

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я

08-02-111S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	ФП 9	Physical therapy in neurology and neurosurgery	Codein Degree Programme
Шифр за ОП			
Освітній рівень: Перший (бакалаврський)		Level of education: First (undergraduate)	
Галузь знань: Охорона здоров'я	22	Fields of knowledge: Health care	
Спеціальність: Терапія та реабілітація	227	Fields of study: Therapy and rehabilitation	
Спеціалізація: Фізична терапія	227.1	Specialization: Physical Therapy	
Освітня програма: Фізична терапія, ерготерапія	227	Degree Programme: Physical therapy, occupational therapy	

РІВНЕ – 2024

Силабус освітнього компоненти «Фізична терапія в неврології та нейрохірургії», для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», спеціалізація 227.1 «Фізична терапія». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

Розробники силабусу:

е-підпис Нагорна Ольга Борисівна, к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

е-підпис Ярмошевич Олександр Сергійович, старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Силабус схвалений на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від «28» серпня 2024 року.

Завідувач кафедри:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Гарант освітньої програми:
e-підпис Нестерчук Наталія Євгенівна, доктор наук з фізичного виховання і спорту,
професор.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ
Протокол № 1 від «29» серпня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ:
e-підпис Григус Ігор Михайлович, доктор медичних наук, професор.

©Нагорна О.Б., 2024
© Ярмошевич О.С.,
2024
©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
Фізична терапія в неврології та нейрохірургії	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Спеціальність	<i>227Терапія та реабілітація</i>
Спеціалізація	<i>227.1 Фізична терапія</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й (3 семестр)</i>
Кількість кредитів	<i>4кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>24 год</i>
Лабораторні заняття:	<i>32 год</i>
Самостійна робота:	<i>64 год</i>
Курсова робота:	<i>Так</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Екзамен</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКІВ	

**Нагорна Ольга Борисівна**

к.н.фіз.вих., доцент, доцент кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/НагорнаОльга Борисівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/НагорнаОльга_Борисівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6243-4862>

Канал комунікації

o.b.nahorna@nuwm.edu.ua**ПРОФАЙЛ РОЗРОБНИКА****Ярмошевич Олександр Сергійович**

Старший викладач кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Вікіситет

https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Ярмошевич_Олександр_Сергійович

ORCID

<https://orcid.org/0009-0003-5747-643X>

Канал комунікації

o.s.yarmoshevych@nuwm.edu.ua**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ****Мета та завдання**

Мета ОК «Фізична терапія в неврології та нейрохірургії» – дати необхідні знання здобувачам для проведення діагностики та ефективної фізичної терапії пацієнтів неврологічного профілю; обґрунтувати необхідність систематичного реабілітаційного супроводу даної категорії пацієнтів для відновлення, компенсації, пристосування їх фізичних можливостей та адаптаційних резервів; розкрити потребу професійної реабілітації та соціальної інтеграції в контексті програми фізичної терапії.

Завдання освітнього компоненту: здобувачі повинні навчитися проводити обстеження хворих з неврологічними ускладненнями (огляд, визначення мобільності та незалежності та ін. даних); складати програми фізичної терапії для комплексного відновлення пацієнтів; здійснювати їх реабілітаційний супровід.

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2440>

КОМПЕТЕНТНОСТІ**Загальні компетентності**

ЗК 02.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03.Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04.Здатність працювати в команді.

ЗК 05.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 08.Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 05.Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07.Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. **СК 08.** Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09.Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10.Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК13.Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

Програмні результати навчання

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 24 год.

Лабораторних занять – 32 год.

Самостійна робота – 64 год

ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1.Порушення функцій нервової системи людини – 2 год.

Тема 2.Поняття моторного контролю у діагностиці рухових порушень у неврологічних пацієнтів – 2 год.

Тема 3.Міжнародна класифікація функціонування, як інструмент оцінювання неврологічних пацієнтів (2 год).

Тема 4.Клінічні інструменти оцінки патологічного стану пацієнтів з неврологічними захворюваннями – 2 год.

Тема 5. Реабілітаційний менеджмент пацієнтів після черепно-мозкових травм – 2 год.

Тема 6.Реабілітаційний менеджмент пацієнтів після гострого порушення мозкового кровообігу – 2 год.

Тема 7.Реабілітаційний менеджмент дітей, хворих на дитячий церебральний параліч – 2 год.

Тема 8.Реабілітаційний менеджмент хворих після травм спинного мозку – 2 год.

Тема 9.Програма та засоби фізичної реабілітації в залежності від рівня ушкодження спинного мозку – 2 год.

Тема 10. Реабілітаційний менеджмент хворих на розсіяний склероз – 2 год.

Тема 11. Реабілітаційний менеджмент пацієнтів з хворобою Паркінсона – 2 год.

Тема 12. Реабілітаційний менеджмент пацієнтів з невралгіями та нейропатіями – 2 год.

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Загальна характеристика порушень при нервових захворюваннях. Практична діяльність заснована на доказах. Синдромакомплекси при ураженні верхнього мотонейрону та нижнього мотонейрону – 2 год.

Тема 2. Сенсорно-рухова інтеграція. Сенсорний імпульс. Моторний контроль – 2 год.

Тема 3. Обстеження пацієнта у аспекті Міжнародної класифікації функціонування – 2 год.

Тема 4. Принципи та методи реабілітаційного обстеження неврологічних хворих. ведення реабілітаційної документації. Формування міждисциплінарної команди для реалізації реабілітаційної програми. Застосування реабілітаційного обладнання – 2 год.

Тема 5. Аналіз, оцінка та корекція опорно-рухового апарату у пацієнтів з неврологічними патологіями. Профілактика та корекція контрактур та робота з м'язовою спастикою у неврологічних пацієнтів – 2 год.

Тема 6. Функціональне обстеження постави і ходи – 2 год.

Тема 7. Інструменти оцінювання пацієнта після черепно-мозкових травм: реабілітаційне обстеження моторної сфери, когнітивної сфери (шкала Ранчо, шкала Глазго), оцінка ризику падіння (тест «Чотири квадрати»), оцінка функціональних досягнень; формування реабілітаційного прогнозу; планування надання реабілітаційних послуг та формування мети програми реабілітації у SMART-форматі – 2 год.

Тема 8. Засоби фізичної терапії пацієнта після черепно-мозкових травм; проведення втручання; збільшення сили і кардіо-респіраторне тренування; реалізація диференційованих реабілітаційних програм; оцінка ефективності терапевтичного втручання; навчання пацієнтів, членів родини, персоналу – 2 год.

Тема 9. Реабілітаційне обстеження хворих після інсульту – моторний контроль вертикалізації, аналіз ходьби (Тест «Встань та іди з обліком часу», 10 метровий тест ходи, 6 хвилинний тест ходьби), паталогічні синкінези, гоніометрія, тонусометрія, оцінка функціональних досягнень, оцінка ризику падіння (тест «Чотири квадрати»); реабілітаційне прогнозування; формування мети програми реабілітації у SMART-форматі – 2 год.

Тема 10. Засоби фізичної терапії хворих після інсульту, їх завдання. Реалізація диференційованих реабілітаційних програм; відновлення побутових навичок; оцінка ефективності терапевтичного втручання; навчання пацієнтів, членів родини, персоналу – 2 год.

Тема 11. Реабілітаційний менеджмент дітей, хворих на церебральний параліч та з розладами моторної сфери. Причини захворювання, форми, особливості клінічного перебігу. Менеджмент пацієнта: реабілітаційне обстеження рівнів загальної та дрібної моторики, реабілітаційне прогнозування. Формування мети програми реабілітації у SMART-форматі. Збільшення сили. Реалізація комплексної програми реабілітації дітей, залежно від клінічних форм ДЦП. Оцінка ефективності терапевтичного втручання; навчання пацієнтів, членів родини, персоналу – 2 год.

Тема 12. Реабілітаційне обстеження хворих після травм спинного мозку: міжнародні стандарти неврологічної класифікації TCM, шкала ураження ASIA (клас AIS), обстеження сили м'язів (10 ключових м'язів, не ключові м'язи), неврологічний рівень травми спинного мозку: оцінювання чутливості, 6-бальна шкала оцінки моторики, Індекс ходьби при ураженні спинного мозку (Walking Index for Spinal Cord Injury, WISCI I.), Тест володіння навичками управління кріслом колісним, визначення функціональної незалежності. Визначення повного чи неповного ураження спинного мозку. Реабілітаційне прогнозування – 2 год.

Тема 13. Засоби фізичної терапії після нейрохірургічних втручаннях на хребті та спинному мозку. Формування мети програми реабілітації у SMART-форматі. Застосування реабілітаційного обладнання. Оцінка ефективності терапевтичного втручання. Відновлення побутових навичок. Навчання пацієнтів, членів родини, персоналу – 2 год.

Тема 14. Реабілітаційний менеджмент хворих на розсіяний склероз. Програма реабілітації хворих відповідно до стадій. Проведення реабілітаційного обстеження. Оцінка ризику падіння. Реабілітаційне прогнозування. Реалізація реабілітаційної програми. Застосування реабілітаційного обладнання. Оцінка ефективності терапевтичного втручання; відновлення побутових навичок навчання пацієнтів, членів родини, персоналу – 2 год.

Тема 15. Реабілітаційний менеджмент хворих на Паркінсонізм. Клінічний перебіг. Реабілітаційне оцінювання та прогнозування. Оцінка ризику падіння (тест «Чотири квадрати»); модифікована шкала сприйняття навантаження (відчуття задишки Борга). Реалізація програми фізичної реабілітації з урахуванням міждисциплінарного підходу. Оцінка ефективності терапевтичного втручання; відновлення побутових навичок; навчання пацієнтів, членів родини, персоналу – 2 год.

Тема 16. Застосування засобів фізичної терапії хворих з невралгіями, нейропатіями – 2 год.

Методи: вербальні, наочні, практичні та ін., зокрема демонстрація, мозковий штурм, аналіз ситуації;

Технології: імітаційні (рольові та ділові ігри), неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео, презентацій), робота в малих групах (команді), аналіз конкретних ситуацій (casestudy).

Групова робота, спільне вирішення завдань в групах, обговорення теми з метою розвитку критичного мислення, використання відео- та аудіоматеріалів, розв'язання реальних проблем та ситуацій для засвоєння знань.

Форми проведення занять

Лекції та практичні заняття у супроводі навчальних відеоматеріалів, демонстрацій презентацій PowerPoint, міні-лекції, виконання практичних завдань із застосуванням сучасних комп'ютерних прикладних програм та пошукових систем в інтернет, аналіз конкретних ситуацій, дискусії.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Література, тексти з інтернету; схеми та малюнки на екрані та/або на паперових носіях; презентації, інструкції, фото та відео.Тренажери, реабілітаційне обладнання, спортивний інвентар.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Теоретичні знання, отримані під час вивчення лекційного матеріалу, оцінюватимуться у теоретичних та практичних вміннях за темами занять.

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях по всьому матеріалу, за виконання індивідуальних завдань.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, пов'язані з пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом виставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також здобувач під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

Теми	Короткий зміст завдання	За якісне оформлення та виконання завдання	За відповіді на запитання	Всього балів
Тема 1	Висвітлити знання стосовно порушень функцій нервової системи людини.	2	1	3
Тема 2	Розкрийте поняття сенсо-моторної інтеграції, моторного контролю, нейропластичності. Поясніть симптоми порушеного моторного контролю. Продемонструйте здатність диференціювати ознаки неврологічного ураження верхнього та нижнього мотонейрону.	3	1	4
Тема 3	Розкрийте філософію, принципи МКФ. Продемонструйте вміння кодувати проблеми пацієнтів неврологічного профілю.	3	1	4
Тема 4	Назвіть принципи діагностики рухових порушень у неврологічних пацієнтів, критерії тестування, клінічні інструменти оцінки патологічного стану пацієнтів з неврологічними захворюваннями. Продемонструйте проведення оцінки моторних порушень на умовному пацієнті.	3	1	4
Тема 5	Назвіть інструменти діагностики ортопедичних порушень. Продемонструйте засоби корекції у пацієнтів з неврологічними патологіями на умовному пацієнті.	3	1	4
Тема 6	Продемонструйте знання стосовно етапів та фаз ходьби в нормі. Назвіть причини порушення ходьби. Продемонструйте оцінювання ходьби на мовному пацієнті. Проведіть аналіз діагностування.	2	1	4

Тема 7	Розкрийте наслідки черепно-мозкових травм. Запропонуйте та обґрунтуйте інструменти оцінювання пацієнтів після черепно-мозкових травм. Продемонструйте виконання обстеження на умовному пацієнту.	3	1	4
Тема 8	Розкрийте завдання терапевтичні інтервенції у процесі фізичної терапії пацієнтів після черепно-мозкових травм. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	3	1	4
Тема 9	Розкрийте завдання реабілітаційного менеджменту хворих після гострого порушення мозкового кровообігу. Обґрунтуйте реабілітаційне оцінювання відповідно до періоду відновлення. Продемонструйте виконання обстеження на умовному пацієнту.	3	1	4
Тема 10	Розкрийте завдання терапевтичні інтервенції у процесі фізичної терапії пацієнтів після інсульту залежно від періоду відновлення. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	3	1	4
Тема 11	Розкрийте завдання реабілітаційного менеджменту хворих на церебральний параліч та з розладами моторної сфери. Обґрунтуйте завдання терапевтичної інтервенції у процесі фізичної терапії пацієнтів з ДЦП залежно від вікової категорії. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	3	1	4
Тема 12	Розкрийте симптоми ураження спинного мозку залежно від відділу хребта. Обґрунтуйте добір інструментів оцінювання. Продемонструйте діагностику чутливості на умовному пацієнту (ASIA).	3	1	4
Тема 13	Обґрунтуйте завдання терапевтичної інтервенції у процесі фізичної терапії пацієнтів з травмою спинного мозку залежно від відділу хребта. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	3	1	4
Тема 14	Назвіть симптоми розсіяного склерозу. Обґрунтуйте реабілітаційне оцінювання. Розкрийте завдання терапії. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	2	1	3
Тема 15	Назвіть симптоматику хвороби Паркенсона. Обґрунтуйте реабілітаційне оцінювання. Розкрийте завдання терапії. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	2	1	3

Тема 16	Назвіть симптоматику невралгій та невропатій. Обґрунтуйте реабілітаційне оцінювання. Розкрийте завдання терапії. Продемонструйте виконання терапевтичних вправ на умовному пацієнту.	2	1	3
Всього за аудиторні заняття				60

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульні контролю проходять у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання (максимальна кількість балів)	60 балів
Усього за модульні (теоретичні) контролю знань (модульний контроль1 + модульний контроль 2) (максимальна кількість балів)	40 балів
Усього за дисципліну (максимальна кількість балів)	100 балів

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти, можливість їм подання апеляції:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література:

1. Григорова І. А. (2017). Інсульт – фізична і соціальна реабілітація: навч.-метод. посіб. Запоріжжя, ЗДМУ. 126с.
2. Довніч Є.А., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Семенчук О.В., Ярмошевич О.С., Серков О.Ю. (2024). Застосування комп'ютеризованих технологій у реабілітації пацієнтів з наслідками інсульту. Art of Medicine. 3(31).219-225.
3. Козьолкін О.А. (2021). Реабілітація хворих з вибраними неврологічними синдромами: навч. посіб. Запоріжжя: ЗДМУ, 138 с.
4. Латенко С.Б. (2018). Використання методів фізичної терапії в комплексній реабілітації хворих на епілепсію. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. наук. праць. Переяслав-Хмельницький. Вип. 46. 427-431.
5. Нестерчук Н., Михайлова І., Семенчук О., Довніч Ж., Ярмошевич О., Серков О. (2024). Терапія та реабілітація пацієнтів із панічними атаками. Інтердисциплінарність фізичної культури та безпеки. Монографія. Рівне- Харків-Грудзьондз.192-210.
6. Серков О.Ю., Нестерчук Н.Є., Михайлова І.О., Семенчук О.В., Довніч Є.А., Ярмошевич О.С., (2024). Специфіка фізичної реабілітації дітей з Дитячим церебральним паралічем. ArtofMedicine. 3(31). 246-251.
7. Неврологія: підручник. / [та ін.]; ред.: І. А. Григорова, Л. І. Соколова. К. : Медицина, 2020. 640 с.
8. Неврологія: атлас-довідник/ А.Л.Сиделковський. К: Пабліш Про, 2020. 856 с.

Допоміжна література:

1. CifuD. X. *Geriatric Rehabilitation*. Front Cover / D. X. Cifu, H. L. Lew, Mooyeon Oh-Park. Elsevier Health Sciences, 2018. 350 p.
2. *Clinical Neurology* / Edited by Gryb V.A. K.: Publishing house Medknyha, 2017. 288p.
3. *Neurology* / Hryhorova I.A., Sokolova L.I., Herasymchuk R.D. et al. Kyiv: AUS. Medicine Publishing, 2017. 624 p.
4. *Lane Clinical Neurology, 10th Edition* /Roger P.Simon, Michael J.Aminoff, David A.Grenberg/LANGE, 2020. 448 p.

Інформаційні ресурси інтернет

1. Фізична терапія після інсульту:
<https://www.youtube.com/watch?v=Kw5gpb51wLM>
2. Фізична терапія при церебральному паралічу:
<https://www.youtube.com/watch?v=I8W1wwlnrIE>
3. Фізична терапія після ЧМТ:
<https://www.youtube.com/watch?v=Tc1zPKRDMVw>
4. Фізична терапія після травм спинного мозку:
<https://www.youtube.com/watch?v=OsYWz6fFuws>

Поєднання навчання та досліджень

Чинні студентські наукові гуртки.

Проходження практики та лабораторних занять у центрах реабілітації, з якими заключено угоди про співпрацю.

Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (softskills)

Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід зі складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).

Дедлайни та перескладання

Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою здобувачів вищої освіти, або за домовленістю з викладачем.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>). Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освітимають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного «Положення про неформальну та інформальну освіту Національного університету водного господарства та природокористування»:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даного освітнього компонента, його програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі здобувачі вищої освіти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що пов'язані з навчальною роботою. Здобувачі вищої освіти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці.

Здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту та ін.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі мають дотримуватись «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП» (нова редакція).

«Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування» <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Вимоги до відвідування

Здобувачі вищої освіти зобов'язані брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.

Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/20050/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.

Автор
Доцент ФТЕ

Ольга НАГОРНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №518
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100