

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю ДЗ «Менеджмент»
галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: магістр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради
/В.С. Мошинський/
(протокол № 7 від «04» 07 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « » 2025 р.

Ректор В.С. Мошинський / В.С. Мошинський /
(наказ № 482 від «22» 07 2025 р.)

Рівне 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Управління проектами»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри менеджменту та публічного врядування ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 12 червня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 11 від 19 червня 2025 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 20 червня 2025 р.

4. ПОГОДЖЕНО

*Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи*


_____ В.С. Сорока

*Завідувач навчально-методичного
відділу*


_____ Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління проєктами» спрямована на підготовку менеджерів проєктів, програм та портфелів на основі застосування сучасних стандартів у сфері проєктного менеджменту та використання різних форм і методів практичної підготовки фахівців. Програма підготовки забезпечує можливості набуття компетентностей відповідно до стандарту освіти зі спеціальності «Менеджмент» та адаптована до міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA). Зміст навчального процесу структурований відповідно до міжнародних стандартів Project Management Institute «Project Management Body of Knowledge» (6th Edition) та «Project Management Body of Knowledge» (7th Edition).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Н. А. Фроленкова – к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП.
2. Л. І. Безтелесна – д.е.н., професор кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП.
3. Б. О. Король – к.е.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Громадська організація «Агенція сталого розвитку міста», менеджер проєктів Андрій Хмельник.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «Хлібодар», директор Микола Загривий.
3. Комунальне підприємство «Рівненська обласна дитяча лікарня» Рівненської обласної ради, заступник головного лікаря з економічних питань Анатолій Кирилюк.

ОПП фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови про Міністерство освіти і науки України, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року № 630, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління проєктами»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проєктами (ID 81463)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат № 12611 відповідно до рішення НАЗЯВО від 26.12.2023 р. Дата видачі 20.05.2025 р. Термін дії до 01.07.2029 р.
Цикл/рівень	Другий рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл, (Second cycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя EQF LLL – 7 рівень (level 7).
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету водного господарства та природокористування», затвердженими Вченою радою університету. Наявність ступеню бакалавр, спеціаліст або магістр.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: https://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy . Цифровий репозиторій НУВГП: https://ep3.nuwm.edu.ua/
2 – Мета і цілі освітньої програми	
Мета програми – підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері проєктного менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Цілі освітньої програми: 1) оволодіння методологією наукової діяльності, вирішення актуальних проблем професійної та інноваційної діяльності в контексті сталого розвитку регіонів та країни, а також на макрорівні, проведення власного наукового дослідження та захист його результатів; 2) оволодіння системою компетентностей відповідно до	

міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA) в ефективному плануванні і реалізації проєктів та програм за міжнародними стандартами Project Management Institute «Project Management Body of Knowledge» (6th Edition) і «Project Management Body of Knowledge» (7th Edition); 3) поглиблення набутих знань з управління проєктами і програмами в процесі практичної підготовки на бізнес-симуляторі у форматі проєктного офісу віртуального підприємства, виробничо-тренінгової практики, реалізації студентських проєктів, тренінгової підготовки

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» «Управління проєктами»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Програма базується на сучасних наукових дослідженнях та міжнародних стандартах з проєктного менеджменту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 «Менеджмент». Ключові слова: проєктний менеджмент, проєкт, процеси управління проєктами, проєктна діяльність, проєктна зрілість, проєктний офіс, управління проєктом, управління програмою, управління портфелем.
Особливості програми	Програма адаптована до міжнародного стандарту Individual Competence Baseline 4.0 (IPMA). Зміст навчального процесу структурований відповідно до міжнародного стандарту Project Management Institute «Project Management Body of Knowledge» (6th Edition) і «Project Management Body of Knowledge» (7th Edition). Практична підготовка складається з чотирьох блоків: бізнес-симуляція у форматі проєктного офісу віртуального підприємства; виробничо-тренінгова практика; студентські проєкти; тренінгова підготовка.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Національний класифікатор України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) 1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 2447.1 Молодший науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) 2447.1 Науковий співробітник (проєкти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) 2447.1 Науковий співробітник-консультант (проєкти та
--	--

	програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) 2447.2 Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти – всі програми доктора філософії галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право», а також підвищення кваліфікації, академічної мобільності і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Застосовується підхід студентоцентрованого навчання. У навчальному процесі застосовуються сучасні методи навчання із застосуванням підходу «навчання через дію» (learning-by-doing) із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участю фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, тренінг з фаху, виробничо-тренінгова та переддипломна практики (в т. ч. бізнес-симуляції у форматі віртуального підприємства, реалізації студентських проєктів), консультації викладачів, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту). Під час навчального процесу застосовується сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що практикують в проєктному менеджменті.
Оцінювання	Вид контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника. Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування» (введено в дію наказом ректора НУВГП 06.07.2020 № 358). Екзамени, заліки і модульні контролі організовує та проводить центр незалежного оцінювання, що робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і забезпечує здорову конкуренцію між студентами у

	навчанні. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми

	організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК), визначені ЗВО	СК11. Здатність виявляти вимоги і зміст проєкту та управляти ними на основі застосування каскадних (Waterfall) та гнучких (Agile) підходів до управління проєктами. СК12. Здатність планувати та управляти термінами реалізації проєктів, застосовуючи каскадні (Waterfall) та гнучкі (Agile) підходи з використанням спеціальних інформаційних систем. СК13. Здатність планувати ресурси, закупівлі і бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами. СК14. Здатність управляти ризиками та змінами проєкту. СК15. Здатність виявляти державні, галузеві, професійні стандарти, норми і правила, що впливають на процеси ініціювання, планування, виконання, моніторингу, контролю і завершення проєкту та відповідно до них управляти проєктом.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. 3. Проєктувати ефективні системи управління організаціями. 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї. 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах. 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність. 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління

	організацією. 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом). 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання, визначені ЗВО	14. Уміти управляти змістом проєкту на основі застосування каскадних (Waterfall) та гнучких (Agile) підходів до управління проєктами. 15. Уміти планувати та управляти термінами реалізації проєктів, застосовуючи каскадні (Waterfall) та гнучкі (Agile) підходи з використанням спеціальних інформаційних систем. 16. Уміти планувати ресурси, закупівлі і бюджет проєкту та управляти ними з урахуванням систем управління ризиками та змінами. 17. Уміти управляти ризиками та змінами проєкту. 18. Уміти виявляти державні, галузеві, професійні стандарти, норми і правила, що впливають на процеси ініціювання, планування, виконання, моніторингу, контролю і завершення проєкту та відповідно до них управляти проєктом.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі працівники професорсько-викладацького складу, які задіяні в освітньо-виховному процесі, здійснюють свою діяльність відповідно до ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі менеджменту та публічного врядування.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Повне забезпечення

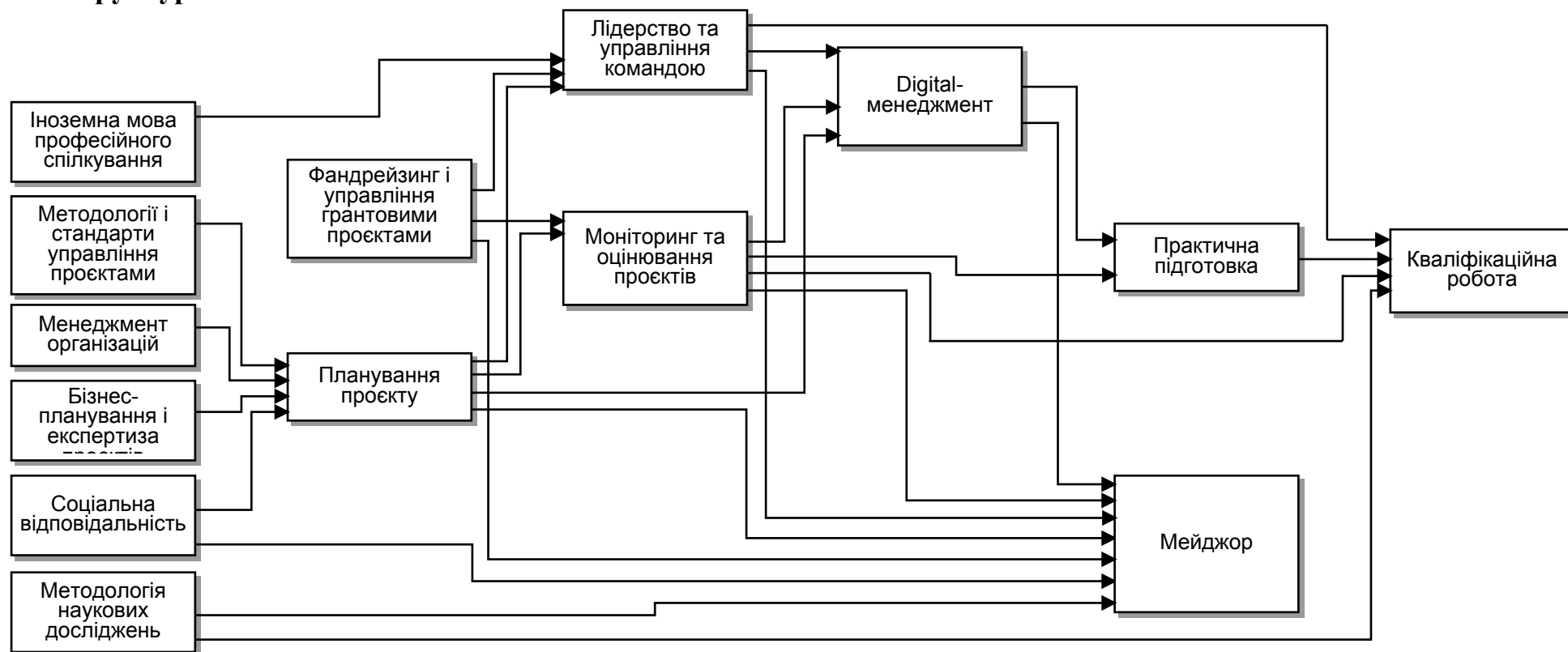
	гуртожитками відповідно до потреби. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Наявна соціальна інфраструктура, що складається зі спортивного комплексу, пунктів харчування, медпункту, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої-професійної програми підготовки магістра менеджменту з управління проєктами здійснюється відповідно до умов ліцензування та акредитації ВНЗ (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187), зокрема, при наявності: – навчально-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); – лабораторії інформаційних технологій; – фахових кабінетів; – пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фахових, у т. ч. міжнародних, періодичних видань та інтернет-ресурсів. Навчальні ресурси: - цифровий репозиторій НУВГП; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей здобувачами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньої-професійної програми та їх логічна послідовність

6.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ОК 3	Соціальна відповідальність	4	екзамен
ОК 4	Фандрейзинг і управління грантовими проєктами	3	залік
ОК 5	Менеджмент організацій	4	екзамен
ОК 6	Методології і стандарти управління проєктами	3	залік
ОК 7	Бізнес-планування та експертиза проєктів	3	екзамен
ОК 8	Планування проєкту	4	екзамен
ОК 9	Моніторинг та оцінювання проєктів	5	екзамен
ОК 10	Лідерство та управління командою	4	екзамен
ОК 11	Digital-менеджмент	4	залік
ОК 12	Практична підготовка		
ОК 12.1	<i>Виробничо-тренінгова практика</i>	6	залік
ОК 12.2	<i>Переддипломна практика</i>	3	залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	18	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти			
МД	Мейджор	17	залік
СК1	Спецкурс за вибором 1	3	залік
СК2	Спецкурс за вибором 2	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Управління проєктами» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота (кваліфікаційний проєкт) має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері проєктного менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів управління проєктами. Кваліфікаційна робота (кваліфікаційний проєкт) проходить перевірку щодо наявності академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на кафедральному сайті.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12.1	ОК 12.2	ОК 13
ІК	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+					+								+
ЗК2		+	+	+						+		+		
ЗК3	+						+	+	+		+	+	+	+
ЗК4					+		+			+	+	+		+
ЗК5		+	+	+										
ЗК6							+	+				+		+
ЗК7	+					+								
СК1	+		+		+	+	+	+	+	+		+		+
СК2					+						+			
СК3										+		+		
СК4					+			+	+					
СК5			+							+	+	+		+
СК6										+		+		
СК7				+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК8										+		+		
СК9					+		+	+				+	+	+
СК10					+					+				
СК11				+		+		+	+		+	+		+
СК12				+		+		+	+		+	+		+
СК13				+		+		+	+		+	+		+
СК14								+	+			+		+
СК15											+			
СК16			+			+								

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12.1	ОК 12.2	ОК 13
1	+		+		+	+	+	+	+	+			+	+
2	+				+		+					+	+	+
3											+			+
4				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
5					+		+	+						
6			+	+	+		+	+	+	+		+		+
7		+	+							+		+		
8								+	+		+	+		+
9		+												
10										+		+		
11										+		+		
12					+					+		+		
13					+		+	+				+		+
14				+		+		+	+		+	+		+
15				+		+		+	+		+	+		+
16				+		+		+	+		+	+		+
17								+	+			+		+
18								+			+			
19		+	+			+								

