

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-02-280S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Педагогічної практики		Teaching practice	
Шифр за ОП	OK7	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD)		Level of Education: Educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань Природничі науки	10	Field of Knowledge Natural Sciences	
Спеціальність Екологія	101	Field of Study Ecology	
Освітня програма: Екологія		Degree Programme: Ecology	

Силабус **Педагогічної практики** для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, які навчаються за освітньо-науковою програмою «Екологія», спеціальності 101 «Екологія», галузі знань 10 «Природничі науки». Рівне. НУВГП. 2024. 9 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30765/>

Розробники силабусу:

е-підпис Клименко М.О., завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, доктор сільськогосподарських наук, професор,

е-підпис Прищепя А.М., професор кафедри екології, ТЗНС та ЛГ, доктор сільськогосподарських наук, професор,

е-підпис Бєдункова О.О., професор кафедри екології, ТЗНС та ЛГ, доктор біологічних наук, професор

е-підпис Статник І.І., доцент кафедри кафедри екології, ТЗНС та ЛГ, к.с.-г.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 5 від “12” грудня 2024 року

Завідувач кафедри:

е-підпис Клименко М.О., доктор сільськогосподарських наук, професор.

Керівник (гарант) ОП:

е-підпис Бєдункова О.О., професор кафедри екології, ТЗНС та ЛГ, доктор біологічних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 7 від “17” грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

е-підпис Прищепя А.М., доктор сільськогосподарських наук, професор

© НУВГП, 2024

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії</i>
Освітня програма	<i>Екологія</i>
Спеціальність	<i>101 «Екологія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 курс, 3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	-
Практичні роботи:	-
Самостійна робота:	<i>90 год. – денна форма, 90 год. – заочна форма</i>
Форма навчання	<i>денна/вечірня, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Клименко Микола Олександрович

доктор сільськогосподарських наук, професор, почесний професор НУВГП, заслужений діяч науки і техніки України, академік МАНЕБ, УЕАН, завідувач кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

Вікіситет

<https://cutt.ly/be62KiQg>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0892-0648>

Як комунікувати

m.o.klimenko@nuwm.edu.ua



Прищепана Алла Миколаївна

доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, директор ННІ Агроекології та землеустрою

Вікіситет

<https://cutt.ly/8lwqnL4>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0001-5096-9088>

Як комунікувати

a.m.pryshchepa@nuwm.edu.ua



Бєдункова Ольга Олександрівна

професор кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, доктор біологічних наук, професор

Вікіситет	https://cutt.ly/0gBrkR4
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-4356-4124
Як комунікувати	o.o.biedunkova@nuwm.edu.ua
	<p align="center">Статник Ігор Іванович</p> <p align="center"><i>доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства, кандидат сільськогосподарських наук, доцент</i></p>
Вікіситет	https://cutt.ly/2e62CHgP
ORCID	http://orcid.org/0000-0001-7007-7319
Як комунікувати	i.i.statnik@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Метою Педагогічної практики аспірантів є набуття навичок та вмінь викладацької діяльності, як способу впровадження новітніх знань та власних наукових доробків, у процес підготовки студентів; формування системи компетентностей майбутніх науково-педагогічних працівників, здатних здійснювати аналітичне осмислення стану та перспектив розвитку сфери освіти (за спеціальністю 101 Екологія), створювати та впроваджувати новий зміст освіти та новітні методики (технології) навчання. У результаті проходження педагогічної практики, аспіранти повинні опанувати і знати: методику організації навчального і виховного процесів у закладах вищої освіти; складові та зміст викладацької діяльності; сучасні техніки підготовки й проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів; основи навчально-методичної та науково-дослідницької діяльності у закладах вищої освіти.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7265	
Передумови вивчення* (місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Передумови вивчення забезпечують навчальні дисципліни циклу загальної підготовки та дисципліни циклу професійно-наукової підготовки.	
Компетентності	

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

СК03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування.

СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.

Програмні результати навчання

ПРН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

ПРН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.

ПРН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Методи та технології навчання	Презентації, дискусії, аналітичний пошук, самостійна робота. Тьюторство, як індивідуальний супровід аспіранта з боку його наукового керівника, спрямований на розвиток академічних та професійних навичок роботи у закладах вищої освіти.
-------------------------------	---

Засоби навчання	Мультимедійне обладнання, комп'ютерна техніка, навчальні посібники та підручники, методичні рекомендації, електронні підручники та довідники, монографії, наукові статті, конспекти лекцій, вебресурси та наукові платформи, онлайн-курси та відео лекції.
-----------------	--

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Результати навчання	Зміст тем
---------------------	-----------

Тема 1. Вступний інструктаж та ознайомлення з організацією педагогічної практики

ПР03, ПР04	Ознайомлення з наказом про проходження педагогічної практики та її регламентом. Зустріч із керівником практики, роз'яснення основних вимог і завдань, визначення розкладу, графіку консультацій, методичних та наукових заходів.
Тема 2. Навчальна робота	
ПР03, ПР04, ПР06	Ознайомлення з основними принципами організації навчального процесу у закладі вищої освіти. Аналіз навчальних планів, силабусів дисциплін, стандартів вищої освіти. Спостереження за заняттями викладачів та аналіз педагогічних підходів, що використовуються у навчальному процесі (лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття). Ознайомлення з методами контролю знань студентів (іспити, заліки, тестування, проєктні роботи тощо).
Тема 3. Методична робота	
ПР03, ПР04, ПР06	Вивчення методичних матеріалів: підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій. Ознайомлення з вимогами щодо складання силабусів навчальних дисциплін. Участь у розробці або вдосконаленні методичних матеріалів (конспектів лекцій, тестових завдань, лабораторних робіт). Аналіз використання сучасних освітніх технологій (інтерактивне навчання, дистанційні платформи, мультимедійні засоби). Участь у методичних семінарах кафедри, обговорення актуальних питань удосконалення навчального процесу.
Тема 4. Наукова робота	
ПР03, ПР04, ПР06, ПР07	Ознайомлення з науковими напрямками досліджень кафедри та викладачів. Вивчення структури науково-дослідної роботи викладачів (участь у грантах, конференціях, публікація статей). Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження. Застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.
Тема 5. Організаційна (практична) робота	
ПР03, ПР04, ПР06, ПР07	Здійснення різних видів педагогічної комунікації (вибір змісту, форми, методів і засобів виховної, позааудиторної, профорієнтаційної роботи тощо). Аналіз та використання можливостей неформальної та інформальної освіти. Ознайомлення з базами практики студентів та видами практичного навчання.
Тема 6. Оформлення та захист звіту про проходження педагогічної практики	
Захист звіту з педагогічної практики відбувається перед комісією, що складається, як правило, з трьох осіб, які є науково-педагогічними працівниками університету та мають науковий ступінь і вчене звання.	

Порядок оцінювання програмних результатів навчання

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення «Про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.

Підсумковий контроль з педагогічної практики відбувається у формі заліку (захист звіту). При визначенні підсумкової оцінки враховуються результати оцінювання з усіх видів робіт (навчальної, методичної, організаційної), передбачених програмою практики.

Результати практики оцінюються за 100-бальною шкалою:

100-90 балів: Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований.

89-82 бали: Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.

Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.

81-74 бали: Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання.

Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.

73-64 бали: Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.

63-60 балів: Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів поання.

Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.

59-36 балів (з можливістю повторного перескладання): Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.

35-1 бал (з обов'язковим повторним проходженням практики): Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Вітвіцька С.С. Основи педагогіки вищої школи. Підручник. К. : Центр учбової літератури. 2023. 382 с.
2. Кочубей А.В. Якубовська С.С. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2017. 292 с.
3. Мірошніченко В. І., Гончаренко О. А., Тушко К. Ю. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник. Хмельницький : Видавництво НАДПСУ, 2021. 168 с.
4. Нагаєв В.М., Портян М.О. Методика викладання у вищій школі: навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Харків: Стильна типографія, 2018. 289 с.
5. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи. К. : Центр учбової літератури. 2023. 472 с.

Допоміжна

6. Закон України «Про вищу освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст. 2004. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
7. Закон України «Про освіту». Відомості Верховної Ради (ВВР), 2017, № 38-39, ст. 380. Зі змінами. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
8. Нарожна Н.І. Методика викладання фахових дисциплін. Практикум. К. : Ліра-К. 2017. 152 с.
9. Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: підручник. К.: Каравела, 2011. 360 с.
10. Про затвердження Положення про екологічну освітньо-виховну роботу установ природно-заповідного фонду. Наказ Міністерства екології та природних ресурсів України № 399 від 26.10.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1414-15#Text>
11. Про концепцію екологічної освіти в Україні. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України № 13/6-19 від 20.12.2001. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v6-19290-01#Text>
12. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Івано–Франківськ, 2022.180 с.
13. Стражнікова І. Педагогіка вищої школи: навчально-методичний посібник. ІваноФранківськ: НАІР, 2018. 120 с.
14. Туркот Т.І., Коновал О.А. Педагогіка та психологія вищої школи (в екології). Одеса : Гельветика. 2020. 466 с.
15. Шапран О. І., Новак О. М. Педагогіка вищої школи : навч.-метод. посіб. ПереяславХмельницький (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2018. 280 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка,. URL: <http://www.lib.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75).
4. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukovabiblioteka>
5. Біологічні науки: наукові фахові видання України у вітчизняних та міжнародних базах даних. URL: <http://surl.li/oqpkks>
6. International Union of Biological Sciences (IUBS). URL: <http://www.iubs.org/>
7. ScienceOpen. Пошукова платформа відкритого доступу для наукових публікацій у різних галузях. URL: <https://www.scienceopen.com/>
8. Академія інноваційного розвитку освіти. URL: <https://www.airo.com.ua/>
9. Періодичний науковий журнал «Інноваційна педагогіка». URL: <http://www.innovpedagogy.od.ua/>
10. Методична майстерня інновацій. Офіційний сайт НУВГП. URL: <https://cutt.ly/Ne6JgOSp>
11. Якість освіти. Офіційний сайт НУВГП. URL: <https://nuwm.edu.ua/sp>

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Комунікаційні навички. Навички публічного виступу. Лідерські якості. Навички управління часом. Критичне мислення та аналітичні навички. Гнучкість та адаптивність. Креативність. Емоційний інтелект. Навички саморефлексії та саморозвитку.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про форми здобуття вищої освіти, форми організації освітнього процесу та види навчальних занять у Національному університеті водного господарства та природокористування <https://ep3.nuwm.edu.ua/28331/>, Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/> та Додатку до Положення про ліквідацію академічної заборгованості у НУВГП” для здобувачів третього(освітньо-наукового) рівня <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/aspirantura-doktorantura/normativni-dokumenty>.

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://ep3.nuwm.edu.ua/31994/>. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності: сторінка НУВГП “Якість освіти” – “Академічна доброчесність” <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti/>; сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naga.gov.ua/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом навчальної складової.

Автор
Професор

Ольга БЄДУНКОВА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №571
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100