

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-01-52S

СИЛАБУС	Основи раціонального природокористування та природооблаштування	
SYLLABUS	Fundamentals of rational nature management and nature management	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д26	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Будівництво та архітектура Construction and architecture
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2025. 16 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31870>

Розробник силабусу: Турченко В.О., д.т.н., професор кафедри водної інженерії та водних технологій,
Кропивко Сергій Максимович, к.т.н., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій

Протокол № 4 від "14" січня 2025 року

Завідувач кафедри: Турченко В.О., д.т.н., професор кафедри водної інженерії та водних технологій.

Керівник (гарант) ОП: Клімов С.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ.
Протокол № 6 від "28" січня 2025 року


Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГП:
Сафоник А.П., д.т.н., професор

Попередня версія
силабусу - 01-01-07S

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Основи раціонального природокористування та природооблаштування	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	2 рік навчання, 3 семестр-денна; 3 рік навчання, 6 семестр-заочна
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	Денна форма 22 години, заочна форма 2 години
Практичні заняття:	Денна форма 10 годин, заочна форма 10 годин
Лабораторні:	Денна форма 10 годин, заочна форма 0 годин
Самостійна робота:	Денна форма 78 годин, заочна форма 98 годин
Курсовий проект:	-
Форма навчання	Денна та заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
Кафедра, де реалізується навчальна дисципліна	Кафедра водної інженерії та водних технологій Адреса: м. Рівне, вул. О. Новака (Приходька), 79, навчальний корпус №4, каб.415 https: kaf-pg@nuwm.edu.ua


ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

<p>Лектор</p> 	<p>Кропивко Сергій Максимович, к.т.н., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій</p>
---	---

Вікіситет	https://cutt.ly/HnGqEr3
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4538-7328
-------	---

Як комунікувати	https://s.m.kropivko@nuwm.edu.ua
-----------------	---

	<p>Турченко Василь Олександрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій</p>
--	---

Вікіситет	https://cutt.ly/bjmdfo6
-----------	---

ORCID	https://orcid.org/0000-0002-1938-0344
-------	---

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Силабус навчальної дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» розроблено для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Дисципліна «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» є вступом до складного і багатогранного блоку професійно орієнтованих дисциплін. Вона знайомить здобувачів вищої освіти з основами раціонального використання природних ресурсів, збалансованого природокористування.

Основною метою вивчення дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» є формування у майбутніх фахівців умінь і знань щодо раціонального природокористування та ефективного природооблаштування, методів проектування систем захисту сільськогосподарських територій, промислових комплексів і населених пунктів від негативного впливу природних факторів, а також ознайомлення з основними видами природооблаштування територій їх призначенням і ефективністю.

Вивчення дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» дозволить фахівцю оволодіти відповідними теоретичними знаннями і практичними вміннями з питань:

- визначення кількісних і якісних показників рівня природокористування;
- розробляти заходи щодо раціонального природокористування та природооблаштування;
- основні види інженерних заходів з раціонального природокористування та природооблаштування, їх призначення та умови застосування;
- навички з вибору меліоративних заходів у даному регіоні та їх обґрунтування;
- основ проектування та розрахунку параметрів водогосподарських систем з урахуванням їх впливу на оточуюче середовище.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=959>

Передумови вивчення*

(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Обов'язковий компонент ОП, код Д26

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31870>

Компетентності

При вивченні навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня мають набути компетентності:

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.

ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.

ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.

ФК5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.

ФК7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.

ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу

ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.

ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.

ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.

ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).

ФК21. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

- PH1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.
- PH2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.
- PH3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.
- PH4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.
- PH8. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод.
- PH9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.
- PH14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.
- PH15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.
- PH17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.
- PH18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.
- PH20. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору конструкцій захисних і регуляційних споруд, систем захисту від шкідливої дії вод, гідротехнічних споруд, каналів, меліоративних систем та водогосподарських об'єктів багатоцільового використання.

Структура та зміст освітнього компонента

Характеристика навчальної дисципліни	
денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	
Загальна кількість годин – 120	
Рік підготовки:	
2	3
Семестр:	
3	6
Лекції:	
22 год.	2 год.
Лабораторні:	
10	0
Практичні:	
10 год.	10 год.
Самостійна робота:	
78 год.	108 год.
Вид контролю – екзамен	

Змістовий модуль 1.

Наукові засади раціонального природокористування та природооблаштування

Тема 1. Об'єкти і види природокористування та природооблаштування. Зміст понять «природокористування» та «природооблаштування». Геосистеми, як об'єкти природооблаштування, їх основні властивості, (лекції – 2/1 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 8/12 год.).

Тема 2. Техногенний вплив на геосистеми, природно-техногенні комплекси природооблаштування та природокористування. Властивості геосистем як складових природно-техногенних комплексів. Техногенний вплив на геосистеми. Природно-техногенні комплекси природооблаштування та природокористування. Види ПТК інженерних систем

природооблаштування. Зміст основних фаз життєвого циклу проектів з природооблаштування та природокористування (лекції – 4/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 10/16 год.).

Тема 3. Загальна характеристика водогосподарсько-меліоративного комплексу України. Нормативно-правова база, яка регулює природооблаштування та природокористування. Водні ресурси України, їх значення для економіки. Характеристика водогосподарсько – меліоративного комплексу України. Державні органи та організації, що здійснюють охорону та розподіл та використання водних ресурсів. (лекції – 4/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 10/16 год.).

Тема 4. Загальна схема ґрунтоутворюючого процесу. Характеристика основних типів ґрунтів України. Вивітрювання гірських порід і мінералів. Загальна схема ґрунтоутворюючого процесу. Характеристика основних типів ґрунтів України (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 10/14 год.).

Змістовий модуль 2.

Практика раціонального природокористування та природооблаштування

Тема 5. Основні принципи раціонального сільськогосподарського використання ґрунтів. Хімічний склад ґрунту. Родючість ґрунту та основні фактори, що її формують. Наукові основи організації сівозмін.

Наукові основи обробітку ґрунту. (лекції – 2/2 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторні заняття – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 6. Оптимальний режим зрошення сільськогосподарських культур як основа раціонального використання ґрунтів. Оптимальні умови розвитку сільськогосподарських культур. Водобалансові розрахунки як основа визначення необхідності в зрошенні сільськогосподарських культур. Розрахунок режиму зрошення сільськогосподарських культур, (лекції – 2/1 год., практичні заняття – 4/4 год., лабораторні заняття – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 7. Технології зрошення сільськогосподарських культур. Основні способи зрошення сільськогосподарських культур, їх переваги та недоліки. Розрахунок елементів техніки поливу. Характеристика основних елементів типової зрошувальної системи, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., лабораторні заняття – 4/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 8. Причини надлишкового зволоження земель. Способи та методи осушення. Причини надлишкового зволоження земель. Типи водного живлення. Способи та методи осушення. Конструкція осушувальної та осушувально-зволожувальної систем. (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 2/2 год., лабораторні заняття – 2/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Тема 9. Рекультивация земель. Основні поняття рекультивации земель. Технічний етап рекультивации. Способи технічної рекультивации. Біологічна рекультивация, (лекції – 2/0 год., практичні заняття – 0/0 год., лабораторні заняття – 0/0 год., самостійна робота – 8/10 год.).

Примітка. В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

Практичні заняття

Теми практичних занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма
Тема 1. Розрахунок режиму зрошення для сільськогосподарської культури.	2	2
Тема 2. Проектування на плані закритої зрошувальної системи.	2	2
Тема 3. Розрахунок елементів техніки поливу при дощуванні.	2	2
Тема 4. Інженерний розрахунок закритої зрошувальної мережі.	2	2
Тема 5. Водобалансові розрахунки в зоні надлишкового зволоження.	2	2
Разом	10	10

Лабораторні заняття

Теми лабораторних занять	Кількість годин	
	Денна форма	Заочна форма

Тема 1. Прилади та обладнання для вивчення складових елементів водного балансу. Розрахунок дефіциту сумарного водоспоживання за біокліматичним методом.	2	-
Тема 2. Вивчення процесів поглинання та фільтрації води в ґрунті. Визначення водних властивостей ґрунтів.	2	-
Тема 3. Вивчення техніки поверхневого зрошення. Визначення величини поливної норми при поверхневому поливі.	2	-
Тема 4. Вивчення конструкцій дощувальних насадок і апаратів. Визначення інтенсивності дощу та величини поливної норми при дощуванні.	2	-
Тема 5. Вивчення притоку води до відкритого осушувального каналу. Вивчення конструкції дренажних труб та фільтрів	2	-
Разом	10	0

Самостійна робота

Самостійна робота є методом засвоєння студентом навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Самостійна робота студента засвоєння навчального матеріалу з навчальної дисципліни може виконуватися в бібліотеці, навчальних аудиторіях та в домашніх умовах шляхом вивчення теоретичного матеріалу, виконання індивідуальних практичних завдань, пов'язаних з проведенням воднобалансових розрахунків як в зоні надлишкового так і недостатнього зволоження, проектування елементів зрошувальної мережі на плані, інженерними розрахунками закритої зрошувальної мережі,

Форми та методи навчання

Форма навчання: денна та заочна.

У процесі проведення занять використовуються методи активного навчання: питання і відповіді, диспути і дискусії, тематичні тести обговорення конкретних ситуацій. Практичні заняття проводяться з використанням роздаткового матеріалу у вигляді технічної та нормативної літератури, а також практичних завдань за індивідуальним варіантом.

Методи оцінювання та структура оцінки

Методи оцінювання знань базуються на проведенні контролю роботи студентів та оцінюванні ступеня засвоєння пройденого матеріалу.

Поточний контроль знань студентів здійснюється під час лекційних та практичних занять шляхом:

- усного опитування студентів під час лекцій та практичних занять;
- перевірки та захисту виконаних практичних та індивідуальних завдань.

Ступінь засвоєння студентами пройденого матеріалу оцінюється шляхом тестування з використанням технічних засобів. Поточний модульний контроль знань студентів (модулі 1 та 2) та підсумковий контроль знань (іспит – в кінці семестру) проводяться у Центрі незалежного оцінювання знань НУВГП. Знання за першим модулем оцінюються у 20 балів, за другим – в 20 балів, а підсумковий контроль знань (іспит) – 40 балів.

У випадку отримання студентом менше 60 балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і поточного модульного контролю знань, або не проходження хоча б одного модуля, він повинен пройти підсумковий контроль знань (іспит).

У випадку отримання студентом 60, або більше балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і повного проходження поточного модульного контролю знань, він може не проходити підсумковий контроль знань (іспит). При бажанні отримати більшу кількість балів студент може скласти іспит (лише один раз), але при цьому результати поточного модульного контролю знань (модуль 1, 2) анулюються. У цьому випадку, результуючою оцінкою знань студента буде більша сумарна оцінка, отримана або як сума балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і поточного модульного контролю знань, або як сума балів за поточною складовою оцінювання теоретичних знань та виконання практичних робіт і підсумкового контролю знань (іспит). Таким чином, максимальна оцінка знань з дисципліни «Основи раціонального природокористування та природооблаштування» становить 100 балів.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі контролю знань в деканат ННІВГП подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час

виконання спроби. Директор ННІВГП, або його заступник призначає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент. Комісія переглядає роботу студента і приймає остаточне рішення про оцінювання.

Шкала оцінювання досягнень студента

Тема		Бали
1. Поточна складова оцінювання		
1	Об'єкти і види природокористування та природооблаштування.	5
2	Об'єкти і види природокористування та природооблаштування.	5
3	Загальна характеристика водогосподарсько-меліоративного комплексу України.	5
4	Загальна схема ґрунтоутворюючого процесу. Характеристика основних типів ґрунтів України.	5
5	Тема 5. Основні принципи раціонального сільськогосподарського використання ґрунтів.	9
6	Оптимальний режим зрошення сільськогосподарських культур як основа раціонального використання ґрунтів.	9
7	Технології зрошення сільськогосподарських культур.	9
8	Причини надлишкового зволоження земель. Способи та методи осушення.	8
9	Рекультивация земель.	5
	Всього поточна складова	60
	Модульний контроль 1	20
	Модульний контроль 2	20
2. Підсумкова складова оцінювання:		40
Всього		100

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань і надають студентам можливість подавати апеляції:

- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями, <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>

Поєднання навчання та досліджень

Результати досліджень студентів за науковими індивідуальними темами висвітлюються в рефератах, курсових проектах і бакалаврських роботах, доповідях на науково-технічних конференціях, наукових публікаціях у «Студентському віснику» НУВГП (ISSN 2313-0431). За результатами наукових досліджень готуються наукові роботи, які подаються на конкурси наукових робіт: міжвузівський конкурс наукових робіт за спеціальністю 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», конкур В.Пінчука «Завтра UA», а також обговорюються під час практичних занять. Результати наукових досліджень викладачів висвітлюються в наукових звітах, статтях, дисертаціях, впроваджуються у навчальний процес (що фіксується у робочих програмах та силабусах) і використовуються при проведенні занять.

Інформаційні ресурси
Рекомендована література

Базова

1. Основи гідромеліорацій : навч. посіб. / А. М. Рокочинський, Г. І. Сапсай, В. Г. Муранов [та ін.] ; за ред. проф. А. М. Рокочинського. – Рівне : НУВГП, 2014. – 255 с. Волкова Л.А. Природокористування. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-8608 від 14.10.09р). Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 172 с ISBN 978-966-327-154-5.п
2. Волкова Л.А. Природокористування. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист № 1/11-8608 від 14.10.09р). Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 172 с ISBN 978-966-327-154-5.п
3. Волкова Л.А. Рекультивация земель. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення.- Рівне: НУВГП, 2009. – 88 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1651>
4. Рокочинський А.М., Гринь Ю.І., Доценко В.І. та ін. Проектування закритих зрошувальних систем: Навчальний посібник (за ред. проф. А.М. Рокочинського, проф. Ю.І. Гриня). Рівне : НУВГП – Дніпропетровськ : ДДАЕУ, 2015. 374 с.

Допоміжна

5. Меліорація та облаштування Українського Полісся: [колективна монографія] / за ред. д.с.-г.н., професора, акад. НААН Я.М. Гадзала, д.т.н., професора, член-кор. НААН В.А. Сташук, д.т.н., професора А.М. Рокочинського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – Т.2. – 854 с.
6. Географічна енциклопедія України /ред. О.М. Маринич.- К., 1989.
7. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління. /Яцик А.В., Грищенко Ю.М., Волкова Л.А., Пашенюк І.В, Затверджено Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів (лист № 1.4/18Г-933 від 14.06.07). Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Генеза, 2007. – 360 с.. ISBN 978-966-504-708-7
7. Сташук В.А. Еколого-економічні основи басейнового управління водними ресурсами. – Дніпропетровськ: Зоря, 2006.- 468 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

8. Кабінет Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua/>
9. Державне агентство водних ресурсів - Режим доступу: <http://davr.gov.ua/>
10. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології – Київ, 2020.– 19. Режим доступу <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/194-Hidrotekh.budivn.vod.inzh.ta.vod.tekhn-bakalavr-VO.18.01.pdf>
11. Рівненська державна обласна бібліотека – <http://www.libr.rv.ua/>.
12. Наукова бібліотека – <http://www.library.snu.edu.ua/>.
13. Бібліотека НУВГП – <http://www.rstu.rv.ua/book.html/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4273>.

Здобувачі вищої освіти повинні виконати ряд завдань для оцінювання, виконаних на практичних заняттях. Одним із важливих елементів оцінки є своєчасне подання роботи на оцінювання. Роботи, подані пізніше встановлених термінів не приймаються. Однак викладач може продовжити терміни, якщо у студента є пом'якшуючі обставини. Здобувачі вищої освіти можуть звернутися до свого викладача в разі виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій.

У разі виникнення проблем здобувачі вищої освіти можуть скористатись «Порядком звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

Неформальна та інформальна освіта

Неформальна та інформальна освіта надається відповідно з Положенням про неформальну та інформальну освіту НУВГП, затвердженому Вченою радою НУВГП (Протокол №4 від 24 квітня 2020 р.), <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>

Правила академічної доброчесності

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти повинні самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, та обмін текстом, кодом або чимось подібним для виконання окремих завдань є недопустимим. Студенти, які порушують Кодекс честі, не отримують бали за ці завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано і студенти будуть направлені на повторне вивчення.

При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.

Академічна недоброчесність в університеті неприпустима.

В цілому здобувачі вищої освіти та викладачі повинні дотримуватись:

- Кодекс честі студентів, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917>; _
- Етичний кодекс наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП, <http://ep3.nuwm.edu.ua/4916>;

– Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, <https://ep3.nuwm.edu.ua/24856/>.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається таким, що відбувся внаслідок: хвороби (довідка з лікарні); якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності; якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування», <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/6226>.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу. Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти або надсилаються на корпоративну пошту викладачу.

Неформальна та інформальна освіта

Неформальна та інформальна освіта надається у відповідності з Положенням про неформальну та інформальну освіту НУВГП, <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

ДОДАТКОВО

Оновлення*

Силабус може переглядатись кожного навчального року. При цьому враховуються пропозиції стейкхолдерів, а також побажання студентів, висловлені під час занять та в процесі опитування (анкетування).

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання осіб з особливими освітніми потребами проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>

При цьому враховуються прохання здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання.

Лектори: Турченко Василь Олександрович, д.т.н., професор,

Кропивко Сергій Максимович, к.т.н., доцент

Автор
Завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій

Василь ТУРЧЕНЮК

Затверджено



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №535
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100