

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-08-145S

СИЛАБУС	Санаторно-курортна справа	
SYLLABUS	Sanatorium & Resort Business	
Шифр за ОП	ЦПП 2.18	
Code in Degree Programme		
Освітній рівень	бакалаврський (перший)	
Level of Education	Bachelor's (first)	
Галузь знань	24	Сфера обслуговування
Field of Knowledge		Service sector
Спеціальність	241	Готельно-ресторанна справа
Field of Study		Hotel and Restaurant Business
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа	
Degree Programme	Hotel and Restaurant Business	

Силабус навчальної дисципліни «Санаторно-курортна справа» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа». Рівне: НУВГП. 2024. 11 стор.

ОПП на сайті університету:
<http://surl.li/wleybe> (ОП 2024)

Розробники силабусу: Коротун С. І., к. геогр. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Скорина Т. М., к. е. н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол №1 від "03" вересня 2024 року

Завідувач кафедри: : Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник ОП: Конарівська О. Б, к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол №1 від "03" вересня 2024 року




Голова науково-методичної ради з якості ННІ агроєкології та землеустрою: Прищепа А.М., д.с.-г.н., професор

Попередня версія силабусу 05-08-123 S (2024)

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**«Санаторно-курортна справа»****ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	1 рік навч., 2 сем. / 2 рік навч., 4 сем.
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	16 / 2 години
Практичні заняття:	16 / 8 годин
Самостійна робота:	88 / 120 годин
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ

Лектор 	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://surl.li/ccjvqi
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua
	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://surl.li/ouxgkf
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3377-5780
Канали комунікації	s.i.korotun@nuwm.edu.ua
	Скорина Тарас Миколайович, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://surl.li/jjazfd
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2179-9814
Канали комунікації	t.m.skoryn@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Метою навчальної дисципліни «Санаторно-курортна справа» є формування у студентів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа» знань про значення курортів для людства, вплив курортів на підвищення якості життя населення та зміцнення громадського здоров'я, соціальну значущість курортів, ознайомлення із особливостями функціонування, розвитку та сучасними тенденціями санаторно-курортної галузі, створення інклюзивного простору на курортах, підвищення ролі санаторно-курортного лікування в умовах воєнного стану.

Завдання навчальної дисципліни «Санаторно-курортна справа» спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»:

- сформувати у студентів систему знань про функціонування санаторно-курортних закладів;
- познайомити з сучасними тенденціями на ринку медичного туризму, оздоровчого туризму, санаторно-курортного лікування;
- познайомити з класифікацією природних лікувальних ресурсів, спеціалізацією та географією курортів України та світу;
- розкрити значення природних лікувальних ресурсів у санаторно-курортному лікуванні та оздоровленні населення;
- сформувати у студентів поняття про основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів у санаторно-курортному лікуванні;
- познайомити студентів з сучасними методами лікування та оздоровлення, асортиментом основних та додаткових послуг санаторно-курортних закладів;
- познайомити студентів з тенденціями здорового та дієтичного харчування;
- познайомити студентів з особливостями системи управління санаторно-курортними закладами України;
- окреслити особливості функціонування санаторно-курортної галузі в контексті сталого розвитку, розглянути приклади адаптації до змін клімату.

У результаті вивчення дисципліни «Санаторно-курортна справа» студент повинен набути наступні **знати**: основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу; **вміти**:

- використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів санаторно-курортного бізнесу;
- аналізувати сучасні тенденції розвитку санаторно-курортної індустрії та рекреаційного господарства;
- розробляти нові послуги, використовуючи сучасні технології обслуговування споживачів;
- визначати та формувати організаційну структуру підрозділів санаторно-курортних закладів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1868>

Передумови вивчення (місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Вступ до фаху, Екологія, Харчова хімія, Регіональна економіка України,

Компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
СК02 Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.
СК04 Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
СК14 Здатність організації готельно-ресторанної справи як складової розвитку сільського туризму на Поліссі.
СК15 Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій в управлінні об'єктами готельно-ресторанної інфраструктури.

<p>СК16 Знати системи екологічного керування в готельно-ресторанній сфері відповідно міжнародним стандартам.</p> <p>СК17 Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку індустрії гостинності.</p> <p>СК18 Знати шляхи та методи здійснення науково обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері готельно-ресторанної діяльності</p>	
Програмні результати навчання	
<p>РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;</p> <p>РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.</p> <p>РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.</p> <p>РН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу</p>	
СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Лекцій – 16/2 год. Практичні –16/8 год. Самостійна робота – 88/120 год.	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Зміст тем
Змістовний модуль 1. Основи курортології	
Тема 1. Курортна справа: історія розвитку та сучасні тенденції	
Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. РН01, РН03, РН04. Література: [1-6, 20, 21, 23, 32]	Туризм та рекреація. Курортологія. Етапи розвитку курортної справи. Медичний туризм. Оздоровчий туризм. SPA-туризм. Основні поняття курортології, термінологія. Комфорт та здоров'я мандрівників. Ризики для здоров'я у подорожах. Міжнародні та національні організації, що координують курортну сферу
Тема 2. Природні лікувальні ресурси	
Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. РН01,РН04, РН03, ПР10. Література: [1-6, 19, 22, 24- 26]	Поняття про природні лікувальні ресурси, їх класифікація. Лікувальні фактори. Клімат як рекреаційний лікувальний фактор. Класифікація типів клімату в курортології. кліматичні умови. Типи клімату та погоди та їх вплив на організм. Курорти і зміни клімату. Поняття адаптації, акліматизації. Медико-кліматична характеристика приморських курортів. Водні рекреаційні ресурси в курортній справі. Розвиток бальнеології. Мінеральні води та термальні джерела. Пелоїди та лікувальні грязі. Визначення придатності мінеральної води для бальнеологічних цілей в рекреаційній діяльності. Бальнеологічні курорти України

Тема 3. Методи санаторно-курортного лікування

Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. PH01, PH03, PH04, PH10. Література: [1-6, 23]	Поняття медичної кліматології та кліматотерапії, розвиток кліматолікування. Методи кліматотерапії. методи бальнеологічного лікування. Медико-кліматичні стандарти. Мінералізація води. Механізм дії питної мінеральної води та характеристика мінеральних вод для внутрішнього споживання, рекомендації до застосування й протипокази. Бальнеологічні курорти України Кліматотерапія. Використанням атмосферних рекреаційних ресурсів та біологічних рекреаційних ресурсів в санаторно-курортному лікуванні. Комплексні методи санаторно-курортного лікування. Альтернативні методи оздоровлення. Аероіотерапія. Галотерапія. Інсоляція. Амелотерапія. Апітерапія. Ароматерапія. Фітотерапія. Кумисотерапія. Фізіотерапевтичні методи в курортній справі. Акупунктура. Мануальна терапія. Пелоїдотерапія, бішофітотерапія, нафталанолікування, озокеритолікування, парафінолікування, псаммотерапія. Масаж, стоун-терапія, теренкур, іппотерапія. Концепція лікування за Кнайппом.
---	--

Тема 4. Курортне господарство України та світу

Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. PH01, PH03, PH04, PH10. Література: [1- 5,12,14,18]	Історія формування курортного господарства світу. Курорти світу та їх класифікація. Загальна характеристика курортного господарства країн Європи, Америки, Африки, Азії, Австралії та Океанії. Курортний комплекс України. Європейський маршрут історичних термальних міст. Лікувальні сади. Рекреаційні заняття на курортах світу. Курортні ландшафти та їх використання в рекреаційних цілях. Рівень озеленення курортів. Проблеми курортів. Стихійні лиха. Пожежі на курортах. Рекреаційний та курортний моніторинг. Дослідження екологічного стану рекреаційних ресурсів і курортів за допомогою дистанційного зондування Землі. Відкриті ресурси для моніторингу засобами ДЗЗ. Ventusky, Air Quality Windy.com, EO browser, Класифікація та типи курортів. Адаптація курортів до змін клімату. Лікувальні джерела і курорти Кнайппа
---	--

Змістовний модуль 2. Засади функціонування санаторно-курортних закладів**Тема 5. Організація санаторно-курортного обслуговування**

Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. PH01, PH03, PH04, PH10, PH13. Література: [1, 6- 8, 13, 15, 21, 23, 27, 28, 31]	Види санаторно-курортних закладів. Курортні готелі. Санаторно-курортний продукт. Медичні послуги як основа санаторно-курортного продукту. Санаторно-курортні послуги. Організаційна структура санаторно-курортних закладів. Кадровий склад санаторно-курортних підприємств. Програми відновного санаторно-курортного лікування. Клінічний протокол. Правове регулювання санаторно-курортної діяльності. Національні і міжнародні стандарти, що регламентують діяльність суб'єктів санаторно-курортного бізнесу. Ліцензування, стандартизація та сертифікація санаторно-курортних послуг. Директиви ЄС щодо використання, транспортування та фасування мінеральних вод. Технологія обслуговування споживачів санаторно-курортних послуг. Система забезпечення якості санаторно-курортних закладів.
---	---

Тема 6. Оздоровче харчування

Лекцій – 2 год, практичних - 2 год. PH01, PH03, PH04, PH10. Література: [9- 11, 17, 30, 40]	Оздоровча і лікувальна дія харчових продуктів. Принципи та правила раціонального харчування. Оздоровче харчування. Лікувальне харчування. Ведичний спосіб харчування. Холістичні теорії харчування. Оздоровче меню. Health Nutritional Index. Правила тарілки здорового харчування. Рекомендації ВООЗ щодо харчування. Особливості санаторно-курортного харчування. Принципи дієтичного харчування. Харчування туристів. Організація харчування на природі.
---	---

Тема 7. Особливості розвитку санаторно-курортних закладів України

Лекцій – 2 год,
практичних - 2
год.
PH01, PH03,
PH04, PH10,
PH13.
Література: [1, 8,
13, 20-22, 25-27,
31]

Засади розвитку курортів України. Перші санаторно-курортні заклади в Україні. Закон України "Про курорти". Курортний комплекс України. Державне регулювання курортно-рекреаційної діяльності в Україні. Санаторно-курортні центри України. Санаторно-курортні заклади регіону Рівненської області. Положення про санаторно-курортний заклад. Санаторно-курортні заклади університетів. Перелік та характеристика лікувальних та оздоровчих процедур у санаторіях України та Рівненської області. Екологічний стан рекреаційних ресурсів і курортів України.

Тема 8. Санаторно-курортна сфера в контексті сталого розвитку

Лекцій – 2 год,
практичних - 2
год.
PH01, PH03,
PH04, PH10,
PH13.
Література: [13,
15, 16, 29, 35,
40]

Охорона курортних ресурсів від виснаження та забруднення. Рекреаційний та курортний моніторинг. Організація служби охорони курортних і гідромінеральних ресурсів та контролю за їх складом.
Цілі сталого розвитку і санаторно-курортні комплекси. Екологічні практики. Адаптація курортів до змін клімату. Охоронні зони навколо курортів. Безбар'єрність в курортній справі. Стандарти доступності та безбар'єрності. Відпочинок і лікування рекреантів з особливими потребами. Реабілітаційний туризм. Чинники ризику в оздоровчому туризмі. Інклюзивний туризм. Безпека подорожей. Функціонування санаторно-курортних закладів в період війни.

Форми та методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Санаторно-курортна справа» для активізації навчального процесу передбачені: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, ділові ігри, екскурсійні заняття.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; задаються провокаційні питання.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчаться оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Студентам під час лекції надається посилання на електронний матеріал за темою, що розглядається.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
-програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1868>

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитьиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Влащенко Н. М. Управління курортами : навч. посібник. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 226 с.
2. Заваріка Г. М. Курортна справа : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : ЦУЛ., 2015. 263 с.
3. Клапчук В. М. Основи санаторно-курортної справи : Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ : Фоліант, 2012. 136 с.
4. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2012. 146 с.
5. Кушнірук Ю. С. Рекреалогія : навчальний посібник. Рівне : НУВГП, 2015. 148 с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/4684/1/V45.pdf>
6. Сазонець І. Л., Вівсяник О.М., Баб'як О. В., Бурачик А. І. Курортна справа : навчальний посібник. Рівне : Волин. обереги, 2024. 300 с.
7. Про курорти : Закон України № 2026-III від 05.10.2000. Редакція від 01.10.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2026-14#Text>
8. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.1995. Редакція від 01.01.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>
9. Про інформацію для споживачів щодо харчових продуктів : Закон України № 2639-VIII від 06.12.2018 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2639-19#Text>
10. Про затвердження Вимог до тверджень про поживну цінність харчових продуктів та тверджень про користь для здоров'я харчових продуктів : Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1145 від 15.05.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0745-20#Text>
11. Про затвердження Норм фізіологічних потреб населення України в основних харчових речовинах і енергії : Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 1073 від 03.09.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1206-17#Text>

Допоміжна

12. Басюк Т. О., Яковишина М. С. Екологічний стан рекреаційних водних об'єктів Рівненської області за даними ДЗЗ. *Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного потенціалу України та її регіонів* : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (15 лютого 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю. М., 2023. С. 90-94
13. Виговський Д. С., Конарівська О. Б., Яковишина М. С. Функціонування санаторно-курортних закладів в контексті сталого розвитку. *Науковий журнал «Розвиток міста»*. 2024. №1 (01) (2024). С. 31-37. DOI: <https://doi.org/10.32782/city-development.2024.1-4>
14. Виговський Д., Конарівська О., Яковишина М. Перспективи розвитку Європейського маршруту історичних термальних міст в Україні. *Розвиток міста*, 2024. №2 (02), С.13-19. <https://doi.org/10.32782/city-development.2024.2-2>
15. Готельно-ресторанний бізнес : навч. посібник. / ред. О. А. Ніколайчук. Кривий Ріг : Вид. ДонНУЕТ, 2022. 250с. URL: http://elibrary.donnuet.edu.ua/2504/1/2022_NP_Nikolaichuk_Hotelno-restoranniy%20busniss.pdf
16. Громаченко К. Ю., Яковишина М. С. Екологічні практики ресторанного господарства м. Рівне *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Сер. Сільськогосподарські науки*. Рівне : НУВГП, 2021. Вип. 3(95). С.34-46. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/22685/>
17. Д'яконова А., Стрікаленко Т., Жовтяк К. Стратегія розвитку організації харчування в санаторно-курортних та рекреаційно-оздоровчих комплексах України.
18. Кирпиченкова О. М., Ущатовський А. О., Боброва Я. О. Сучасні напрямки розвитку курортного готелю. *Економіка та суспільство*. 2021. № 25. DOI:

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-4>. *Економіка та суспільство*, 2023. № 50. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-12>.

19. Кушнірук Ю. С. Позитивні природні чинники при визначенні медико-екологічного ризику. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія "Географія"*. Вінниця: ВДПУ. 2006. № 12. С. 81-87.

20. Кушнірук Ю. С., Яковишина М.С. Медичний туризм у Рівненській області: можливості та перспективи розвитку. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія «Географічні науки»*. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. № 9 (358). С. 112-119. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/8235/>

21. Кушнірук Ю. С., Яковишина М.С., Еколого-географічні аспекти медичного туризму на Рівненщині. *Вісник НУВГП №1 (81)*. 2018. С. 42–52. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/13126/>

22. Коротун С. І., Кушнірук Ю. С., Яковишина М. С., Коротун О. П. Рекреаційно-туристичний комплекс Західного Полісся. *Меліорація та облаштування Українського Полісся : колективна монографія / за ред. Я. М. Гадзала, В. А. Стащука, А. М. Рокочинського*. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. Т.2. 854 с. С.747-776.

23. Кравець О. М., Рябев А. А. Конспект лекцій з дисципліни «Курортологія» (для студентів усіх форм навчання напрямів підготовки 6.030601 – Менеджмент, 6.140101 – Готельно-ресторанна справа, 6.140103 – Туризм). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. 102 с.

24. Пасічник М.П., Ільїн Л.В., Хільчевський В.К. Сапропелеві рекреаційно-туристичні ресурси озер Волинської області. Луцьк : Волиньполіграф, 2021. 172 с.

25. Природні лікувальні ресурси: абетка користувача: інформаційно-аналітичний довідник / за заг. ред. Бабова К. Д., Безверхнюк Т. М., Кисилевської А. Ю.: Державна установа «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології МОЗ України». «Поліграф»: Одеса, 2021. 76 с.

26. Хільчевський В. К., Гребінь В. В. Водні об'єкти України та рекреаційне оцінювання якості води : навчальний посібник. М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Геогр. ф-т. Київ: ДІА, 2022. 239 с.

27. Korotun S. I., Burachuk A. I., Skoryna T. M. Improvement management system health care facility of the municipal enterprise «Rivne Regional War Veterans Hospital» Rivne Regional Council. *Rehabilitation and Recreation*. Vol. 18 No. 3 (2024). P.137-152.

Інформаційні ресурси

28. Державне агентство розвитку туризму. ДАРТ. URL : <https://www.tourism.gov.ua/>

29. Довідник безбар'єрності. URL : <https://bf.in.ua/>

30. Здоров'я та здорове харчування. URL: <https://medfond.com/>

31. Санаторно курортні заклади. *Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології Міністерства охорони здоров'я України*. URL : <https://kurort.gov.ua/partnery/sanatorno-kurortni-zaklady/>

32. Навчальний онлайн курс «Оздоровчий та медичний туризм» від Національної туристичної організації України. URL: https://www.ntoukraine.org/academy_ua.html

33. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) URL : <https://lib.nuwm.edu.ua/> (інформаційні ресурси у цифровому репозиторії).

34. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>

35. Національна стратегія зі створення безбар'єрного простору в Україні. *Міністерство інфраструктури України : веб сайт*. URL: <https://mtu.gov.ua/content/nacionalna-strategiya-zi-stvorennya-bezbarernogo-prostoru-v-ukraini.html?PrintVersion>

36. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL : <http://libr.rv.ua/>

37. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44). URL : <https://rivnechs.com.ua/>

38. Рівненщина туристична. URL: <https://rivne.travel/>

39. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) URL : <http://libr.rv.ua/>

40. Food Data Central. U.S. Department of agriculture. URL: <https://fdc.nal.usda.gov/>

Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:

2. Опорний конспект лекцій (на електронному носії) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

3. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК 05. Здатність працювати в команді.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності

ЗК08. Навички здійснення безпечної діяльності.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (у т.ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем.-

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/centr-neformalnoji-osviti> згідно з відповідним Положенням: <https://nuwm.edu.ua/files/1299/--/7883/-----.pdf>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студентоцентризм має вирішальне значення для розуміння серйозності ставлення до академічної недоброчесності та неправомірної поведінки. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. У той час як студентам рекомендується працювати один з одним та обмінюватися ідеями, обмін текстом, кодом чи будь-яким подібним для окремих завдань є недопустимим. Ніколи не існує прийняттого приводу для плагіату чи обману. Академічна недоброчесність в університеті неприпустима. Студенти можуть працювати в своїх навчальних групах, щоб виконати свої завдання та звіти з лабораторних / практичних робіт. Виконуючи поставлені завдання, студенти повинні індивідуально здійснити кожен розрахунок. Однак студенти можуть порівнювати значення та обговорювати застосовані рішення з членами своєї групи.

Кожен студент повинен ввести свої (або зроблені в його групі) рішення в свій індивідуальний звіт. Студенти не можуть копіювати та вставляти будь-яку частину звіту або практичного завдання іншого студента у свою власну роботу. Студенти не можуть ділитися своїм практичним завданням або звітом з іншими або дозволяти скопіювати та вставити їх в іншу роботу в будь-якій частині. Кожен студент несе індивідуальну відповідальність за збереження власного робочого варіанта звіту та практичного завдання. Якщо буде визначено, що інший студент або студенти скопіювали чужу роботу, всі студенти, які в цьому взяли участь, отримають нуль балів за завданням. Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи з Академічної доброчесності викладені сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції і практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Пропущені заняття можуть бути відпрацьовані шляхом представлення виконаного завдання за пропущеною темою та виступу з доповіддю за відповідною темою на студентських конференціях.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів, розроблених в НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-zinvalidnistju>. Прохання для здобувачів вищої освіти з особливими потребами в організації навчання – завчасно повідомити про вказані особливості для відповідної підготовки та їх врахування. Наприклад, людей з вадами слуху чи зору – для уникнення непорозумінь і некоректного відношення з боку викладача.

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Оновлення

Викладач за необхідністю оновлює зміст навчальної дисципліни на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі тому можливі несуттєві розбіжності у змісті дисципліни, які не впливають на здобуття компетентностей та відповідних результатів навчання. Студенти можуть виступати ініціаторами оновлень/змін в змісті дисципліни, обґрунтувавши викладачу їх доцільність, наприклад вказав на новітні практики у даній галузі, які доти в дисципліні не розглядались.

Автор
Старший викладач

Маргарита ЯКОВИШИНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №610
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100