

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-01-159S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві</b>	<b>Information systems and technologies in the hotelrestaurant business</b>	
Шифр за ОП	ВЦПП 1.5	Code in Degree Programme
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Level of Education: <b>bachelor's (first)</b>
Галузь знань <b>Сфера обслуговування</b>	<b>24</b>	Field of Knowledge <b>Service sector</b>
Спеціальність <b>Готельно-ресторанна справа</b>	<b>241</b>	Field of Study: <b>Hotel and Restaurant Business</b>
Освітня програма: <b>Готельно-ресторанна справа</b>		Degree Programme: <b>Hotel and Restaurant Business</b>

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Рівне. НУВГП. 2024. 10 стор.

ОПП на сайті університету: ([ОП-2021](https://ep3.nuwm.edu.ua/22021/)) <https://ep3.nuwm.edu.ua/22021/>

Розробник силабусу:

*е-підпис* Зубик Я.Я., ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Протокол № 1 від "27" серпня 2024 року

Завідувач кафедри:

*е-підпис* Турбал Юрій Васильович, д.т.н., професор

Керівник ОП:

*е-підпис* Конарівська О.Б., к.екон.н., доцент


Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою

Протокол № 1 від "03" вересня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

*е-підпис* Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	4 рік навч., 1 сем. / 4 рік навч., 1 сем.
Кількість кредитів	4
Лекції:	22/2 години
Практичні заняття:	20/10 години
Самостійна робота:	78/108 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА *	
Лектор	Зубик Ярослав Ярославович, ст.викладач кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики
	
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Зубик_Ярослав_Ярославович</a>
ORCID	<a href="http://orcid.org/0000-0002-8318-5009">http://orcid.org/0000-0002-8318-5009</a>
Канали комунікації	<a href="mailto:j.j.zubyk@nuwm.edu.ua">j.j.zubyk@nuwm.edu.ua</a>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Навчальна дисципліна "Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві" є вибірковою навчальною дисципліною для підготовки студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» з галузі знань 24 "Сфера обслуговування" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "бакалавр". Навчальна дисципліна формує фундамент до вивчення інших профільюючих дисциплін навчального плану.

Навички, набуті на практичних заняттях, використовуються студентами при подальшому проходженні навчальних та виробничих практик, написанні курсових та дипломних робіт.

**Метою** викладання навчальної дисципліни "Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві" є формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці і використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом. Завдання дисципліни: вивчити місце і роль сучасних інформаційних технологій у сучасному суспільстві; розглянути програмне забезпечення сучасних інформаційних систем в економіці та тенденції його розвитку; розглянути технологію використання офісних додатків для автоматизації створення документів; оцінити інтегровані інформаційні системи та перспективні напрями розвитку ІС.

**Здобувач повинен знати:**

- основні поняття і терміни інформаційних систем та технологій;
- мережеві інформаційні технології
- гіпертекстові технології та технології мультимедіа в сфері туризму та рекреації;
- інформаційну складову організації діяльності в сфері туризму та гостинності.

**вміти:**

- користуватися офісними додатками при вирішенні завдань, пов'язаних з туристичною й соціально-культурною діяльністю;
- вміти своєчасно приймати рішення щодо використання сучасних інформаційних систем та технологій;
- складати звітність та іншу документацію з використання комп'ютерних та мережевих систем обробки інформації;
- знаходити та автоматизовано обробляти первинну інформацію, яка необхідна для ефективної діяльності та прийняття управлінських рішень в сфері туризму та гостинності;
- організовувати інформаційне забезпечення прийняття рішення щодо доцільності ділової співпраці підприємств.□

**Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів**

на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5004>

**Передумови вивчення\*  
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумови вивчення забезпечують такі навчальні дисципліни: Основи цифрових технологій, ГІС і бази даних, Маркетинг сфери туризму та гостинності

**Компетентності**

**СК01.** Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.  
**СК07.** Здатність розробляти нові послуги (продукцію) з використанням інноваційних технологій виробництва та обслуговування споживачів.  
**СК13.** Здатність здійснювати планування, управління і контроль діяльності суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу.

**Програмні результати навчання**

**РН06.** Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу.  
**РН11.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для організації роботи закладів готельного та ресторанного господарства.  
**РН16.** Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.  
**РН17.** Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.  
**РН18.** Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

**СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА**

*Лекції – 22/2 год. Практичні – 20/10 год. Самостійна робота – 78/108 год.*

Методи та технології навчання | Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання	Мультимедіа, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи
<b>ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ</b>	
<b>Тема</b>	
<b>Кількість годин, результати навчання</b>	<b>Зміст тем</b>
<b>Тема 1. Інформаційні системи. Сучасний стан і тенденції розвитку інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. лабораторні – 1 год. РН17	"Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному господарстві" як навчальна дисципліна. Основні поняття та визначення інформаційних систем. Історія розвитку інформаційних систем. Класифікація, структура й компоненти ІС.
<b>Тема 2. Економічна інформація та засоби її опису</b>	
лекцій – 4 год. практ. – 1 год. РН06	Системи класифікації. Системи кодування: класифікаційне кодування, реєстраційне кодування, штрихове кодування. Класифікатори. Моделювання інформації.
<b>Тема 3. Сучасні підходи до розроблення і впровадження інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН06, РН16	Типова структура та склад інформаційних систем. Стадії та етапи розробки АІС. Документація на розробку інформаційних систем. Забезпечення функціонування та розвитку АІС на підприємстві. Методи і засоби створення інформаційних систем на підприємствах. Система SERVIO
<b>Тема 4. Безпека інформаційних систем</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН11, РН17	Методи та засоби захисту інформації в автоматизованих інформаційних системах. Класифікація методів захисту інформації. Класифікація засобів захисту інформації. Ідентифікація й аутентифікація користувачів АІС. Розмежування доступу зареєстрованих користувачів до ресурсів. Виявлення й нейтралізація комп'ютерних вірусів. Реєстрація й оперативне оповіщення про події безпеки.
<b>Тема 5. Мультимедійні технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН11, РН18	Основні відомості про мультимедійні технології. Використання мультимедійної технології. Віртуальні подорожі та огляд готельно-ресторанних закладів. Створення й використання енциклопедичних, довідкових і рекламних електронних матеріалів. Електронні каталоги та їх Інтернет-варіанти з туризму й готельного бізнесу.
<b>Тема 6. Інтернет технології в туристичній, готельній і ресторанній сферах</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. РН11, РН18	Класифікація та характеристика Інтернет-ресурсів у сфері туризму та гостинності. Опис інформаційних потоків між виробниками послуг. Використання глобальної комп'ютерної мережі Інтернет у сфері туризму та гостинності. Формування єдиного інформаційного туристичного простору на рівні сучасних міжнародних стандартів і технологій в області туристичного й готельного бізнесу. Технології розробки ресурсів та сайтів надання послуг.
<b>Тема 7. Геоінформаційні системи та геоінформаційні технології в сфері туризму та гостинності</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН18	Географічні інформаційні системи. Просторові дані. Координати просторових даних. Модель просторових даних. Складові частини й компоненти ГІС. Сучасні засоби ГІС. Застосування портативних ГІС і систем глобального позиціонування в туристичній діяльності. Інструментальні пакети програмного забезпечення. Довідкові картографічні системи й інтерактивні карти в Інтернеті. Можливості ГІС у вирішеннях задач в сфері туризму та гостинності.
<b>Тема 8. Основи побудови баз даних</b>	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН11, РН16	Введення в бази даних: поняття "база даних (БД)", "концепція БД", "моделі даних". Поняття про системи управління базами даних (СУБД). Архітектура СУБД. Аналіз функціональних можливостей та порівняння різних СУБД. Етапи проектування структури бази даних. Інформаційно-логічна модель реляційних баз даних.
<b>Тема 9. СУБД MS Access</b>	
лекцій – 4 год. практ. – 4 год. РН11, РН16	Призначення, загальна характеристика, особливості та можливості СУБД MS Access. Об'єкти баз даних MS Access. Встановлення зв'язків між таблицями. Поняття та призначення запитів. Типи та режими створення запитів. Поняття форми, призначення, типи та режими створення. Загальні положення, типи звітів та режими їх створення.
<b>Форми та методи навчання</b>	

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у здобувачів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням здобувачам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу здобувачів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливість для участі кожного здобувача в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стисло викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) здобувачам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули здобувачі під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації здобувачів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

#### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, Linux, доступ до Інтернет;
- платформа Moodle.

#### **Порядок та критерії оцінювання**

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
  - 40 балів (два модульні контролі, кожен по 20 балів).
- Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/section.php?id=36082>.

Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

#### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

#### **Інформаційні ресурси**

## Рекомендована література

### Основна

1. Басюк Т.М., Думанський Н.О., Пасічник О.В. Основи інформаційних технологій : навч. посіб. Львів : «Новий Світ 2000», 2020. 390 с.
2. Інноваційні технології в туризмі : навч. посіб. / Н. М. Влащенко, М. В. Тонкошкур ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. 214 с.
3. Інформаційні системи і технології в готельно-ресторанному та туристичному бізнесі [Електронний ресурс] : підручник для студ. ВНЗ / М. М. Скопень та ін. ; за ред. д.т.н. проф. М. К. Сукача та к.е.н. доц. М. М. Скопеня. Київ: Ліра-К, 2019. 764 с.
4. Інформаційні технології: навч. посіб. / О. І. Зачек, В. В. Сеник, Т. В. Магеровська та ін. / за ред. О. І. Зачека. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 432 с.
5. Лисюк Т.В., Ройко Л.Л., Білецький Ю.В. Цифрові інноваційні технології у сфері туризму України. *Економіка та суспільство*, 52. 2023. С. 81-87. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554/2473f>.
6. SERVIO POS для автоматизації ресторанного бізнесу. Сайт компанії Expert Solution. URL: [https://expertsolution.com.ua/about\\_us](https://expertsolution.com.ua/about_us)

### Додаткова література

7. Гаврилук С.П. Особливості підприємництва в ресторанному господарстві в Україні / С. П. Гаврилук, Т. С. Литвинова // Сучасний менеджмент організації: витоки, реалії та перспективи розвитку: матеріали наукової конференції (м. Київ, 26 квітня 2022 р.). - Київ: Університет "КРОК", 2022.
8. Лисецький Ю.М. Інформаційні системи і технології в менеджменті: монографія. Київ: Логос, 2014. 417 с.
9. Глєбова А. О. Інформаційно-інноваційні технології в процесах туристичного обслуговування. Глобальні проблеми економіки. Випуск 13. 2016. С.230-235
10. Конарівська О. Б., Яковишина М. С., Гордійчук А.О. Сутність і значення інноваційної стратегії туристичного бізнесу для розвитку регіонів країни. Сер. Економічні науки. Рівне : НУВГП, 2021. Вип.4 (96). С.49-58 URL: [file:///C:/Users/User/Downloads/Vnuvgp\\_ekon\\_2021\\_4\\_7.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Vnuvgp_ekon_2021_4_7.pdf).
11. Чорний О. Найкращі часи – попереду. Що відбувається з туризмом в Україні під час війни. URL: <https://www.rbc.ua/ukr/travel/samye-rkie-vremena-vperediproishodit-turizmom-1657645856.html>
12. Виговський Д.С., Конарівська О.Б. Стан та розвиток малого бізнесу у туризмі України. Механізм регулювання економіки, 2 (104). 2024. С. 81-87. URL: [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/95824/1/Vyhovskyi\\_mer\\_2\\_2024.pdf](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/95824/1/Vyhovskyi_mer_2_2024.pdf)
13. Інноваційний розвиток туризму та індустрії гостинності: проблеми й перспективи: колективна монографія / Поворознюк І. М., Чирва О. Г., Кирилюк І. М. [та ін.]; за ред. І. М. Поворознюк ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань: Візаві, 2022. 185 с

### Інформаційні ресурси

14. Кабінет Міністрів України. веб-сайт. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>.
15. Законодавство України: веб-сайт. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>.
16. Державний комітет статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
17. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.
18. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6): веб-сайт. URL: <http://www.libr.rv.ua/>.
19. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44): веб-сайт. URL: <http://cbs.rv.ua/>.
20. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75): URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka19>.
21. Сайт розробника програмного продукту URL: <https://expertsolution.com.ua/rishennya/goteli-hostely-pansionaty>

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

**ЗК03.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК04** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК05** Здатність працювати в команді.

**ЗК06** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК09** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК10** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

### **Дедлайни та перекладання**

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перекладання модулів відбувається із дозволу диспетчерської ННІАЗ за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/2012/-----.pdf>.

Зокрема здобувачі можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Списування під час проведення модульного чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення здобувача подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrocheshnistj>.

Здобувач зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі здобувачів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20здобувачів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>.

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/vyo>.

### **Вимоги до відвідування**

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі здобувачами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Лектор:

Зубик Я.Я., ст.викладач

Автор  
Старший викладач

Ярослав ЗУБИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №521  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100