

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-69S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи рибоохорони Basics of fish protection	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК 1.11	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Основи рибоохорони» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 14 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепа Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

Попередня версія силабусу 05-03-36S

© НУВГП, 2024
© А.М. Петрук, 2024

ПРОГРАМА	
навчальної дисципліни «Основи рибоохорони»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 3-й рік навчання, 2-й семестр. Заочна форма навчання: 4-й рік навчання, 1-й семестр.
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС, 150 год
Лекції:	30 годин – д.ф.н. 4 години – з.ф.н.
Практичні заняття:	20 годин – д.ф.н. 14 годин – з.ф.н.
Самостійна робота:	100 годин – д.ф.н. 132 годин – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна

Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	<i>Петрук Аліна Миколаївна, доцент кафедри водних біоресурсів, кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вікіситет	<i>Петрук Аліна Миколаївна</i>
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1930-041X
Канали комунікації	a.m.petruk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Мета навчальної дисципліни «Основи рибоохорони» полягає у формуванні у студентів глибоких знань та практичних навичок, необхідних для ефективного забезпечення охорони водних біоресурсів, управління рибним господарством та здійснення контролю за дотриманням законодавства у сфері рибальства. У межах цієї дисципліни студенти ознайомляться з основними принципами, нормативно-правовими актами та методами, що сприяють сталому використанню рибних ресурсів і збереженню екологічної рівноваги у водних екосистемах.

Завдання дисципліни: 1. Аналіз нормативно-правової бази рибоохорони, зокрема законодавства, що регулює використання водних біоресурсів та забезпечення їх відтворення.

2. Розгляд методів і засобів рибоохорони: моніторинг, контроль за незаконним виловом, методи відновлення популяцій риб.

3. Формування навичок проведення інспекцій за дотриманням вимог охорони водних ресурсів, а також вивчення процедур перевірки умов рибальства та рибоохоронних заходів.

4. Розвиток професійних компетентностей у галузі управління водними ресурсами, взаємодії з державними та приватними інститутами для забезпечення сталого розвитку рибних ресурсів.

Мета та завдання дисципліни спрямовані на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних до ефективного управління рибним господарством та охорони водних екосистем, враховуючи економічний, екологічний і соціальний аспекти.

Предметом вивчення дисципліни є опанування законодавчої та нормативно-правової бази охорони і використання рибних ресурсів, методів визначення правопорушень у цій сфері та шляхи вирішення проблем використання рибних ресурсів.

Цілі навчальної дисципліни:

методичні: формування вмій та навичок студентів працювати з навчальною та науковою літературою у галузі рибогосподарського законодавства, застосовувати їх в навчальному процесі, науковій та практичній роботі;

пізнавальні: ознайомлення студентів з основними методами, напрямками та розділами рибоохорони.

практичні: набуття практичних навичок з напрямку охорони живих водних ресурсів водойм України, їх забезпечення державними та міжнародними законодавчими і нормативно-правовими актами.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=862>

**Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Відновна іхтіоекологія», «Аквакультура штучних водойм», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Рибництво природних водойм».

Компетентності

Навчальна дисципліна «Основи рибоохорони» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК-8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.

ФК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.

ФК-15. Здатність аналізувати стан водних екосистем і біорізноманіття гідробіонтів для розробки заходів з їх збереження та відновлення, досліджувати еколого-біологічні особливості цінних, рідкісних та зникаючих видів з метою їх відтворення та вирощування в умовах аквакультури.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний аналіз, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН-19. Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 150
З них: лекцій – 30 год.,\ 4год., практичних – 20\ 14 год., самостійна
робота – 100 год.\132год.

Методи та технології навчання

Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів.

Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові матеріали, бібліотечні та інтернет фонди в галузі рибогосподарського законодавства, Google таблиці і Google форми. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.
-----------------	---

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1

Змістовий модуль 1. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ОХОРОНИ РИБНИХ ЗАПАСІВ УКРАЇНИ

Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
ТЕМА 1. ЗАВДАННЯ, ПРЕДМЕТ І МЕТОДИ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ РИБООХОРОНИ»	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН – 18; ПРН - 19 Література: [1-17]	Вступ. Предмет, методи дисципліни; Основні проблеми охорони водних біоресурсів. Коротка історія розвитку рибоохорони.
ТЕМА 2. СИСТЕМА ОХОРОНИ ПРИРОДНОГО НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН – 18; ПРН - 19 Література: [1-17]	Державна система охорони природного навколишнього середовища в Україні, її роль і основні завдання. Основні напрямки та принципи охорони природного середовища. Законодавче забезпечення охорони природи
ТЕМА 3. ОХОРОНА РИБОГОСПОДАРСЬКИХ ВОДОЙМ ВІД ЗАБРУДНЕННЯ	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Води як об'єкт використання та охорони. Поняття про якість води. Вимоги до якості води для водойм рибогосподарського призначення
ТЕМА 4. ОХОРОНА РИБНИХ РЕСУРСІВ ТА БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОМИСЛОВОГО ТА ІНШИХ ВИДІВ РИБАЛЬСТВА	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Тваринний світ як об'єкт правової охорони та використання. Правове регулювання охорони тваринного світу.
ТЕМА 5. СТРУКТУРА ОРГАНІВ РИБООХОРОНИ	

лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Система органів рибоохорони. Положення про Державне агентство з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. Завдання державних органів рибоохорони.
Змістовий модуль 2	
ЗАКОНОДАВЧА ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА РИБООХОРОНИ	
ТЕМА 6. ЗАГАЛЬНО-ДЕРЖАВНІ ЗАКОНОДАВЧІ АКТИ	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]]	Зміст та основні положення загально-державного рибоохоронного законодавства України. Закон України про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів. Закони України: "Про охорону навколишнього природного середовища", "Про тваринний світ", "Про виключну (морську) економічну зону України", "Про рибу, інші водні живі ресурси та харчову продукцію з них".
ТЕМА 7. ВІДОМЧІ НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДОКУМЕНТИ З РИБООХОРОНИ	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Основні відомчі нормативно-правові акти з охорони рибних ресурсів. Тимчасовий порядок ведення рибного господарства і здійснення рибальства. Порядок здійснення любительського і спортивного рибальства.
ТЕМА 8. ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕГУЛЮВАННЯ ПРОМИСЛОВОГО, АМАТОРСЬКОГО ТА СПОРТИВНОГО РИБАЛЬСТВА	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Правила любительського і спортивного рибальства. Інструкція про порядок спеціального використання риби та інших водних живих ресурсів. Правила промислового рибальства в рибогосподарських водних об'єктах України. Режим промислового рибальства в дніпровських водосховищах
ТЕМА 9. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА З ОХОРОНИ РИБНИХ ЗАПАСІВ ТА НАНЕСЕННЯ ІМ ЗБИТКІВ	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Контроль за дотриманням Правил рибальства. Адміністративна відповідальність за порушення рибоохоронного законодавства. Кримінальна відповідальність за порушення норм рибоохоронного законодавства
ТЕМА 10. ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ, ПРАВА ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ РИБООХОРОНИ	

лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Права Державних органів рибоохорони. Порядок проведення рибоохоронних рейдів і дій інспекторів органів рибоохорони при виявленні порушень правил рибальства. Порядок придбання, зберігання, облік, перевезення, носіння і використання вогнепальної зброї, боєприпасів та спеціальних засобів державними інспекторами органів рибоохорони України.
ТЕМА 11. МЕТОДИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ЗБИТКІВ, ЗАПОДІЯНИХ РИБНИМ РЕСУРСАМ	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 5 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Методика розрахунку збитків, заподіяних рибному господарству внаслідок порушення правил рибальства та охорони водних живих ресурсів. Методики обліку риб та їх молоді.
ТЕМА 12. ПРИНЦИПИ ЗАХИСТУ РИБ ТА ЇХ МОЛОДІ ВІД ПОПАДАННЯ ДО ВОДОЗАБІРНИХ СПОРУД	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Основні принципи захисту риб та їх молоді від попадання до водозабірних споруд. Експлуатація на водних об'єктах водозабірних споруд, не забезпечених рибозахисним обладнанням
ТЕМА 13. ПЕРЕВІРКА РЕАЛІЗАЦІЇ РИБИ ТА ІНШИХ ВОДНИХ ЖИВИХ РЕСУРСІВ	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Держпродспоживслужба. Документи державного ветеринарно-санітарного контролю. Основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів.
ТЕМА 14. ОРГАНІЗАЦІЯ РИБОВОДНО – МЕЛІОРАТИВНИХ РОБІТ	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Види рибогосподарської меліорації. Планування рибоводно-меліоративних робіт. Біологічна меліорація. Штучні нерестовища для літофільних риб.
ТЕМА 15. ПРОВЕДЕННЯ АТЕСТАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ РИБООХОРОНИ	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 4 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-17]	Атестація співробітників органів рибоохорони. Кількісний та персональний склад атестаційної комісії. Документація атестаційної комісії. Рекомендації атестаційної комісії.
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	

Для дисципліни «Основи рибохорони» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

Критичне мислення: Здатність аналізувати результати гідробіологічних та іхтіологічних досліджень. Виявлення причинно-наслідкових зв'язків між станом водних біоресурсів, рибогосподарським законодавством України. **Командна робота:** Співпраця з колегами у міждисциплінарних дослідженнях, що поєднують рибництво природних водойм, іхтіологію, гідробіологію та аквакультуру. Ефективна взаємодія у практичних умовах для проведення спільних експериментів.

Комунікація: Вміння чітко пояснювати результати досліджень та їх значення для вирішення практичних завдань. Навички написання звітів, презентацій і наукових статей. **Розв'язання проблем:** Пошук рішень у вдосконаленні охорони, використання та відтворення водних живих ресурсів. Використання даних для оптимізації умов вирощування гідробіонтів. **Організаційні навички:** Планування практичних досліджень та експериментів. Ефективний розподіл ресурсів для забезпечення точності й надійності досліджень.

Адаптивність: Готовність адаптувати методики досліджень до нових завдань чи умов. Здатність швидко реагувати на несподівані результати або зміни у дослідженнях. **Увага до деталей:** Ретельність у роботі із законодавчою базою. **Інформаційна грамотність:** Робота з сучасними програмами аналізу зображень і базами даних. Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати наукові джерела.

Екологічна свідомість: Усвідомлення впливу екологічних змін на розвиток та здоров'я водних організмів. Використання знань для збереження біорізноманіття та сталого розвитку аквакультури.

Креативність: Розробка нових підходів до сучасних принципів охорони, використання та відтворення водних живих ресурсів.

Лідерство: Організація дослідницької групи або управління практичними процесами. Вміння мотивувати команду до досягнення наукових і практичних цілей.

Емпатія та етичність: Відповідальне ставлення до використання водних організмів у наукових дослідженнях. **Навички саморозвитку:** Постійне вдосконалення знань у галузі рибогосподарського законодавства України. Участь у наукових конференціях, семінарах та тренінгах. **Міжособистісні навички:** Встановлення професійних контактів із дослідниками та фахівцями суміжних дисциплін. Вміння вести конструктивні дискусії та обмінюватися знаннями.

Розвиток цих навичок допомагає студентам не тільки ефективно працювати в наукових і практичних сферах, але й робить їх компетентними фахівцями для сучасних викликів у рибництві та аквакультури.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції, практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій, Практичні заняття проходять з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, конференцій; ділових та рольових ігор; наукового гуртка.

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити практичні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних, самостійних робіт (60 балів в цілому).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП:

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Основи рибоохорони: Конспект лекцій / Пентилюк Р.С.Одеса, 2018. 67 с.
2. Основи рибоохорони: Методичні вказівки для практичних робіт / Пентилюк Р.С. Одеса, 2018. 53 с.
3. Основи рибоохорони: Методичні вказівки для СРС / Пентилюк Р.С. Одеса, 2018. 31 с.
4. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».-1991.
5. Закон України «Про тваринний світ». – 1993.
6. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України».- 1995.
7. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.
8. Постанова КМ України «Про порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів і встановлення лімітів використання ресурсів республіканського значення». – 1992.- № 459
9. Постанова КМ України «Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування або знищення цінних видів риб та інших об'єктів водного промислу». -1994.- №41
10. 05-03-188М Петрук, А. М. Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Основи рибоохорони» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32711>
11. Гриб, Й. В., Прищеп, А. М., Петрук А. М., Твердий стік і кисневий режим придаткової річкової мережі річкової мережі руслових водосховищ. Відновлення гідроекосистем. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (3(95)). – 2021-с. 13-33.
12. Гриб, Й. В., Сондак, В. В., Петрук А. М. Концепція ризиків при виживанні молоді риб в іхтіоекосистемах. Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів. - 2018- с. 15-17.
13. Гриб, Й. В., Сондак, В. В., Петрук А. М., Марушкевич, М. В., *Перспективні шляхи інтенсифікації рибопродукції ставових господарств Рівненщини* . Вісник Національного університету водного господарства та природокористування (2(74)). -2016- с. 63-69.

Інформаційні ресурси в Інтернет

14. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
15. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/236>.
16. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.
17. Рівненський рибоохоронний патруль https://rv.darg.gov.ua/_kontakti_0_113_menu_0_1.html

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагиату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
доцент

А. Петрук

Автор
Доцент

Аліна ПЕТРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №527
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100

