

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

07-06-148S

СИЛАБУС SYLLABUS	Основи стратегічного та антикризового публічного управління Basics of strategic and anticrisis public management	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ПП6	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor`s (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	28	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Спеціальність Field of Study	281	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Освітня програма Degree Programme	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration	

м. Рівне – 2024

Силабус навчальної дисципліни Основи стратегічного та антикризового публічного управління для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Публічне управління та адміністрування спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Рівне. НУВГП. 2024. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/30542/>

Розробник силабусу: Шинкарук А.Л., доцент кафедри менеджменту та публічного врядування

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від «23» грудня 2024 року

Завідувач кафедри: Тихончук Л.Х., д.держ.упр., доцент


Керівник (Гарант) ОП: Антонова С.Є., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 4 від "30" грудня 2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Ковшун Н.Е., д.е.н професор

Попередня версія силабусу 06-14-298S

©НУВГП, 2024

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОСНОВИ СТРАТЕГІЧНОГО ТА АНТИКРИЗОВОГО ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 «Публічне управління та адміністрування»
Рік навчання, семестр	2 – денна / 3 - заочна 4 – денна / 6 – заочна
Кількість кредитів	6
Лекції:	32 годин денна / 10 годин заочна
Практичні заняття:	30 годин денна / 8 годин заочна 118 годин денна / 162 годин заочна
Курсова робота:	Так
Форма навчання	Денна, Заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	Українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРІВ	
Лектор	Шинкарук А.Л., кандидат політичних наук, доцент
	
Вікіситет	http://bit.ly/shynkaruk_wiki
ORCID	0000-0001-9282-5103
Канали комунікації	a.l.shynkaruk@nuwm.edu.ua +380676451055
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Мета та завдання	

Даний курс призначено для вивчення теоретичних концепцій та методології формування стратегічного управління в публічному секторі, підходи і критерії визначення та обґрунтування вибору альтернативних стратегій у мінливому зовнішньому та внутрішньому середовищі, антикризове управління.

Метою курсу є вивчення основ теорії управління, ознайомлення з основами теорії стратегічного управління та концепції розробки стратегії; здійснення аналізу сучасних концепцій організації та процесу розробки й реалізації стратегічних планів різного рівня; виявлення найбільш розповсюджених та нових підходів до аналізу середовища організації, методів визначення його конкурентоспроможності, ознайомлення з методами стратегічного аналізу та прогнозування розвитку внутрішнього та зовнішнього середовища; визначення принципів формулювання цілей та місії підприємства, ознайомлення з моделями і методами розробки стратегічного набору; обґрунтування необхідності розробки стратегічних і тактичних планів, проектів та програм як інструментів реалізації стратегій, визначення основних напрямів стратегічних змін і контроль за їх виконанням.

Стратегічне та антикризове публічне управління відіграє важливу роль у післявоєнному відновленні будь-якої країни, включаючи Україну. Стратегічне управління дозволяє владі ефективно координувати різні галузі та агентства для спільної роботи у відновленні. Воно допомагає визначити пріоритети та розробити конкретний план дій для досягнення поставлених цілей. Ефективне стратегічне управління дозволяє країні оптимально використовувати ресурси, у тому числі фінансові, для післявоєнного відновлення. Воно допомагає уникнути розпилення ресурсів і втрати коштів на недоцільні проекти. Стратегічне управління допомагає залучити міжнародну спільноту та міжнародні організації до підтримки відновлення. Ефективні стратегії можуть зробити Україну більш привабливою для інвестицій та технічної підтримки. Стратегічне управління дозволяє враховувати соціальні аспекти відновлення, такі як забезпечення рівних можливостей, захист прав людини, та покращення якості життя населення. Це допомагає забезпечити стабільність та соціальний мир після війни. Відновлення після війни може бути можливістю для реформ і модернізації суспільства та економіки. Стратегічне управління дозволяє спрямувати зусилля на цільові зміни і покращення. Ефективне стратегічне управління передбачає систему моніторингу та оцінки, яка допомагає владі відстежувати прогрес в реалізації стратегії та коригувати її, якщо це необхідно.

Зважаючи на важливість євроінтеграційних процесів для розвитку країни, стратегічне та антикризове публічне управління виступає вирішальним фактором у досягненні цих цілей, сприяючи адаптації до європейських стандартів, раціональному використанню ресурсів, залученню громадськості, проведенню структурних та інституційних реформ, моніторингу та оцінці прогресу, а також підтримку міжнародного діалогу і співпраці, забезпечуючи тим самим успішну інтеграцію країни в європейські інтеграційні об'єднання.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3621>
<http://surl.li/kudvg>

**Передумови вивчення*
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)**

Передумовою вивчення даного освітнього компонента є вивчення освітніх компонент Основи публічного адміністрування

Компетентності

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 6. Здатність працювати в команді.

ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 13. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).

ФК1. Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.

ФК2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК3. Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.

ФК7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК10. Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК11. Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

ФК12. Здатність виявляти, аналізувати та знаходити шляхи вирішення проблем екологічного, соціально-економічного розвитку територій враховуючи антикризові механізми громадянського суспільства.

ФК13. Здатність застосовувати ефективні управлінські інструменти, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління та адміністрування з врахуванням євроінтеграційних завдань з метою підвищення ефективності розвитку територій, враховуючи регіональну специфіку.

Програмні результати навчання (РН)*

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

РН4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

РН6. Знати та застосовувати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

РН8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

РН11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РН13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

РН14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.

РН16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

РН17. Знати особливості реалізації функцій, методів, механізмів та інструментів публічного антикризового управління в екологічній, соціально-економічній сферах.

РН18. Уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, суспільства та держави в кризових умовах для створення сприятливого середовища у суспільстві.

Структура та зміст освітнього компонента

Теми

Тема 1. Основи стратегічного управління в публічній сфері

(Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Сутність стратегічного державного управління. Передумови формування системи стратегічного державного управління. Принципи і елементи розробки і реалізації стратегії. Концепція стратегічного управління. Процес стратегічного управління. Необхідність інтеграції аналізу та інтуїції в стратегічне управління. Приклади ключових термінів стратегічного управління. Характер розробки, реалізації та оцінки діяльності стратегії. Переваги хорошого стратегічного управління. Актуальність «Мистецтва війни» Сунь Цзи для стратегічного управління. Як організація може досягти стійкої конкурентної переваги?

Тема 2. Теорія і методологія стратегічного розвитку: підходи, значення і роль

(Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Чому реалізація стратегії складніше, ніж розробка стратегії. Важливість щорічних цілей та політик у досягненні організаційного зобов'язання щодо стратегій, які мають бути впроваджені. Роль організаційної структури для реалізації стратегії. Порівняння реструктуризації та реінжинірингу. Взаємозв'язок між виробництвом / операціями та реалізацією стратегії. Зміни організаційної культури для підтримки нових стратегій. Організаційна культура в різних країнах.

Тема 3. Технології стратегічного управління

(Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Значення встановлення довгострокових завдань. 16 типів бізнес-стратегій. Приклади організацій, які проводять різні типи стратегій. П'ять загальних стратегій Портера. Стратегічне управління неприбутковими, урядовими та малими організаціями. Збалансована система показників. Порівняння фінансових та стратегічних цілей. Рівні стратегій у великих та малих компаніях. Концепція переваг першопрохідця. Тенденції аутсорсингу. Стратегії для конкуруючих на бурхливих, високошвидкісних ринках. Триступеневе основа вибору альтернативних стратегій. Розробка SWOT Matrix, SPACE Matrix, BCG Matrix, IE Matrix та QSPM. Визначення поведінкової, політичної, етичної та соціальної відповідальності у стратегічному аналізі та виборі. Роль інтуїції у стратегічному аналізі та виборі. Роль організаційної культури у стратегічному аналізі та вибір. Роль рад директорів у виборі серед альтернативних стратегій.

Поняття та елементи стратегічного потенціалу підприємства. Елементи стратегічного потенціалу. Фактори, які впливають на вибір стратегії управління потенціалом підприємства. Конкурентоспроможність потенціалу. Моделі і методи прийняття рішень щодо ведення конкурентної боротьби. Механізм прийняття управлінських рішень

Тема 4. Стратегічне формулювання в публічних організаціях

(Лекцій – денна: 3 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Проведення зовнішнього аудиту стратегічного публічного управління. 10 основних зовнішніх сил, які впливають на організації: економічні, соціальні, культурні, демографічні, екологічні, політичні, урядові, правові, технологічні та конкурентні. Основні джерела зовнішньої інформації, включаючи Інтернет. Важливі інструменти прогнозування, що використовуються в стратегічному управлінні. Моніторинг зовнішніх тенденцій та подій. Розробка EFE Matrix. Розробка матриці конкурентного профілю. Конкурентна розвідка. Тенденції співпраці між конкурентами.

Тема 5. Особливості національного управління в публічній сфері України. Антикризове управління

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Ключові проблем розвитку національної системи публічного управління України. Проблеми моделі національної системи управління. Стратегічні пріоритети ефективного розвитку національної системи управління. Ключові стратегічні пріоритети ефективного розвитку національної економіки. Формування оптимально-ефективної моделі національної системи управління. Методи

державного регулювання. Причинами появи кризи в Україні. Вибір оптимальної моделі розвитку України. Проблеми формування та досягнення стратегічних пріоритетів.

Тема 6. Визначення цілей, візії та місії публічної організації

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 1 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 11 год.)

Природа та роль візії та місії у стратегічних цілях управління.

Чому процес розробки місії є таким же важливим, як і отриманий документ. Компоненти місійних тверджень. Наскільки чітко бачення та місії можуть принести користь іншим стратегічним заходам. Оцінка місій різних організацій. Створення візії та місії в публічній політиці.

Формулювання місії і цілей підприємства. Вибір місії та правила її формування. Значення місії для підприємства з орієнтацією на стратегічний розвиток. Девіз та кредо підприємства. Місії некомерційних і малих підприємств.

Тема 7. Базові підходи до розуміння середовища функціонування публічних установ і організацій

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 12 год.)

Поняття зовнішнього середовища. Взаємодія публічних установ і організацій з середовищем. Характерні особливості зовнішнього середовища: невизначеність, складність, динамізм. Складові компоненти зовнішнього середовища державних установ і організацій: економічні, політичні, правові, соціально-демографічні, природні, географічні. Поняття безпосереднього середовища державних установ і організацій. Стратегічні дослідження, їх сутність та призначення.

Тема 8. Функціональні та ресурсні стратегії публічних установ і організацій

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 8 год./ заочна: 12 год.)

Особливості розвитку державної організації. Процес розвитку, його основні фази. Взаємозв'язок основних понять стратегічного управління (стратегія, стратегічний потенціал, переваги, статус).

Загальні вимоги до функціональних та ресурсних стратегій. Схема структури та взаємозв'язку ресурсів організації. Системний підхід до забезпечення організації трудовими ресурсами. Функціональні стратегії.

Тема 9. Методика реалізації стратегій публічних установ і організацій. Стратегічний аналіз і вибір. Формулювання стратегій

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Засади реалізації стратегії та етапи реалізації стратегії. Основні правила здійснення стратегії. Роль керівництва у створенні стратегії. Управління стратегією. Ризики стратегії. Стратегічні позиції. Мотивація. Стратегічні рішення. Контроль, узгодження, аналіз процесів впровадження стратегічних рішень.

Тема 10. Стратегічне планування та антикризове управління в державних установах і організаціях

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Цілі, принципи та методи стратегічного планування та антикризового управління. Етапи стратегічного планування. Горизонт стратегічного планування. Бар'єри для стратегічного планування. Подолання бар'єрів. Необхідність комплексного підходу до подолання бар'єрів. Визнання існування обмежень. Установлення ефективних зв'язків. Участь всіх підрозділів організації у плануванні. Перевірка й удосконалення процесу планування. Розробка альтернативних планів. Моделі стратегічного планування. Характеристика моделей стратегічного планування. Характеристика системи стратегічного планування в державній організації. Формальні та неформальні аспекти стратегічного планування. Антикризові механізми державного управління.

Тема 11. Ресурсне забезпечення реалізації стратегій державних установ і організацій

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Ресурсні аспекти реалізації стратегії державної організації. Соціально-психологічне забезпечення стратегічного управління в державних установах. Інформаційно-аналітичне забезпечення стратегічного управління в державних організаціях. Фінансове забезпечення реалізації стратегії державної організації. Кадрове забезпечення стратегії державних установ і організацій. Послідовність виконання робіт і залучення спеціалістів певного профілю. Передумови успішної реалізації стратегічних планів керівництва державних установ.

Тема 12. Стратегічне прогнозування регіонального розвитку в умовах війни.

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Прогнозування як елемент стратегічного управління. Прогнозування економічного і соціального розвитку регіону. Завдання прогнозування і планування на регіональному рівні. Структура стратегії економічного і соціального розвитку регіону. Основні завдання регіонального планування. Стратегічні програми економічного та соціального розвитку. Зміст і етапи розробки програми економічного і соціального розвитку регіону. Підходи до розробки програм економічного і соціального розвитку. Підготовка програми економічного і соціального розвитку регіону. Моніторинг результатів. Коректування дій щодо досягнення запланованих показників.

Тема 13. Стратегії розвитку регіонів: шляхи забезпечення дієвості. Європейський досвід

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Проблеми стратегічного планування для регіонів України. Узгодження діяльності центральних та місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування у сфері державного стимулювання розвитку регіонів. Недоліки процесу стратегічного планування розвитку регіону. Наявність внутрішніх конфліктів. Організаційні та інституційні механізми ефективної реалізації регіональних стратегій. Програмно-планова схема реалізації регіональних стратегій.

Тема 14. Моніторинг і оцінювання у стратегічному публічному управлінні

(Лекцій – денна: 2 год. /заочна: 0,5 год. Самостійна робота – 9 год./ заочна: 12 год.)

Сутність, цілі і об'єкти контролю в стратегічному управлінні. Завдання стратегічного контролю. Вимоги до проведення стратегічного контролю в організації. Основні показники, за якими проводиться стратегічний контроль: показники ефективності; показники використання людських ресурсів; показники, що характеризують стан зовнішнього середовища; показники, що визначають внутрішні організаційні процеси. Система виміру та відслідковування параметрів. Сутність, цілі та об'єкти контролю реалізації стратегії державних установ. Використання результатів моніторингу та оцінювання в процесі реалізації стратегії. Процес коригування стратегій.

Тематика практичних занять

Обговорення 1.1. Управління змінами в державних організаціях

Обговорення 1.2. Збір стратегічної інформації

Обговорення 1.3. Стратегічне планування для мого університету

Обговорення 2.1. Стратегічне планування

Обговорення 2.2. Формулювання індивідуальних стратегій

Обговорення 3. Школи стратегічного управління

Обговорення 4.1. Стратегічний підхід

Обговорення 4.2. Власна візія та місія

Обговорення 4.3. Визначення стратегічних ситуацій для обраної вами організації

Обговорення 4.4. Приклади візій та місій

Обговорення 4.5. Написання бачення та місії для мого університету
Обговорення 5.1. Стратегічні співвідношення
Обговорення 5.2. Конкурентний аналіз
Обговорення 5.3. Користувачі
Обговорення 5.4. Розробка EFE Matrix для університету
Обговорення 5.5. Розробка матриці конкурентного профілю для університету
Обговорення 6.1. Стратегічні технології
Обговорення 6.2. Lean Canvas
Обговорення 6.3. Розробка альтернативних стратегій для університету
Обговорення 7.1. Стратегічний вибір
Обговорення 7.2. Стратегічні комунікації
Обговорення 7.3. Чи організації справді встановлюють цілі?
Обговорення 7.4. Розробка карти позиціонування
Обговорення 8. Стратегічні плани
Обговорення 9.1. Моніторинг
Обговорення 9.2. Оцінка стратегій
Обговорення 10. Стратегічне управління на центральному та місцевому рівнях
Обговорення 11.1. Організаційна структура
Обговорення 11.2. Організації майбутнього
Обговорення 11.3. Організаційна структура в публічному секторі

Форми та методи навчання

Форми навчання: традиційні лекції та практичні заняття, дуальні заняття із залученням практиків.

Методи навчання: аналітичний, дослідницький, проблемно-пошуковий, дискусія, ситуативні задачі, презентація, *навчальна дискусія, дебати.*

Технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду та інші.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Матеріали світнього компонента розміщено на навчальній платформі Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання / результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати індивідуальні завдання (ситуаційні завдання, наукові тези, реферати, тощо), брати участь у практичних заняттях (доповіді з презентаціями, актуальні запитання, участь у дискусіях, тощо); вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання усіх видів завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:

- по 3 бали за якісну підготовку до кожного практичного заняття;
- 18 балів за якісне оформлення індивідуальних завдань;
- 20 балів – модуль 1;
- 20 балів – модуль 2. Усього 100 балів.

Додаткові бали студент може отримати при написанні наукової статті, наукової роботи на конкурс, ессе, тощо. Тему для дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenty>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

перелік навчальних матеріалів, які повинен опанувати/ознайомитись студент перед заняттям та інше

1. Стратегічний менеджмент. / За заг. ред. Бутка М. П. К. : «Центр учбової літератури», 2016. 376 с.
2. У Чан Ким, Рене Моборн. Стратегія голубого океана. Пер. с англ. М. : 2005. 272 с.
3. David Fred R. Strategic management: concepts and cases. 13th ed., 2011. 692 p.
4. Тертичка В.В. Стратегічне управління: підручник. Київ : «К.І.С.», 2017. 932 с
5. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки. Монографія / В. П. Горбулін, А. Б. Качинський. – К. : НІСД, 2010. – 288 с.
6. Методичні рекомендації щодо складання стратегічних планів підприємствами державного сектору. URL: <http://www.me.gov.ua/Documents/Download?id=3e1db9ca-68ce-4064-a3a7-d45d5a61d621> (дата звернення: 04. 03. 2024).
7. BCG Matrix Example | Free BCG Matrix Template for Teams. URL: <https://miro.com/templates/bcg-matrix/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
8. SMART Goals Template with SMART Goals Examples for Teams. URL: <https://miro.com/templates/smart-goals/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
9. FMEA (Failure Mode and Effects Analysis) Template for Teams. URL: <https://miro.com/templates/fmea-analysis/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
10. Balanced Scorecard Example | Balanced Scorecard Template for Teams. URL: <https://miro.com/templates/balanced-scorecard/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
11. SWOT Analysis Template & Example for Teams. URL: <https://miro.com/templates/swot-analysis/> (дата звернення: 04. 03. 2024).

Допоміжна

12. Mind map software built with teams in mind - Mind map online. URL: <https://miro.com/mind-map-software/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
13. Конкурентний аналіз // xtensio. URL: https://app.xtensio.com/folio/402hli1I?_ga=2.71218768.1150373309.1524643397-544685363.1524643397 (дата звернення: 04. 03. 2024).;
14. Конкурентний аналіз URL: Competitive Analysis. URL: https://app.xtensio.com/folio/402hli1I?_ga=2.71218768.1150373309.1524643397-544685363.1524643397 (дата звернення: 04. 03. 2024).
15. User persona type – User Persona. URL: https://app.xtensio.com/folio/knap8110?_ga=2.137648624.1150373309.1524643397-544685363.1524643397 (дата звернення: 04. 03. 2024).
16. Free User Persona Comparison Template - Xtensio. URL: <https://xtensio.com/user-persona-comparison/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
17. Lean Canvas Template | Free Lean Canvas Tool for Teams. URL: <https://miro.com/templates/lean-canvas/> (дата звернення: 04. 03. 2024).
18. Shynkaruk A.L. Chapter 5: Foreign Mass Media and Political Crises of Modern Ukraine] in The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine. A Historical Perspective Edited by Gregory Simons, Mykola Kapitonenko, Viktor Lavrenyuk, Erik Vlaeminck 2018 – Routledge, 248 pages
19. Шинкарук А.Л. Сталий розвиток громад в умовах війни. Внутрішні резерви і міжнародні можливості // Сучасний стан України в умовах війни: інформаційна політика, територіальні громади: монографія/ Тихончук Л.Х., Маланчук Л.О., Антонова С.Є. та ін.[Електронне видання]. Рівне: НУВГП, 2023. 388 с. С.60-85.URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/26095/>.

1. World Energy: A Climate and Energy Policy Negotiation Game | LearningEdge at MIT Sloan. URL: <https://mitsloan.mit.edu/LearningEdge/simulations/worldenergy/Pages/default.aspx> (дата звернення: 04. 03. 2024).;
2. World Climate: Negotiating a Global Climate Change Agreement | LearningEdge at MIT Sloan. URL: <https://mitsloan.mit.edu/LearningEdge/simulations/worldclimate/Pages/default.aspx> (дата звернення: 04. 03. 2024).

Поєднання навчання та досліджень*

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

*Аналітичні навички
Здатність логічно обґрунтовувати позицію
Критичне мислення
Оцінювати ризики та приймати рішення
Формування власної думки та прийняття рішень
Знаходити вихід з складних ситуацій
Економічна компетентність*

Дедлайни та перескладання

*Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>.
Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>.*

Неформальна та інформальна освіта

1. "Competitive Strategy and Organization Design." Coursera, 2019, URL: www.coursera.org/specializations/competitive-strategy#courses.
2. "Стратегическое управление и инновации." Coursera, 2019, URL: www.coursera.org/specializations/strategic-management#courses.
3. "Стратегическое руководство и управление." Coursera, 2019, URL: www.coursera.org/specializations/strategic-leadership#courses.

Правила академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися «Кодексу честі студентів» <https://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Перевірку навчальних завдань неупереджено здійснює викладач. Усі навчальні завдання повинні бути виконані власноручно здобувачем вищої освіти, у разі виявлення однакових робіт, здобувач освіти не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги дотримання академічної доброчесності регламентуються Положенням про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування (<https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>).

Перелік рекомендованих видів академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти НУВГП наведено у додатку до Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Лектор: Шинкарук А.Л. к.політ.н., доцент

Автор
Доцент КМПВ

Антон ШИНКАРУК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної
роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №609
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100