

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства і
природокористування

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
у галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Кваліфікація: бакалавр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
НУВГП

Голова Вченої ради

/В. С. Мошинський/

(протокол № 7 від «04» 07 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор /В. С. Мошинський/

(наказ № 482 від «22» 07 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Бізнес»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 19 від 12 червня 2025 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 11 від 19 червня 2025 р.

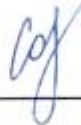
3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 20 червня 2025 р.

3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ В. С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу


_____ Н. С. Ковальчук

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 07 «Управління та адміністрування». Спеціальність 073 «Менеджмент». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

Розробники освітньої програми:

1. Н. Б. Кушнір – к.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
2. В. О. Солодкий – к.е.н, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
3. О. О. Клюха – к.т.н., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування НУВГП.
4. Д. С. Царук – доктор філософії за спеціальністю 051 «Економіка», старший викладач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. П. М. Грицюк – д.е.н, професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики НУВГП
2. С. О. Левицька – д.е.н., професор, професор кафедри обліку і аудиту НУВГП
3. В. С. Артюшок – к.е.н., доцент, проректор з навчально-методичної роботи та якості освіти, доцент кафедри менеджменту і маркетингу ПВНЗ «Міжнародний економіко-гуманітарний університет ім. С. Дем'янчука»
4. П. П. Несененко – д.е.н, професор кафедри економіки, права та управління бізнесом Одеського національного економічного університету
5. Н. Ф. Гладкевич – співзасновниця групи компаній «РЕНОМЕ»
6. О. А. Яцук – комерційний директор ТОВ «Рівнетранссервіс»
7. В. В. Ничипорук – директор ТДВ «Рожищенський сирзавод»

**1. Профіль освітньої програми «Бізнес» спеціальності
D3 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес» (ID 80905)
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право». Спеціальність D3 «Менеджмент»
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	Бакалавр менеджменту
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, розрахунковий строк виконання ОП – 3 роки 10 місяців – денна форма навчання, 4 роки 10 місяців – заочна форма навчання
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Бакалаврська програма НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень;
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Цифровий репозиторій Національного університету водного господарства та природокористування
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва та бізнес-менеджменту, які володіють інноваційним мисленням, підприємницькою ініціативою та відповідними компетентностями, необхідними для ефективного розв'язання складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у сфері	

створення, управління та розвитку бізнесу. Випускники здатні застосовувати отримані знання для аналізу, моделювання та реалізації бізнес-проектів, з урахуванням сучасних економічних, соціальних і технологічних викликів, а також брати участь у наукових дослідженнях з проблематики підприємництва, інновацій та сталого розвитку бізнесу.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	Об'єкт вивчення: управління бізнес-організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, у сфері бізнесу, управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку бізнесу та управління; концепції системного, ситуативного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в бізнесі та управлінні.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Програма спрямована на підготовку фахівців із підприємництва та бізнес-менеджменту, здатних створювати та розвивати бізнес з урахуванням актуальних соціальних, ринкових, правових та інноваційних аспектів. Вона охоплює як практичні інструменти ведення бізнесу, так і стратегічні, аналітичні

	та інноваційні аспекти підприємницької діяльності. Ключові слова: власний бізнес, підприємництво, менеджмент, стартапи, бізнес-планування, бізнес-стратегії, технологічні процеси бізнесу, інноваційний бізнес, цифрові технології бізнесу, економічна безпека бізнесу
Особливості програми	Програма є унікальною на міжрегіональному рівні, відповідає сучасним викликам бізнес-освіти, поєднуючи класичні економічні знання з сучасними підприємницькими підходами. Практико-орієнтований підхід програми охоплює вивчення повного циклу створення і розвитку бізнесу – від ідеї до впровадження. Програма дає змогу вести підготовку фахівців, які володіють підприємницькою ініціативою, управлінським мисленням, аналітичними навичками, цифровою грамотністю, етичними орієнтирами та практичною підготовкою до реального бізнес-середовища.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники мають можливість працевлаштування у приватному, державному та неурядовому секторах економіки в різноманітних галузях господарської діяльності, зокрема за посадами, визначеними за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, доступними для таких фахівців: 1120.7 Керівники малих підприємств без апарату управління. 1210.1 Керівники компаній, установ та організацій (наприклад, директор підприємства). 1222.2 Менеджери (управителі) у сфері інформатизації. 1229.7 Менеджери (управителі) у сферах комерційної діяльності та управління. 1231 Керівники фінансових, економічних та адміністративних підрозділів (головний бухгалтер, начальник відділу). 1233 Керівники підрозділів маркетингу. 1234 Керівники з реклами і PR. 1238 Керівники проєктів і програм. 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації. 1475.4 Комерційні менеджери, зокрема в зовнішньоекономічній діяльності. 1477.1 Менеджери з персоналу. 1479 Менеджери інших видів бізнес-послуг. 1314 Керівники малих торговельних підприємств.

	1317 Керівники невеликих сервісних компаній. 1319 Інші керівники малого бізнесу. 2419.2 Фахівці з маркетингу, інновацій та оптимізації бізнесу. 2441.2 Економісти. 2447.2 Спеціалісти з управління проектами.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (освітня програма магістра (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації, академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований та проблемно-орієнтований підхід з активним використанням сучасних освітніх технологій. Навчання спрямоване на розвиток лідерських якостей, командної взаємодії та навичок практичного мислення. Аудиторні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з використанням кейс-методів, ситуаційних завдань, ділових ігор, презентацій, що супроводжуються застосуванням актуальних інструментів проблемного навчання. Організація самостійної роботи студентів забезпечується через модульну систему навчання, електронні конспекти лекцій та методичні матеріали. Особлива увага приділяється саморозвитку, груповій роботі, умінню презентувати результати навчання, усвідомленню цінності безперервного професійного самовдосконалення. До навчального процесу залучаються кваліфіковані практики, які діляться актуальним досвідом. Проводяться практичні тренінги, професійні зустрічі з експертами галузі та інфлуенсерами.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання проводиться на основі поточного і підсумкового видів контролю. Форми контролю ступеня досягнення програмних результатів: комп'ютерний тестовий контроль, лабораторні звіти, есе, презентації, захист звітів з практик, письмові екзамени, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною системою та національною системою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Студенти складають поточний модульний контроль, залікові роботи та екзамени в навчально-науковому центрі незалежного оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми, які характеризується комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту та бізнес-середовища або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК16. Здатність ухвалювати рішення і діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати між особистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. ФК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК12. Здатність аналізувати і структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання	
1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування.	

8. Застосувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
18. Демонструвати здатність розробляти та впроваджувати бізнес-рішення з урахуванням ринкових тенденцій, фінансових показників та стратегічних цілей підприємства.
19. Демонструвати навички презентації бізнес-ідей для залучення зацікавлених сторін і розвитку підприємницької ініціативи.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр НУВГП. Професійно-орієнтована підготовка студентів проводиться на випусковій кафедрі економіки підприємства і міжнародного бізнесу. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Організація освітнього процесу передбачає використання спеціалізованих аудиторій кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу із мультимедійним обладнанням, а також інших кафедр, у тому числі комп'ютерних класів, що повністю відповідають освітнім потребам. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для теоретичної та практичної

	підготовки використовується відповідне програмне забезпечення, локальна комп'ютерна мережа з безлімітним доступом до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Для здобувачів вищої освіти забезпечено доступ до Інтернет-ресурсів та пакетів спеціалізованих ліцензованих навчальних програм, аудиторій, оснащених сучасними засобами навчання. Інформаційні та навчальні ресурси: - офіційний веб-сайт НУВГП; - цифровий репозиторій НУВП; - електронний журнал; - наукова бібліотека НУВГП; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - електронне навчальне середовище Moodle; - мобільний застосунок «Мій НУВГП»; - використання сервісу Google Meet за умов дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна економічна мобільність реалізується у рамках між університетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших з України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між заборонувегепе та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонентів ОП

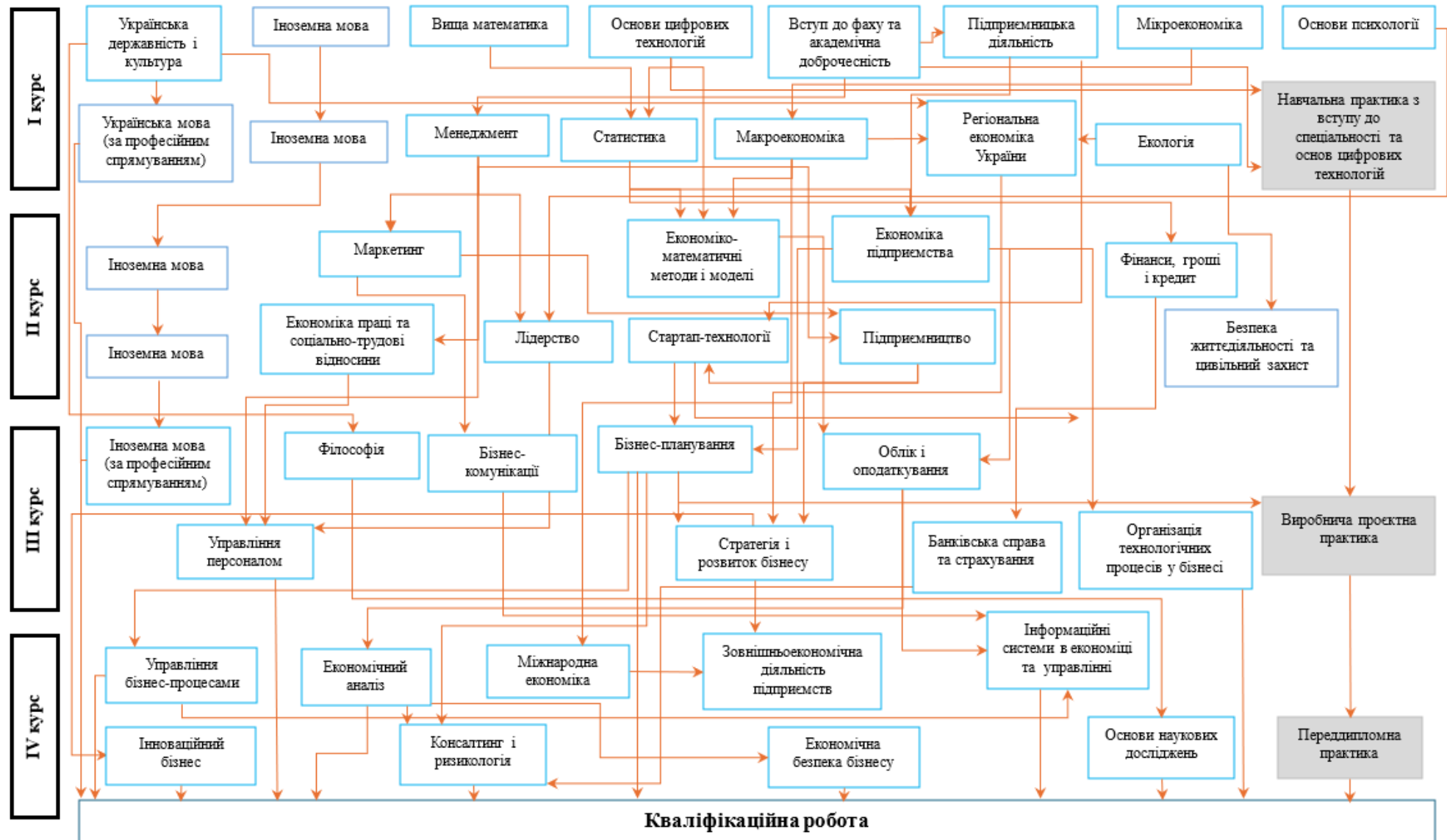
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП 2	Філософія	3	екзамен
ЗП 3	Українська державність і культура	4	залік
ЗП 4	Іноземна мова	12	екзамен
ЗП 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ЗП 8	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП 9	Вища математика	4	екзамен
ЗП 10	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП 11	Мікроекономіка	4	залік
ЗП 12	Макроекономіка	4	залік
ЗП 13	Статистика	4	екзамен
ЗП 14	Економіка підприємства	4	залік
ЗП 15	Економіко-математичні методи і моделі	4	залік
ЗП 16	Фінанси, гроші і кредит	4	екзамен
ЗП 17	Облік і оподаткування	4	екзамен
ЗП 18	Маркетинг	4	екзамен
ЗП 19	Міжнародна економіка	4	залік
ЗП 20	Зовнішньоекономічна діяльність підприємств	3	екзамен
ЗП 21	Банківська справа та страхування	3	залік
ЗП 22	Регіональна економіка України	4	залік
ЗП 23	Інформаційні системи в економіці та управлінні	3	залік
ЗП 24	Основи наукових досліджень	3	залік
ЗП 25	Основи психології	3	залік
ФП 1	Менеджмент	5	екзамен
ФП 2	Вступ до фаху та академічна доброчесність	4	залік
ФП 3	Управління бізнес-процесами	3	залік
ФП 4	Економіка праці та соціально-трудова відносини	3	залік
ФП 5	Управління персоналом	4	екзамен
ФП 6	Стартап-технології	5	екзамен
ФП 7	Основи бізнесу	4	екзамен

ФП 8	Бізнес-планування	4	екзамен
ФП 9	Стратегія і розвиток бізнесу	4,5	екзамен
ФП 10	Лідерство	5	залік
ФП 11	Економічний аналіз	4	екзамен
ФП 12	Інноваційний бізнес	3	залік
ФП 13	Консалтинг і ризикологія	4	екзамен
ФП 14	Бізнес-комунікації	3	залік
ФП 15	Організація технологічних процесів у бізнесі	3	залік
ФП 16	Економічна безпека бізнесу	3	екзамен
ФП 17	Навчальна практика з вступу до спеціальності та основ цифрових технологій	6	диф.залік
ФП 18	Виробнича проєктна практика	4,5	диф.залік
ФП 19	Переддипломна аналітична практика	3	диф.залік
ФП 20	Кваліфікаційна робота	9	атестація
Загальний обсяг обов’язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК	Мейджор	36	залік
ВП	Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина)	3	залік
СВ1	Спецкурс за вибором		
СВ2	Спецкурс за вибором	3	залік
М	Майнор	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

1.2. Структурно-логічна схема ОП

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Бізнес» визначає логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін, а також узгодження їх тематичного змісту у розрізі навчальних семестрів. Розроблена для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з кваліфікаційними вимогами до видів професійної діяльності. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Бізнес» спеціальності ДЗ «Менеджмент» сформована з урахуванням взаємозв'язку між дисциплінами, практиками і підсумковою атестацією першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема ОПП «Бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент»



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес» спеціальності D3 «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з менеджменту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері бізнес-управління, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті університету.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ЗП10	ЗП11	ЗП12	ЗП13	ЗП14	ЗП15	ЗП16	ЗП17	ЗП18	ЗП19	ЗП20	ЗП21	ЗП22	ЗП23	ЗП24	ЗП25	ФП1	ФП2	ФП3	ФП4	ФП5	ФП6	ФП7	ФП8	ФП9	ФП	ФП11	ФП12	ФП13	ФП14	ФП15	ФП16	ФП17	ФП18	ФП19	ФП20					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК1			+			+																																												
ЗК2		+	+			+	+															+																												
ЗК3		+		+	+				+		+	+		+							+				+								+							+							+			
ЗК4											+													+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК5																											+						+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК6	+		+																																													+		
ЗК7				+	+																+																													
ЗК8								+	+				+			+		+			+		+	+	+														+	+		+	+	+	+	+	+			
ЗК9	+				+						+			+		+		+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК10												+				+								+								+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК11										+														+								+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК12																		+						+								+	+		+					+	+					+	+			
ЗК13																			+		+												+	+						+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК14				+	+															+	+			+																										
ЗК15																										+																								
ЗК16										+																		+																						
ФК1										+											+				+						+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК2																		+		+	+	+		+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК3																					+												+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК4																											+					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК5																						+					+					+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК6																																+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ФК7																											+		+			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК8																																		+	+	+														
ФК9																																	+			+														
ФК10							+																									+	+	+		+			+											
ФК11											+								+	+														+	+				+	+		+	+							
ФК12																				+		+		+									+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК13																											+											+												
ФК14																										+										+														
ФК15																																				+			+							+				

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ЗП10	ЗП11	ЗП12	ЗП13	ЗП14	ЗП15	ЗП16	ЗП17	ЗП18	ЗП19	ЗП20	ЗП21	ЗП22	ЗП23	ЗП24	ЗП25	ФП1	ФП2	ФП3	ФП4	ФП5	ФП6	ФП7	ФП8	ФП9	ФП10	ФП11	ФП12	ФП13	ФП14	ФП15	ФП16	ФП17	ФП18	ФП19	ФП20		
ПРН 1			+			+				+																	+																				
ПРН 2		+	+			+	+																																								
ПРН 3					+						+	+			+		+		+							+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 4							+			+	+							+							+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 5										+								+			+											+	+		+					+	+				+		
ПРН 6							+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+					+	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	
ПРН 7										+				+		+	+	+				+					+					+		+		+	+	+		+	+				+		
ПРН 8										+				+		+	+	+	+		+						+		+	+			+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ПРН 9																											+					+	+		+									+			
ПРН 10										+																			+	+						+								+	+		+
ПРН 11		+		+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+		+						+	+					+			+	+		+	+			+	+	
ПРН 12																						+				+	+		+										+			+	+	+	+		
ПРН 13	+		+	+	+													+	+	+																			+						+		
ПРН 14																											+									+						+	+				
ПРН 15																			+							+																+	+				
ПРН 16	+				+					+	+				+		+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+		+	+				+		+	+			+										+			+	+	+		+		+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 18						+								+		+					+	+							+		+	+	+			+	+			+		+	+	+	+	+	+
ПРН 19				+	+			+		+													+									+				+				+				+			+