

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-01-011S

СИЛАБУС SYLLABUS	ПІДПРИЄМНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ENTREPRENEURIAL ACTIVITY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK15	
Освітній рівень Level of Education	<i>Бакалаврський (перший)</i>	
	<i>Bachelor's (first)</i>	
Галузь знань Field of Knowledge	16	<i>Хімічна інженерія та біоінженерія Chemical Engineering and Bioengineering</i>
Спеціальність Field of Study	162	<i>Біотехнології та біоінженерія Biotechnology and Bioengineering</i>
Освітня програма Degree Programme	<i>Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика</i>	
	<i>Biotechnologies, Biorobotics and Bioenergy</i>	

Силабус навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Рівне. НУВГП. 2024. 10 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31707/>

Розробники силабусу: Подлевська О.М., , к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу, доцент.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол Протокол №6 від 06.11.2024.

Завідувач кафедри: економіки підприємства і міжнародного бізнесу:
Кушнір Ніна Борисівна, к.е.н., професор.

Керівник (гарант) ОП: Грицина Олександр Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 3 від "17" грудня 2024 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Руслан Миколайович, кандидат технічних наук, професор.

Попередня версія силабусу 07-01-011S.

©Подлевська О.М., 2024
© НУВГП, 2024

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ навчальної дисципліни «Біобезпека та біоетика»	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Рік навчання, семестр	3-й рік 5-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	10 годин
Практична робота:	20 годин
Самостійна робота:	60 години
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна

Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ	
Лектор	Подлевська О.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Вікіситет	URL:http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php
ORCID	URL: https://orcid.org/0000-0003-4979-9282
Канали комунікації	URL:https://o.m.podlevska@nuwm.edu.ua Тел. 0685632529 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Метою вивчення дисципліни вивчення навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність» є формування системи знань і практичних навичок у виявленні та удосконаленню підприємницьких навичок, генеруванні ефективних бізнес-ідей, розробці бізнес-планів власних підприємницьких проєктів, організації та управлінні потенційних бізнесів, а також підготовка студентів до участі в інкубаційних, акселераційних і грантових програмах підтримки бізнес-проєктів.</p> <p>Завдання: вивчення навчальної дисципліни «Підприємницька діяльність»</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення основних методик генерування бізнес-ідей та їх оцінки; - навчитися здійснювати аналіз ринку та вміти розробляти маркетингову стратегію; - навчитися розробляти реальний бізнес-план власної бізнес-ідеї; - навчитися готувати і презентувати власну бізнес-ідею. 	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4548	
Передумови вивчення (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Дисципліна «Підприємницька діяльність» базується на знаннях, отриманих з таких навчальних дисциплін, як «Ініціювання та планування інженерних проєктів», отримані знання будуть використовуватись при проходженні виробничої практики та написанні бакалаврської роботи.	
Компетентності	

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю у біотехнології та біоінженерії, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів біотехнології та біоінженерії.

К01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

К04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

К09¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

К16. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення (промислового, харчового, фармацевтичного, сільськогосподарського тощо).

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР13. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).

ПР22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР26. Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно так і в команді. Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю.

Структура та зміст освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні	Самостійна робота
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. Генерація бізнес-ідеї				
Тема 1. Підприємницька екосистема	7	1/0,5	-	6/6,5
Тема 2. Генерація підприємницької ідеї	10	1/0,5	2/0,5	7/9
Тема 3. Оцінка підприємницької ідеї	9	1/0,25	2/0,5	6/8,25
Тема 4. Дослідження ринку	9	1/0,25	2/0,5	6/8,25
Тема 5. Бізнес-моделювання підприємницької ідеї	8	1/0,5	2/0,5	5/7
Разом за змістовим модулем 1	43	5/2	8/2	30/39
Змістовий модуль 2. Розпочни свій бізнес				
Тема 6. Аналіз зовнішнього середовища	8	1/0,25	2/0,5	5/7,25
Тема 7. Розробка маркетингової стратегії	8	1/0,5	2/0,5	5/7
Тема 8. Планування виробництва	8	1/0,5	2/1	5/6,5
Тема 9. Управління власним бізнесом	8	1/0,25	2/0,5	5/7,25
Тема 10. Фінансове забезпечення підприємницької діяльності	8	1/0,5	2/0,5	5/7
Тема 11. Презентація власних проєктів	7	-	2/1	5/6
Разом за змістовим модулем 2	47	5/2	12/4	30/41
Усього годин	90	10/4	20/6	60/80

Форми та методи навчання

Розв'язання кейсів, проведення тренінгів, проведення навчальних дискусій, організація майстер-класів (у тому числі запрошеними фахівцями), виконання індивідуальних есе та/або бізнес-планів та їх презентація та захист, проведення ділових ігор, симуляція бізнес-процесів (на базі бізнес-симулятора «Життєвий капітал»), виконання практичних завдань із подальшим їх захистом. Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно та якісно виконати завдання для самостійної роботи, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом практичної перевірки всіх виданих завдань та опитування, захисту та презентації індивідуальних робіт.

За вчасне та якісне виконання завдань для самостійної роботи та опанування курсу, студент отримує такі обов'язкові бали:

60 балів поточне оцінювання, яке включає:

до 40 балів – за виконання та захист індивідуальної роботи щодо розробки бізнес-ідеї та складання бізнес-плану;

до 15 балів – за проходження та захист онлайн курсів за тематикою курсу, визначеного лектором або запропонованих здобувачем вищої освіти із погодженням з лектором курсу на початку навчання;

5 балів – за роботу на практичних заняттях, участі в дискусійних лекціях, тренінгах, ділових іграх, опитуванні, написанні міні-есе тощо;

40 балів – модульний контроль:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Детальний розподіл балів за курсом розміщено у навчальній платформі Moodle за посиланням:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4548>

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи можна вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 10 запитань по 1,0 бали (10 балів), рівень 2 – 3 запитань по 2,0 бали (6 балів), рівень 3 – 1 завдання по 4 бали (4 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна рекомендована література

1. Генеруй бізнес-ідею. Посібник для підприємця. / Міжнародна організація праці. Навчальні матеріали в рамках проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні. 2015. 65 с.
2. Курс «Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами» для студентів усіх спеціальностей. Робочий зошит викладача. Громадська організація «Платформа інноваційного партнерства» (УЕР™). Київ, 2021.
3. Олександр Остервальдер, Ів Пінье. Створюємо бізнес-модель. Київ. Наш формат. 2017. 218 с.
4. Розпочни свій бізнес. Навчальний посібник для потенційних підприємців і підприємців-початківців. / Міжнародна організація праці. Навчальні матеріали в рамках проекту МОП «Інклюзивний ринок праці для створення робочих місць в Україні. 2015. 116 с.
5. Савіна Н. Б., Костюкевич А. М Підприємництво і бізнес-планування : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2011. 191 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2198>.

Допоміжна рекомендована література

6. Акіліна О. В., Пасічник В. Г. Основи підприємництва (навчально-методичний комплекс) : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури. – 2006. – 176 с.
7. Барроу К., Барроу П., Браун Р. Бізнес-план: практ. посіб. : Пер. з 4-го англ. вид. Київ : Т-во «Знання», КОО, 2005. 434 с.
8. Боб Дорф, Стів Бленк. Священна книга стартапера. Як збудувати успішну компанію. Наш формат. 2019. 512 с.
9. Ерік Райз. Стартап без помилок. Посібник зі створення успішного бізнесу з нуля. Київ. Vivat. 2016. 398 с.
10. Козловський В. О., Лесько О. Й. Бізнес-планування : навч. посібн. Вінниця : ВНТУ. 2005. 189 с.
11. Подлевський А.А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Бізнес-план: просто про складне» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної і заочної форм навчання [Електронне видання] / Подлевський А. А. – Рівне : НУВГП, 2021. – 57 с. URL; <http://ep3.nuwm.edu.ua/20828/>

Інформаційні ресурси в Інтернет

12. Business model canvas: URL <https://www.businessmodelsinc.com/about-bmi/tools/business-model-canvas/>.
13. Prometheus: Дизайн-мислення для інновацій: <https://prometheus.org.ua/designthinking>
14. The Mom Test. Youtube's video: <https://www.youtube.com/watch?v=Hla1jzhan78>
15. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
16. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/>
17. Онлайн-платформа «Дія.Бізнес». URL: <https://business.dia.gov.ua>
18. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>
19. Податковий кодекс України № 2755-VI від 02.12.2010 : остання редакція від 01.04.2013 URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/321525_548299

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Участь здобувачів вищої освіти у вивченні підприємницької діяльності може бути організована різними способами, що забезпечує їхнє активне залучення та мотивує до наукової діяльності.

Студенти покращують формування практичних навичок та розвитку дослідницьких думок, що є частиною сучасного підприємця. Дисципліна надає студентам можливість не тільки здобувати теоретичні знання, але й використовувати їх для аналізу реальних бізнес-кейсів та здійснення власних досліджень.

Інтеграція власних наукових досягнень викладача у навчальний процес: використовуючи їх як приклади для ілюстрації теоретичних концепцій. Результати досліджень викладача використовуються на практичних заняттях та дискусіях, а саме:

1. Участь у програмі EIT Jumpstarter Jnline Bootcamp held in May-June 2023, дає змогу імплементувати отримані знання і навички в освітній процес при викладанні дисципліни;

2. Участь у міжнародних наукових проєктах дають змогу включати результати своїх досліджень, отриманих у рамках грантових проєктів до лекцій та семінарів. (1. Visegrad Urban Creativity Cluster Network Funded by International Visegrad Fund and Ministerie van Buitenlandse Zaken. URL: <http://creativ.nuwm.edu.ua/cedu/> , 2. Волинські дні дизайну / Volyn Design Days. URL: <https://www.facebook.com/creativecityrivne/> . 3. проєкт Європейського Союзу Erasmus + № 619451-EPP-1-2020-1-NL-EPPKA2-CBHE-JP "Інтеграція та адаптація іноземних студентів" / INTERADIS <https://inter.nuwm.edu.ua/ua/interadisua>),

3. Oksana Podlevska, The modern practices of creative industries. International Conference Town and Gown 2.0, the strategic cooperation between university and city in V4 and Ukraine, October 21st, 2022. International conference, october 21 st, 2022 в рамках в рамках проєкту, підтриманого Міжнародним Вишеградським фондом (Funded by the International Visegrad Fund's Visegrad+Grant NO. 22110065), мала назву: TOWN and Gown 2.0 the strategic cooperation between university and city in V4 and Ukraine, яка проходила в м. Острого, Національний університет "Острозька академія"

4. «Applied economics of business administration and entrepreneurship». Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2020. 260 с.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Під час вивчення даної навчальної дисципліни формуються такі «м'які навички» або soft skills як креативність, дизайн-мислення, критичне мислення, комунікабельність, гнучкість та адаптивність, стратегічне планування, розв'язання проблем, систематичність, організованість, толерантність.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

[Підприємництво. Власна справа в Україні](#)

[Як почати власну справу в часи невизначеності: покроковий гайд від ТОП-підприємців України](#)

[Підприємництво: Хто ваш клієнт?](#)

[Як створити стартап](#)

[Особистий та сімейний бюджет](#)

[Як будувати бізнес онлайн](#)

[10 кроків для початку власної справи](#)

[Фінансова грамотність для підприємців](#)

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП–

URL: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП

<https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti>

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття будуть відбуватися аудиторно або онлайн за допомогою платформи Google Meet згідно із розкладом занять.

Консультації будуть проводитися аудиторно або онлайн за допомогою платформи Google Meet за кодом у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення

<http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

За об'єктивних причин пропуску занять студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4548>

Автор
Доцент кафедри економіки підприємства і
міжнародного бізнесу

Оксана ПОДЛЕВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №531
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100