

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

07-10-71S

СИЛАБУС	Інноваційні педагогічні технології	
SYLLABUS	Innovative pedagogical technologies	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	OK4	
Освітній рівень	Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)	
Level of Education	Educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань Field of Knowledge	10	Природничі науки Natural Sciences
Спеціальність Field of Study	101	Екологія Ecology
Освітня програма Degree Programme	Екологія Ecology	

Рівне – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Інноваційні педагогічні технології» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Екологія», спеціальності 101 «Екологія», галузі знань «Природничі науки». Рівне. НУВГП. 2025. 11 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30765/>

Розробник силабусу:

e-підпис Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри суспільних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 4 від «25» листопада 2024 року

В.о. завідувача кафедри суспільних дисциплін:
e-підпис Сокаль Валентина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри екології, технології захисту
навколишнього середовища та лісового господарства
Протокол № 5 від «12» грудня 2024 року

Завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та
лісового господарства:
e-підпис Климченко Микола Олександрович, доктор сільськогосподарських
наук, професор

Керівник (гарант) ОП:
e-підпис Бедункова О.О., доктор біологічних наук, професор кафедри екології,
технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства
НУВГП

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 7 від «17» грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
e-підпис Прищепя А.М., доктор сільськогосподарських наук, професор

© НУВГП, 2025
© Кочубей А.В., 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<i>Інноваційні педагогічні технології</i>	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Екологія</i>
Спеціальність	<i>101 «Екологія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	<i>16 год. – денна форма, 2 год. – заочна форма</i>
Практичні роботи:	<i>14 год. – денна форма, 4 год. – заочна форма</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. – денна форма, 84 год. – заочна форма</i>
Курсова робота:	<i>немає</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛЕКТОРА

Лектор	 Кочубей Алла Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін
Вікіситет	https://cutt.ly/ff0ul1R
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-0243-4542
Як комунікувати	a.v.kochubei@nuwm.edu.ua тел. 0674206199 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Мета та завдання

Мета дисципліни «Інноваційні педагогічні технології» – формування в аспірантів спеціальності 101 «Екологія» компетенцій цілеспрямованого, систематичного й послідовного впровадження в освітню практику оригінальних, новаторських способів, прийомів педагогічних дій і засобів, що сприяють підвищенню ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців-екологів.

Завдання дисципліни:

- теоретична підготовка (ознайомлення з основними концепціями та теоріями педагогіки вищої школи; вивчення сучасних тенденцій розвитку освітніх технологій у природничих науках);
- формування практичних навичок (опанування методів активного навчання: проблемне, проектне, STEM-підхід; використання цифрових технологій, онлайн-платформ та штучного інтелекту в освітньому процесі);
- розвиток педагогічної майстерності (формування навичок розробок та проведення лекційних, семінарських і практичних занять із використанням інноваційних методів; оволодіння методами оцінювання знань та мотивації студентів);
- адаптація до викликів екологічної освіти (впровадження міждисциплінарного підходу у викладанні екологічних дисциплін, використання інтерактивних кейсів, симуляцій та експериментальних методів для навчання студентів-екологів);
- науково-методичний розвиток (розробка власних методичних матеріалів та освітніх ресурсів, підготовка до науково-методичної діяльності у сфері вищої освіти).

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=7317>

Передумови вивчення (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)

Передумови вивчення забезпечують навчальні дисципліни: «Філософія науки та професійна етика», «Академічна іноземна мова», «Сучасні аспекти наукової спеціальності 101 Екологія», «Теоретико-методологічні основи наукової спеціальності 101 Екологія». Дисципліна є обов'язковою передумовою проходження Педагогічної практики.

Компетентності

ІК.Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК02.Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК04.Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Програмні результати навчання

ПРН04.Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.

ПРН06.Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення
Засоби навчання	Лекції, практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, написання реферату, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих тем та питань тощо

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
--	-----------

МОДУЛЬ 1

Змістовний модуль №1

Тема 1. Загальні засади педагогічної інноватики

Лекцій – 2 год. Практ. – 2 год./1 год. Сам.роб. – 6 год./10 год. ПРН04, ПРН06	Інноваційні тенденції розвитку сучасної освіти. Педагогічна інноватика у структурі наукового знання. Інноваційні процеси у системі освіти. Педагогічна технологія.
--	--

Тема 2. Використання сучасних інноваційних технологій у закладах вищої освіти

Лекцій – 2 год./0,5 год. Практ. – 2 год. Сам.роб. – 6 год./10 год. ПРН04, ПРН06	Новітні закордонні освітні технології та прийоми оцінювання досягнень здобувачів освіти. Технологія аналізу конкретних ситуацій (кейс-метод). Технологія дистанційного навчання. Особливості та місце elearning (електронне навчання) у вищій освіті. Електронний навчально-методичний комплекс: склад, структура, призначення. Електронний конспект лекцій: принципи конструювання та застосування. Технології використання інтерактивної дошки Smart Board у навчальному процесі
--	--

Тема 3. Освітні інновації методичного спрямування

Лекцій – 2 год./0,5 год. Практ. – 2 год. Сам. роб. – 8 год./10 год. ПРН04, ПРН06	Особистісно орієнтована освіта: традиційні та інноваційні методи навчання у виші. Технології проблемного навчання. Проблемні методи. Загальна характеристика модульних і локальних педагогічних технологій. Технології інтерактивного навчання і виховання. Проектна технологія. Сугестивна технологія. Превентивні тренінгові технології. Технології соціальнопрофілактичної роботи щодо жорстокого поводження з дітьми. Компетентнісний підхід в освіті та інноваційні педагогічні технології.
Тема 4. Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2 год./1 год. Сам. роб. – 8 год./10 год. ПРН04, ПРН06	Особливості інноваційної педагогічної діяльності. Готовність педагога до інноваційної професійної діяльності. Розробка проекту інноваційного навчального заняття з використанням активних методів навчання
Змістовий модуль 2	
Тема 5. Інновації як шлях до успіху в сучасному освітньому бізнесі	
Лекцій – 2 год. Практ. – 2 год./1 год. Сам. роб. – 8 год./10 год. ПРН04, ПРН06	Інновації як драйвер виживання освітнього бізнесу. Інновації як інструмент для створення нових освітніх бізнес-моделей. Екосистемні інновації та партнерства. Лідерство та корпоративна культура інновацій. Психологічні бар'єри, які перешкоджають інноваціям. Система управління інноваціями.
Тема 6. Використання STEM-підходу в екологічній освіті	
Лекцій – 2 год./0,5 год. Практ. – 2 год. Сам.роб. – 8 год./10 год. ПРН04, ПРН06	Інтеграція природничих наук, технологій, інженерії та математики у викладання екологічних дисциплін. Приклади застосування STEM-методів у навчальному процесі (дослідницькі проекти, моделювання екосистем, ГІС-технології). Використання сучасного лабораторного обладнання та цифрових симуляторів для екологічних досліджень.
Тема 7. Цифрові технології та штучний інтелект в екологічній освіті	
Лекцій – 2 год. Сам.роб. – 8 год./12 год. ПРН04, ПРН06	Використання освітніх платформ (Moodle, Coursera, EdX) для підготовки екологів. Інтерактивні методи навчання: віртуальна реальність (VR), доповнена реальність (AR), симуляційні навчальні програми. Використання великих даних (Big Data) та штучного інтелекту (AI) в екологічній освіті.
Тема 8. Методи проблемного та проектного навчання у викладанні екологічних дисциплін	
Лекцій – 2 год./0,5 год. Практ. – 2 год. Сам.роб. – 8 год./12 год. ПРН04, ПРН06	Концепція проблемного навчання: як формувати екологічне критичне мислення. Методика проектного навчання: створення екологічних стартапів, моделювання природоохоронних стратегій. Інтерактивні технології для вирішення реальних екологічних проблем (експериментальні дослідження, рольові ігри, кейс-метод).
Форми та методи навчання	

Проведення лекційних занять передбачає застосування інноваційних методів навчання; демонстрацію презентацій із відповідним темі заняття матеріалом. Частина лекційного заняття відводиться на діалогові технології, розгляд можливих практичних ситуацій, кейсів та дискусію. Аспіранти мають можливість публічного виступу із презентацією на лекційному занятті. Практичні заняття передбачають виконання практичних завдань. Застосовуються пошукові інтернет-системи та прикладні комп'ютерні програми Microsoft Excel і Google таблиці. Аспіранти всіх форм навчання мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення та інструкцій щодо самостійного опрацювання тем курсу на платформі Moodle. Аспіранти отримують усі необхідні консультації для демонстрації знань та вмій на наукових конференціях, круглих столах, у публікаціях, аудиторних дискусіях.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;

Програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;

Програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати та захистити індивідуальне завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали: – 60 балів - за поточну складову оцінки; – 40 балів – модульні контролю. Всього 100 балів. Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП:

Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>;

Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Поєднання навчання та досліджень

Аспіранти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також написання та опублікування тез, статей з тематики екологічної освіти в наукових збірниках.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача курсу, механізми та процедури в освітньому процесі університету <https://nuwm.edu.ua/sp>.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Вітвицька С.С. Педагогіка вищої школи: практикум. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 174 с
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Практикум: навчальний посібник / І.Дичківська. К.: Видавничий Дім «Слово», 2024. 448с.
3. Кочубей А.В. Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2017. 292 с.
4. Мірошніченко В. І., Гончаренко О. А., Тушко К. Ю. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 168 с.
5. Нагаєв В.М., Портян М.О. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Харків: Стильна типографія, 2018. 289 с.
6. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. К. : Центр учбової літератури. 2023. 472 с.
7. Поясок Т. Б.Інтерактивний навчальний посібник «Сучасні технології освітнього процесу»: навчальний посібник / Т. Б. Поясок, О. І. Беспарточна, О. В. Костенко. Кременчук : ПП Щербатих О. В., 2020. 224 с.
8. Стрілець С. І. С 85 Інноваційні педагогічні технології у вищій школі: Навчально-методичний посібник. Чернігів: Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г.Шевченка, 2012. 200 с.

Допоміжна

1. Кочубей А.В., Сокаль В.А., Якубовська С.С. *Соціально-психологічний супровід здобувачів вищої освіти в умовах війни засобами арт-терапії* Rehabilitation & Recreation : науковий журнал. Рівне. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Том 18, No 1. 104-118 с.
2. Кочубей А.В., Якубовська С.С. *Психолого-педагогічна готовність викладача до інноваційної діяльності як обов'язкова компонента якості вищої освіти/* The 2 nd International scientific and practical conference Topical issues of modern science, society and education|| (September 5-7, 2021) SPC Sciconf.com.ua||, Kharkiv, Ukraine. 2021. P.191-197.
3. Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Сокаль В. А., Шевчук Т. Є., Якубовська С.С. *Творчість майбутнього фахівця як чинник професійної самоідентифікації.* // The 5th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (February 15-17, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 610 p. С. 320-329. ISBN 978-1-4879-3792-8. UDC
4. Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. *Методологічні засади змішаного навчання*// UDC 001.1 The 6th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (March 16-18, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. 417 p. С. 273-281. ISBN 978-4-9783419-1-4
5. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. *Педагогічні умови психолого-педагогічної підтримки особистості науково-педагогічного працівника у розвитку професійної кар'єри.* // ISSN 2663-5712 DOI: 10.30888/2663-5712 UDC 08 LBC 94 Editor: Shibaev Alexander Grigoryevich, Doctor of Technical Sciences, Professor, Academician Scientific Secretary: Kuprienko Sergey, PhD in Technical Sciences Editorial board: 224 с. С.31-36.
6. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Сокаль В.А., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. *Зміст формування професійної компетентності викладача в умовах неформальної освіти.* // UDC 001.1 The 7th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (March 23-25, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 779 p. С. 432-440. ISBN 978-92-9472-194-5

7. Олексін Ю.П., Кочубей А.В., Шевчук Т.Є., Якубовська С.С. *Технології кар'єрного зростання науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти як психолого-педагогічна підтримка особистості у розвитку професійної кар'єри.*// The 12 th International scientific and practical conference "Modern directions of scientific research development" (May 18-20, 2022) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. 930 p. С. 449-458. ISBN 978-1-739-126-6

8. Кочубей А.В., Якубовська С.С. *Сторітелінг як метод розвитку творчості майбутніх викладачів вищої школи в умовах дистанційного навчання. Суспільні дисципліни як засіб формування цивілізаційної компетентності здобувачів освіти : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, (м. Рівне, 20-21 травня 2021 року) / навчально-науковий інститут економіки та менеджмент. С.17-21.*

9. Нарожна Н.І. *Методика викладання фахових дисциплін. Практикум.* К. : Ліра-К. 2019. 152 с.

10. Подоляк Л.Г. *Психологія вищої школи: Навчальний посібник для магістрантів і аспірантів / Подоляк Л.Г., Юрченко В.І.К.: ТОВ "Філ-студія", 2020. 320с.*

11. Стинська В.В. *Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник.* Івано–Франківськ, 2022. 180 с.

12. Туркот Т.І., Коновал О.А. *Педагогіка та психологія вищої школи (в екології).* Одеса : Гельветика. 2020. 466 с.

13. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380. Зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

14. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

15. Про концепцію екологічної освіти в Україні. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України № 13/6-19 від 20.12.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-19290-01#Text>

16. Про затвердження Положення про екологічну освітньо-виховну роботу установ природно-заповідного фонду. Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України № 399 від 26.10.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1414-15#Text>

17. *Стандарт вищої освіти за спеціальністю 101 «Екологія»*

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/101-Ekologiya-dokt.filos.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, URL: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олексі Новака, 75). URL: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>
4. Академія інноваційного розвитку освіти. URL: <https://www.airo.com.ua/>
5. Періодичний науковий журнал «Інноваційна педагогіка». URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/>
6. Методична майстерня інновацій. Офіційний сайт НУВГП. URL: <https://cutt.ly/Ne6JgOSp>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікація та публічний виступ, як результат ефективного спілкування під час вивчення дисципліни. Критичне та креативне мислення, як результат аналізу освітніх технологій та генерація нових ідей для покращення навчального процесу. Емоційний інтелект. Гнучкість та адаптивність. Тайм-менеджмент та самоорганізація.

Дедлайни та перескладання

Терміни складання проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про форми здобуття вищої освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28331/>. Перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>, <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/aspirantura-doktorantura/normativni-dokumenty>. У разі незгоди аспіранта з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>, аспірант подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/>.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Аспірант має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, аспірант не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://ep3.nuwm.edu.ua/31994/>. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сторінка НУВГП “Якість освіти”-“Академічна доброчесність” <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>; сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять аспірантами є обов’язковим. У випадку пропуску занять аспірант зобов’язаний відпрацювати (виконати практичну роботу, вивчити матеріали лекцій тощо). Пропуском із поважної причини вважається хвороба (довідка з лікарні), якщо аспірант є учасником мобільності, якщо аспірант знаходиться на індивідуальному плані і виконує усі вимоги відповідно до «Положення про індивідуальний графік навчання студентів денної форми навчання Національного університету водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/6226/відвідування-практичних-робіт-є-обов'язковим>.

Завдання для відпрацювання аспірант отримує безпосередньо у викладача, або надсилає запит на корпоративну пошту викладачу.

Навчання аспірантів з особливими потребами регулюється: «Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15913/>.

Автор
Доцент СД

Алла КОЧУБЕЙ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №597
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100