

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

03-10-262S

СИЛАБУС SYLLABUS	Охорона праці в галузі Occupational Safety in the Industry	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 7	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	12	Інформаційні технології Information Technology
Спеціальність Field of Study	123	Комп'ютерна інженерія Computer Engineering
Освітня програма Degree Programme	Комп'ютерна інженерія Computer Engineering	

м. Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Рівне. НУВГП. 2025. 15 стор.

ОПП на сайті університету:
<https://ep3.nuwm.edu.ua/22990/>

Розробники силабусу:
Зошук В. О., к.т.н, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 10 від 10.12.2024 року.

В.о. завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності:
Кухнюк О.М., к.т.н., доцент кафедри охорони праці та безпеки
життєдіяльності

Керівник (гарант) освітньої програми:
Сидор А. І., к.т.н., в.о. завідувача кафедри, доцент кафедри
обчислювальної техніки

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІКІТІ
Протокол № 3 від 06.01.2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІКІТІ:
Мартинюк П. М., д.т.н., професор.

Попередня версія силабусу – Публікується вперше

©НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Комп'ютерна інженерія
Спеціальність	123 «Комп'ютерна інженерія»
Рік навчання, семестр	4 рік, 7 семестр денна форма навчання 4 рік, 7 семестр заочна форма навчання
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції	16 годин / 2 години
Практичні заняття	14 годин / 8 годин
Самостійна робота	60 годин / 80 години
Курсова робота	-
Форма навчання	Денна / Заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор 	Зошук Віталій Олегович Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Зошук Віталій Олегович
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7572-4677
Як комунікувати	v.o.zoshchuk@nuwm.edu.ua.
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ	

Мета та завдання

Навчальна дисципліни «Охорона праці в галузі» є невід'ємною складовою для формування професійної компетенції здобувача вищої освіти. Вивчення дисципліни «Охорона праці в галузі» полягає у набутті здатності ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників.

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективно професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, формування у відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=2345>

Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумовою вивчення даною освітнього компонента є вивчення освітньої компонента Виробнича практика (ОК35).

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- Z2. Мати навички проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах.
- Z6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей.
- Z7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності.
- Z8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.
- Z9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- N4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контекстах.
- N14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загально-людських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.
- N24. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення.

Модуль 1. Охорона праці в галузі.

Змістовий модуль 1. Основи охорони праці.

Тема 1. Міжнародні норми і основні законодавчі акти в галузі охорони праці.(Нормативно-правові акти з охорони праці (НПАОП). Система стандартів безпеки праці (ССБП). Вимоги до забезпечення охорони праці в структурі соціальної відповідальності. Законодавча основа Євросоюзу з питань охорони праці. Охорона праці - частина соціальної політики ЄС. Директиви ЄС з охорони праці. Рамкова директива 89/391/ЄС «Про введення заходів, що сприяють поліпшенню безпеки та гігієни праці працівників». Трудові норми Міжнародної організації праці. Конвенції та Рекомендації МОП. Основні Конвенції МОП в галузі охорони праці.);

Тема 2. Організація охорони праці суб'єкта господарювання. (Структура, основні функції і завдання управління охороною праці на підприємстві. Служба охорони праці підприємства та її функції. Права і обов'язки працівників служби охорони праці. Комісія з питань охорони праці підприємства. Регулювання питань охорони праці у колективному договорі. Атестація робочих місць за умовами праці. Організація робіт та порядок проведення атестації робочих місць. Карта умов праці. Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників які виконують роботи з підвищеною небезпекою. Інструктажі з питань охорони праці.);

Тема 3. Гігієна праці та виробничої санітарії в галузі.(Гігієнічне нормування та основи санітарно-гігієнічного законодавства. Державне санітарне законодавство "Про забезпечення санітарного та епідемічного обладнання населення". Санітарні норми та правила. Санітарно-епідеміологічний нагляд і його роль у профілактиці професійних захворювань. Гігієна праці та виробнича санітарія. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Основи гігієнічної класифікації умов праці. Шкідливі та небезпечні виробничі чинники, їх класифікація. Шкідливі та небезпечні виробничі чинники. Особливості впливу хімічних та біологічних чинників. Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Вплив температури повітря, вологості, рухомості і тиску повітря на теплообмінні процеси організму людини. Процеси терморегуляції організму. Нормування параметрів мікроклімату. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Склад повітря робочої зони: джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами (газами, паром, пилом, димом, мікроорганізмами). Види професійної пилової патології. Гранично допустимі концентрації (ГДК) шкідливих речовин. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони. Вентиляція, її види. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну. Природна вентиляція. Системи штучної (механічної) вентиляції, їх вибір. Місцева (локальна) механічна вентиляція. Класифікація виробничого освітлення. Природне, штучне, суміщене освітлення. Основні вимоги до виробничого освітлення. Нормування освітлення. Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічне нормування вібрацій. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій. Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота, коливальна швидкість. Звукова потужність джерела звуку. Класифікація шумів за походженням, за характером, спектром та часовими характеристиками. Нормування шумів. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шуму. Особливості

електромагнітних випромінювань, їх нормування. Захист від електромагнітних полів. Особливості інфрачервоного (ІЧ), ультрафіолетового (УФ) та лазерного випромінювання, їх нормування. Засоби та заходи захисту від їх дії.);

Тема 4. Аналіз та профілактика виробничого травматизму.

(Розслідування та облік нещасних випадків, хронічних професійних захворювань і отруєнь на виробництві. Розслідування нещасних випадків. Спеціальне розслідування нещасних випадків. Розслідування професійних захворювань. Організація розслідування, склад комісій з розслідування, основні документи. Розслідування та облік аварій. Розслідування інцидентів та невідповідностей. Особливості розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру.

Дослідження та профілактика виробничого травматизму. Звітність та інформація про нещасні випадки, аналіз їх причин. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Методи дослідження виробничого травматизму. Основні технічні та організаційні заходи щодо профілактики травматизму та професійної захворюваності в галузі. Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на виробництві. Порядок розслідування нещасних випадків. Модель проведення розслідування причин нещасного випадку.);

Змістовий модуль 2. Електро та пожежна безпека.

Тема 5. Безпека праці при виконанні основних видів робіт.

(Роботи з підвищеної небезпеки. Вимоги до виробничих приміщень. Вимоги електробезпеки під час експлуатації електронно обчислювальної техніки в видовими екранами. Вимоги безпеки під час роботи з електронно обчислювальної техніки в видовими екранами та периферійними пристроями. Гігієнічні вимоги до організації і обладнання робочих місць з електронно обчислювальної техніки в видовими екранами та периферійними пристроями.);

Тема 6. Електробезпека в галузі(Безпека праці при експлуатації електричного обладнання. Особливості електротравматизму. Основні причини ураження людини електричним струмом. Дія електричного струму на організм людини. Характерні види ураження людини електричним струмом. Місцеві та загальні електричні травми. Електричні удари. Відчутна, невідпускаюча та фібриляційна сила струму. Чинники, що впливають на наслідки ураження електричним струмом. Опір тіла людини. Параметри електричного струму та характер їх дії, наслідки електротравматизму. Вплив шляху проходження струму через тіло людини на наслідки ураження. Напруга кроку та дотику. Небезпека ураження людини струмом у різних електричних мережах. Класифікація виробничих умов за рівнем електробезпеки. Системи засобів та заходів з безпечної експлуатації електроустановок. Захисне заземлення. Поняття про захисне занулення. Ізоляція струмопровідних частин. Захисне вимикання. Система електрозахисних засобів. Надання допомоги при ураженні електричним струмом.);

Тема 7. Пожежна безпека.(Загальні відомості про пожежі. Основні поняття та визначення у сфері пожежної безпеки. Основні нормативні акти, що регламентують вимоги пожежної безпеки. Поняття про пожежу та пожежну безпеку. Організаційні, технічні, режимні, пожежно-евакуаційні, тактико-профілактичні, будівельно-конструктивні заходи та засоби запобігання пожежам. Основні причини виникнення пожеж та вибухів. Тяжкість наслідків впливу негативних та шкідливих чинників пов'язаних з пожежами.

Теоретичні основи процесів горіння. Теорія ланцюгової реакції процесу горіння. Трьохкомпонентна теорія процесу горіння. Поняття про бідні та багаті горючі суміші. Класифікація видів горіння. Швидкість горіння. Повне і неповне, гетерогенне і гомогенне горіння. Показники групи горючості матеріалів та речовин. Показники пожежної та вибухової небезпеки матеріалів та речовин. Особливості горіння твердих горючих матеріалів. Особливості горіння рідких речовин та газів при експлуатації газового господарства. Особливості горіння пилоповітряної суміші. Умови самозаймання речовин. Поняття про теплове хімічне та мікробіологічне самозаймання. Пожежо-вибухонебезпечність об'єктів. Пожежо-вибухонебезпечні властивості матеріалів та газів. Класифікація приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація приміщень за Правилами улаштування електроустановок. Вимоги щодо вибухо- і пожежобезпеки при виконанні електроустановок. Система попередження пожеж її засади та призначення. Вимоги до системи попередження пожеж. Блискавкозахист. Система пожежного захисту. Суть та складові системи пожежного захисту. Заходи щодо попередження розповсюдження пожежі. Ступінь вогнестійкості будівель і споруд. Вогнезахист будівельних конструкцій. Пожежна сигналізація. Способи і засоби пожежогасіння. Характеристика вогнегасних властивостей води хімічних та інших засобів пожежогасіння. Первинні засоби пожежогасіння. Протипожежне водопостачання. Стационарні засоби гасіння пожеж. Організаційно-технічне забезпечення пожежної безпеки. Обов'язки державних органів, посадових осіб та громадян щодо забезпечення пожежної безпеки. Державний пожежний нагляд, його повноваження, права та обов'язки. Навчання з питань пожежної безпеки).

Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Міжнародні норми і основні законодавчі акти в галузі охорони праці.	2	0,5
2.	Організація охорони праці суб'єкта господарювання.	2	-
3.	Гігієна праці та виробничої санітарії в галузі.	4	0,5
4.	Аналіз та профілактика виробничого травматизму.	2	-
5.	Безпека праці при виконанні основних видів робіт.	2	-
6.	Електробезпека в галузі.	2	0,5
7.	Пожежна безпека.	2	0,5
	Разом	16	2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Складання інструкцій з охорони праці.	2	2
2.	Розрахунок факторів враження електричним струмом при нещасних випадків.	2	2
3.	Розрахунок небезпечних факторів при виконанні основних видів робіт.	2	2
4.	Оцінка впливу на людину електричного поля промислової частоти (50 Гц).	2	-
5.	Складання актів з розслідування нещасних випадків.	2	-

6.	Розрахунок захисного заземлення.	2	2
7.	Визначення первинних засобів пожежогасіння.	2	-
	Разом	14	8

Форми та методи навчання

Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» включає такі методи навчання: демонстрація, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія / дебати, мозковий штурм як словесні, наочні і практичні.

Лекція передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку та об'єднані загальною темою.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на розв'язання, ситуаційних задач, сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенні пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми. Технології викладання: аналіз конкретних ситуацій (case study), імітаційні та неімітаційні, обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші..

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Для оформлення звітів з практичних рекомендовано застосовувати в навчальних цілях здобувачами пакет програмного забезпечення MSOffice або LibreOffice. В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах 100 балів (до 60 балів поточна складова оцінювання (практичні роботи) та до 40 балів за сумою двох модулів по модульній складовій оцінювання) відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020 <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/>). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних навчальних завдань (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання результуючої оцінки (заліку), тобто за сумарною оцінкою усіх видів навчальних завдань більше або дорівнює 60 балів, здобувачу вищої освіти необхідно набрати до 60 балів поточної складової (практичні та лабораторні заняття) та до 40 балів у сумі двох модулів по підсумковій складовій оцінювання. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету та доводить до відому здобувачів вищої освіти.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

	Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання			
1.1. Лекційні заняття			
Змістовий модуль 1.			
1.1.1.	Лекційне заняття №1. Міжнародні норми і основні законодавчі акти в галузі охорони праці.	-	Комп'ютерне тестування шляхом складання

1.1.2.	Лекційне заняття №2. Організація охорони праці суб'єкта господарювання		модульного контролю
1.1.3.	Лекційне заняття №3. Гігієна праці та виробничої санітарії в галузі		
1.1.4.	Лекційне заняття №4. Аналіз та профілактика виробничого травматизму		
Змістовий модуль 2.			
1.1.5.	Лекційне заняття №4. Безпека праці при виконанні основних видів робіт		Комп'ютерне тестування шляхом складання модульного
1.1.6.	Лекційне заняття №5. Електробезпека в галузі	-	
1.1.7.	Лекційне заняття №6. Пожежна безпека		
Усього бали за лекційні заняття		-	
1.2.Практичні заняття			
1.2.1.	Практичне заняття № 1. Складання інструкцій з охорони праці.	9	Виконання завдань
1.2.2.	Практичне заняття № 2. Розрахунок факторів враження електричним струмом при нещасних випадків.	9	
1.2.3.	Практичне заняття № 3. Розрахунок небезпечних факторів при виконанні основних видів робіт.	9	
1.2.4.	Практичне заняття № 4. Оцінка впливу на людину електричного поля промислової частоти (50 Гц).	9	
1.2.5.	Практичне заняття № 6. Складання актів з розслідування нещасних випадків.	8	
1.2.6.	Практичне заняття № 7. Розрахунок захисного заземлення.	8	
1.2.7.	Практичне заняття № 8. Визначення первинних засобів пожежогасіння.	8	
Усього бали за практичні заняття		60	
Усього бали за поточною складовою оцінювання:		60	
2. Модульна складова оцінювання			
2.1.	Модульний контроль №1	20	Комп'ютерне тестування
2.2.	Модульний контроль №2	20	Комп'ютерне тестування
Усього бали за підсумковою складовою оцінювання:		40	
Разом бали за освітню компоненту:		100	

Оцінювання завдань модульного контролю*

Рівень складності завдань	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань, балів	
		за одне	загальна
1	15	0,8	12
2	4	1	4
3	1	4	4
Разом	20	X	20

* наводиться для усіх модульних контролів

Основні критерії оцінювання при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені силабусом навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;

- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів;
- своєчасність виконання;
- дотримання вимог до оформлення (конструкторської та технологічної документації, ДСТУ тощо).

Критерії оцінювання практичних завдань(у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці, порушені терміни виконання та вимоги до оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

**у разі колективного виконання завдань слід передбачити розподіл балів між виконавцями*

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

- Положення про організацію освітнього процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) (Наказ № 358 від 06.07.2020р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
- Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ № 168 від 04.04.2016р) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21121/>;
- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ № 310 від 26.05.2019) – <https://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університеті водного господарства та природокористування, описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів;
- Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020) <https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/> – описує критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;
- Інструкція для здобувачів вищої освіти щодо організації та проведення навчальних занять у дистанційній формі <https://ep3.nuwm.edu.ua/19215/>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Закон України «Про охорону праці». / URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>;
2. Охорона праці в галузі : навч. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Кравченко Л. В., Сусло Л. В. - Умань : Візаві, 2020. - 188 с.;
3. Охорона праці в електроенергетиці : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання / Бондаренко Є. А. Вінниця : ВНТУ, 2022. 138 с.;

Допоміжна література

4. Лабораторний практикум з курсу «Основи охорони праці»/ В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Л. А. Васьковець та ін.; За ред. В. В. Березуцького. — Х.: Факт, 2005. — 348 с. - Теми 3, 4, 5, 7;
5. 03-10-07 Богданенко, О. В. (2019) Методичні вказівки до проведення практичних робіт з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання (частина 1) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/16525/>;
6. Москальова В.М., Филипчук В.Л., Кусковець С.Л., Турченко В.О. Охорона праці в питаннях та відповідях. Рівне: Редакц.-видавн. центр НУВГП, 2011. 452 с.;
7. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: навч. посіб. / В.Л. Филипчук, К.Н. Ткачук, М.В. Сурговський [та ін.]; за ред. В.Л. Филипчука. Рівне : НУВГП, 2013. 278с. / URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/>;

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://lib.rv.ua>
3. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
5. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>
7. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>

Поєднання навчання та досліджень*

Здобувачі освіти отримують інформацію щодо найбільш сучасних методичних, організаційних, технічних і технологічних заходів і засобів, спрямованих на зниження ризиків негативних впливів на здоров'я працівників незадовільних гігієнічних і фізіологічних чинників. Інноваційність інформації, що розглядається, потребує від студентів участі (під керівництвом викладача) у постійному аналітичному дослідженні їх фізичної, хімічної, біологічної, інформаційної суті і трансформації результатів аналізу в конкретні засоби та заходи з поліпшення умов праці.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- Аналітичні навички;
- Взаємодія з людьми;
- Екологічна грамотність і здорове життя;
- Здатність до навчання;
- Здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- Знаходити вихід з складних ситуацій;
- Ініціативність;
- Комплексне рішення проблем;
- Оцінювати ризики та приймати рішення;
- Працелюбність;
- Уміння вчитися впродовж життя;
- Управлінські якості.

Дедлайни та перескладання

Здобувачі вищої освіти на протязі семестру зобов'язані здавати практичні на інші види навчальних завдань за які на протязі семестру отримують бали які накопичуються. На останній парі викладач виставляє за сумою балів залік тим здобувачам які відповідають вимогам відповідно до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання не задовільної оцінки (менше 60б) за результатом заліку, здобувач вправі здійснити складання або перескладання певних елементів освітньої компоненти до добору балів до результуючої оцінки, при цьому перескладання модульних контролів не здійснюється у відповідності до положення «Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями» (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол № 1 від 19.02.2020).

У випадку отримання нерезультуючої оцінки за результатом сесії здобувачем, керуючись порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (протокол вченої ради НУВГП № 6 від 22.06.2016) <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/> та зі змінами відповідно до наказу № 434 від 15.09.2022 <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072> створюється комісія яка розглядає процедуру повторного вивчення здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін (проходження повторного курсу навчання).

Неформальна та інформальна освіта

Можливе визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, якщо вона відповідає вимогам, викладеним у Положенні про неформальну та інформальну освіту в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/18660/> і має зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевіряється в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>.

Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач.

Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Під час контрольних заходів здобувачу вищої освіти забороняється використовувати додаткові джерела інформації, окрім тих, що дозволив викладач. У разі виявлення недозволених додаткових джерел інформації бали за контрольний захід здобувач освіти не отримує.

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим. У випадку пропуску занять здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій, тощо). Пропуск з поважної причини вважається тими, що відбувся внаслідок хвороби (довідка з лікарні), якщо здобувач вищої освіти є учасником мобільності, якщо здобувач освіти знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до положення «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/> відвідування практичних робіт є обов'язковим. За роботу на практичних заняттях здобувач отримує 1 бал в межах балів по кожному практичному занятті.

Завдання для відпрацювання здобувач вищої освіти отримує безпосередньо у викладача або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Усі матеріали відпрацювання здаються викладачеві особисто здобувачем вищої освіти в навчальну платформу Moodle.

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент КОПБЖ

Віталій ЗОЩУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №586
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100