

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

04-01-167S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

<b>Бізнес-аналітика та командна розробка програмних проектів</b>		<b>Business-analytics and team development of software projects</b>
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Level of Education: <b>Bachelor's (first)</b>
Галузь знань <b>Інформаційні технології</b>	<b>12</b>	Field of knowledge <b>Information Technology</b>
Спеціальність <b>Комп'ютерні науки</b>	<b>122</b>	Field of study: <b>Computer science</b>
Освітня програма: <b>Комп'ютерні науки</b>		Degree Program: <b>Computer science</b>
Шифр за ОП	<b>ОК 36</b>	Code in Educational Program

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Бізнес-аналітика та командна розробка програмних проектів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Комп'ютерні науки» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Рівне. НУВГП. 2025. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23461/>

Розробники силабусу: Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва, професор кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики;

Уляньчук-Мартинюк Оксана Віталіївна, старший викладачкафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Протокол №8 від 3 січня 2025 року

Завідувач кафедри: Турбал Юрій Васильович, доктор технічних наук, професор

Керівник (гарант) освітньої програми: Каштан Сергій Степанович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

Протокол №3 від 6 січня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Мартинюк Петро Миколайович, доктор технічних наук, професор, директор ННІ кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

© Міщук Г.Ю., 2025

© Уляньчук-Мартинюк О.В., 2025

© НУВГП, 2025

<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БІЗНЕС-АНАЛІТИКА ТА КОМАНДНА РОЗРОБКА ПРОГРАМНИХ ПРОЕКТІВ»</b>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Комп'ютерні науки
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Рік навчання, семестр	Денна форма: 4-ий рік, 8-ий семестр. Заочна форма: 4-ий рік, 8-ий семестр.
Кількість кредитів	4,5
Лекції:	Денна форма: 22 год. Заочна форма: 2 год.
Лабораторні заняття:	Денна форма: 32 год. Заочна форма: 12 год.
Самостійна робота:	Денна форма: 81 год. Заочна форма: 121 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна, заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Лектор



*Міщук Галина Юріївна, д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва, професор кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики*

Вікіситет

<http://surl.li/egnhg>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4520-3189>

Як комунікувати

[h.y.mischuk@nuwm.edu.ua](mailto:h.y.mischuk@nuwm.edu.ua)

*Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE*

Асистент лектора



*Уляньчук - Мартинюк Оксана Віталіївна, ст. викладач кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Вікіситет

<https://surl.li/pggsmp>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-9077-7272>

Як комунікувати

[o.v.ulianchukmartyniuk@nuwm.edu.ua](mailto:o.v.ulianchukmartyniuk@nuwm.edu.ua)

*Актуальні оголошення на сторінці дисципліни на навчальній платформі MOODLE*

**МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Дисципліна є практико-орієнтованим курсом, спрямованим на розвиток м'яких навичок, необхідних для успішної взаємодії в командах в процесі виконання професійних завдань та проектів. Основні вміння засвоюються студентами під час роботи з онлайн-інструментами та шаблонами, запропонованими для виконання завдань у сформованих командах здобувачів.

Додатковою складовою розвитку практичних навичок із застосуванням гейміфікації в навчанні є можливість самостійного проходження студентами онлайн курсу-стажування «Створення та розвиток ІТ-продуктів», розробленого компанією Genesis за підтримки Міністерства цифрової трансформації України та МОН України, доступного на платформі студії онлайн-освіти EdEra (<https://genesis.theworkademy.com/uk/>). В такий спосіб частину практичних навичок на прикладі командної роботи в продуктовому ІТ студенти матимуть змогу розвинути з поєднанням формальної та неформальної освіти. За умови успішного завершення курсу з підтвердженням сертифікатом, результати (за зверненням здобувача) підлягають перезарахуванню в межах 20 балів з дисципліни.

**Метою** вивчення дисципліни є формування у студентів компетентностей щодо формування та розвитку команд, застосування інструментарію бізнес-аналітики для пошуку та розробки успішних проектних ідей, вдосконалення м'яких навичок в процесі командної розробки програмних проектів.

**Основними завданнями** навчальної дисципліни є вивчення та застосування інструментарію бізнес-аналітики у розробці програмних проектів; засвоєння основ командоутворення та взаємодії в команді; оволодіння навичками подолання перешкод у роботі команди, ефективного розподілу ролей та відповідальності; оволодіння інструментами моніторингу виконання завдань та забезпечення ефективної співпраці в проекті.

**Посилання на розміщення освітньої компоненти на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7315>

#### **Передумови вивчення (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення дисципліни «**Бізнес-аналітика та командна розробка програмних проектів**» є вивчення навчальних дисциплін:

ОК12 «Комп'ютерна дискретна математика», ОК14 «Математична логіка та логічне програмування», ОК21 «Практикум з програмування», ОК22 «Програмування», ОК28 «Об'єктно-орієнтоване програмування», ОК6 «Підприємницька діяльність», ОК15 «Бази даних», ОК17 «Безпека інформаційних систем та захист інформації», ОК18 «Системний аналіз, проектування та розробка інформаційних систем», ОК 24 «Тестування програмних систем».

#### **Компетентності**

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК3.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК4.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК5.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**ЗК7.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ЗК8.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК9.** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

**ЗК11.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ЗК12.** Навички міжособистісної взаємодії.

**ЗК16.** Здатність до самостійності, ініціативності, адаптації та дій в нових ситуаціях (креативність).

**ЗК17.** Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

**ЗК18.** Здатність мобілізувати ресурси та створювати цінність, планувати, організовувати та управляти власною діяльністю.

**ЗК19.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

**ЗК20.** Здатність спілкуватися з нефaxівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

**ФК8.** Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

**ФК10.** Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.

**ФК15.** Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.

### Програмні результати навчання (ПРН)

**ПРН11.** Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

**ПРН14.** Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

**ПРН17.** Виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним, вміти працювати як самостійно, так і в команді.

**ПРН18.** Набуття практичних навичок із планування, організації, фінансового забезпечення та управління власною діяльністю.

**ПРН19.** Знати та володіти інструментами для формування та валідації підприємницької ідеї.

### Структура та зміст навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів).

#### Змістовий модуль 1

**«Основи організації роботи команди в проекті. Бізнес-аналітика в програмних проектах»**

## **Тема 1. Проектна робота, принципи підготовки успішного проекту в команді.**

Сутність та ознаки проекту. Основні поняття у підготовці проекту. Визначення цільових груп проектів та їх потреб. Дерево проблем та дерево рішень. SMART-принцип підготовки успішних проектів.

## **Тема 2. Команда, її основні характеристики.**

Формування команди (Teambuilding). Групи і команди, відмінності між ними. Фактори, що стимулюють появу команд. Основні принципи формування команди. Найпоширеніші типи команд.

## **Тема 3. SCRUM-технологія організації роботи в команді.**

Відмінності гнучких та традиційних підходів до організації роботи команд. Підходи до планування та організації виконання завдань з використанням SCRUM. Використання дошок Trello для планування та взаємодії у команді.

## **Тема 4. Основні техніки бізнес-аналізу та їх використання в командній роботі.**

Вибір техніки аналітичних досліджень. Основні техніки якісних досліджень: інтерв'ю, воркшопи, фокус-групи, аналіз прототипів та сценаріїв, портретування споживачів, бізнес-кейси та user-stories. Техніки організації воркшопів та їх відповідність цілям та обставинам проведення бізнес-аналізу. Техніки кількісних досліджень. Візуалізація результатів бізнес-аналізу: поширені інструменти.

## **Тема 5. Стейкхолдер-аналіз в ІТ.**

Поняття та види стейкхолдерів, їх пріоритезація. Реєстри стейкхолдерів та доцільність їх ведення. Матриця «сила впливу - інтерес»: особливості складання та аналіз взаємодії зі стейкхолдерами проекту. Матриця RACI в аналізі внутрішніх стейкхолдерів проекту та розподілі відповідальності.

## **Змістовий модуль 2**

### **«Командна робота в процесі реалізації проекту»**

## **Тема 6. Інструменти планування та моніторингу прогресу командної роботи.**

Планування командної роботи з використанням прийомів тайм-менеджменту. Планування розподілу часу на виконання завдань. Використання діаграм Ганта та діаграм згорання проекту.

## **Тема 7. Розробка ціннісної пропозиції проекту.**

Поняття цінності та ціннісної пропозиції. Аналіз ціннісних пропозицій інших проектів (програмного забезпечення, продуктів і сервісів ІТ) з урахуванням їх життєвого циклу програмного забезпечення, формування основних правил складання успішної ціннісної пропозиції. Робота з шаблоном ціннісної пропозиції Canvas. Складання профіля клієнта та перевірка відповідності ціннісної пропозиції проекту потребам цільової групи.

## **Тема 8. Перешкоди в роботі команд та методи їх подолання.**

Конфлікти в роботі команд. Конфліктогени та їх уникнення. Моделі поведінки в конфліктах. Соціальна лійка та можливості її подолання. Розрахунок індивідуального внеску учасника команди з урахуванням Ефекту Рінгельмана.

## **Тема 9. Лідерство та роль менеджера проекту в команді.**

Поняття та стилі лідерства. Соціальні ролі учасників команди та їх врахування в організації виконання завдань. Роль менеджера проекту в команді.

## **Тема 10. Моніторинг ефективності роботи в команді.**

Індивідуальна та командна ефективність. Ключові показники ефективності та їх застосування в оцінці результатів. Види KPI, способи їх визначення. Розрахунок KPI на прикладах. Розробка системи KPI для

команди проекту та їх узгодження з техніко-економічною документацією проекту.

Навчальна робота здобувача:

- денна форма навчання:  
лекції – 22 год, лабораторні заняття – 32 год, самостійна робота – 81 год;
- заочна форма навчання:  
лекції – 2 год, лабораторні заняття – 12 год, самостійна робота – 121 год.

Бюджет часу, розподіл балів за темами та формами навчання дисципліни  
«Бізнес-аналітика та командна розробка програмних проектів»

Теми	Кількість годин								Бали
	Денна форма				Заочна форма				
	усього	у т. ч.			усього	у т. ч.			
		л	лаб.	с.р.		л	лаб.	с.р.	
Змістовий модуль 1. Основи організації роботи команди в проекті. Бізнес-аналітика в програмних проектах									
Тема 1. Проектна робота, принципи підготовки успішного проекту в команді	16	2	4	10	18	1	2	15	9
Тема 2. Команда, її основні характеристики	8	2	2	4	8			8	2
Тема 3. SCRUM-технологія роботи в команді	12	2	2	8	11		1	10	4
Тема 4. Основні техніки бізнес-аналізу та їх використання в командній роботі	18	4	4	10	17		2	15	9
Тема 5. Стейкхолдер-аналіз в ІТ	14	2	4	8	11		1	10	6
Модульний контроль 1									20
Змістовий модуль 2. Командна робота в процесі реалізації проекту									
Тема 6. Інструменти планування та моніторингу прогресу командної роботи	16	2	4	10	15	1	2	12	6
Тема 7. Розробка ціннісної пропозиції проекту	12	2	2	8	13		1	12	5
Тема 8. Перешкоди в роботі команд та методи їх подолання	14	2	4	8	15		1	14	5
Тема 9. Лідерство та роль менеджера проекту в команді	9	2	2	5	10			10	5
Тема 10. Моніторинг ефективності роботи в команді	16	2	4	10	17		2	15	9
Модульний контроль 2									20
Усього	135	22	32	81	135	2	12	121	100

**Форми та методи навчання**

**Форми навчання:** лекції (в т.ч. проблемні та лекція-візуалізація), практичні семінарські заняття.

**Методи навчання:** проектна робота в малих групах, навчальна дискусія, аналіз конкретних ситуацій (case study), тестування, аналітичний, демонстрації.

**Технології навчання і викладання:** обговорення, мультимедійні презентації, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду, онлайн-технології командної роботи (в т.ч. з використанням сервісів Trello, Miro, спільних гугл-документів), використання шаблонів для роботи в командах (матриця RACI, реєстри стейкхолдерів, шаблон аналізу ціннісної пропозиції Canvas).

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Мультимедіа-, проекційна апаратура (проектори, екрани, смартдошки тощо), комп'ютери, інтернет мережі.

В якості навчальної платформи застосовується відкрита (Open Source) система управління навчанням Moodle.

Для опанування даного освітнього компонента необхідно мати доступ до інтернету, інтернет-сайтів, телефон або комп'ютер (ноутбук).

### **Порядок та критерії оцінювання**



Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>

Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточних контролів знань за ЄКТС.

Усі модульні контролі проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle.

Модульний контроль 1 містить 29 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 7 запитань по 1 балу, третій рівень – 2 запитання по 1,5 бала. Усього – 20 балів.

Модульний контроль 2 містить 29 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,5 бала, другий рівень – 7 запитань по 1 балу, третій рівень – 2 запитання по 1,5 бала. Усього – 20 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання;
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання завдань творчого характеру (% від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, презентацію результатів підготовлено недбало, порушені терміни виконання;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження здобувача вищої освіти недостатньо аргументовані, результати представлені з незначним відхиленням від вимог до термінів та оформлення;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Для забезпечення права на об'єктивне оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами.

Проведення поточних і семестрових контролів відбувається відповідно до порядку наведеного у Положенні про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти - <http://surl.li/iujwl>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**

### Основна література

1. Гілл Л., Брандо Г., Трулав Е., Лайнбек К. Командна робота. Як впровадити зміни в компанії, щоб вас підтримали. К.: «Наш формат», 2019. 313 с.
2. Психологія тимбилдингу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. ; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book\\_2017\\_Romanovskyi\\_Psykholohiia\\_tymbildynhu.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book_2017_Romanovskyi_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf)
3. Cadle, J., Paul, D., Hunsley, J., Reed, A., Beckham D., Turner, P. Business analysis techniques - 123 essential tools for success. Third edition. BCS, The Chartered Institute for IT, BCS Learning and Development Ltd.
4. The Business Analysis Standard. International Institute of Business Analysis, Pickering, Ontario, Canada. 2022
5. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide) International Institute of Business Analysis, Pickering, Ontario, Canada. 2022.
6. Business Analysis. Third Edition. Debra Paul, James Cadle and Donald Yeates (Editors). BCS Learning & Development Ltd. UK. 2014. URL: <https://nibmehub.com/opac-service/pdf/read/Business%20Analysis.pdf>

### Допоміжна література

1. Горбунова В.В. Психологія командотворення: Ціннісно-рольовий підхід до формування та розвитку команд : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2014. 380с.
2. Кравчук О.І. Менеджмент персоналу. Курс лекцій. Лекція 9. Ефективна взаємодія в команді. URL: <https://www.slideshare.net/kravchukok/ss-66544298>.
3. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
4. Harned B. How to Clear Project Confusion with a RACI Chart [Template]. September 16, 2019. URL: <https://www.teamgantt.com/blog/raci-chart-definition-tips-and-example>
5. Oliinyk, O., Mishchuk, H., & Bilan, Y. (2024). Leadership and its role in intellectual migration and creativity development. *Creativity Studies*, 17(2), 379-394. <https://doi.org/10.3846/cs.2024.21186>
6. Mishchuk, H., Stofková, J., Krol, V., Joshi, O., & Vasa, L. (2022). Social Capital Factors Fostering the Sustainable Competitiveness of Enterprises. *Sustainability*, 14(19), 11905. <https://doi.org/10.3390/su141911905>
7. Mishchuk, H., Samoliuk, N., & Yurchyk, H. (2021). *Decent work: evaluation and ensuring in human capital management*: monograph: Szczecin: Centre of Sociological Research. 140 p. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021 URL: [https://csr-pub.eu/?49,en\\_decent-work-evaluation-and-ensuring-in-human-capital-management](https://csr-pub.eu/?49,en_decent-work-evaluation-and-ensuring-in-human-capital-management)

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7315>

### Інформаційні ресурси в Інтернет

Навчальні матеріали Міжнародної асоціації бізнес-аналізу: <https://www.iiba.org/knowledgehub/>  
Інструменти Mind Mapping (один з можливих ресурсів): <https://www.mindmup.com/>  
Інструменти ШІ за умови дотримання академічної доброчесності використання.

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямуванням випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «Студентському віснику НУВГП».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у наукових заходах.

## ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Креативні навички та емпатія у підготовці проектів соціально-економічного спрямування, здатність аргументовано та толерантно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, пошуку та відбору релевантної інформації на різних стадіях командної роботи в проектах, комунікаційні навички, в т.ч. з використанням спеціальних інструментів командної взаємодії, вміння налагоджувати контакти та правильно діяти в конфліктних ситуаціях, навички лідерства, розподілу та делегування повноважень, цифрові навички роботи з інструментами командної взаємодії.

### Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані впродовж навчального семестру у якому викладається дисципліна, до початку сесії.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> Згідно цього документу також реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП - <https://exam.nuwm.edu.ua/>

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті відповідно до Положення про неформальній та інформальну освіту в НУВГП - <http://surl.li/jznmq>

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на Центр неформальної освіти - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti>

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальноновизнані освітні платформи, наприклад, Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn. Рекомендований курс для самостійного опанування: <https://genesis.theworkademy.com/uk/>

### Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Фахівці-економісти провідних підприємств регіону, представники успішних команд, залучених до виконання проектів різного рівня.

### Правила академічної доброчесності

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП - <https://ep3.nuwm.edu.ua/10325/> та Кодексом честі студентів - <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>

Студенти повинні дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності, сумлінно та самостійно (крім випадків, що санкціоновано передбачають групову роботу) виконувати навчальні та дослідницькі завдання, посилаючись на джерела, з яких береться інформація.

Якщо у виконаному практичному завданні виявлено запозичення з інших джерел без належного посилання, оцінювання такого завдання знижується у відповідності до виявлених порушень.

У випадку виявлення списування під час проведення поточного та підсумкового контролю, результати оцінювання такого студента скасовуються. Неприйнятним є порушення норм моралі, зокрема негідне поводження у громадських місцях, на території університету, вживання ненормативної лексики; завдання шкоди матеріально-технічній базі університету.

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування практичних занять здобувачами вищої освіти є обов'язковими. У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних вказівок, розміщених на навчальній платформі Moodle.

Допускається у порядку, встановленому НУВГП, вільне відвідування студентами навчальних занять відповідно до Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання - <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через GoogleMeet).

Весь матеріал навчальної дисципліни (презентації, відео, методичні вказівки, конспект лекцій та ін.) розміщено на сторінці курсу для їх ознайомлення і доступні у будь-який час.

Мобільні телефони та ноутбуки можуть вільно використовуватись студентами на заняттях для виконання практичних та ситуаційних завдань, роботи із статистичними даними

*Лектор Міщук Г.Ю., д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва, професор кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики*

*Асистент лектора Уляницьук-Мартинюк О.В., старший викладач кафедри трудових ресурсів і підприємництва*

Автор  
Завідувач кафедри

Галина МІЩУК

Затверджено



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №606  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100