



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

*ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА*

«Економіка»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: доктор філософії з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
НУВГП

Голова Вченої ради

/В. С. Мошинський/

(протокол № 5 від "24" 06 2022 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01 жовтня 2022 р.

Ректор Мошинський /В. С. Мошинський/

(наказ № 317 від "28" 06 2022 р.)

Рівне 2022 р.



## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-наукової програми «Економіка»

#### 1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу  
ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 18 від 20 червня 2022 р.

#### 2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 09 від 20 червня 2022 р.

#### 3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 08 від 23 червня 2022 р.

#### 4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної  
та навчальної роботи

В. С. Сорока

Проректор з наукової роботи  
та міжнародних зв'язків

Н. Б. Савіна

Директор ННІЕМ

Н. Е. Ковшун

Завідувач аспірантури

О. О. Клюха



## ПЕРЕДМОВА

*Освітньо-наукова програма* (ОНП) є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та професійної підготовки доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки».

Освітньо-наукова програма розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальність 051 «Економіка», який затверджено наказом Міністерства освіти та науки України № 424 від 10 травня 2022 р.

Розробники освітньої програми:

1. Нікитенко Дмитро Валерійович – д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу – керівник групи;
2. Савіна Наталія Борисівна – д.е.н., проректорка з наукової роботи та міжнародних зв'язків, професорка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу;
3. Ковшун Наталія Едуардівна – д.е.н., професор, директорка навчально-наукового інституту економіки і менеджменту, професорка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу;
4. Міщук Галина Юріївна – д.е.н., професор, завідувачка кафедри трудових ресурсів та підприємництва.
5. Грицюк Петро Михайлович – д.е.н., професор, завідувач кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики
6. Мокляк Костянтин Васильович – директор Департаменту економічного розвитку і торгівлі Рівненської обласної державної адміністрації
7. Царук Діана Сергіївна – випускниця 2020 року ОНП Економіка, викладач, спеціаліст другої категорії ВСП «Рівненський технічний фаховий коледж НУВГП»
8. Калетник Олександр Вікторович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП Економіка

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Хумарова Ніна Іпполітівна – д.е.н., професор, Заступниця директора з наукової роботи ДУ «Інститут ринку і економіко-екологічних досліджень НАН України»  
Макух Тамара Олександрівна – к.е.н., доцент, директор Рівненського інституту Університету «Україна»

Жовнач Євгенія Ігорівна – фінансовий директор ТОВ «Заграва Геймз»



## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### зі спеціальністі 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 051 Економіка Освітньо-наукова програма: Економіка
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» (ID 37504)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 591, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 10.09.2020 Дійсний до 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA) – третій цикл (Third cycle) Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8)
<b>Передумови</b>	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: <a href="http://www.nuwm.edu.ua">www.nuwm.edu.ua</a>

**2 – Мета освітньої програми**

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка», що мають теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей у галузі економічних наук, розв'язання комплексних завдань, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**3 - Характеристика освітньої програми**

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <b>Об'єкт дослідження:</b> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Проведення досліджень в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка. Ключові слова: економічна наука, національне господарство, державне управління, економіка підприємства, управління підприємством, економіка природокористування, економічна кібернетика, вища освіта.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-наукова програма має освітню та наукову складову. Освітня складова програми реалізується упродовж чотирьох семестрів та має об'єм 60 кредитів ЄКТС. Наукова складова розрахована на 8 семестрів та передбачає здійснення власних наукових досліджень з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної наукової роботи.  Особливістю ОП є те, що об'єкти, явища, системи та предметні області, на які спрямована освітня програма, стосуються, зокрема, дослідження економічних процесів в умовах глобалізації, міжнародної інтеграції, невизначеності і зовнішніх шоків та мають практичне застосування у галузях економічної науки, природокористування, логістики, освітньої та інших галузях.

**4 – Придатність випускників  
до працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України випускник з професійною кваліфікацією доктор філософії може
--	---



	<p>працевлаштовуватись на посади в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу тощо.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого підприємства (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і та. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4); науковий співробітник (економіка) (2441.1), економіст (2441.2).</p>
Подальше навчання	Докторантura
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Підхід до викладання та навчання передбачає впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів), проблемно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, проектне навчання, самонавчання, використання веб-технологій у навчальному процесі, електронне навчання у системі Moodle.
	Вивчення предметів передбачає: лекції, семінари, лабораторні та практичні роботи, індивідуальну роботу під керівництвом викладача, консультації викладача та наукового керівника, підготовку кваліфікаційної роботи. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Програма передбачає: - види контролю: поточний, тематичний, періодичний,



	<p>підсумковий;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист лабораторних, індивідуальних робіт та практики, доповіді на семінарських заняттях, есе, проміжні звіти;</li><li>- <i>оцінювання навчальних досягнень</i> здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою;</li></ul> <p>Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформленій за результатами наукових досліджень рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому науковою ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 Економіка</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, проводити оригінальні наукові дослідження в економічній сфері на міжнародному та національному рівнях.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної добroчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і</p>



теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп’ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

СК06. Здатність обґрунтовувати та готовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.

СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

#### **Визначені ЗВО:**

СК08. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, еколого-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.

СК09. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.

СК10. Здатність розробляти стратегії сталого розвитку для різних рівнів національної економіки.

#### **7 – Програмні результати навчання**

Здобувач ступеня доктора філософії повинен:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму.

РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також



методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.

РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.

РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.

РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.

РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та добroчесності.

РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми

РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп’ютерного моделювання, наявні літературні дані.



### **Визначені ЗВО:**

РН10. Працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Знати та розуміти зміст і порядок розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор).

РН11. Уміти використовувати фундаментальні положення макро- та мікроекономіки у плануванні, організації та управлінні діяльністю підприємства та розробленні державної економічної політики.

РН12. Уміти вдосконалювати та розробляти власні методики розрахунків соціально-економічних показників діяльності суб'єктів господарювання, формулювати пропозиції щодо поліпшення нормативно-правової бази їхнього розрахунку.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

У реалізації ОНП беруть участь науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора наук, а також кандидати наук, які здійснюють науково-дослідницьку діяльність з економіки та мають публікації у провідних вітчизняних та зарубіжних наукових журналах, у т.ч. Scopus і WoS.

Наукові керівники аспірантів є членами спеціалізованих рад на здобуття наукових ступенів, реалізують академічну мобільність, підвищують свою кваліфікацію, беруть участь в всеукраїнських та міжнародних конференціях. Тому вони є носіями сучасних знань і умінь, організаторами прогресивних напрямів досліджень, здатні розробляти та оновлювати освітні програми відповідно до потреб та особливостей міжнародного ринку праці в сфері економіки, впровадження відповідних інноваційних технологій у професійну діяльність.

#### **Матеріально-технічне забезпечення**

Матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня відповідає сучасним вимогам та дозволяє здобувачам третього рівня вищої освіти планувати та організовувати наукові дослідження на сучасному рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.

Для проведення інформаційного пошуку результатів наукових розробок з обраної для дослідження теми, отримані іншими авторами та обробки даних наукових



	<p>досліджень, є спеціалізовані комп'ютерні класи й відкритий доступ до Інтернет-мережі. У НУВГП наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p> <p>Приміщення відповідають нормам санітарії та охорони праці. Обладнання в робочому стані і відповідають нормам охорони праці.</p>
<p><b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b></p> 	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nuwm.edu.ua">http://www.nuwm.edu.ua</a> містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на ресурсах локальної мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та відкритий необмежений доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>У Наукової бібліотеки Національного університету водного господарства та природокористування власний сайт: <a href="http://lib.nuwm.edu.ua/">http://lib.nuwm.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі користувачі в університеті мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені в цифровому репозиторію: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/">http://ep3.nuwm.edu.ua/</a></p> <p>Автоматизація всіх бібліотечних процесів вносить цілий спектр нових можливостей і допомагає користувачам оперативно отримати необхідну інформацію за допомогою програмного продукту „УФД/Бібліотека” та баз даних: "Електронний каталог", "Тематична база даних статей з періодичних видань", "Картотека статей з наукових збірників НУВГП", "Читачі".</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує 518498 примірників, складається з монографій, дисертацій (з 1956 року), авторефератів дисертацій (з 1949 року), збірників праць, підручників, навчальних посібників та методичних матеріалів вчених нашого університету, наукових видань вітчизняних і зарубіжних авторів, періодичних та інформаційних видань,</p>



соціально-економічних та художньої літератури, більше 150 назв журналів та більше 15 назв газет. Виділено фонд цінної і рідкісної літератури, який налічує 2954 примірників і має велику наукову цінність. Всі наші ресурси доступні для використання.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 3 абонементах і у 4 читальніх залах на 200 посадкових місць, з яких 3 – галузеві, 1- спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів; МБА (міжбібліотечний абонемент); каталоги, в т.ч. електронний (понад 88407 одиниць записів), бібліографічні картотеки, у тому числі персоналії (з 1955 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет.

Всі ресурси Наукової бібліотеки доступні через сайт Наукової бібліотеки університету : <http://nuwm.edu.ua/>

У 2017 році НУВГП підключено до глобальної наукометричної бази Web of Science: <https://apps.webofknowledge.com> Викладачі та співробітники користуються контентом та можливостями наукометричної системи. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З 2019 року у НУВГП відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS. Доступ здійснюється в читальній зал із локальної мережі університету за посиланням: [www.scopus.com](http://www.scopus.com). SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша), 123 українські наукові журнали що індексуються у Scopus та Web of Science. В січні 2020 року Науковій бібліотеці Національного університету водного господарства та природокористування надано доступ до англомовного видавництва Springer Nature.

## 9 – Академічна мобільність

Інтернаціоналізація діяльності НУВГП здійснюється відповідно до затвердженої «Стратегії інтернаціоналізації Національного університету водного господарства та природокористування» та «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування».

## Національна кредитна мобільність

Національна кредитна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки з науково-педагогічними колективами споріднених кафедр вищих навчальних закладів України.

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших вищих навчальних закладах України.

## Міжнародна кредитна мобільність



На основі двосторонніх договорів між НУВГП та вищими навчальними закладами країн-партнерів. Університет підтримує ділові стосунки із закладами вищої освіти й установами країн Західної і Центральної Європи, Азії, США, є членом міжнародних наукових організацій, зокрема: Великої Хартії університетів, міжнародної асоціації «Глобальне водне партнерство», Міжнародної водної асоціації (IWA), Євразійського союзу університетів, Міжнародної академії безпеки життєдіяльності, Міжнародної торгової палати, Люблінським технічним університетом (Польща), Варшавською Політехнікою (Польща), Технічним університетом у м. Брно (Чеська Республіка), Словачським аграрним університетом у м. Нітра (Словаччина), Норвезьким університетом наук про життя (Норвегія), Віденський технічний університет (Австрія), Вищою школою регіональної економіки імені Алькіде де Гаспарі в Юзефові (Польща), Сільськогосподарським університетом імені Хугона Коллатая (Польща), Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща)

## Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовою підготовкою.



## **2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність**

### **2.1. Перелік компонент ОНП**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковий контролю
1	2	3	4
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОНП</b>			
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Дисципліни, що формують загально-наукові компетентності</b>			
ОК 1	Філософія мови та культура спілкування	3	залік
ОК 2	Іноземна мова	10	залік
ОК 3	Технологія роботи над дисертацією	3	залік
ОК 4	Прикладна інформатика	4	залік
ОК 5	Дидактичні засади викладання у вищій школі	3	залік
ОК 6	Управління науковими проектами	4	залік
ОК 7	Етика та філософія науки	3	залік
<b>1.2 Дисципліни, що формують фахові компетентності</b>			
ОК 8	Сучасні аспекти наукової спеціальності	8	залік
ОК 9	Теоретико-методологічні проблеми наукової спеціальності	4	залік
ОК10	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		45	
<b>2 Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Дисципліна індивідуального вибору 1	3	залік
ВБ 2	Дисципліна індивідуального вибору 2	3	залік
ВБ 3	Дисципліна індивідуального вибору 3	3	залік
ВБ 4	Дисципліна індивідуального вибору 4	3	залік
ВБ 5	Дисципліна індивідуального вибору 5	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		15	
<b>Загальний обсяг освітньої складової ОНП</b>		<b>60</b>	
<b>НАУКОВА СКЛАДОВА ОНП</b>			
Проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників, оформлення його результатів у вигляді дисертації та її публічний захист.		<b>194</b>	
<b>Разом</b>		<b>240</b>	



## 2.2. Зміст наукової складової освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Пошук наукових джерел та їх опрацювання. Визначення основних завдань дисертації. Вибір оптимальних теоретичних чи/та експериментальних методів для їх розв'язання. Напрацювання даних, оброблення та аналіз отриманих результатів. Корекція початкових гіпотез і завдань відповідно до результатів аналізу. Підготовка наукових результатів до публікації. Апробація наукових результатів на наукових конференціях різних рівнів. Узагальнення результатів дослідження. Остаточне визначення кола проблем, що будуть розглянуті в дисертації, встановлення місця дослідження в контексті результатів інших авторів. Формування висновків і рекомендацій. Оформлення роботи та подання до захисту. Захист дисертації.

Дисертація подається до захисту у вигляді спеціально підготовленого рукопису.

Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати, проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки.

Дисертація виконується державною або англійською мовою.

Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.

Обсяг основного тексту дисертації – 4,5-7 авторських аркушів.

Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше, ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:

1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо така стаття опублікована у співавторстві, у дисертації зазначається особистий внесок кожного автора. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених п. 2);

2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);

3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.



Належність наукового видання до першого - третього квартилів (Q1-Q3) відповідно до класифікації SCImago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Наукові публікації здобувача, що видаються в Україні, публікуються державною мовою, англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу. Публікація, оприлюднена в Україні англійською мовою та/або іншими офіційними мовами Європейського Союзу, має супроводжуватися анотацією та переліком ключових слів державною мовою.

Для статей, опублікованих у міжнародних фахових виданнях іншими, ніж англійська, мовами, разова рада своїм рішенням може зобов'язати надати переклад або коротку анотацію статті державною мовою.

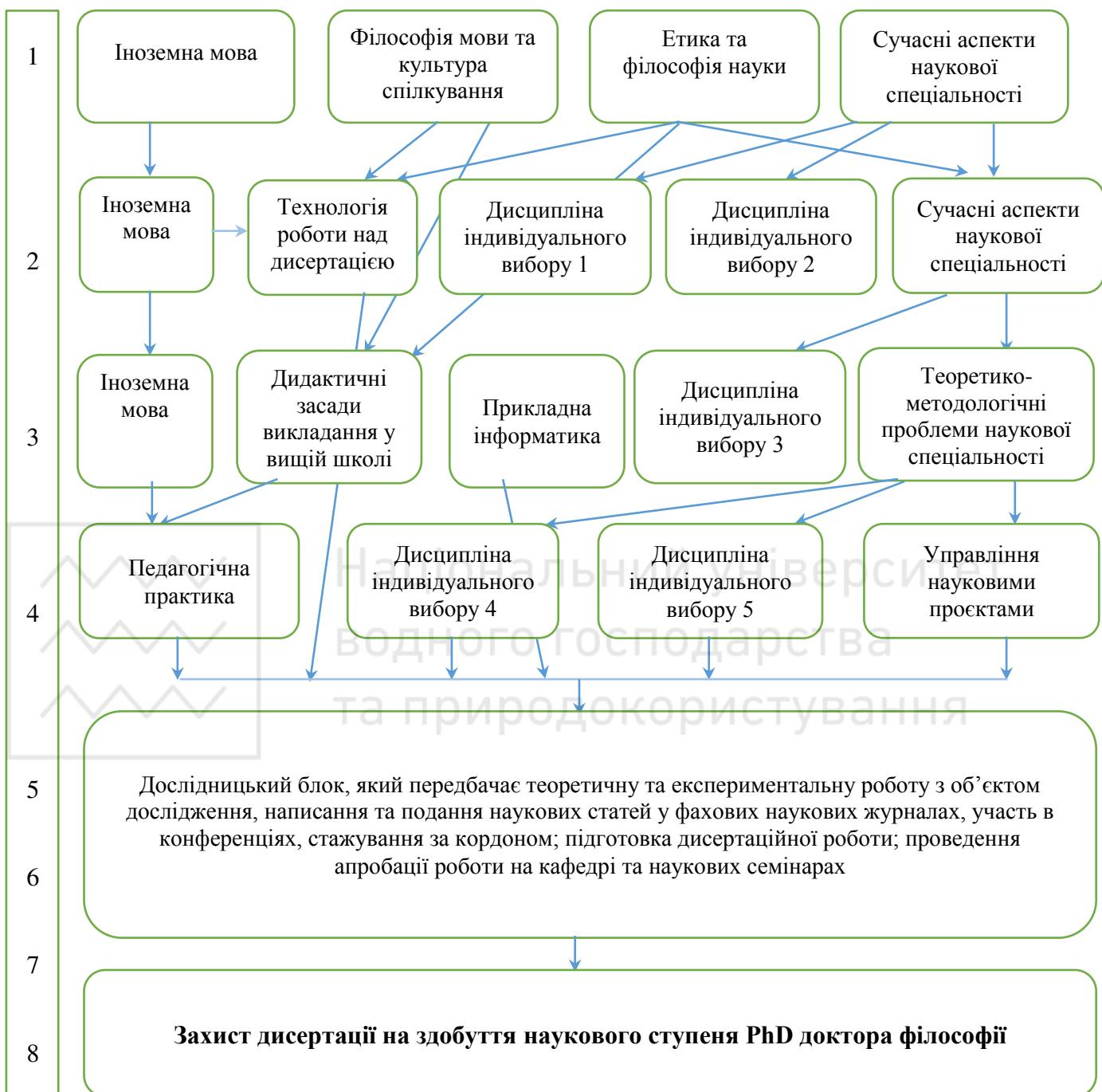
Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.



## 2.3. Структурно-логічна схема ОНП

Семестр



## 2.4. Розподіл компонент ОП по семестрах

Рік навчання	Семестр	Шифр виду навчальної діяльності
1	1	OK 1; OK 2; OK 7; OK 8
	2	OK 2; OK 3; OK 8; BK1; BK2
2	3	OK 2; OK 4; OK 5; OK 9; BK3
	4	OK 6; OK 10; BK4; BK5



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного plagiatu, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

### **4. Вимоги професійних стандартів у разі їх наявності**

Професійного стандарту не існує

### **5. Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Додаткове регулювання не запроваджено.

### **6. Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)**

Додаткове регулювання не запроваджено.



## 7. Пояснювальна записка

### 7.1. Матриця відповідності визначених стандартом компетентностей доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» Дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (за 8-м рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комуникація	Автономія і відповідальність
	<b>ЗН1</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>УМ1</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики <b>УМ2</b> . Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу грунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності <b>УМ3</b> . Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	<b>K1</b> . Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому <b>K2</b> . Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	<b>AB1</b> . Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності <b>AB2</b> . Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>ЗН1</b>	УМ1, УМ3	<b>K1, K2</b>	<b>AB2</b>
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		УМ1, УМ2	<b>K1, K2</b>	<b>AB1</b>
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.	<b>ЗН1</b>	УМ2, УМ3	<b>K2</b>	<b>AB1, AB2</b>
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		УМ1, УМ3	<b>K1</b>	<b>AB1</b>
ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	<b>ЗН1</b>	УМ1, УМ2	<b>K1</b>	<b>AB2</b>
<b>Спеціальні компетентності</b>				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	<b>ЗН1</b>	УМ1, УМ3	<b>K1</b>	<b>AB1</b>
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.			<b>K1, K2</b>	



СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.		Ум1	К2	АВ2
СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	ЗН1	Ум2	К1	АВ2
СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.		Ум2 , Ум3	К2	АВ2
СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей		Ум2		АВ1
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації, комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	ЗН1	Ум2 , Ум3	К1, К2	АВ1
СК08. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, оцінювати можливі ризики, екологіко-економічні та соціальні наслідки ухвалення рішень.		Ум2 , Ум3	К1	АВ1
СК09. Здатність здійснювати наукові дослідження міжнародної економічної системи, міжнародних та глобальних ринків та формувати ефективні стратегії.	ЗН1	Ум2 , Ум3	К1, К2	АВ2
СК10. Здатність розробляти стратегії сталого розвитку для різних рівнів національної економіки.	ЗН1	Ум2 , Ум3	К1	АВ2



## 7.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
<b>ЗК01</b>	+		+	+		+	+	+	+	
<b>ЗК02</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК03</b>		+			+	+		+		+
<b>ЗК04</b>					+			+	+	
<b>ЗК05</b>	+		+	+			+	+	+	
<b>СК01</b>				+		+		+	+	
<b>СК02</b>	+	+	+			+	+			
<b>СК03</b>				+	+	+		+	+	+
<b>СК04</b>	+				+		+			+
<b>СК05</b>				+		+		+	+	
<b>СК06</b>				+		+		+	+	
<b>СК07</b>			+			+				
<b>СК08</b>								+	+	
<b>СК09</b>								+	+	
<b>СК10</b>								+	+	

## 7.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
<b>ПРН 1</b>						+	+	+	+	
<b>ПРН 2</b>			+			+	+	+	+	
<b>ПРН 3</b>				+		+		+	+	
<b>ПРН 4</b>			+	+		+				
<b>ПРН 5</b>						+		+		
<b>ПРН 6</b>	+	+	+				+	+		+
<b>ПРН 7</b>	+				+		+			+
<b>ПРН 8</b>			+	+		+		+	+	
<b>ПРН 9</b>	+		+	+		+		+	+	
<b>ПРН 10</b>			+			+				
<b>ПРН 11</b>								+	+	
<b>ПРН 12</b>				+				+	+	