

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-72S

СИЛАБУС SYLLABUS	<i>I Виробнича (технологічна) практика I (technological) Internship</i>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 1.33	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2024

Силабус I виробничої (технологічної) практики для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 8 с.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: *Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.*

Керівник (гарант) ОП: *Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2024
© А.М. Петрук, 2024

ПРОГРАМА	
<i>I виробничої (технологічної) практики</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 3-й рік навчання, 2-й семестр. Заочна форма навчання: 4-й рік навчання, 2-й семестр.
Кількість кредитів	9 кредитів ЄКТС, 270 год
Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	270 год.
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>

Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Лектор 	<i>Петрук Аліна Миколаївна, доцент кафедри водних біоресурсів, кандидат сільськогосподарських наук</i>
Вікіситет	<i>Петрук Аліна Миколаївна</i>
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1930-041X
Канали комунікації	a.m.petruk@nuwm.edu.ua
Мета та завдання	
<p>Метою практики є оволодіння студентами сучасних методів, форм праці технологічних процесів в галузі водних біоресурсів, формування у практикантів на базі отриманих теоретичних знань необхідних професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи на виробництві, виховання потреби систематичного поновлення своїх знань, умінь, досвіду та творчого їх застосування в практичній діяльності.</p> <p>Цілі освітньої компоненти:</p> <p><u>методичні</u>: формування вмій та навичок студентів працювати з навчальною та науковою літературою у галузі рибогосподарського законодавства, застосовувати їх в навчальному процесі, науковій та практичній роботі;</p> <p><u>пізнавальні</u>: ознайомлення студентів з основними методами, напрямками та розділами рибогосподарської діяльності.</p> <p><u>практичні</u>: набуття практичних навичок технологічних процесів в галузі рибного господарства.</p>	
<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів</p> <p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view?id=7311</p>	

<p align="center">Передумови вивчення* (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)</p>
<p>Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Годівля риб» «Відновна іхтіоекологія», «Аквакультура штучних водойм», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Рибництво природних водойм».</p>
<p align="center">Компетентності</p>
<p><i>І виробнича (технологічна) практика формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:</i></p> <p>ЗК-5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК-9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК-12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності;</p> <p>ФК-7. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного параметрів водного середовища на фізіологічний стан водних живих організмів.</p> <p>ФК-10. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>ФК-11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.</p> <p>ФК-13. Здатність аналізувати господарську діяльність, проводити облік матеріальних цінностей, основних засобів, реалізацію продукції аквакультури.</p>
<p align="center">Програмні результати навчання (ПРН)</p>

ПРН-5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН-7. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-10. Застосовувати навички виконання експериментів для перевірки гіпотез та дослідження явищ, що відбуваються у водних біоресурсах та аквакультурі, біофізичних закономірностей.

ПРН-12. Збирати та аналізувати дані, включаючи аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів спеціальності водні біоресурси та аквакультура.

ПРН-14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марікультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН-17. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення.

ПРН-18. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних і гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний аналіз, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН-19. Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.

Структура та зміст освітнього компонента

самостійна робота – 270 год.

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

кількість годин,
результати
навчання,
література

Зміст тем

ТЕМА 1. Організаційні засади практики

самостійна робота – 6 ПРН-5; ПРН -7; ПРН -10, ПРН-14; ПРН -17; ПРН -19, Література: [1-8]	Інструктаж з безпеки життєдіяльності, техногенної безпеки та цивільного захисту зі здобувачами вищої освіти з реєстрацією у журналі інструктажу відповідно до розроблених інструкцій. Видача робочого плану, програми з практики, індивідуальних завдань, щоденника практики.
ТЕМА 2. Ознайомлення з напрямками та характеристикою виробничої діяльності підприємства (установи)	
самостійна робота – 62 ПРН-5; ПРН -7; ПРН -10, ПРН-14; ПРН -17; ПРН-18; ПРН -19, Література: [1-8]	Ознайомлення з місцем проведення практики, напрямками виробничої діяльності. Оцінка технологічних процесів, операцій на базі практики, в т.ч. потенційно небезпечних технологій. Аналіз виробничої та організаційної структури виробництва бази практики.
ТЕМА 3. Аналіз та оцінка стану об'єкта дослідження (бази чи господарства)	
самостійна робота – 62 ПРН-5; ПРН -7; ПРН -10, ПРН-14; ПРН -17; ПРН-18; ПРН-12; ПРН -19, Література: [1-8]	Вивчення та оцінка документів діючого законодавства України в сфері рибогосподарського законодавства України, галузевих нормативних документів, форм статистичної звітності та документів дозвільного характеру на підприємстві. Вивчення та аналіз існуючих документів системи рибогосподарського менеджменту на підприємстві на основі зібрання фактологічного, статистичного та фактичного матеріалів. Виконання індивідуального завдання.
ТЕМА 4. Опрацювання результатів досліджень	
самостійна робота – 60 ПРН-5; ПРН -7; ПРН -10, ПРН-14; ПРН -17; ПРН-18; ПРН-12; ПРН -19, Література: [1-8]	Проведення аналізу документів рибогосподарської діяльності на базі практики. Опрацювання результатів досліджень щодо оцінки виробничого процесу та застосованих технологій вирощування водних живих ресурсів, управління процесами збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття.
ТЕМА 5. Складання звіту з практики та його захист	
самостійна робота – 80 ПРН-5; ПРН -7; ПРН -10, ПРН-14; ПРН -17; ПРН-18; ПРН-12; ПРН -19, Література: [1-8]	Узагальнення матеріалів практики. Оформлення щоденника та написання звіту з практики. Підготовка презентації звіту. Захист звіту.
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Здатність логічно і системно мислити; управляти своїм часом; навички самоорганізації; гнучкість розуму; вміння працювати з інформацією; оцінювати ризики та приймати рішення; формування власної думки та прийняття рішень; розуміння важливості дедлайнів.	

Форми та методи навчання

Під час проходження виробничої практики оволодіння компетентностями та результатами навчання за освітньою програмою відбувається на виробництві шляхом індивідуального графіку проходження практики; огляду нормативної документації та друкованої літератури, збору та обробки практичного та інформаційного матеріалу, підбору та обробки статистичних даних; участі у виконанні трудових обов'язків і завдань під керівництвом керівника практики. Серед методів навчання слід виділити за даним освітнім компонентом словесний метод; проблемно-пошуковий метод; навчальну дискусію; наочні методи; роботу з навчально-методичною, науковою літературою.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Під час проходження виробничої практики використовуються інструменти, обладнання та програмне забезпечення підприємства – бази практики.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Форма підсумкового контролю – залік. Освітня компонента оцінюється за національною та 100 бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти отримують від викладача та/або силабус інформацію про порядок здійснення підсумкового контролю на початку проходження навчальної практики.

Після закінчення навчальної практики здобувач здає звіт і щоденник практики на кафедру керівнику практики у перші дні після закінчення практики і складає залік у строки, призначені на кафедрі.

Для представлення результатів практики студент готує презентацію і доповідь. На підставі якості і змісту звіту, відгуків керівника практики і результатів відповідей студента на питання члени комісії виставляють оцінку за захист практики.

Для отримання заліку використовують рейтингову оцінку проходження студентами навчальної практики.

Сума вагових балів за оформлення щоденника (I), зміст та якість розділів звіту (II) складає, відповідно: Оцінка(звіт) = 10+60= 70 балів.

Бали за захист практики (III) складають:

Оцінка (захист) = 30 балів.

Відповідно підсумкова оцінка Оцінка=Оцінка (звіт) + Оцінка (захист) = 70 + 30 =100 балів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90–100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

I. Оформлення щоденника:

А. Правильно оформлений щоденник (всі поля заповнені, присутні потрібні відмітки, печатки, підписи, відгук керівника від підприємства) – 9- 10 балів;

В. Щоденник оформлений з допущенням деяких помилок (не заповнено обов'язкові поля) – 6-8 балів;

С. Неоформлений щоденник (відсутні записи, відгук керівника від підприємства, печатки підприємства) – не допущено до заліку.

II. Критерії оцінки розділів звіту про практику (за кожний розділ).

А. Найвища якість звіту (58-60 балів) повинна відповідати таким вимогам:

- Повне та вичерпне викладення матеріалу, який використовувався під час проведення студентом практики та під час опрацювання відповідного розділу;

- Повний склад необхідних додатків, які вимагаються відповідним розділом практики (копії документів, аналітичні та статистичні матеріали тощо);

- Актуальність і достовірність поданої у звіті інформації;

- Дотримання вимог щодо змісту та оформлення структурних частин програми практики.

В. Посередня якість звіту (36-57 балів) визначається у випадку, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

- Неповне викладення матеріалу або неповна відповідність змісту роботи вимогам програми практики та індивідуальному завданню (50-75% необхідного вмісту);

- Неповний склад матеріалів, які вимагаються відповідним розділом практики (50-75% необхідного вмісту);

- Неактуальність або застарілість поданої у звіті інформації;

- Недотримання вимог щодо змісту та оформлення структурних частин програми практики.

С. Незадовільна якість розділу звіту (менше 36 балів) визначається у випадку, якщо наявний хоча б один із зазначених нижче пунктів:

- Неповне викладення матеріалу або неповна відповідність змісту роботи вимогам програми практики (менше 50 % необхідного вмісту);

- Неповний вміст матеріалів, які вимагаються відповідним розділом практики (менше 50 % необхідних матеріалів);

- Недостовірність поданої у звіті інформації.

III. Критерії оцінки захисту звіту про виробничу практику.

А. Найвища якість захисту звіту про практику, яка оцінюється в 28-30 балів, повинна відповідати таким вимогам:

- Вільне володіння змістом роботи, яку було проведено на практиці;

- Повне знання відповідного матеріалу.

В. Захист звіту про практику оцінюється в 22-27 балів, якщо:

- Відносно захисту на найвищий бал немає відповідності хоча б одному з пунктів, зазначених вище, або якщо:

- Під час розкриття змісту питання в цілому правильно за зазначеними вимогами зроблено значні помилки під час визначення терміну прийняття чи назви в цілому правильно зазначеного інструктивного матеріалу.

С. Відповідь на питання оцінюється в 18-22 балів, якщо:

- Одночасно наявні обидва типи недоліків, які окремо характеризують критерій оцінки в 35-40 балів;

- Характер відповідей дає підставу стверджувати, що особа, яка захищає звіт про практику, неправильно зрозуміла зміст практики і тому не відповідає на питання по суті, припустилася грубих помилок у змісті відповіді.

Під час оцінки звіту про практику в цілому комісія додатково може знизити бали за допущені недоліки та помилки, якими

вважаються:

- неохайне оформлення роботи (вживання незагальноприйнятих скорочень, рукописний варіант звіту, незрозумілий почерк, використання олівців замість чітких чорнил) (мінус 10 балів);
- помилки в оформленні звіту про практику порівняно з чинними вимогами (мінус 5 балів).

У разі порушення графіку і змісту проходження практики (зафіксованому у відповідному журналі) комісія може знизити оцінку:

- за одноразове порушення індивідуального графіку практики та відсутність без поважних причин на базі практики у встановлений час або систематичні запізнення (мінус 2 бали за кожний факт порушення);
- за несвоєчасне представлення на кафедрі звіту про практику (мінус 10 балів).

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004);
2. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 р. № 93;
3. Концепція практичної підготовки студентів НУВГП (<http://ep3.nuwm.edu.ua/5617/>).
4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
5. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>
6. Шерман І. М., Гринжевський М. В., Грициняк І. І. Розведення риб. К. : Вільна Україна, 1999. 350 с.
7. Шерман І.М. Ставове рибництво. К. : Урожай, 1994. 336 с
8. 05-03-190М Петрук, А. М. Методичні вказівки до I (технологічної) та II виробничих практик для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форми навчання. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/32821>

Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі змістових модулів, відповідно до політики оцінювання, оприлюднюються на сторінці цього освітнього компонента на платформі Moodle (<https://cutt.ly/OgtOnvz>) за календарем. Повторне вивчення освітнього компонента здійснюється відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/>).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>
Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Порядок проходження практики регламентовано «Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП». Завдання видаються викладачем (керівником практики) до початку практики або дистанційно. Виконання та захист завдань з практики повинен бути вчасним. Пропускати практику без поважних причин не дозволяється.

Автор
доцент

А. Петрук

Автор
Доцент

Аліна ПЕТРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №541
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100