихів.
2. Вивчити основні засоби фізичної терапії, які застосовуються на різних етапах реабілітації.
3. Ознайомитися з правилами безпеки та технікою виконання вправ для відновлення рухливості плечового суглоба.

Короткий огляд:

Вивихи голівки плечової кістки є одними з найпоширеніших травм плечового суглоба, які супроводжуються порушенням анатомічної цілісності суглоба та обмеженням його функціональності. Лікування передбачає три основні етапи: репозицію (вправлення), іммобілізацію та реабілітацію. Фізична терапія має ключове значення в процесі відновлення, оскільки сприяє відновленню рухливості, м'язової сили та стабільності суглоба. Засоби фізичної терапії включають лікувальну фізкультуру, масаж, фізіотерапевтичні процедури та ерготерапію.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при вивихах голівки плечової кістки.

Питання:

1. Які основні причини виникнення вивихів плечового суглоба?
2. Які вправи рекомендуються у реабілітаційному періоді після вивиху голівки плечової кістки?
3. Чому важливо враховувати стадії загоєння при складанні програми фізичної терапії?

Лабораторне заняття № 3

Засоби фізичної терапії при переломах плечової кістки

Мета: оволодіти основними принципами фізичної терапії при переломах плечової кістки, розглянути засоби реабілітації та методи відновлення функціональності верхньої кінцівки.

Завдання:

1. Вивчити анатомо-фізіологічні особливості плечової кістки та типи її переломів.
2. Ознайомитися із засобами фізичної терапії, що застосовуються на різних етапах реабілітації після переломів плечової кістки.
3. Засвоїти техніку виконання вправ для відновлення м'язової сили та рухливості плечового суглоба.

Короткий огляд:

Переломи плечової кістки часто виникають через травми або падіння і можуть мати різний ступінь тяжкості: від простих тріщин до складних зміщених переломів. Лікування переломів складається з декількох етапів: іммобілізація, відновлення рухливості та функціональної активності. Фізична терапія відіграє ключову роль у реабілітації та включає вправи на покращення кровообігу, запобігання атрофії м'язів, поступове відновлення амплітуди рухів і зміцнення кінцівки. Додатково застосовуються масаж, фізіотерапевтичні процедури та ерготерапія.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах плечової кістки.

Питання:

1. Які етапи реабілітації виділяють при лікуванні переломів плечової кістки?
2. Які вправи доцільно застосовувати на ранньому етапі відновлення?
3. Як фізична терапія сприяє запобіганню ускладнень після переломів плечової кістки?

Лабораторне заняття № 4

Засоби фізичної терапії при ушкодженні ліктьового суглоба

Мета: оволодіти основними методами фізичної терапії при ушкодженнях ліктьового суглоба, вивчити засоби реабілітації, спрямовані на відновлення функцій суглоба та профілактику ускладнень.

Завдання:

1. Дослідити анатомо-фізіологічні особливості ліктьового суглоба та типи його ушкоджень (вивихи, розтягнення, переломи).
2. Ознайомитися з методиками застосування фізичних вправ та інших засобів фізичної терапії залежно від стадії лікування.
3. Засвоїти правила безпечного виконання реабілітаційних вправ для відновлення рухливості та м'язового тонусу ліктьового суглоба.

Короткий огляд:

Ліктьовий суглоб є складним суглобовим з'єднанням, що забезпечує широкий спектр рухів верхньої кінцівки. Ушкодження ліктьового суглоба можуть включати вивихи, розтягнення зв'язок, переломи або травматичні удари. Лікування таких ушкоджень передбачає комплексний підхід, який включає іммобілізацію, знеболення, а також активну фізичну терапію. Реабілітаційні заходи включають пасивні та активні вправи, масаж, використання фізіотерапевтичних процедур (ультразвук, електростимуляція), а також ерготерапію для відновлення функціональних можливостей суглоба.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженні ліктьового суглоба.

Питання:

1. Які основні види ушкоджень ліктьового суглоба виділяють, та як вони впливають на його функціональність?
2. Які фізичні вправи рекомендуються на етапі відновлення після ушкоджень ліктьового суглоба?
3. Які ускладнення можуть виникнути за відсутності правильної реабілітації, і як фізична терапія допомагає їх уникнути?

Лабораторне заняття № 5

Засоби фізичної терапії при переломах діяфіза кісток передпліччя

Мета: оволодіти основними принципами фізичної терапії при переломах діяфіза кісток передпліччя, вивчити засоби реабілітації, спрямовані на відновлення рухливості, м'язової сили та функцій передпліччя.

Завдання:

1. Розглянути анатомо-фізіологічні особливості кісток передпліччя та характерні типи переломів діяфіза.
2. Ознайомитися з основними засобами фізичної терапії, які використовуються на різних етапах лікування.
3. Вивчити техніку виконання вправ для відновлення функціональності передпліччя та кисті.

Короткий огляд:

Переломи діяфіза кісток передпліччя, які включають переломи ліктьової та променевої кісток, є поширеними травмами верхніх кінцівок, що можуть супроводжуватися ускладненнями, такими як порушення кровообігу, нервової провідності або контрактури. Лікування включає іммобілізацію, функціональну терапію та реабілітацію. Засоби фізичної терапії спрямовані на запобігання атрофії м'язів, поліпшення кровообігу та відновлення рухів у суглобах передпліччя та кисті. Включаються активні та пасивні вправи, масаж, фізіотерапевтичні процедури (електростимуляція, магнітотерапія) та ерготерапевтичні заходи.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах діяфіза кісток передпліччя.

Питання:

1. Які основні особливості переломів діяфіза кісток передпліччя, та які чинники впливають на процес загоєння?
2. Які засоби фізичної терапії використовуються на ранніх етапах реабілітації при переломах діяфіза передпліччя?
3. Як визначити, що пацієнт готовий до переходу від пасивних до активних вправ під час реабілітації?

Лабораторне заняття № 6

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кисті

Мета: оволодіти методикою фізичної терапії при ушкодженнях кисті, вивчити принципи відновлення її функцій, попередження ускладнень та підвищення якості життя пацієнта.

Завдання:

1. Розглянути анатомо-фізіологічні особливості кисті та основні види її ушкоджень (переломи, розтягнення, вивихи, травматичні ушкодження м'яких тканин).
2. Ознайомитися з сучасними засобами фізичної терапії, які застосовуються на різних етапах лікування ушкоджень кисті.
3. Засвоїти техніку виконання вправ для відновлення рухливості, сили та чутливості кисті.

Короткий огляд:

Кисть є одним із найскладніших і найфункціональніших відділів опорно-рухового апарату. Ушкодження кисті, такі як переломи, вивихи, розриви сухожиль чи зв'язок, значно обмежують її рухливість і працездатність. Ефективне лікування включає ранню діагностику, іммобілізацію, медикаментозну терапію та комплексну фізичну реабілітацію. Засоби фізичної терапії включають лікувальну фізкультуру, масаж, фізіотерапевтичні процедури (електростимуляція, ультразвук) та ерготерапію. Основна мета реабілітації — повне відновлення функціональних можливостей кисті та профілактика таких ускладнень, як контрактури чи м'язова атрофія.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях кисті.

Питання:

1. Які види ушкоджень кисті найчастіше зустрічаються, і як вони впливають на її функціональність?
2. Які вправи найбільш ефективні для відновлення рухливості кисті після іммобілізації?
3. Як фізична терапія допомагає запобігти розвитку контрактур і порушень чутливості кисті?

Лабораторне заняття № 7

Засоби фізичної терапії при переломах ключиці та лопатки

Мета: оволодіти основними засобами фізичної терапії при переломах ключиці та лопатки, розглянути методики відновлення рухливості плечового пояса, зміцнення м'язів та профілактики ускладнень.

Завдання:

1. Розглянути анатомо-фізіологічні особливості ключиці та лопатки, а також механізми виникнення їх переломів.
2. Ознайомитися з етапами та засобами фізичної терапії, які використовуються для реабілітації після переломів.
3. Вивчити методи виконання вправ для відновлення функціональності плечового пояса та покращення координації рухів.

Короткий огляд:

Переломи ключиці та лопатки є поширеними травмами плечового пояса, які зазвичай виникають внаслідок падінь або прямого удару. Лікування таких травм включає іммобілізацію, функціональну терапію та реабілітацію. Засоби фізичної терапії відіграють ключову роль у відновленні рухливості та сили плечового пояса, а також у запобіганні ускладненням, таким як контрактури чи слабкість м'язів. На ранніх етапах використовуються

дихальні вправи та легкі ізометричні напруження, а на пізніх — активні рухи, масаж, фізіотерапія та ерготерапія.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах ключиці та лопатки.

Питання:

1. Які основні принципи реабілітації після переломів ключиці та лопатки?
2. Які фізичні вправи доцільно використовувати на ранньому та пізньому етапах реабілітації?
3. Які ускладнення можуть виникнути при недотриманні правил реабілітації, і як їх запобігти?

Лабораторне заняття № 8

Засоби фізичної терапії при переломах шийки стегна

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при переломах шийки стегна, вивчити засоби реабілітації для відновлення рухливості тазостегнового суглоба, профілактики ускладнень та підвищення якості життя пацієнта.

Завдання:

1. Розглянути анатомо-фізіологічні особливості шийки стегна та причини виникнення переломів.
2. Ознайомитися з етапами фізичної реабілітації залежно від стадії лікування.
3. Засвоїти техніку виконання вправ для відновлення функцій кінцівки та профілактики ускладнень, таких як контрактури або тромбози.

Короткий огляд:

Перелом шийки стегна є поширеною травмою, особливо серед людей похилого віку, через підвищену ламкість кісток. Такий перелом значно обмежує рухливість пацієнта та потребує тривалого відновлення. Лікування включає хірургічну репозицію або ендопротезування, а також фізичну терапію. Засоби фізичної терапії спрямовані на зміцнення м'язів, відновлення амплітуди рухів у суглобах, профілактику ускладнень (застійної пневмонії, тромбозів, м'язової атрофії) і підготовку пацієнта до повернення до повсякденної активності. У програму реабілітації входять пасивні та активні вправи, фізіотерапія, масаж і навчання правильній ходьбі.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах шийки стегна.

Питання:

1. Які основні етапи фізичної реабілітації при переломі шийки стегна?
2. Які вправи необхідно виконувати на початковому етапі реабілітації, щоб запобігти ускладненням?
3. Яку роль відіграють фізіотерапевтичні процедури у відновленні після перелому шийки стегна?

Лабораторне заняття № 9

Засоби фізичної терапії при переломах діяфіза стегнової кістки

Мета: оволодіти основними принципами фізичної терапії при переломах діяфіза стегнової кістки, вивчити засоби реабілітації, спрямовані на відновлення функцій нижньої кінцівки, запобігання ускладненням і повернення пацієнта до активного способу життя.

Завдання:

1. Розглянути анатомо-фізіологічні особливості стегнової кістки та типи переломів діяфіза.

2. Вивчити етапи реабілітації після переломів діафіза стегнової кістки та засоби фізичної терапії, які застосовуються на кожному з них.

3. Засвоїти техніку виконання лікувальних вправ для відновлення сили м'язів, амплітуди рухів і координації рухів кінцівки.

Короткий огляд:

Переломи діафіза стегнової кістки належать до тяжких травм, які часто супроводжуються сильним болем, значною крововтратою і порушенням функції нижньої кінцівки. Лікування передбачає оперативну фіксацію уламків та тривалу реабілітацію. Засоби фізичної терапії спрямовані на зменшення больового синдрому, покращення кровообігу, запобігання м'язовій атрофії та контрактурам, а також на відновлення опорної та рухової функції кінцівки. На початковому етапі застосовуються дихальні вправи, пасивні рухи та ізометричні напруження м'язів. На подальших етапах вводяться активні вправи, тренування з опорою, масаж і фізіотерапевтичні процедури.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах діафіза стегнової кістки.

Питання:

1. Які основні етапи реабілітації при переломах діафіза стегнової кістки?
2. Як впливають дихальні та ізометричні вправи на процес відновлення на ранньому етапі реабілітації?
3. Які вправи застосовуються для відновлення опорної функції кінцівки, і коли їх можна починати виконувати?

Лабораторне заняття № 10

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях колінного суглоба

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях колінного суглоба, вивчити засоби реабілітації для відновлення рухливості, стабільності, сили та функціональності суглоба, а також профілактики ускладнень.

Завдання:

1. Дослідити анатомо-фізіологічні особливості колінного суглоба та типи його ушкоджень (розриви зв'язок, ушкодження менісків, вивихи, переломи).
2. Ознайомитися із засобами фізичної терапії, які застосовуються залежно від типу ушкодження та стадії лікування.
3. Вивчити техніку виконання вправ для зміцнення м'язів, відновлення рухливості та стабілізації колінного суглоба.

Короткий огляд:

Колінний суглоб є одним із найскладніших і найвразливіших суглобів людського тіла, який часто зазнає ушкоджень через спортивні травми, падіння або надмірне навантаження. Реабілітація після ушкоджень колінного суглоба передбачає кілька етапів: зняття болю та набряку, відновлення рухливості, зміцнення м'язів і повернення до активного способу життя. На початковому етапі застосовуються дихальні вправи, пасивні рухи та ізометричні напруження. Пізніше вводяться активні рухи, тренування на стабілізацію, вправи з еластичними стрічками, масаж і фізіотерапія. Важливим елементом є профілактика ускладнень, таких як контрактури чи нестабільність суглоба.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях колінного суглоба.

Питання:

1. Які найбільш поширені види ушкоджень колінного суглоба та їхній вплив на функціональність?

2. Які вправи рекомендуються для відновлення рухливості колінного суглоба після ушкодження?
3. Як стабілізуючі вправи допомагають запобігти повторним травмам колінного суглоба?

Лабораторне заняття № 11

Засоби фізичної терапії при переломах гомілки

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при переломах гомілки, розглянути принципи реабілітації на різних етапах відновлення.

Завдання:

1. Ознайомитись з анатомією гомілки та основними типами переломів.
2. Вивчити методи фізичної терапії для відновлення функцій гомілки після перелому.

Короткий огляд теми:

Переломи гомілки є одними з найпоширеніших травм нижніх кінцівок, які часто виникають внаслідок падіння, автокатастрофи чи спортивні травми. Вони можуть бути відкритими або закритими, і зазвичай вимагають хірургічного втручання для стабілізації кістки. Фізична терапія після перелому гомілки повинна бути комплексною і включати кілька етапів: від загоєння перелому до відновлення рухливості та зміцнення м'язів. На початкових етапах основним завданням є зменшення болю, запобігання набрякам та покращення циркуляції. Пізніше, коли кістка загоїться, важливо відновити рухливість суглобів та нормальну ходу, а також зміцнити м'язи, щоб запобігти можливим ускладненням.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах гомілки.

Питання:

1. Які етапи відновлення після перелому гомілки є найбільш важливими для реабілітації?
2. Які вправи сприяють покращенню рухливості після перелому гомілки?
3. Які методи фізичної терапії застосовуються для зменшення болю при переломах гомілки?

Лабораторне заняття № 12

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях гомілковостопного суглоба, зокрема при розтягненнях, вивихах та переломах.

Завдання:

1. Ознайомитись з анатомією гомілковостопного суглоба та основними ушкодженнями.
2. Засвоїти техніку виконання вправ для відновлення рухливості та стабільності гомілковостопного суглоба.

Короткий огляд теми.

Гомілковостопний суглоб є одним з найбільш вразливих для травм у повсякденному житті та спорті. Розтягнення зв'язок, вивихи та переломи є найбільш поширеними ушкодженнями цього суглоба. Після травм гомілковостопного суглоба важливо відновити не лише його рухливість, а й стабільність, оскільки цей суглоб безпосередньо впливає на функцію ходьби та бігу. Фізична терапія включає вправи на відновлення рухливості, зміцнення м'язів, що стабілізують суглоб, а також корекцію ходи для запобігання майбутнім травмам. Також важливо застосовувати методи для зменшення болю та набряку на ранніх етапах відновлення.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному

пацієнті при ушкодженнях гомілковостопного суглоба.

Питання:

1. Які основні види ушкоджень гомілковостопного суглоба і як вони лікуються?
2. Як вправи на стабільність допомагають у відновленні після ушкоджень суглоба?
3. Як фізіотерапія сприяє відновленню нормальної функції гомілковостопного суглоба?

Лабораторне заняття № 13

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях стопи

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях стопи, зокрема при переломах, розтягненнях та інших травмах.

Завдання:

1. Ознайомитись з анатомією стопи та основними видами травм.
2. Розглянути вправи для відновлення рухливості та функціональності стопи після травм.

Короткий огляд теми.

Травми стопи можуть включати переломи пальців, кісток стопи, а також розтягнення зв'язок. Стопа виконує важливу роль у підтримці тіла під час ходьби та бігу, тому травми цієї частини тіла можуть суттєво обмежити рухливість та функціональність. Основні завдання фізичної терапії після травм стопи полягають у відновленні нормальної рухливості, поліпшенні балансу та зміцненні м'язів, які підтримують суглоби стопи. Вправи включають мобілізацію суглобів, розтягування м'язів і зміцнення м'язів для покращення стабільності стопи. Важливо також працювати над відновленням нормальної ходи та балансу для запобігання подальшим травмам.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях стопи.

Питання:

1. Як вправи для гнучкості та стабільності допомагають у реабілітації після травм стопи?
2. Які фізіотерапевтичні методи використовуються для покращення рухливості стопи після травм?
3. Як фізична терапія може допомогти у відновленні ходи після травм стопи?

Лабораторне заняття № 14

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях кісток таза

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях кісток таза, розглянути засоби відновлення після травм.

Завдання:

1. Дослідити типи ушкоджень кісток таза та їхній вплив на функціональність.
2. Вивчити фізичні вправи, що сприяють відновленню рухливості та стабільності таза після травм.

Короткий огляд теми.

Травми тазових кісток, включаючи переломи лобкової кістки, клубової та інших частин таза, можуть бути результатом сильних ударів чи аварій. Вони можуть обмежувати рухливість, а також викликати біль під час ходьби чи сидіння. Реабілітація після ушкоджень таза включає вправи для відновлення рухливості суглобів, покращення стабільності таза та зміцнення м'язів. На початкових етапах лікування основний акцент робиться на зменшення болю та набряку, а також на збереженні кровообігу в пошкодженій ділянці. Пізніше важливо проводити вправи на відновлення функціональності та стабільності для забезпечення нормальної ходи та відновлення балансу.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях кісток таза.

Питання:

1. Які фізичні вправи допомагають у відновленні після травм кісток таза?
2. Які методи фізичної терапії використовуються для покращення стабільності таза після травм?
3. Як зміцнення м'язів таза допомагає в відновленні після травм?

Лабораторне заняття № 15

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях шийного відділу хребта

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях шийного відділу хребта, зокрема після травм.

Завдання:

1. Ознайомитись з анатомією шийного відділу хребта та його функціями.
2. Засвоїти техніку вправ для відновлення рухливості та зміцнення м'язів шиї після травм.

Короткий огляд теми.

Травми шийного відділу хребта можуть призвести до серйозних порушень рухливості та функціональності. Реабілітація включає вправи для відновлення рухливості шиї, поліпшення постави та зміцнення м'язів, що підтримують шийний відділ хребта.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях шийного відділу хребта.

Питання:

1. Які вправи найбільш ефективні для відновлення рухливості шийного відділу хребта після травм?
2. Як зміцнення м'язів шиї сприяє відновленню після травм шийного відділу хребта?
3. Як фізіотерапія допомагає запобігти ускладненням при ушкодженнях шийного відділу хребта?

Лабораторне заняття № 16

Засоби фізичної терапії при ушкодженнях грудного відділу хребта

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях грудного відділу хребта, зокрема при переломах і пошкодженнях міжхребцевих дисків.

Завдання:

1. Ознайомитись з анатомією грудного відділу хребта та особливостями його травм.
2. Розглянути вправи для відновлення рухливості та стабільності хребта після ушкоджень.

Короткий огляд теми.

Травми грудного відділу хребта, хоча й зустрічаються рідше, можуть мати серйозні наслідки для рухливості та функціональності тіла. Вони можуть включати компресійні переломи хребців, ушкодження міжхребцевих дисків та порушення нервових корінців. Реабілітація після травм грудного відділу хребта включає вправи для поліпшення рухливості хребта, стабільності тулуба, покращення постави та зміцнення м'язів спини. У більш важких випадках може бути необхідна терапія для зменшення болю, включаючи методи розтягнення, мобілізації та вправи на зміцнення м'язів.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях грудного відділу хребта.

Питання:

1. Які основні принципи фізичної терапії при ушкодженнях грудного відділу хребта?
2. Як вправи на розтягнення та мобілізацію допомагають у відновленні після травм грудного відділу хребта?
3. Які ризики можуть виникнути при неправильному виконанні вправ для грудного відділу хребта?

Лабораторне заняття № 17**Засоби фізичної терапії при ушкодженнях поперекового відділу хребта**

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при ушкодженнях поперекового відділу хребта, зокрема при болях у попереку, протрузіях і грижах дисків.

Завдання:

1. Ознайомитись з анатомією поперекового відділу хребта та основними травмами.
2. Вивчити фізичні вправи, що сприяють відновленню після травм поперекового відділу хребта.

Короткий огляд теми.

Поперековий відділ хребта часто піддається травмам через підняття важких предметів, неправильну поставу або фізичне навантаження. Болі в попереку можуть бути наслідком різних причин, таких як грижові утворення, протрузії міжхребцевих дисків або спазми м'язів. Фізична терапія при травмах поперекового відділу хребта зосереджена на зменшенні болю, відновленні рухливості хребта та зміцненні м'язів спини і живота, щоб зняти навантаження з хребта. Важливими аспектами є навчання правильній техніці піднімання важких предметів, покращення постави та виконання вправ на зміцнення м'язів спини.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях поперекового відділу хребта.

Питання:

1. Як зміцнення м'язів живота та спини допомагає при болях у попереку?
2. Які вправи найбільш ефективні для відновлення рухливості поперекового відділу хребта?
3. Які методи фізіотерапії застосовуються для зменшення болю при ушкодженнях поперекового відділу хребта?

Лабораторне заняття № 18**Засоби фізичної терапії при травмах грудної клітки**

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при травмах грудної клітки, таких як переломи ребер та пошкодження міжреберних м'язів.

Завдання:

1. Вивчити типи травм грудної клітки та їх вплив на дихання та рухливість.
2. Ознайомитись з методами реабілітації після травм грудної клітки, зокрема вправами для відновлення дихальних функцій.

Короткий огляд теми.

Травми грудної клітки можуть бути наслідком ДТП, падінь чи ударів і часто супроводжуються переломами ребер або пошкодженнями міжреберних м'язів. Важливим аспектом реабілітації є відновлення нормального дихання, оскільки пошкодження грудної клітки можуть обмежити здатність до глибокого вдиху та видиху. Фізична терапія після травм грудної клітки спрямована на покращення дихальної функції, зменшення болю та відновлення нормальної рухливості верхньої частини тулуба. Вправи на дихання,

розтягування м'язів спини та грудної клітки допомагають зняти напругу та відновити нормальне функціонування.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при травмах грудної клітки.

Питання:

1. Як фізична терапія допомагає відновленню дихальних функцій після травм грудної клітки?
2. Які вправи на розтягнення та зміцнення використовуються при реабілітації після травм грудної клітки?
3. Які методи фізіотерапії сприяють зменшенню болю при травмах грудної клітки?

Лабораторне заняття № 19

Засоби фізичної терапії при порушеннях постави

Мета: оволодіти методами фізичної терапії для корекції порушень постави, таких як сколіоз, кіфоз та лордоз.

Завдання:

1. Ознайомитись з основними порушеннями постави та їх причинами.
2. Розглянути методи корекції постави за допомогою фізичних вправ і фізіотерапевтичних засобів.

Короткий огляд теми.

Порушення постави можуть виникати внаслідок неправильних звичок, фізичних навантажень або вроджених дефектів. Серед найбільш поширених порушень постави — сколіоз (бічне викривлення хребта), кіфоз (занадто сильне округлення спини) і лордоз (надмірний вигин попереку). Фізична терапія для корекції постави включає вправи на зміцнення спинних м'язів, розтягнення м'язів, що призводять до поганої постави, і навчання правильному положенню тіла в різних ситуаціях.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при порушеннях постави.

Питання:

1. Які вправи допомагають при сколіозі для корекції постави?
2. Як зміцнення м'язів спини сприяє покращенню постави?
3. Які методи фізіотерапії використовуються для корекції лордозу та кіфозу?

Лабораторне заняття № 20

Засоби фізичної терапії при плоскостопості

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при плоскостопості, зокрема вправами для зміцнення м'язів стопи та покращення функції опорно-рухового апарату.

Завдання:

1. Дослідити механізми розвитку плоскостопості та її вплив на рухову функцію.
2. Вивчити фізичні вправи та техніки для корекції плоскостопості.

Короткий огляд теми.

Плоскостопість – це деформація стопи, при якій втрачається природний вигин арки, що може призводити до болю та втоми при ходьбі. Причинами можуть бути спадкові фактори, надмірне навантаження, або неправильне взуття. Лікування полягає в зміцненні м'язів стопи, корекції ходи та відновленні нормального вигину. Вправи на пальці, підйоми на носки, масаж і використання ортопедичних устілок допомагають зменшити симптоми та покращити функціональність.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при плоскостопості.

Питання:

1. Які вправи найбільш ефективні для зміцнення м'язів стопи при плоскостопості?
2. Як правильно вибирати ортопедичне взуття для пацієнтів з плоскостопістю?
3. Яким чином фізична терапія допомагає в покращенні постави при плоскостопості?

Лабораторне заняття № 21

Засоби фізичної терапії при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах

Мета: оволодіти знаннями щодо впровадження фізичної терапії при викривленні шийки стегна та деформаціях нижніх кінцівок (О- та Х-подібних ногах).

Завдання:

1. Розглянути механізми виникнення викривлень шийки стегна, О- та Х-подібних ніг.
2. Вивчити методи лікування деформацій нижніх кінцівок за допомогою фізичних вправ та корекційних засобів.

Короткий огляд теми.

Викривлення шийки стегна та порушення осі нижніх кінцівок можуть бути вродженими або набутими. Це деформації, які значно впливають на функціонування суглобів і м'язів, а також можуть призводити до болю при ходьбі. Лікування зазвичай включає вправи на зміцнення м'язів, корекційні методики, спрямовані на поліпшення рухливості суглобів, а також використання ортезів або спеціальних устілок для корекції постави та осі кінцівок.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах.

Питання:

1. Як фізична терапія допомагає при викривленні шийки стегна?
2. Які вправи ефективні для корекції О- та Х-подібних ніг?
3. Як корекція осі нижніх кінцівок впливає на загальний стан суглобів та хребта?

Лабораторне заняття № 22

Засоби фізичної терапії при сколіозах

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при сколіозах, включаючи вправи на зміцнення м'язів спини та покращення постави.

Завдання:

1. Дослідити типи сколіозів і їх клінічні прояви.
2. Ознайомитись з методами фізичної терапії для корекції сколіозу та зміцнення спинних м'язів.

Короткий огляд теми.

Сколіоз — це бічне викривлення хребта, яке може призводити до болю в спині та до проблем із функцією органів дихання. Лікування включає вправи на покращення постави, зміцнення спинних м'язів, а також мобілізацію суглобів для зменшення болю та відновлення нормальної функції. Важливими методами є корекція сидячої позиції, вправи для поліпшення рівноваги та розтягування м'язів, що впливають на викривлення хребта.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при сколіозах.

Питання:

1. Як фізична терапія допомагає в лікуванні сколіозу?
2. Які вправи на зміцнення м'язів спини використовуються при сколіозі?
3. Яким чином фізіотерапія допомагає у зменшенні болю при сколіозі?

Лабораторне заняття № 23

Засоби фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при остеохондрозі шийного відділу хребта, зокрема при протрузіях та міжхребцевих грижах.

Завдання:

1. Дослідити механізм розвитку остеохондрозу шийного відділу хребта.
2. Ознайомитись з фізичними вправами для лікування остеохондрозу шийного відділу хребта.

Короткий огляд теми.

Остеохондроз шийного відділу хребта — це дегенеративне захворювання міжхребцевих дисків, яке може супроводжуватись болем, обмеженням рухливості та порушенням функцій нервів. Лікування включає вправи на зміцнення м'язів шиї, покращення кровообігу, а також використання методів мобілізації та розтягнення для зняття напруги і болю. Важливими є також вправи для покращення постави та нормалізації функції нервових корінців.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі шийного відділу хребта.

Питання:

1. Які вправи допомагають при лікуванні остеохондрозу шийного відділу хребта?
2. Як фізична терапія сприяє зменшенню болю при остеохондрозі шийного відділу хребта?
3. Як корекція постави допомагає при лікуванні остеохондрозу шийного відділу хребта?

Лабораторне заняття № 24

Засоби фізичної терапії при остеохондрозі грудного відділу хребта

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при остеохондрозі грудного відділу хребта.

Завдання:

1. Вивчити механізми розвитку остеохондрозу грудного відділу хребта.
2. Ознайомитись з фізичними вправами для покращення рухливості та зменшення болю при остеохондрозі грудного відділу хребта.

Короткий огляд теми.

Остеохондроз грудного відділу хребта характеризується дегенерацією міжхребцевих дисків і може призводити до болю в області спини та грудної клітки. Це захворювання часто поєднується з обмеженням рухливості та зниженням гнучкості хребта. Лікування зазвичай включає вправи для покращення рухливості хребта, зміцнення м'язів спини та поліпшення постави, а також методи розтягування і мобілізації для зменшення болю та напруги.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі грудного відділу хребта.

Питання:

1. Які вправи для грудного відділу хребта використовуються при остеохондрозі?
2. Як мобілізація і розтягування допомагають при остеохондрозі грудного відділу хребта?
3. Як зберегти гнучкість і рухливість хребта при остеохондрозі?

Лабораторне заняття № 25

Засоби фізичної терапії при остеохондрозі поперекового відділу хребта

Мета: оволодіти методами фізичної терапії при остеохондрозі поперекового відділу хребта, зокрема при протрузіях дисків та грижах.

Завдання:

1. Вивчити механізм розвитку остеохондрозу поперекового відділу хребта та його вплив на рухливість і біль.
2. Ознайомитись з фізичними вправами, що сприяють полегшенню болю та відновленню функцій при остеохондрозі поперекового відділу.

Короткий огляд теми.

Остеохондроз поперекового відділу хребта є дуже поширеним захворюванням, яке часто супроводжується болем, обмеженням рухливості та інколи здавленням нервових корінців. Це може призвести до болю в нижній частині спини та віддачі в ноги. Реабілітація включає вправи на зміцнення м'язів спини та живота, покращення постави, а також методи розтягування та мобілізації суглобів, щоб зняти напругу і полегшити симптоми. Важливим є також навчання правильній техніці піднімання важких предметів і покращення звичок у повсякденному житті.

Завдання для підготовки до лабораторного заняття:

Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі поперекового відділу хребта.

Питання:

1. Як зміцнення м'язів живота та спини допомагає при остеохондрозі поперекового відділу?
2. Які вправи ефективні для зменшення болю при остеохондрозі поперекового відділу хребта?
3. Яким чином фізична терапія допомагає відновити рухливість поперекового відділу хребта?

РОЗДІЛ 3 РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

Вид контролю: 2 семестр екзамен.

Методи контролю

Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни оцінює:

- ✓ участь здобувачів вищої освіти в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття;
- ✓ вирішення ситуаційних завдань та проблемних ситуацій;
- ✓ самостійна робота, підготовка та представлення завдань за темою лабораторного заняття.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Підсумковий МК/екзамен | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------------|------|
| 2 семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | T14 | T15 | T16 | T17 | T18 | T19 | T20 | T21 | T22 | T23 | T24 | T25 | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 40 | 100 |

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

За виконання завдання здобувач вищої освіти отримує бали:

| | Короткий зміст завдання | За якісне оформлення завдання, його виконання | За відповіді на запитання | Всього балів |
|-------------------|--|---|---------------------------|--------------|
| Тема 1 (2 год) | Підготувати та презентувати матеріал щодо поняття про травму й травматичну хворобу та періодів застосування терапевтичних вправ за наявності травм та травматичних хвороб. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 2 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при вивихах голівки плечової кістки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 3 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах плечової кістки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 4 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженні ліктьового суглоба. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 5 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах діафіза кісток передпліччя. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 6 | Продемонструвати особливості | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|---|
| (2 год) | застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях кисті. | | | |
| Тема 7 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах ключиці та лопатки. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 8 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах шийки стегна. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 9 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах діафіза стегнової кістки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 10 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях колінного суглоба. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 11 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при переломах гомілки. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 12 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях гомілковостопного суглоба. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 13 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях стопи. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 14 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях кісток таза. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 15 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях шийного відділу хребта. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 16 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях грудного відділу хребта. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 17 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при ушкодженнях поперекового відділу хребта. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 18 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при травмах грудної клітки. | 2 | 1 | 3 |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|-----------|
| Тема 19 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при порушеннях постави. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 20 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при плоскостопості. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 21 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при викривленні шийки стегна, О- та Х-подібних ногах. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 22 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при сколіозах. | 2 | 1 | 3 |
| Тема 23 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі шийного відділу хребта. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 24 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі грудного відділу хребта. | 1 | 1 | 2 |
| Тема 25 (2 год) | Продемонструвати особливості застосування засобів фізичної терапії на умовному пацієнті при остеохондрозі поперекового відділу хребта. | 1 | 1 | 2 |
| Всього за аудиторні заняття | | | | 60 |

Модульний контроль проходить у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 0,8 бала (8 балів), рівень 2 – 6 запитань по 1 балу (6 балів), рівень 3 – 4 запитання по 1,5 бала (6 балів). Усього – 20 балів за один модульний контроль.

Шкала оцінювання

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за національною шкалою | |
|--|--|---|
| | для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики | для заліку |
| 90-100 | відмінно | зараховано |
| 82-89 | добре | |
| 74-81 | | |
| 64-73 | | |
| 60-63 | задовільно | не зараховано, з можливістю повторного складання |
| 35-59 | незадовільно, з можливістю повторного складання | |
| 0-34 | незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | не зараховано, з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна

1. Афанасьєв С.М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації осіб з функціональними порушеннями і дегенеративно-дистрофічними захворюваннями опорно-рухового апарату. Київ, 2018. 505.
2. Вакуленко Л.О., Клапчук В.В., Вакуленко Д.В. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник. Тернопіль: ТДМУ, 2018. 372 с
3. Гамма Т.В., Григус І.М., Орел І.О., Гірак А.М. (2022). Фізична терапія дітей віком 10-12 років зі сколіозом II ступеня. Реабілітаційні та фізкультурно-рекреаційні аспекти розвитку людини=Rehabilitation & recreation. Рівне, № 11. С. 10-17. <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2022.11.1>
4. Герцик А. М. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: монографія. Львів: ЛДУФК, 2018. 388.
5. Григус І.М., Нагорна О.Б. Основи фізичної терапії: навчальний посібник. Одеса: Олді+. 2022. 150 с.
6. Григус І.М., Нагорна О.Б. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. Одеса: Олді+, 2023. 176 с.
7. Зарічнюк І.Р., Нестерчук Н.Є. Використання методики постізометричної релаксації м'язів у пацієнтів з остеохондрозом шийного відділу хребта. Актуальні питання фізичної терапії та реабілітації : збірник наук. праць / [За заг. редакцією І. Р. Мисули, Т. Г. Бакалюк, А. О. Голяченка]. Тернопіль: ТНМУ, 2023. 208 с.
8. Нестерчук Н., Мацишина К., Григус І., Скальські Д. Основні аспекти фізичної реабілітації дітей зі сколіозом. *Medycyna I zdrowie. Wybrane aspekty ratownictwa. Redakcja naukowa.* Tom 3. Gdynia – Gdańsk – Starogard Gdański. 2018. С. 65-74.
9. Нестерчук Н., Ніколенко О., Гайнуліна І. Фізична терапія за наявності підвищеного тонусу нижніх кінцівок у дітей. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка. Монографія. Рівне. 2021. С. 77-84
10. Нестерчук Н.Є. (2023). Фізична терапія осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Українські Медичні Вісті Т. 14. №1 (додаток).* 39.
11. Нестерчук, Н. Є. (2024). Базові аспекти фізичної терапії осіб із синдромом комп'ютерної шиї. *Rehabilitation and Recreation, 18(3), 111–124.* <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.3.11>
12. Нестерчук, Н. Є., Удодік, С. Р. (2023). Фізична терапія при деформації Хаглунда-Шинца. *Rehabilitation and Recreation, (17), 109–115.* <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.17.12>
13. Носова Н.Л. Превентивна фізична реабілітація дітей дошкільного віку з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Київ, 2020. 418.
14. Семенчук О.В., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Довніч Є.А., Ярмошевич О.С., Серков О.Ю. (2024). Інноваційні методи фізичної терапії при сколіозі. *Art of Medicine, 133-139.* DOI:<https://doi.org/10.21802/artm.2024.2.30.133>

Допоміжна

15. Костюк, М., Нестерчук, Н., Григус, І. (2021). Застосування фізичної реабілітації при сколіозі I-II ступенів. Фізична терапія, здоров'я, фізична культура та педагогіка: Монографія. Рівне, 23-36.
16. Нестерчук Н.Є. Показники нутритивного та фізичного статусу осіб старших вікових груп із наслідками перелому нижньої щелепи та можливості його корекції реабілітаційними засобами. № 27 (2024): Актуальні проблеми профілактичної медицини. 83-91. <https://doi.org/10.32782/2786-9067-2024-27-11>
17. Ярмошевич О.С., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Семенчук О.В., Довніч Є.А., Серков О.Ю. (2024). Сучасні тенденції реабілітації пацієнтів з ампутацією нижніх кінцівок. *Art of Medicine.* №3(31). 275-280.

18. Nesterchuk, N. Y., Gamma, T. V., Korobkova, R. M. (2024). Характеристика якості життя хворих похилого віку з травматичним ушкодженням нижньої щелепи як критерій ефективності реабілітаційного втручання. *Rehabilitation and Recreation*, 18(2), 20-27. DOI: <https://doi.org/10.32782/2522-1795.2024.18.2.2>.