

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-67S

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Годівля риб</b>	
	<b>Feeding fish</b>	
Шифр за ОП <i>Code in Degree Programme</i>	OK 1.27	
Освітній рівень <i>Level of Education</i>	Бакалаврський (перший) <i>Bachelor's (first)</i>	
Галузь знань <i>Field of Knowledge</i>	20	Аграрні науки та продовольство <i>Agricultural Sciences and Food</i>
Спеціальність <i>Field of Study</i>	207	Водні біоресурси та аквакультура <i>Aquatic Bioresources and Aquaculture</i>
Освітня програма <i>Degree Programme</i>	Водні біоресурси та аквакультура	
	<i>Aquatic Bioresources and Aquaculture</i>	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Годівля риб» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-

професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 14 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів  
Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ  
Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:  
Прищепта Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

Попередня версія силабусу 05-03-35S

© НУВГП, 2024

© А.М. Петрук, 2024

## ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Годівля риб»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 3-й рік навчання, 1-й семестр. Заочна форма навчання: 3-й рік навчання, 1-й семестр.
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС, 150 год
Лекції:	24годин – д.ф.н. 4 години – з.ф.н.
Практичні заняття:	14 годин – д.ф.н. 6 годин – з.ф.н.

Лабораторні заняття	14 годин – д.ф.н. 6 годин – з.ф.н.
Самостійна робота:	98 годин – д.ф.н. 134 годин – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Державна

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор



*Петрук Аліна Миколаївна,  
доцент кафедри водних біоресурсів,  
кандидат сільськогосподарських наук*

Вікіситет

*Петрук Аліна Миколаївна*

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-1930-041X>

Канали комунікації

[a.m.petruk@nuwm.edu.ua](mailto:a.m.petruk@nuwm.edu.ua)

### ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

**Мета та завдання**

**Мета навчальної дисципліни «Годівля риб»** полягає в тому, щоб ознайомити студентів з основними принципами годівлі риб в умовах аквакультури, вивчити фактори, які впливають на ефективність годівлі, а також методи підбору кормів для різних видів риб. Це важлива дисципліна для підготовки фахівців в галузі рибного господарства та аквакультури.

**Завдання дисципліни:** 1. Ознайомити студентів з біологічними, фізіологічними та екологічними основами годівлі риб. 2. Вивчити різні типи кормів та їх властивості для риб. 3. Ознайомити з методами визначення потреби риб у харчових раціонах залежно від виду та стадії розвитку. 4. Вивчити технології виготовлення та зберігання кормів для риб. 5. Ознайомити з впливом годівлі на продуктивність риб і якість їх продукції. 6. Розглянути особливості годівлі різних видів риб в залежності від умов їх утримання та середовища.

Це дозволить студентам набути теоретичних знань та практичних навичок, які необхідні для роботи в галузі рибного господарства та аквакультури.

**Предметом вивчення дисципліни** є вивчення харчових взаємовідносин у водному середовищі, принципи складання харчових раціонів, що базуються на знаннях біології об'єктів культивування.

**Цілі навчальної дисципліни:**

**методичні:** формування вмінь та навичок студентів працювати з навчальною та науковою літературою у галузі годівлі риб, застосовувати їх в навчальному процесі, науковій та практичній роботі;

**пізнавальні:** ознайомлення студентів з основними методами, напрямками та розділами нормованої годівлі риб; походженням, структурою і властивостями та класифікацією природних та штучних кормів та кормових засобів.

**практичні:** набуття практичних навичок об'єктивно оцінювання якості кормів, характеризувати корми за вмістом в них поживних речовин, визначати в кормах основні поживні речовини, визначати придатність кормів до згодовування, визначати добові норми та планувати годівлю риб в умовах виробництва.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=847>

**Передумови вивчення\***

**(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Анатомія і фізіологія риб», «Гідробіологія», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)».

**Компетентності**

Навчальна дисципліна «Годівля риб» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

**ЗК-7.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК-8.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК-9.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

**ЗК-11.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**ФК-1.** Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури.

**ФК-2.** Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури і середовища їх існування.

**ФК-3.** Здатність класифікувати риб, вивчати морфологію, біологію рибоподібних і риб.

### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН- 5.** Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

**ПРН-7.** Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН-8.** Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистеми, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

**ПРН-15.** Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

### Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 150

З них: лекцій – 24 год.,\ 4год., практичних – 14\ 6 год., лабораторних – 14 год.\6 год. самостійна робота – 98 год.\134год.

Методи та технології навчання

Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів. Культивування і моніторинг тест-об'єктів у лабораторних і польових умовах.

Засоби навчання

Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди.

## **ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **Змістовий модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. АНАТОМІЧНІ ТА ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЖИВЛЕННЯ РИБ**

Кількість  
годин,  
результати  
навчання,  
література

Опис теми

#### **ТЕМА 1. ЗМІСТ І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

лекції - 2;  
самостійна робота – 7  
ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8;  
ПРН-15;  
Література: [1-12]

Вступ. Предмет і об'єкти досліджень у годівлі риб. Мета і завдання курсу, його місце у системі знань та фаховій підготовці бакалаврів за напрямом «Водні біоресурси та аквакультура». Годівля риб та її значення у промисловому рибництві. Розподіл груп риб за характером живлення.

#### **ТЕМА 2. ХІМІЧНИЙ СКЛАД КОРМІВ ТА ФІЗІОЛОГІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ПОЖИВНИХ РЕЧОВИН**

лекції - 2; практичні – 2;  
лабораторні – 2;  
самостійна робота – 10  
ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8;  
ПРН- 15.  
Література: [1-12]

Морфологічні особливості травної системи риб. Характеристика живлення риб в залежності від морфологічних особливостей. Показники раціонального живлення риб

#### **ТЕМА 3. КЛАСИФІКАЦІЯ КОРМІВ ДЛЯ РИБ**

лекції - 2; практичні – 2;  
лабораторні – 2;  
самостійна робота – 8  
ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8;  
ПРН – 15.  
Література: [1-12]

Зарубіжна та вітчизняна класифікація кормів. Природні і штучні корми, що використовуються у годівлі різних видів риб. Способи господарського оцінювання кормів.

#### **ТЕМА 4. ВЛАСТИВОСТІ КОРМІВ РОСЛИННОГО І ТВАРИННОГО ПОХОДЖЕННЯ**

лекції - 2; практичні - 2  
лабораторні – 2;  
самостійна робота – 10  
ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8;  
ПРН – 15.  
Література: [1-12]

Зернові злакові корми, їх роль у годівлі риби. Зернові бобові та інші високобілкові корми. Корми тваринного походження, їх роль у годівлі риб. Хімічний склад та поживна цінність борошна з кормових організмів. Кормові відходи олійно - екстракційного виробництва, їх застосування в рибництві.

#### **ТЕМА 5. ВЛАСТИВОСТІ ВІДХОДІВ ПРОМИСЛОВИХ ВИРОБНИЦТВ, КОРМІВ ХІМІЧНОГО І МІКРОБІОЛОГІЧНОГО СИНТЕЗУ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ**



лекції - 2; практичні - 2 лабораторні – 2; самостійна робота – 10 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]	Висівки та їх роль у годівлі риб. Поживна цінність кормових мучок та зернових відходів. Буряковий жом, його характеристика і застосування при вирощуванні риб. Роль пивної дробини у годівлі риби. Хімічний склад та поживна цінність кормових дріжджів.
<b>Змістовий модуль 2</b> <b>Нормована годівля риб</b>	
<b>ТЕМА 6. Потреба риб у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля коропа</b>	
лекції - 2; практичні - 2 лабораторні – 2; самостійна робота – 10 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15 Література: [1-12]	Основи нормування годівлі різновікових груп коропових риб під час вирощування у ставах, лотках та басейнах. Склад комбікормів для вирощування плідників, підрощування личинок коропа і рослиноїдних риб у лотках і ставах. Нормування годівлі у процесі вирощування товарного коропа. Основні положення технології годівлі коропових риб, контроль за станом водойм. Нормування годівлі молоді риб у процесі підрощування.
<b>ТЕМА 7. Годівля лососевих риб</b>	
лекції - 2; самостійна робота – 7 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]	Особливості живлення лососевих риб. Норми годівлі та рецептури стартових, продукційних та репродукційних комбікормів.
<b>ТЕМА 8. Годівля осетрових риб</b>	
лекції - 2; самостійна робота – 7 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]	Особливості живлення осетрових риб. Норми годівлі та рецептури стартових, продукційних та репродукційних комбікормів.
<b>ТЕМА 9. Годівля білого амура та канального сома</b>	
лекції - 2; самостійна робота – 7 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]	Особливості живлення канального сома. Норми годівлі та рецептури стартових, продукційних та репродукційних комбікормів. Особливості живлення рослиноїдних риб. Організація годівлі рослиноїдних риб окремо та у полікультурі.
<b>ТЕМА 10. Організація годівлі риб</b>	
лекції - 2; практичні - 2 лабораторні – 2; самостійна робота – 8 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]	Механізація процесів приготування та роздавання кормів. Способи зберігання та приготування кормів. Технічні характеристики кормороздавачів. Розрахунок потреби в кормах у процесі вирощування риб в ставових й індустріальних рибницьких господарствах.
<b>ТЕМА 11. НЕТРАДИЦІЙНІ КОРМИ, НОВІ БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ РЕЧОВИНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У ГОДІВЛІ РИБ</b>	

<p>лекції - 2; практичні - 2 лабораторні – 2; самостійна робота – 7 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]</p>	<p>Нетрадиційні корми. Біологічно активні речовини. Амінокислотний склад м'ясо-кісткового борошна. Хімічний склад та енергетична цінність водних рослин. Білкова проблема у годівлі риб. Перспективи вирішення білкової проблеми у годівлі риб.</p>
<p><b>ТЕМА 12. ВИРОБНИЦТВО ЕКОЛОГІЧНО ЧИСТИХ КОРМІВ ДЛЯ РИБ</b></p>	
<p>лекції - 2; самостійна робота – 7 ПРН-5; ПРН-7; ПРН-8; ПРН – 15. Література: [1-12]</p>	<p>Виробництво екологічно чистих кормів. Технологічно обґрунтоване використання мінеральних добрив. Гранічно допустимі концентрації нітратів і нітритів у кормах та сировині.</p>
<p><b>ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p>	



Для дисципліни «Годівля риб» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

**Критичне мислення:** Здатність аналізувати результати гідробіологічних та іхтіологічних досліджень. Виявлення причинно-наслідкових зв'язків між станом водної екосистеми, розвитком природної кормової бази. **Командна робота:** Співпраця з колегами у міждисциплінарних дослідженнях, що поєднують анатомію риб, іхтіологію, гідробіологію та аквакультуру. Ефективна взаємодія у лабораторних умовах для проведення спільних експериментів.

**Комунікація:** Вміння чітко пояснювати результати досліджень та їх значення для вирішення практичних завдань. Навички написання звітів, презентацій і наукових статей. **Розв'язання проблем:** Пошук рішень у вдосконаленні технології годівлі риб. Використання даних для оптимізації умов вирощування гідробіонтів. **Організаційні навички:** Планування лабораторних досліджень та експериментів. Ефективний розподіл ресурсів для забезпечення точності й надійності досліджень.

**Адаптивність:** Готовність адаптувати методики досліджень до нових завдань чи умов. Здатність швидко реагувати на несподівані результати або зміни у дослідженнях. **Увага до деталей:** Ретельність у роботі із кормами та кормовими засобами.

**Інформаційна грамотність:** Робота з сучасними мікроскопами, програмами аналізу зображень і базами даних. Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати наукові джерела. **Екологічна свідомість:** Усвідомлення впливу екологічних змін на розвиток та здоров'я водних організмів. Використання знань для збереження біорізноманіття та сталого розвитку аквакультури. **Креативність:** Розробка нових підходів до сучасних принципів раціональної годівлі риб. **Лідерство:** Організація дослідницької групи або управління лабораторними процесами. Вміння мотивувати команду до досягнення наукових і практичних цілей.

**Емпатія та етичність:** Відповідальне ставлення до використання водних організмів у наукових дослідженнях. **Навички саморозвитку:** Постійне вдосконалення знань у галузі годівлі риб. Участь у наукових конференціях, семінарах та тренінгах.

**Міжособистісні навички:** Встановлення професійних контактів із дослідниками та фахівцями суміжних дисциплін. Вміння вести конструктивні дискусії та обмінюватися знаннями.

Розвиток цих навичок допомагає студентам не тільки ефективно працювати в наукових і практичних сферах, але й робить їх компетентними фахівцями для сучасних викликів у рибництві та аквакультурі.

**Форми та методи навчання**

Формами теоретичного навчання є лекції, лабораторні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На лабораторних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій, Практичні заняття проходять з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, оцінкою якості кормів; лабораторних досліджень якості сировини для комбікормів, готової продукції; конференцій; ділових та рольових ігор; наукового гуртка.

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;  
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;  
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити лабораторні та практичні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується екзаменом, сумуються бали за виконання лабораторних, самостійних робіт (60 балів в цілому).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат екзамену у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП:

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>,

Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

### **Поєднання навчання та досліджень**

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

### **Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### **Основна література**

1. Годівля риб: Підручник / І.М. Шерман, М.В. Гринжевський, Ю.О. Желтов та ін.; За ред. І.М. Шермана. К.: Вища освіта, 2001. 269 с.
2. Довідник рибовода /За ред. П. Т. Галасуна. К.: Урожай, 1985. 184 с.
3. Шерман І.М. «Наукове обґрунтування раціональної годівлі риб» - К.: Вища освіта. 2002. – 128 с. Додаткова література
4. 05-03-89 Петрук А. М. Методичні вказівки до виконання розрахункової роботи з навчальної дисципліни «Годівля риб» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної і заочної форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/17718/>
5. 05-03-224М Петрук А.М. Методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Годівля риб» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання – Рівне : НУВГП, 2024. –28 с.  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32823>
5. Гринжевський М. В. Інтенсифікація виробництва продукції аквакультури у внутрішніх водоймах України. К.: Світ, 2000. 188 с.

### **Допоміжна література**

6. Годівля риб. Сучасні проблеми. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 2005. 285 с.
7. Годівля риб – міст у майбутнє харчування людини. Матеріали II Міжнародної. науково-практичної конференції. Біла Церква, 2007. 200 с.
8. Годівля риб. Проблеми продовольчої та харчової безпеки. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. Біла Церква, 2009. 202 с.
9. Гриб Й. В. та Петрук, А. М. (2022) Особливості каскадної годівлі ставових риб нетрадиційними кормами. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (3(99)). с. 25-36  
. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/24547>

### **Інформаційні ресурси в Інтернет**

10. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
11. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/236>.
12. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

### **Дедлайни та перескладання**

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

### **Правила академічної доброчесності**



Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.  
У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.  
Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

### **Вимоги до відвідування**

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsij>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор  
доцент

А. Петрук

Автор  
Доцент

Аліна ПЕТРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА





документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №528  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100