

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-70S

СИЛАБУС	Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право	
SYLLABUS	Fisheries legislation of Ukraine and international fishery law	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK1.12	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2024

Силабус навчальної дисципліни «Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право» для здобувачів

вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 14 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2024

© А.М. Петрук, 2024

ПРОГРАМА	
навчальної дисципліни «Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право»	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 3-й рік навчання, 2-й семестр. Заочна форма навчання: 4-й рік навчання, 1-й семестр.
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС, 150 год

Лекції:	30 годин – д.ф.н. 4 години – з.ф.н.
Практичні заняття:	20 годин – д.ф.н. 14 годин – з.ф.н.
Самостійна робота:	100 годин – д.ф.н. 132 годин – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
<p>Лектор</p> 	<p><i>Петрук Аліна Миколаївна, доцент кафедри водних біоресурсів, кандидат сільськогосподарських наук</i></p>
Вікіситет	<i>Петрук Аліна Миколаївна</i>
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1930-041X
Канали комунікації	a.m.petruk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Мета навчальної дисципліни «Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право» є формування у студентів ґрунтовних знань про правові основи регулювання рибогосподарської діяльності в Україні та міжнародні правові норми, що стосуються рибальства. Курс має на меті ознайомлення з основними принципами та механізмами, які забезпечують сталий розвиток рибогосподарських ресурсів, охорону водних біоресурсів, а також інтеграцію національного законодавства з міжнародними стандартами у галузі рибальства.

Завдання дисципліни: 1. Опанувати основні положення законодавства України в галузі рибного господарства, а також принципи міжнародного рибогосподарського права.

2. Аналізувати роль державних органів, міжнародних організацій і зацікавлених сторін у правовому регулюванні рибного господарства.

3. Вивчити правові аспекти охорони водних біоресурсів і забезпечення їх сталого використання.

4. Ознайомитись із функціонуванням міжнародних рибогосподарських угод, конвенцій та договорів.

5. Дослідити виклики, які виникають при застосуванні рибогосподарського законодавства на національному та міжнародному рівнях.

6. Розвинути здатність застосовувати правові норми в реальних ситуаціях, що стосуються управління рибними ресурсами та охорони навколишнього середовища.

Дисципліна сприяє формуванню у студентів практичних навичок у галузі правового регулювання рибогосподарської діяльності та забезпечить їх підготовленість до вирішення складних правових і управлінських завдань у цій сфері.

Цілі навчальної дисципліни:

методичні: формування вмій та навичок студентів працювати з навчальною та науковою літературою у галузі рибогосподарського законодавства, застосовувати їх в навчальному процесі, науковій та практичній роботі;

пізнавальні: ознайомлення студентів з основними методами, напрямками та розділами рибоохорони.

практичні: набуття практичних навичок з напрямку охорони живих водних ресурсів водойм України, їх забезпечення державними та міжнародними законодавчими і нормативно-правовими актами.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7310>

**Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Відновна іхтіоекологія», «Аквакультура штучних водойм», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Рибництво природних водойм».

Компетентності

Навчальна дисципліна «Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК-10. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

ЗК-11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;

ФК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.

ФК-12. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими, інформаційними і фінансовими ресурсами.

ФК-15. Здатність аналізувати стан водних екосистем і біорізноманіття гідробіонтів для розробки заходів з їх збереження та відновлення, досліджувати еколого-біологічні особливості цінних, рідкісних та зникаючих видів з метою їх відтворення та вирощування в умовах аквакультури.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний аналіз, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН-19. Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 150
З них: лекцій – 30 год.\ 4год., практичних – 20\ 14 год., самостійна
робота – 100 год.\132год.

Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів.
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, роздаткові матеріали, бібліотечні та інтернет фонди в галузі рибогосподарського законодавства, Google таблиці і Google форми. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації за лекціями, методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1

Змістовий модуль 1. ПРАВОВІ ОСНОВИ РИБНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ

Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
--	-----------

ТЕМА 1. Вступ до рибогосподарського законодавства України

лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН -18; ПРН -19 Література: [1-12]	Загальні принципи та значення рибогосподарського законодавства. Історія розвитку рибогосподарської політики в Україні. Огляд ключових законодавчих актів у сфері рибного господарства.
---	--

ТЕМА 2. Основи рибного господарства України

лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН -18; ПРН -19 Література: [1-12]	Структура рибогосподарської діяльності в Україні. Види водних ресурсів і їх використання. Роль рибництва та рибальства в економіці країни.
---	--

ТЕМА 3. Рибогосподарське законодавство України: основні закони та нормативно-правові акти

лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Закон України "Про рибне господарство". Законодавчі акти, що регулюють охорону водних ресурсів. Регулювання рибальства в акваторіях України.
---	--

ТЕМА 4. Рибальство та екологічне право

лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Екологічні проблеми рибного господарства. Законодавчі ініціативи для збереження водних екосистем. Механізми контролю та санкції за порушення екологічних стандартів.
---	--

ТЕМА 5. Міжнародне рибогосподарське право: загальні положення

лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Історія і розвиток міжнародного рибогосподарського права. Основні принципи міжнародного рибогосподарського права. Роль міжнародних організацій у регулюванні рибальства.
ТЕМА 6. Міжнародні угоди та договори в галузі рибного господарства	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	ООН та її підходи до управління рибними ресурсами. Основні міжнародні угоди з охорони рибних ресурсів. Регіональні угоди між країнами.
ТЕМА 7. Міжнародна конвенція ООН з морського права (UNCLOS)	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Основні положення UNCLOS. Правила щодо використання рибних ресурсів в міжнародних водах. Виключні економічні зони та їх значення для рибальства.
Змістовий модуль 2 Міжнародне співробітництво в сфері рибного господарства	
ТЕМА 8. Право на рибальство та міжнародні спори	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Спори між державами щодо прав на вилов риби. Механізми вирішення міжнародних рибогосподарських суперечок. Роль міжнародних судів і арбітражу в рибогосподарському праві.
ТЕМА 9. Міжнародне регулювання надмірного вилову риби	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 7 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Міжнародні заходи для запобігання надмірному вилову. Квоти та обмеження на вилов риби. Проблеми нелегального, нерегульованого та невідомого рибальства (Illegal, unreported and unregulated fishing IUU Fishing)
ТЕМА 10. Стале використання рибних ресурсів	
лекції - 2; практичні - 1 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Концепція сталого рибальства. Міжнародні стандарти для сталого розвитку рибного господарства. Інструменти моніторингу та контролю рибальства.
ТЕМА 11. Право на доступ до рибних ресурсів і міжнародне співробітництво	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 5 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Взаємодія держав у сфері доступу до рибних ресурсів. Спільні зусилля щодо управління популяціями риб. Підходи до співпраці в рамках багатосторонніх угод.
ТЕМА 12. Роль національного законодавства у виконанні міжнародних угод	
лекції - 2; практичні - 2 самостійна робота – 6 ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19 Література: [1-12]	Як національні закони впроваджують міжнародні зобов'язання. Приклади впровадження міжнародних стандартів в українське законодавство. Виконання рибогосподарських угод на рівні держави.

ТЕМА 13. Захист біорізноманіття в рибогосподарському праві

лекції - 2;
практичні - 2
самостійна робота – 6
ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19
Література: [1-12]

Охорона біорізноманіття в контексті рибного господарства.
Міжнародні ініціативи для збереження морських екосистем.
Збереження рідкісних та зникаючих видів риб.

ТЕМА 14. Адаптація рибогосподарського законодавства до змін клімату

лекції - 2;
практичні - 1
самостійна робота – 6
ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19
Література: [1-12]

Вплив змін клімату на рибні ресурси та водні екосистеми.
Міжнародні механізми адаптації до кліматичних змін.
Законодавчі ініціативи для підтримки сталого рибальства в умовах кліматичних змін.

ТЕМА 15. Перспективи розвитку рибогосподарського законодавства України та міжнародного права

лекції - 2;
практичні - 1
самостійна робота – 4
ПРН-14; ПРН-18; ПРН-19
Література: [1-12]

Виклики та проблеми в галузі міжнародного рибогосподарського права.
Майбутнє рибогосподарської політики України.
Тренди у міжнародному управлінні рибними ресурсами.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Для дисципліни «Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

Критичне мислення: Здатність аналізувати результати гідробіологічних та іхтіологічних досліджень. Виявлення причинно-наслідкових зв'язків між станом водних біоресурсів, рибогосподарським законодавством України. **Командна робота:** Співпраця з колегами у міждисциплінарних дослідженнях, що поєднують рибництво природних водойм, іхтіологію, гідробіологію та аквакультуру. Ефективна взаємодія у практичних умовах для проведення спільних експериментів.

Комунікація: Вміння чітко пояснювати результати досліджень та їх значення для вирішення практичних завдань. Навички написання звітів, презентацій і наукових статей. **Розв'язання проблем:** Пошук рішень у вдосконаленні охорони, використання та відтворення водних живих ресурсів. Використання даних для оптимізації умов вирощування гідробіонтів. **Організаційні навички:** Планування практичних досліджень та експериментів. Ефективний розподіл ресурсів для забезпечення точності й надійності досліджень.

Адаптивність: Готовність адаптувати методики досліджень до нових завдань чи умов. Здатність швидко реагувати на несподівані результати або зміни у дослідженнях. **Увага до деталей:** Ретельність у роботі із законодавчою базою. **Інформаційна грамотність:** Робота з сучасними програмами аналізу зображень і базами даних. Здатність знаходити, інтерпретувати та застосовувати наукові джерела. **Екологічна свідомість:** Усвідомлення впливу екологічних змін на розвиток та здоров'я водних організмів. Використання знань для збереження біорізноманіття та сталого розвитку аквакультури.

Креативність: Розробка нових підходів до сучасних принципів охорони, використання та відтворення водних живих ресурсів.

Лідерство: Організація дослідницької групи або управління практичними процесами. Вміння мотивувати команду до досягнення наукових і практичних цілей.

Емпатія та етичність: Відповідальне ставлення до використання водних організмів у наукових дослідженнях. **Навички саморозвитку:** Постійне вдосконалення знань у галузі рибогосподарського законодавства України. Участь у наукових конференціях, семінарах та тренінгах. **Міжособистісні навички:** Встановлення професійних контактів із дослідниками та фахівцями суміжних дисциплін. Вміння вести конструктивні дискусії та обмінюватися знаннями.

Розвиток цих навичок допомагає студентам не тільки ефективно працювати в наукових і практичних сферах, але й робить їх компетентними фахівцями для сучасних викликів у рибництві та аквакультурі.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції, практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій, Практичні заняття проходять з виконанням розрахункових завдань, постановкою проблеми та її вирішення, конференцій; ділових та рольових ігор; наукового гуртка.

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити практичні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних, самостійних робіт (60 балів в цілому).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП:

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>;

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища».-1991.

2. Закон України «Про тваринний світ». – 1993.

3. Закон України «Про виключну (морську) економічну зону України».- 1995.

4. Кодекс України про адміністративні правопорушення. – 2001.

5. Постанова КМ України «Про порядок видачі дозволів на спеціальне використання природних ресурсів і встановлення лімітів використання ресурсів республіканського значення». – 1992.- № 459

6. Постанова КМ України «Про затвердження такс для обчислення розміру відшкодування шкоди, заподіяної внаслідок незаконного добування або знищення цінних видів риб та інших об'єктів водного промислу». -1994.- №41

7. 05-03-189М *Петрук. А. М.* Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Рибогосподарське законодавство України та міжнародне рибогосподарське право» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32713>

Інформаційні ресурси в Інтернет

8. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.

9. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/236>.

10. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

11. <https://www.fisheries.noaa.gov/>

12. <https://www.fao.org/iuu-fishing/background/what-is-iuu-fishing/en/>

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
доцент

А. Петрук

Автор
Доцент

Аліна ПЕТРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №526
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100