

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

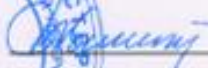
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА І ТЕХНОЛОГІЇ ЗАЙНЯТОСТІ»**

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»  
спеціалізацією С1.01 «Економіка»  
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні  
відносини»  
Кваліфікація: бакалавр з економіки

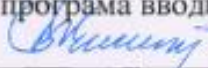


**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП**

**Голова Вченої ради**

 / В.С. Мошинський /  
(протокол № 7 від «04» липня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор  / В.С. Мошинський /  
(наказ № 482 від «22» липня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Економіка і технології зайнятості»**

**1. РОЗГЛЯНУТО**

*На засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва ННІ економіки та менеджменту.*

Протокол № 12 від 22.04.2025 р.

**2. СХВАЛЕНО**

*Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту.*

Протокол № 10 від 17.06.2025 р.

**3. СХВАЛЕНО**

*Вченою радою ННІ економіки та менеджменту.*

Протокол № 14 від 20.06.2025 р.

**4. ПОГОДЖЕНО**

*Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи*

 / В.С. Сорока

*Завідувач навчально-методичного  
відділу*

 / Н.С. Ковальчук

## ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність 051 Економіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

### Розробники освітньої програми:

1. *Міщук Галина Юріївна*, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП
2. *Самолук Наталія Миколаївна*, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП
3. *Юрчик Галина Миколаївна*, к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП, гарант освітньої програми
4. *Рощик Ірина Анатоліївна*, к.е.н., доцент, кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП
5. *Кріль Віта Вікторівна*, Phd (Економіка), доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП
6. *Рудейчук Ірина Ігорівна*, здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Управління персоналом і економіка праці».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Драгальчук О.В.* – старший менеджер з персоналу ТЗОВ «Вік-Експо»
2. *Бабич Т.О.* – заступник директора з кадрів Рівненської обласної клінічної лікарні ім.Ю.Семенюка РОР
3. *Стрихарчук С.* – директор ТЗОВ «Бетон Брук Сервіс»

**1. Профіль освітньої програми «Економіка і технології зайнятості»  
спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»  
спеціалізації С1.01 «Економіка»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищого освіти та структурного підрозділу</b>                                     | Національний університет водного господарства та природокористування<br>Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту                                                                                                                      |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                                                              | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                | Економіка і технології зайнятості (ID 83901)                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>                                        | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»,<br>С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»<br>С1.01 «Економіка»                                                                                                  |
| <b>Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)</b>                                       | Кваліфікація: бакалавр з економіки                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП</b> | Диплом бакалавра, одиничний; 240 кредитів ЄКТС;<br>термін навчання: 3 роки 10 місяців (денна форма), 4 роки та 10 місяців (заочна форма)                                                                                                          |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                            | Сертифікат НД № 13148 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28.05.2025 р., протокол № 8 (80). Термін дії до 01.07.2030 р.                                                                                                              |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                      | Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти<br>НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF- LLL – 6 рівень                                                                                                                                  |
| <b>Передумови</b>                                                                                       | Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр з можливістю перезарахування 120 кредитів ЄКТС та фаховий молодший бакалавр з можливістю перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                               | українська                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 років                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Офіційний веб-сайт кафедри трудових ресурсів і підприємництва Національного університету водного господарства та природокористування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>2 – Цілі освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками ефективного ведення економічної діяльності, здатних вирішувати управлінські завдання щодо планування, організації, розвитку та мотивування ефективного використання потенціалу людських ресурсів у мікро- та макроекономічних системах. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Предметна область</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Галузь знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»<br>Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»<br>Спеціалізація – С1.01 «Економіка»<br>Освітньо-професійна програма – «Економіка і технології зайнятості»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Освітньо-професійна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В освітній програмі «Економіка і технології зайнятості» акцент робиться на здобутті знань і навичок в галузі економіки зайнятості, що передбачає подальшу зайнятість, можливість продовження навчання, а також кар'єрного зростання.<br>Програма дозволяє всебічно вивчити особливості функціонування економічних систем, здійснювати їх аналіз та ресурсне забезпечення (в т.ч. людськими ресурсами) для прийняття обґрунтованих рішень у сфері економіки в умовах невизначеності. При цьому особливий акцент у освітній програмі зроблено на освоєнні теоретичних засад та набутті прикладних навиків забезпечення ефективного використання потенціалу людських ресурсів на мікро- та макро- рівнях.<br>Програма пропонує комплексний підхід до освоєння теоретичних засад і набуття прикладних навиків в сфері економіки зайнятості через навчання та практичну підготовку.<br><i>Ключові слова:</i> економіка, праця, економічна система, ефективність, виробництво, економічні ресурси, людські ресурси, зайнятість, технології зайнятості. |
| <b>Особливості програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Програма спрямована на формування теоретичних знань і практичних навиків ефективного ведення економічної діяльності загалом та в сфері економіки зайнятості зокрема; орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | фахівців, які володіють професійними компетенціями, критичним мисленням, ініціативою вибору та застосування ефективних технологій зайнятості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | <p>Працевлаштування здійснюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на підприємствах будь-якої форми власності та виду економічної діяльності;</li> <li>2) у власному бізнесі;</li> <li>3) в державних органах влади та місцевого самоврядування.</li> </ol> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну посаду за категоріями:</p> <p>2441 - професіонали в галузі економіки;</p> <p>2412.2 - професіонали в галузі праці та зайнятості (аналітик у сфері професійної зайнятості, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, експерт із соціальної відповідальності, експерт з умов праці, фахівець з аналізу ринку праці, фахівець з питань зайнятості (хедхантер), фахівець з профорієнтації);</p> <p>3423 - агенти із зайнятості й трудових контрактів;</p> <p>3443 - інспектори із соціальної допомоги.</p> |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Бакалавр зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка» за освітньою програмою «Економіка і технології зайнятості» має можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: інтерактивних лекцій, семінарів, лабораторних робіт, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, використанням кейс-методів, упровадженням інформаційно-комунікаційних технологій на основі мережі Інтернет, ділових ігор, тренінгів, що розвивають навички та творчі здібності. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Оцінювання</b>                      | Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (введено в дію наказом ректора НУВГП 11.12.2023 №803).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність вести діяльність із урахуванням та дотриманням принципів безпеки життя, урахуванням екологічних аспектів під час аналізу та вирішення практичних завдань.</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>ФК3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ФК5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність планувати, організовувати та вести власну справу із врахуванням ресурсного забезпечення.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність розробляти та використовувати інструменти і технології управління людськими ресурсами, в тому числі з</p> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>використанням інформаційних технологій.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички в галузі економіки і організації праці, регулювання трудових відносин для підвищення ефективності управління персоналом організації.</p> <p><b>ФК18.</b> Навики ефективно здійснювати ділові комунікації; розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності; застосовувати методи управління поведінкою та конфліктами.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність сегментувати, аналізувати ринок праці, застосовувати інструменти регулювання зайнятості; навички формування, розвитку та ефективного використання трудового потенціалу.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7 – Програмні результати навчання

- ПРН-1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН-2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН-3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН-4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН-5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН-6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН-7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН-8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН-9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
- ПРН-10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН-11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

- ПРН-12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН-13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН-14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН-15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН-16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
- ПРН-17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
- ПРН-18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- ПРН-19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
- ПРН-20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
- ПРН-21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН-22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
- ПРН-23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
- ПРН-24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
- ПРН-25.** Здійснювати безпечну діяльність та враховувати екологічні аспекти під час аналізу та вирішення практичних завдань.
- ПРН-26.** Планувати, організовувати та вести власну справу із врахуванням нормативно-правового, інформаційного, матеріально-технічного, фінансового та кадрового забезпечення.
- ПРН-27.** Розробляти та використовувати інструменти та технології управління людськими ресурсами, в тому числі з використанням інформаційних технологій.
- ПРН-28.** Використовувати знання та уміння в галузі економіки і організації праці, регулювання трудових відносин для підвищення ефективності управління персоналом організації.
- ПРН-29.** Ефективно здійснювати ділові комунікації; розуміти та використовувати у професійній діяльності принципи психології; застосовувати методи управління поведінкою та конфліктами.
- ПРН-30.** Проводити сегментацію, аналіз ринку праці, застосовувати інструменти

регулювання зайнятості; здатність формувати, розвивати та ефективно використовувати трудовий потенціал.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Кадрове забезпечення освітньої програми формується з професорсько-викладацького складу кафедр НУВГП. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі трудових ресурсів і підприємництва. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.<br>Керівник ініціативної групи освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Постановою Кабінету міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Усі залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання. |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Здобувачі вищої освіти забезпечені доступом до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних програм, аудиторій оснащеними сучасними засобами навчання.<br>Інформаційні ресурси: цифровий репозиторій НУВГП; доступ до електронних журналів; доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; доступ до електронного навчального середовища Moodle; наукова бібліотека НУВГП.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## **9 – Академічна мобільність**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.<br>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

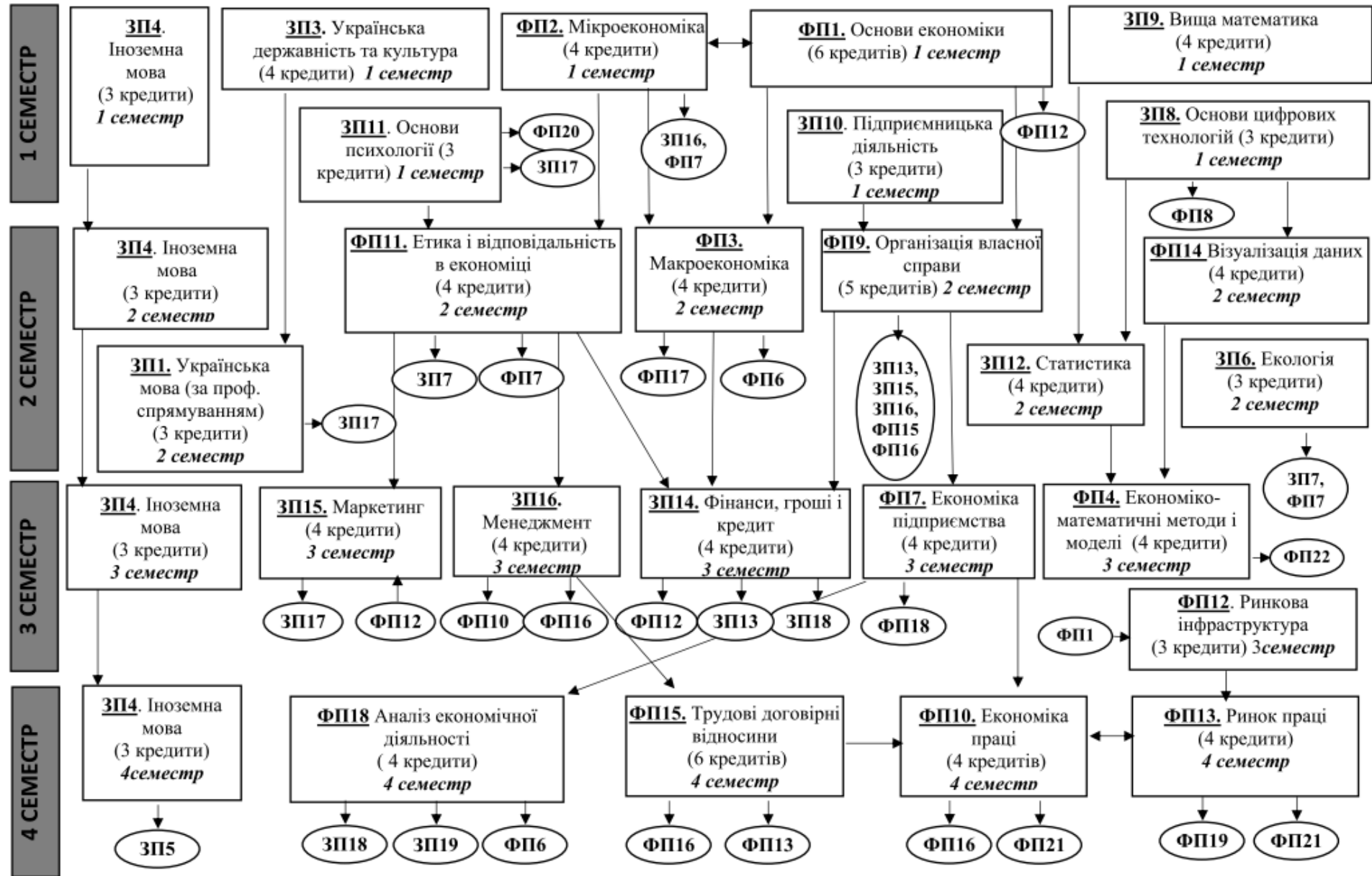
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

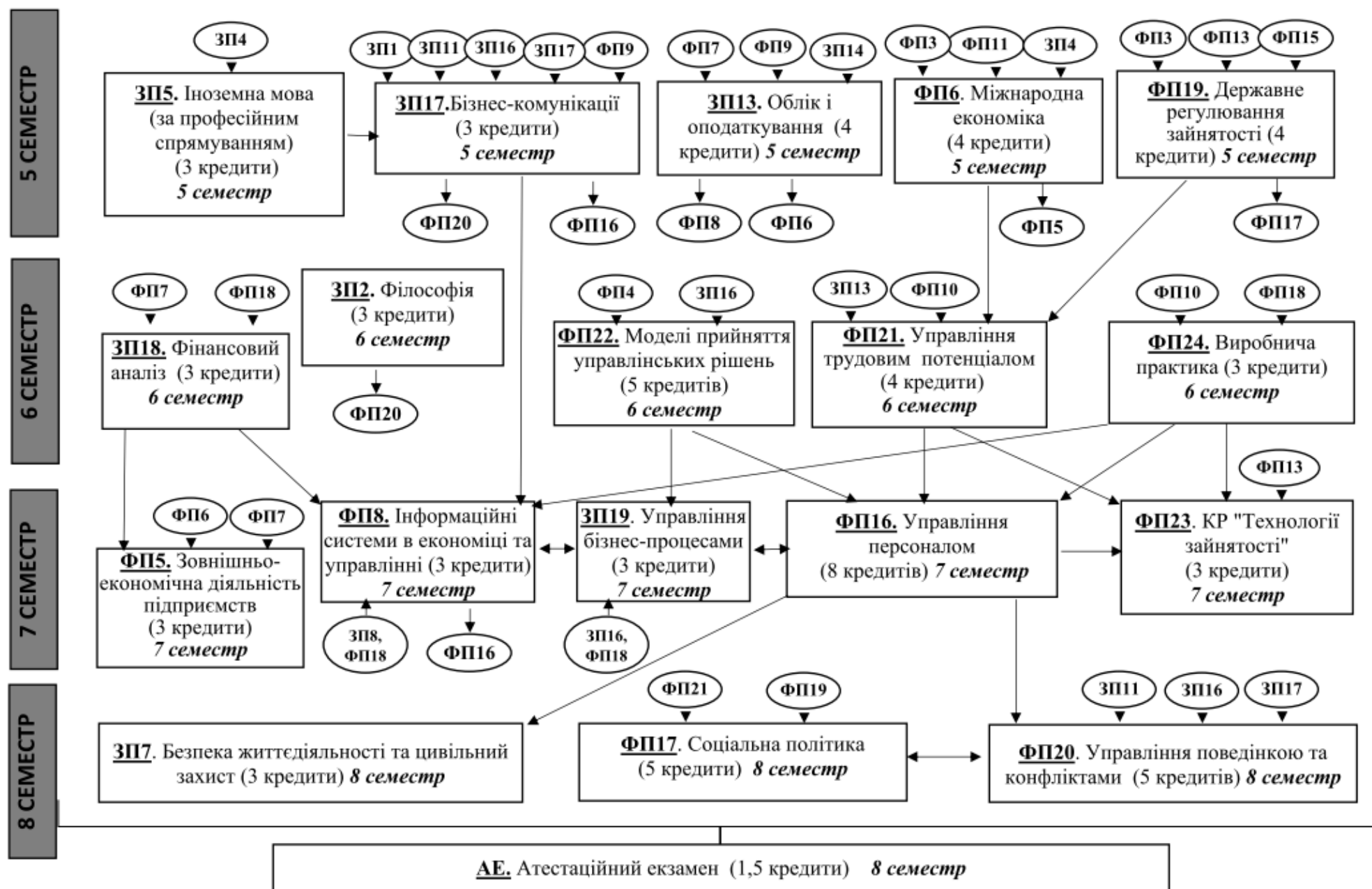
### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                             | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |                    |                             |
| ЗП1                                 | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3                  | екзамен                     |
| ЗП2                                 | Філософія                                                                                                       | 3                  | екзамен                     |
| ЗП3                                 | Українська державність та культура                                                                              | 4                  | залік                       |
| ЗП4                                 | Іноземна мова                                                                                                   | 12                 | екзамен                     |
| ЗП5                                 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 3                  | залік                       |
| ЗП6                                 | Екологія                                                                                                        | 3                  | залік                       |
| ЗП7                                 | Безпека життєдіяльності та цивільний захист                                                                     | 3                  | залік                       |
| ЗП8                                 | Основи цифрових технологій                                                                                      | 3                  | екзамен                     |
| ЗП9                                 | Вища математика                                                                                                 | 4                  | екзамен                     |
| ЗП10                                | Підприємницька діяльність                                                                                       | 3                  | залік                       |
| ЗП11                                | Основи психології                                                                                               | 3                  | залік                       |
| ЗП12                                | Статистика                                                                                                      | 4                  | екзамен                     |
| ЗП13                                | Облік і оподаткування                                                                                           | 4                  | залік                       |
| ЗП14                                | Фінанси, гроші і кредит                                                                                         | 4                  | екзамен                     |
| ЗП15                                | Маркетинг                                                                                                       | 4                  | екзамен                     |
| ЗП16                                | Менеджмент                                                                                                      | 4                  | екзамен                     |
| ЗП17                                | Бізнес-комунікації                                                                                              | 3                  | залік                       |
| ЗП18                                | Фінансовий аналіз                                                                                               | 3                  | залік                       |
| ЗП19                                | Управління бізнес-процесами                                                                                     | 3                  | залік                       |
| ФП1                                 | Основи економіки                                                                                                | 6                  | залік                       |
| ФП2                                 | Мікроекономіка                                                                                                  | 4                  | залік                       |
| ФП3                                 | Макроекономіка                                                                                                  | 4                  | екзамен                     |
| ФП4                                 | Економіко-математичні методи і моделі                                                                           | 4                  | залік                       |
| ФП5                                 | Зовнішньоекономічна діяльність підприємств                                                                      | 3                  | залік                       |
| ФП6                                 | Міжнародна економіка                                                                                            | 4                  | залік                       |
| ФП7                                 | Економіка підприємства                                                                                          | 4                  | залік                       |
| ФП8                                 | Інформаційні системи в економіці та управлінні                                                                  | 3                  | залік                       |
| ФП9                                 | Організація власної справи                                                                                      | 5                  | екзамен                     |
| ФП10                                | Економіка праці                                                                                                 | 4                  | екзамен                     |
| ФП11                                | Етика і відповідальність в економіці                                                                            | 4                  | залік                       |
| ФП12                                | Ринкова інфраструктура                                                                                          | 3                  | залік                       |
| ФП13                                | Ринок праці                                                                                                     | 4                  | екзамен                     |
| ФП14                                | Візуалізація даних                                                                                              | 4                  | залік                       |
| ФП15                                | Трудові договірні відносини                                                                                     | 6                  | екзамен                     |
| ФП16                                | Управління персоналом                                                                                           | 8                  | екзамен                     |
| ФП17                                | Соціальна політика                                                                                              | 5                  | екзамен                     |
| ФП18                                | Аналіз економічної діяльності                                                                                   | 4                  | залік                       |
| ФП19                                | Державне регулювання зайнятості                                                                                 | 4                  | екзамен                     |

|                                         |                                                          |       |                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|------------------|
| ФП20                                    | Управління поведінкою та конфліктами                     | 5     | залік            |
| ФП21                                    | Управління трудовим потенціалом                          | 4     | екзамен          |
| ФП22                                    | Моделі прийняття управлінських рішень                    | 4,5   | залік            |
| ФП23                                    | Комплексна курсова робота «Технології зайнятості»        | 3     | залік            |
| ФП24                                    | Виробнича практика                                       | 6     | залік            |
| АЕ                                      | Атестаційний екзамен                                     | 1,5   | екзамен          |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: |                                                          | 180   |                  |
| Вибіркові компоненти ОП                 |                                                          |       |                  |
| МЖ                                      | Мейджор                                                  | 36    | заліки, екзамени |
| БЗВП                                    | Базова загальновійськова підготовка (теоретична частина) | 3     | залік            |
| СВ                                      | Спецкурс за вибором                                      |       |                  |
| СВ                                      | Спецкурс за вибором                                      | 3     | залік            |
| МН                                      | Майнор                                                   | 18    | заліки           |
| Загальний обсяг вибірових компонент:    |                                                          | 60    |                  |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ      |                                                          | 240,0 |                  |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Підсумкова атестація здійснюється на завершальному етапі реалізації освітньої програми вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що дозволяє перевірити рівень отриманих знань і визначити теоретичну і практичну готовність випускника бакалаврату до діяльності в галузі економіки та управління персоналом.

Атестація випускників освітньої програми «Економіка і технології зайнятості» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка» проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з економіки». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка і технології зайнятості» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації С1.01 «Економіка»**

|       | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ЗП 8 | ЗП 9 | ЗП10 | ЗП11 | ЗП12 | ЗП13 | ЗП14 | ЗП15 | ЗП16 | ЗП17 | ЗП18 | ЗП19 | ФП1 | ФП2 | ФП3 | ФП4 | ФП5 | ФП6 | ФП7 | ФП8 | ФП9 | ФП10 | ФП11 | ФП12 | ФП13 | ФП14 | ФП15 | ФП16 | ФП17 | ФП18 | ФП19 | ФП20 | ФП21 | ФП22 | ФП23 | ФП24 | АЕ |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| ІК    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +  |
| ЗК 1  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +  |
| ЗК 2  | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
| ЗК 3  |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +  |
| ЗК 4  | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +  |
| ЗК 5  | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
| ЗК 6  |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |    |
| ЗК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |     |     |     | +   | +   |     |     | +   | +   |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    | +    |    |
| ЗК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +  |
| ЗК 10 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |    |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +   |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |    |
| ЗК 12 | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    | +  |
| ЗК 13 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |    |
| ЗК 14 |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    |    |
| ЗК 15 |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |    |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |    |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |    |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |    |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +   | +   | +   | +   |     | +   | +   |     |     |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |    |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +   |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |    |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |    |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |    |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |    |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |    |
| ФК 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |    |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |    |
| ФК 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +   | +   |     |     |     |     | +   | +   |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |    |
| ФК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |    |
| ФК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |    |
| ФК 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |    |
| ФК 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |    |
| ФК 17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |    |
| ФК 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    |    |
| ФК 19 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +    |      | +    | +    |    |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Економіка і технології зайнятості» спеціальності С1«Економіка та міжнародні економічні відносини» спеціалізації**

**С1.01 «Економіка»**

|        | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ЗП 8 | ЗП 9 | ЗП 10 | ЗП 11 | ЗП 12 | ЗП 13 | ЗП 14 | ЗП 15 | ЗП 16 | ЗП 17 | ЗП 18 | ЗП 19 | ФП1 | ФП2 | ФП3 | ФП4 | ФП5 | ФП6 | ФП7 | ФП8 | ФП9 | ФП10 | ФП11 | ФП12 | ФП13 | ФП14 | ФП15 | ФП16 | ФП17 | ФП18 | ФП19 | ФП20 | ФП21 | ФП22 | ФП23 | ФП24 | АЕ |   |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|---|---|---|
| ПРН-1  |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |    | + |   |   |
| ПРН-2  | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |   |   |   |
| ПРН-3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +   | +   | +   |     |     |     | +   | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |   |   | + |
| ПРН-5  |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    |      |    |   | + |   |
| ПРН-6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     |       |       |       | +     |       | +     |     | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      | +    |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-8  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      | +    |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      | +    |    |   | + |   |
| ПРН-12 |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +  | + | + | + |
| ПРН-13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     | +     |       |       |       |       | +     | +     |     |     |     | +   | +   |     | +   | +   |     |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +  | + | + | + |
| ПРН-14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-15 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +  | + | + |   |
| ПРН-16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     |     |     |     | +   |     | +   | +   |     |     |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    | +  | + | + |   |
| ПРН-17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |    | + |   |   |
| ПРН-18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-19 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |     |     |     | +   | +   |     |     |     | +   |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-20 | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |    |   |   |   |
| ПРН-21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       | +     | +     | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |    | + |   |   |
| ПРН-22 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +  | + | + |   |
| ПРН-23 | +    | +    | +    |      |      |      |      | +    |      | +     | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +  | + | + | + |
| ПРН-24 |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |    | + | + | + |
| ПРН-25 |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-26 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |    |   | + |   |
| ПРН-27 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    | +    | +  | + | + |   |
| ПРН-28 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +  | + | + | + |
| ПРН-29 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |    | + | + | + |
| ПРН-30 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      | +  |   | + |   |

