

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий механічний інститут

02-01-143S

СИЛАБУС SYLLABUS	Навчальна практика Practical training	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK36	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	13	Механічна інженерія Mechanical Engineering
Спеціальність Field of Study	133	Галузеве машинобудування Industry Engineering
Освітня програма Degree Programme	Створення та експлуатація машин і обладнання Creation and operation of machinery and equipment	

Силабус Навчальна практика для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Створення та експлуатація машин і обладнання», спеціальність 133«Галузеве машинобудування». Рівне. НУВГП. 2024. 14 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30609/>

Розробник силабусу:

Лук'янчук О. П., доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин;

Серілко Д. Л., кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин;

Пікула М. В., старший викладач кафедри автомобілів та автомобільного господарства;

Степанюк Б. І., старший викладач кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин.

Силабус схвалений на засіданні кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин

Протокол № 2 від «17» вересня 2024 року

В.о. завідувача кафедри:

Тхорук Євгеній Іванович, доцент, к.т.н.

Керівник (гарант) ОП:

Тхорук Євгеній Іванович, доцент, к.т.н., в.о. завідувача кафедри будівельних, дорожніх і меліоративних машин

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ



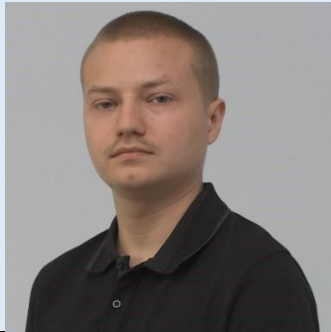
Протокол № 2 від «02» жовтня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

Марчук Микола Михайлович, к.т.н., професор.

ПРОГРАМА ПРАКТИКИ	
Навчальна практика	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Створення та експлуатація машин і обладнання</i>
Спеціальність	<i>133 «Галузеве машинобудування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік, 4 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>-</i>
Лабораторні заняття:	<i>-</i>
Самостійна робота:	<i>180 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>Денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
Розробник	Лук'янчук Олександр Петрович , к.т.н., доцент кафедри будівельних, дорожніх і меліоративних машин.
	
Вікіситет	Лук'янчук Олександр Петрович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0892-545X
Як комунікувати	e-mail: o.p.lukyanchuk@nuwm.edu.ua

Розробник		Серілко Дмитро Леонідович , к.т.н., доцент кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин
Вікіситет		Серілко Дмитро Леонідович
ORCID		
Канали комунікації		e-mail: d.i.serilko@nuwm.edu.ua
Розробник		Пікула Микола Веніамінович , старший викладач кафедри автомобілів та автомобільного господарства
Вікіситет		Пікула Микола Веніамінович
ORCID		
Канали комунікації		e-mail: m.v.pikula@nuwm.edu.ua
Розробник		Степанюк Богдан Ігорович , старший викладач кафедри будівельних, дорожніх та меліоративних машин
Вікіситет		Степанюк Богдан Ігорович
ORCID		
Канали комунікації		e-mail: b.i.stepaniuk@nuwm.edu.u
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ		
Мета та завдання		

Мета навчальної практики полягає у набутті практичних навичок із 3D-моделювання, оформлення та підготовки технологічної документації деталей машин та обладнання, отримання практичних навичок роботи на металорізальному і зварювальному устаткуванні та слюсарної роботи.

Основними завданнями навчальної практики є:

- поглиблене ознайомлення з програмним комплексом Solidworks;
- отримання практичних навичок з 3D-моделювання деталей, конструювання складальних одиниць і вузлів машин та обладнання;
- отримання практичних навичок з оформлення та підготовки технологічної документації (креслеників, специфікацій) в програмному комплексі Solidworks;
- отримання практичних навичок з створення креслеників деталей, складальних одиниць і вузлів машин та обладнання;
- вивчення будови та роботи металорізальних верстатів і зварювального устаткування, інструментів і пристроїв;
- ознайомлення з безпечними прийомами роботи на металорізальних верстатах та при зварювальних роботах;
- отримання практичних навичок з проведення основних видів робіт на токарних, свердлильних, фрезерних і стругальних верстатах;
- отримання практичних навичок виконання прийомів зварювання;
- отримання практичних навичок виконання прийомів слюсарних робіт.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=49>

Передумови вивчення

Дисципліни, що передують навчальній практиці: «Інженерна та комп'ютерна графіка», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство». Навчальна практика завершує блок навчальних дисциплін, пов'язаних з інженерною графікою, та передуює написанню кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

ІК. Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі машинобудівного виробництва, що передбачає застосування певних знань та вмінь, технологічних методів та прийомів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК-2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-3 Здатність планувати та управляти часом.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

РН-8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

РН-14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

Структура та зміст освітнього компонента

Тривалість практики становить –180 год.
Навчальна практика передбачає її проходження в два етапи:

1. «3D моделювання деталей машин та обладнання» – 90 год.
2. «Технологічна підготовка» – 90 год.

1. 3D моделювання деталей машин та обладнання

Питання, що розглядаються

1. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. (Проводиться перед початком навчальної практики);
 2. Побудова 3D-моделі та оформлення кресленника деталі «Вісь»; (РН-8, РН-14)
 3. Побудова 3D-моделей та оформлення кресленників деталей «Втулка», «Ролик»; (РН-8, РН-14)
 4. Побудова 3D-моделей та оформлення кресленників деталей «Внутрішня пластина», «Зовнішня пластина»; (РН-8, РН-14)
 5. Побудова 3D-моделі та оформлення кресленника деталі «Ригель»; (РН-8, РН-14)
 6. Компонування складальної одиниці «Ланцюг тяговий ВР, ГОСТ 588-64» з 3D-моделей деталей «Вісь», «Втулка», «Ролик», «Внутрішня пластина», «Зовнішня пластина», «Ригель». Оформлення кресленника складальної одиниці з специфікацією; (РН-8, РН-14)
 7. Побудова 3D-моделей та оформлення кресленників деталей «Пластина 1», «Пластина 2»; (РН-8, РН-14)
 8. Компонування складальної одиниці «Кріплення» з 3D-моделей деталей «Пластина 1», «Пластина 2». Оформлення кресленника складальної одиниці з специфікацією; (РН-8, РН-14)
 9. Побудова 3D-моделей та оформлення кресленників деталей «Бокова стінка», «Днище ковша» (залежно від індивідуального завдання деталі можуть змінитись на «Бокова стінка», «Передня стінка», «Задня стінка», «Дно»); (РН-8, РН-14)
 10. Компонування складальної одиниці «Ковш» з 3D-моделей деталей «Бокова стінка», «Днище ковша» (залежно від індивідуального завдання деталі можуть змінитись на «Бокова стінка», «Передня стінка», «Задня стінка», «Дно»). Оформлення кресленника складальної одиниці з специфікацією; (РН-8, РН-14)
 11. Компонування вузла «Секція ходової частини елеватора, ГОСТ 2036-66» з складальних одиниць «Ланцюг тяговий ВР, ГОСТ 588-64», «Кріплення», «Ківш». Оформлення кресленника, специфікації та рознесеного 3D-вигляду вузла. (РН-8, РН-14)
- *Робота виконуються відповідно до індивідуального завдання виданого керівником практики.

Форма проведення занять

Самостійна робота – 90 год.

Література

Основна: [1...5];
Допоміжна: [1...8].

2. Технологічна підготовка

Питання, що розглядаються

1. Інструктаж з охорони праці та техніки безпеки. (Проводиться перед початком навчальної практики);
2. Поглиблене ознайомлення з будовою і роботою токарно-гвинторізних верстатів. Різальних інструментів, пристроїв та вимірювальних інструментів, які застосовують при токарній

обробці; Налагодження верстата для розточування отворів з одержанням циліндричних, конічних і фасонних поверхонь. Налагодження верстата для обробки зовнішніх фасонних поверхонь і канавок; (PH-8)

3. Вивчення конструкції, важелів керування і прийомів налагодження токарно-гвинторізних верстатів 1616, іА62, 1М624. Засвоєння прийомів обробки зовнішніх і внутрішніх циліндричних поверхонь. Точіння ступінчастого вала, закріпленого різними способами: в 3-х кулачковому патроні, в 3-х кулачковому патроні і центрі задньої бабки, в центрах; (PH-8)

4. Практичне засвоєння налагодження верстата для нарізування різьб. Виготовлення гайок, болтів, шайб і втулок. Налагодження верстата для обробки. Засвоєння прийомів обробки зовнішніх і внутрішніх конічних поверхонь: широким різцем, поворотом верхніх полозків супорта, зміщенням задньої бабки, за допомогою конусної лінійки. Відрізання деталі; (PH-8)

5. Вивчення конструкції, важелів керування і прийомів налагодження горизонтально-фрезерного верстата 6Н81 і вертикально-фрезерного верстата 6Н12. Фрези та пристрої, які застосовують при фрезерній обробці. Налагодження верстатів на задані режими обробки. Практичне засвоєння прийомів обробки горизонтальних і вертикальних поверхонь; (PH-8)

6. Фрезерування уступів, канавок і пазів різних типів на плоских поверхнях і валах. Будова і робота універсальної ділильної головки. Налагодження УДГ методами безпосереднього, простого і диференціального поділу. Нарізування прямозубої шестерні та шліців за методом простого ділення; (PH-8)

7. Вивчення конструкції, важелів керування вертикально-свердлильного верстата 2Н125. Різальні інструменти та пристрої, які застосовують при виконанні свердлильних робіт. Налагодження верстата на задані режими різання і виконання свердлильних робіт; Вивчення конструкцій, важелів керування і налагодження поперечно-стругального верстата 736 на задані режими різання. Різці та пристрої, які застосовують при струганні. Стругання плоских поверхонь; (PH-8)

8. Інструменти та устаткування для електрозварювання. Засвоєння прийомів ручного дугового зварювання. Налагодження зварювальних апаратів на заданий режим зварювання; (PH-8)

9. Ручне дугове зварювання 2-х листів в стик в нижньому положенні. Ручне дугове зварювання 2-х листів кутовим швом в нижньому положенні. Ручне дугове наплавлення металу на плоску горизонтальну поверхню; Ознайомлення з газозварювальним устаткуванням; (PH-8)

10. Різання сталі ацетиленокисневим різачком. Ознайомлення з будовою і роботою устаткування для точкового зварювання. Точкове зварювання арматури; Ознайомлення з організацією робочого місця слюсаря. Слюсарний інструмент. Розмічувальні роботи; (PH-8)

11. Засвоєння прийомів рубання металу зубилом. Основні прийоми різання металу ножівкою. Засвоєння прийомів обпилювання поверхонь напилком; Ознайомлення з монтажно-демонтажними інструментами. Встановлення і знімання шестерень, підшипників кочення. Заточування інструментів. (PH-8)

Самостійна робота –90 год.	
Література	
Основна: [6...13]; Допоміжна: [9...17].	
Форми та методи навчання	
<ul style="list-style-type: none"> • практичні завдання (застосування вивченого матеріалу навчальних дисциплін на практиці; набуття компетенцій, необхідних у професійній діяльності; аналіз реальних ситуацій і пошук оптимальних рішень; формування вмінь працювати без керівництва викладача.) • консультації (отримання кваліфікованої відповіді і допомога від керівника практики); • самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу у вільний час); 	
Інструменти, обладнання, програмне забезпечення	
<ul style="list-style-type: none"> • обладнання комп'ютерного класу (ПК з ліцензованим програмним комплексом Solidworks); • обладнання та оснащення навчальної лабораторії кафедри автомобілів та автомобільного господарства: <ul style="list-style-type: none"> • верстати: вертикально-свердлильний, поперечно-строгальний, фрезерний, горизонтально-фрезерний, зубофрезерний, токарний робото комплект 16K20Ф,1E61M токарно-гвинторізний, діюча модель прокатного стану, заточний, верстат ЗА-277, верстат ЗБ-833 (хонінгувальний), слюсарний, гідропрес ОКС-1671М; • зварювальне обладнання: випрямляч зварювальний ВДУ-306У3; трансформатор зварювальний; установка для вібродугової наплавки ОКС-6569; зварювальний напіваавтомат ПДТ-516 з ВДУ-506; зварювальний напіваавтомат ПДГ-200 «Селма»; • вимірювальне обладнання: мікроскоп МІМ-7, прилад ТК-2, ТШ-2, ТП-7Р-1. 	
Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання	
<p>По закінченню навчальної практики студенти оформлюють єдиний звіт з практики, який складається з двох частин. В кожній з частин звіту описується виконання завдань, які поставлені студенту відповідно до етапу та змісту навчальної практики.</p> <p>Оцінювання кожної частини звіту здійснюється окремо керівниками практики, відповідальними за її проведення, згідно з наведеними нижче критеріями.</p> <p>Отримані бали за першу частину звіту з «3D моделювання деталей машин та обладнання» (максимум 50 бал.) підсумовуються з балами за другу частину звіту «Технологічна підготовка» (максимум 50 бал.) після чого обчислюється сума балів (50+50=100 бал.) з навчальної практики.</p>	
Критерії оцінювання практики	Бали

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований</p>	<p>90-100</p>
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	<p>82-89</p>
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	<p>74-81</p>
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	<p>64-73</p>
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	<p>60-63</p>

<p><i>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання.</i></p> <p><i>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</i></p>	<p>36-59 З можливістю повторного складання</p>
<p><i>Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання.</i></p> <p><i>Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</i></p>	<p>1-35 (З обов'язковим повторним проходженням практики)</p>
<p>Рекомендована література (основна, допоміжна)</p>	
<p>Основна література</p>	

1. Саєнко С. Ю. Основи САПР [Електронний ресурс] : навч. посіб. / С. Ю. Саєнко, І. В. Нечипоренко. – Х. : ХДУХТ, 2017. – Режим доступу: <http://elib.hduht.edu.ua/handle/123456789/2819>
2. Інженерна графіка в SolidWorks : навч. посіб. / С. І. Пустюльга, В. Р. Самостян, Ю. В. Клак. – Луцьк : Вежа, 2018. – 172 с.
URL: <https://surl.li/tbhtxi>
3. Мирончук В. Г. Основи комп'ютерного проектування [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В. Г. Мирончук, О. А. Єщенко, Д. М. Люлька, Р. Л. Якобчук. – К. : НУХТ, 2020. – 360 с. : іл.
4. ДСТУ 3321:2003. Система конструкторської документації. Терміни та визначення основних понять.
5. ДСТУ ISO 128-1:2005. Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 1. Передмова та покажчик понять стандартів ISO серії 128 (ISO 128-1:2003, IDT);
6. Пахаренко В. Л. Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство : навч. посіб. / В. Л. Пахаренко, М. М. Марчук, О. В. Пахаренко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – Рівне : НУВГП, 2018. – 252 с.;
URL: <https://surl.li/tblewl>
7. Попович В. В. Технологія конструкційних матеріалів і матеріалознавство : підручник / В. В. Попович, В. В. Попович. – Львів : Світ, 2006. – 624 с.;
8. Пахолук А. П. Основи матеріалознавства і конструкційні матеріали [Текст] / А. П. Пахолук, О. А. Пахолук. – Л. : Світ, 2005. – 172 с.;
9. Хільчевський В. В., Кондратюк С. Є., Степаненко В. О., Лопатько К. Г. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. – Київ : Либідь, 2002. – 326 с.
URL: <https://surl.li/ehmjyb>
10. Марченко, С. В. Технологія конструкційних матеріалів [Текст] : навч. посіб. / С. В. Марченко, О. П. Гапонова, Т. П. Говорун, Н. А. Харченко. – Суми : СумДУ, 2016. – 146 с.
11. Технологія конструкційних матеріалів : навч. посіб. / за ред. М. А. Сологуба. – Київ : Вища школа, 1993. – 300 с.
12. Афтандіянц, Є. Г., Зазимко, О. В., Лопатько, К. Г. Матеріалознавство : підручник / Є. Г. Афтандіянц, О. В. Зазимко, К. Г. Лопатько. – Київ : Вища освіта, 2012. – 548 с.
13. Чумак, М. Г. Матеріали та технологія машинобудування / М. Г. Чумак. – Київ : Либідь, 2000. – 123 с.

Допоміжна література

1. ДСТУ EN ISO 2553:2022. Зварювання та суміжні процеси. Символічне зображення на кресленнях. Зварні з'єднання (EN ISO 2553:2019, IDT; ISO 2553:2019, IDT);
2. ДСТУ EN ISO 6410-1:2018. Кресленики технічні. Нарізи та нарізні деталі. Частина 1. Загальні положення (EN ISO 6410-1:1996, IDT; ISO 6410-1:1993, IDT);
3. ДСТУ EN ISO 4014:2022. Болти з шестигранною головкою. Класи виробу А і В (EN ISO 4014:2011, IDT; ISO 4014:2011, IDT);
4. ДСТУ ISO 128-24:2018. Кресленики технічні. Загальні принципи подання. Частина 24. Лінії на машинобудівних кресленнях (ISO 128-24:2014, IDT);
5. ДСТУ ISO 128-30:2005. Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 30. Основні положення про види (ISO 128-30:2001, IDT);
6. ДСТУ ISO 128-34:2005. Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 34. Види на машинобудівних кресленнях (ISO 128-34:2001, IDT);
7. ДСТУ ISO 128-40:2005. Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 40. Основні положення про розрізи та перерізи (ISO 128-40:2001, IDT);
8. ДСТУ ISO 128-50:2005. Кресленики технічні. Загальні принципи оформлення. Частина 50. Основні положення про зображення розрізів і перерізів (ISO 128-50:2001, IDT);
9. Атаманюк В. В. Технологія конструкційних матеріалів / В. В. Атаманюк. – К. : Кондор, 2006. – 528 с.;
10. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів : підручник / В. Ф. Ясюк, П. П. Тонкоглас, В. В. Мартинюк. – К. : Вища освіта, 2005. – 528 с.
11. Макієнко, М. І. Загальний курс слюсарної справи / М. І. Макієнко. – К. : Вища школа, 1980.
12. Скакун, В. А. Посібник для навчання слюсарній справі / В. А. Скакун. – К. : Вища школа, 1977.
13. Основи слюсарної справи : навч. посіб. / авт.-упоряд. М. В. Пеховка. – Ресурсний центр ГУРТ, 2019.
14. Стеклов, О. І. Основи зварювального виробництва / О. І. Стеклов. – К. : Вища школа, 1990. – 222 с.
15. Карпенко, А. С. Технологічна оснастка у зварювальному виробництві [Текст] / А. С. Карпенко. – К. : Арістей, 2005. – 268 с.
16. Левченко, О. Г. Охорона праці у зварювальному виробництві : навч. посіб. для студентів зварювальних спец. / О. Г. Левченко. – К. : Основа, 2010. – 240 с.
17. Заплатинський, В. М. Безпека життєдіяльності [Текст] / В. М. Заплатинський. – Київ : КДТЕУ, 1999. – 208 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/node/2116>.
2. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2243>.
3. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, Олександра Борисенка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://libr.rv.ua>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП»,
<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

«Положення про формальну та інформальну освіту в НУВГП»
URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> або URL: <https://cutt.ly/BnqEnYa>

Правила академічної доброчесності

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці сайту НУВГП - ЯКІСТЬ ОСВІТИ

- <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnist>

Вимоги до відвідування

Відвідування навчальної практики здобувачами вищої освіти є обов'язковими.
Консультавання з навчальної практики відбувається згідно графіку консультацій.

Автор
Майстер виробничого навчання КБДММ

Богдан СТЕПАНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №559
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100