

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-05-335S

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Навчальна практика з геології та гідрогеології</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Teaching practice in geology and hydrogeology</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д.16	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and construction
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical construction, water engineering and water technologies	

Рівне 2025

Силабус «Навчальна практика з геології та гідрогеології» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології // Столярець М.О. - Рівне. - НУВГП, 2025. – 13 с.

ОП на сайті  
університету: [https://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP\\_GTBVIVT\\_bah\\_2024.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP_GTBVIVT_bah_2024.pdf)

Розробники силабусу:  
Столярець М.О., старший викладач кафедри геології та гідрології

Силабус схвалений на засіданні кафедри геології та гідрології  
Протокол № 5 від 17.12.2024 року

В.о. завідувача кафедри геології та гідрології:  
Мельничук В.Г., д. геол. н., професор

Керівник освітньої програми:  
Мельничук В.Г., д. геол. н., професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ  
Протокол № 6 від 28.01.2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ ЕАВГ  
Сафоник А.П., д.т.н., професор.

© Столярець М.О., 2025  
© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА <sup>← назва освітнього компоненту* →</sup>	
<i>Навчальна геологічна практика практика із застосуванням топографічних методів– обов'язковий освітній компонент</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	194- Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194- Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	Другий рік, IV семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	
Лабораторні заняття:	
Самостійна робота:	90
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/ заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Керівник практики



Столярець Михайло  
Олександрович, магістр наук про  
Землю, старший викладач кафедри  
геології та гідрології  
Національного університету  
водного господарства та  
природокористування.

Вікісумет

URL: <https://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

<https://orcid.org/0009-0006-9034-4780>

Як комунікувати

Керівництво практикою може проводитися за допомогою електронного ресурсу – платформи дистанційного навчання Moodle та безкоштовного додатка для комунікацій Google Hangouts Meet <https://meet.google.com/>з пакета Google for Education.

Вхід для використання наведених інформаційних технологій здійснюється через корпоративну пошту, яка надається студентам та працівникам університету.

Корпоративна пошта викладача:  
[m.o.stoliarets@nuwm.edu.ua](mailto:m.o.stoliarets@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

**Мета та завдання**

**Мета навчальної практики з геології та гідрогеології:** ознайомлення студентів зі специфікою майбутнього фаху в польових умовах на природних геологічних об'єктах, отримання первинних професійних умінь і навичок гідротехніка.

Об'єктами практики є природні породні комплекси кристалічного фундаменту, домезозойського та мезозойсько кайнозойського поверхів осадового чохла Східно-Європейської платформи, що відслонюються на полігонах практики «Здолбунів - Басів-Кут», «Базальтове-Іванчі», «Ульбарів-Квітневе» на території Рівненської області.

Предметом практичного вивчення є геологічна будова і гідрогеологічні умови Волино-Подільської плити.

Завдання навчальної практики наступні:

- ознайомитись із загальними рисами геологічної будови та гідрогеологічними умовами території Рівненської області та ділянок практики;
- ознайомитись з правилами техніки безпеки при виконанні польових геологічних та гідрогеологічних досліджень і робіт;
- навчитись застосовувати знання з основ геодезії і топографії при геологічних і гідрогеологічних дослідженнях;
- навчитись застосовувати основи методики проведення польових геологічних та гідрогеологічних спостережень;
- визначати основні породоутворюючі мінерали та гірські породи як інженерні ґрунти основ споруд та будівельні матеріали;
- виконувати ручне буріння гідрогеологічних свердловин, та заміри рівнів ґрунтових вод;
- визначати фільтраційні та водно-фізичні властивості інженерних ґрунтів в польових умовах.
- ознайомитись з різними типами джерел, артезіанських фонтанів та іншими виходами підземних вод на поверхню.
- ознайомитись з проявами екзогенних та ендемогенних геологічних процесів та наслідками геологічної діяльності підземних вод;
- складати за результатами польових досліджень карти гідроізогіпс, глибин залягання ґрунтових вод, гідрогеологічні розрізи і найпростіші геологічні звіти.

#### **Передумови вивчення\***

**(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Викладається після вивчення ОК: Інженерна геологія та гідрогеологія механіка ґрунтів, основи та фундаменти, інженерна геодезія з основами інформатики, навчальна практика з інженерної геодезії циклу професійної підготовки.

#### **Компетентності**

*ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.*

*ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності*

*ФК3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності*

*ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах*

*ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки*

*ФК11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби*

*ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи вод на основі сучасних систем моніторингу щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод.*

*ФК15. Здатність до організації контролю раціонального використання водних ресурсів.*

*ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.*

*ФК21. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організовувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків*

**Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)**

PH1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

PH3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.

PH4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

PH6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно- геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

PH6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно- геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

PH7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.

PH14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

PH15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних PH15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних

PH1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

PH3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.

PH4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

PH6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно- геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

PH6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно- геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості території при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

PH7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.

PH14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

PH15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних PH15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних

**Структура та зміст освітнього компонента**

Тема 1. Геологічне районування, зведена стратиграфічна шкала, тектонічна будова, гідрогеологія, родовища будівельних матеріалів на території Рівненської області.

Тема 2. Ознайомлення з геологічною будовою та гідрогеологічними умовами ділянок проходження практики.

Тема 3. Організаційні засади практики. Графік практики. Принципи формування бригад. Польове геологічне спорядження, засоби і прилади для польових робіт.

Тема 4. Порядок отримання і зберігання інструментів і приладів. Правила техніки безпеки при проведенні геологічних вишукувальних робіт.

Тема 5. Рекогносцировка місцевості. Користування топографічними картами. Побудова схематичних топографічних планів і профілів. Користування електронними засобами навігації та гірничим компасом;

Тема 6. Дешифрування аерокосмоснімків місцевості. Окомірне картування геоморфологічних елементів рельєфу і генетичних типів четвертинних відкладів.

Тема 7. Вивчення проявів інженерно-геологічних процесів і явищ (зсувів ґрунтів, суфозії, яружної ерозії, підтоплень, заболочування та іншої шкідливої дії підземних вод..

Тема 8. Закладання мережі профілів (геостворів) для бурових робіт і гідрогеологічних досліджень. Інструментальна топоприв'язка геостворів, точок спостережень і гірничих виробок геодезичними приладами.

Тема 10. Ручне буріння і документація свердловин на ділянці. Ведення бурового журналу. Заміри рівнів підземних вод. Спостереження за змінами рівнів ґрунтових вод.

Тема 10. Визначення коефіцієнтів фільтрації піщаних ґрунтів в польових умовах приладами ПВН та КФ.

Тема 11. Відбір проб гірських порід як інженерних ґрунтів та лабораторне визначення їхніх фізико-механічних властивостей.

Тема 12. Побудова схематичних гідрогеологічних карт та розрізів, Побудова схем, таблиць, графіків, впорядкування малюнків і фотоматеріалів..

Тема 13. Складання звіту з навчальної практики з геології та гідрогеології, який містить дані про геологічну будову Рівненської області і ділянок проведення практики, методику і результати геологічних досліджень і робіт. Підготовка відео-презентації звіту. Захист звіту.



### **Графік проведення навчальної практики**

1 – 2 дні . Загальні відомості про геологічну будову Рівненської області і ділянок проведення практики. Організаційні засади практики і правила техніки безпеки

3 - 6 дні. Застосування польових топографічних методів, бурових робіт та гідрогеологічних досліджень на ділянці «Басів-Кут – Здолбунів»

7 - 8 дні. Екскурсійні поїздки у філію кафедри геології та гідрології на виробництві та на природні об'єкти практики

9-10 дні. Опрацювання результатів досліджень на ділянках практик в лабораторії інженерної геології

10-12 дні. Складання і захист звіту з практики.

### **Зміст звіту з практики.:**

1. Правила техніки безпеки.
2. Фізико-географічний нарис Рівненської області
3. Характеристика геологічної будови Рівненської області
4. Застосування топографічних методів, бурових робіт та гідрогеологічних досліджень на ділянці «Басів-Кут – Здолбунів»
5. Визначення фільтраційних властивостей інженерних ґрунтів приладами ПВН та Кф в польових умовах.
6. Відбір і лабораторні визначення властивостей колекцій гірських порід та інженерних ґрунтів.
7. Складання карти гідроізогіпс, глибин залягання ґрунтових вод та гідрогеологічного розрізу
8. Висновки.
9. Література.

Оцінювання звіту з практики відбувається керівником практики шляхом оцінки якості виконання звіту та його захисту.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

В процесі проведення польових робіт дослідженням будуть підлягати природні геологічні та гідрогеологічні об'єкти. Дослідження передбачається виконувати з використанням найпростіших геологічних приладів та засобів для буріння свердловин, гідрогеологічних спостережень, геофізичних, геодезичних вимірювань. Під час камеральної і самостійної роботи передбачаються складання колекцій гірських порід визначення властивостей зразків інженерних ґрунтів , графічна побудова гідрогеологічних карт та розрізів, складання звіту з практики і його і відео-презентація з використанням інтернет-ресурсів, програмного забезпечення Windows, Word, Excel, Outlook, Internet Explorer, Power Point, CorelDraw, Google Earth Pro.

В процесі проведення навчальної практики у філії кафедри на виробництві ТОВ «Західкапіталінвест» здобувачі матимуть змогу ознайомитись з роботою георадара, гідрогеологічними умовами кар'єру, гідротехнічними засобами видобутку бурштину способом промивання на промислових ситах гідромонітором та способом підземного гідровимивання, з гідротехнічними спорудами для водопостачання і водовідведення.

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання**

Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні.



Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання.

Захист звіту впевнений та аргументований 90-100. Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.

Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі. 82-89.

Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.

Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє. 74-81. Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання.

Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача. 64-73. Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.

Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача. 60-63.

Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.

Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити. 36-59

З можливістю повторного складання.

Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.

Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити. 1-35

З обов'язковим повторним проходженням практики.

## **Поєднання навчання та досліджень**

*Керівник практики останніми роками виконує геологічне вивчення бурштинових надр на ліцензійованих ділянках Полісся. Здобувачі, які вчасно виконують завдання з проходження практики мають можливість долучитися спільно з керівниками практики до виконання наукових досліджень, участі в науково-дослідницьких темах, підготувати спільні наукові публікації. Досвід такої співпраці із студентами практикується постійно у філії кафедри геології та гідрології на виробництві ТОВ «Західкапіталінвест».*

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### Основна

1. Силабус навчальної дисципліни «Інженерна геологія та гідрогеологія» для здобувачів першого бакалаврського ступеня вищої освіти, які навчаються заосвітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», спеціальності 194 - Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. Рівне. НУВГП. 2024. 12 стор. <https://ep3.nuwm.edu.ua/30177/1/01-05-285S.pdf>.
2. Методичні вказівки 01-05-3 до навчальної практики з інженерної геології для студентів за напрямом підготовки 6.060101 "Будівництво" (частина I) / Федоришин Ю.І., Новосад Я.О. – Рівне: НУВГП, 2015. – 21 с.  
<http://ep3.nuwm.edu.ua/2477/1/01-05-03.pdf>.
3. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2477/1/01-05-03.pdf>.
4. Методичні вказівки 01-05-04 до навчальної практики з інженерної геології для студентів за напрямом підготовки 6.060101 "Будівництво" (частина II, додатки) / Криницька М.В., Мельничук Г.В. – Рівне: НУВГП, 2015. – 22 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2479/1/01-05-04.pdf>
5. Мельничук В.Г. Інженерна геологія / навч. посібник з грифом «рекомендовано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів» (Лист № 1/11-20010, від 25.12.12 р.)/В.Г. Мельничук, Я.О. Новосад, Т.П. Міхницька. – Рівне: НУВГП, 2013. – 351с.
6. Новосад Я.О. Гідрогеологія [навч. посібник] / Я.О. Новосад. - Рівне: НУВГП, 2008. - 138 с.  
<https://ep3.nuwm.edu.ua/2392/1/729732%20zah.pdf>

### Допоміжна

7. Геренчук К.І. Природа Рівненської області. Львов: Вища школа. Вид-во при Львов. ун-ті, 1979.- 156 с
8. Новосад Я.О. Геологія та гідрогеологія [навч. посібник] / Я.О. Новосад. - Рівне: УДУВГП, 2000. -180 с.
9. Мельничук В.Г. Основи геології та мінералогії: [навч. посіб.] / В.Г. Мельничук. – Рівне: НУВГП, 2006. – 134 с.
10. Мельничук В.Г., Новосад Я.О. Геологія та гідрогеологія: [дистанційний курс] / В.Г. Мельничук, Я.О. Новосад. – Рівне: НУВГП, 2006. – 183 с.
11. Коротун І.М, Коротун С.І., Коротун Л.К. Географія Рівненської області: Природа. Населення. Господарство. Навч. підручник: Рівне 1996, 380 с.
12. Мельничук В.Г., Криницька М.В. Бурштин Полісся /Довідник. Видання 2-е, доповнене – Рівне: НУВГП, 2023. – 238 с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/26167/>
13. Мельничук В.Г. Міденосні трапи Волині та суміжних територій Східної Європи: Монографія. – Рівне, НУВГП, 2022р. -337с. <https://ep3.nuwm.edu.ua/23331/1.>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Концепція практичної підготовки студентів НУВГП. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/5617/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП – (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> ([http://nuwm.edu.ua/MySql/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php)).

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички:
2. Гнучкість розуму
  3. Здатність логічно обґрунтовувати позицію
  4. Знаходити вихід з складних ситуацій
  5. Ініціативність
  6. Комплексне рішення проблем
  7. Критичне мислення
  8. Управлінські якості
  9. Формування власної думки та прийняття рішень

### Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», розміщений документ за покликанням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. За цим документом реалізується і право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів звітів про переддипломну практику оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua> за календарем.

### Неформальна та інформальна освіта

На сьогодні існують відкриті онлайн-курси таких платформ, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з навчальними результатами навчальної дисципліни. Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, викладені у Положенні про неформальну та інформальну освіту у НУВГП <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

### Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Під час навчальної практики здійснюється залучення до керівництва практикою геологів-практиків, які мають досвід польових і камеральних робіт у сфері надрокористування. Зокрема це старший викладач Столярець М.О., який має досвід геологічних і гідрогеологічних досліджень в складі підприємства ТОВ «Західкапіталінвест», що здійснює діяльність у сфері інжинірингу, геодезії і геології.

## Правила академічної доброчесності

*В НУВГП активно пропагується політика «нульової толерантності» до будь-яких проявів академічної недоброчесності для всієї академічної спільноти університету. Здійснюється:*

- перевірка навчальних завдань на плагіат (звіти з переддипломної і практики);*
- неприпустимим є списування та обман в освітньому процесі;*
  - оцінки за роботи, в яких був виявлений плагіат, анулюються.*

*Більше інформації за покликанням «Кодекс честі студента» <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>*

## Вимоги до відвідування

*Студентові не дозволяється пропускати практику без поважних причин.*

*Студент має право оформити індивідуальний графік проходження практики згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.*



Автор  
Діловод

Лілія САМУЙЛИК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №544  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100