

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

81529 «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)
за спеціальністю D3 «Менеджмент»
(код та найменування спеціальності)

Кваліфікація: магістр підприємництва та торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП



Голова вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 7 від 04. 07. 2025 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1.09. 2025 р.

Ректор

В.С. Мошинський

(наказ № 482 від 22. 07. 2025 р.)

Р і в н е - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу ННІ економіки та менеджменту (kaf-er@nuwm.edu.ua)

Протокол № 19 від 12 червня 2025 року

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 11 від 19 червня 2025 року

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 14 від 20 червня 2025 року

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи _____

 В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного
відділу _____

 Н.С. Ковальчук

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» зі спеціальності D3 «Менеджмент» розроблена робочою групою за другим (магістерським) рівнем навчально – наукового інституту економіки та менеджменту НУВГП на основі Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 05.07.2024 р.

Стандарт погоджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 25.06.2024 №12 (62).

Розробники освітньої програми:

1. **Кушнір Ніна Борисівна**, к.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
2. **Кузнєцова Тетяна Володимирівна**, к.е.н., професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
3. **Гарнага Олександр Миколайович**, д.е.н., професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП
4. **Вакулка Олександр Олександрович**, заступник директора з маркетингу НВК «Продекологія», м.Рівне
5. **Заводний Ярослав Ігорович**, здобувач вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Крисак Алла Іванівна, д.е.н., заст.директора з науки ТзОВ "ГЦНТП-плюс".
2. Жабчик Віктор Федорович, директор ПП "Віліс", м.Рівне.
3. Данченков Олександр Якович, директор ТОВ «Нива-Прод», м.Рівне.

Рецензії-відгуки від академічної спільноти:

1. Якимишин Лілія Ярославівна, д.е.н., проф. кафедри промислового маркетингу, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя.
2. Несененко Павло Петрович, д.е.н., проф. кафедри загальної економічної теорії Одеського національного економічного університету.

Внутрішні рецензенти:

1. Осадча Ольга Олексіївна, д.е.н., проф. кафедри обліку і аудиту НУВГП.
2. Ляхович Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент кафедри фінансів та економічної безпеки НУВГП.

Доцільність внесення змін до освітньо-професійної програми та їх зміст обговорено на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу НУВГП, за участі робочої групи із залученням стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти, випускників Університету) (протокол від «12» червня 2025 р. № 19).

I. Загальна характеристика

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту Кафедра економіки підприємства та міжнародного бізнесу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Форми здобуття освіти	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти Магістр Спеціальність D3 Менеджмент Освітня програма Економіка підприємства
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких і торговельних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).

Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на підприємствах усіх видів економічної діяльності у сфері торгівлі та бізнесу, в науково-дослідних установах і закладах вищої освіти, в органах влади та управління. Індивідуальна підприємницька діяльність.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат акредитації №12614. Дата видачі 20.05.2025 р. Строк дії - 01.07.2030 р.
Цикл /рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA– другий цикл, EQF-LLL– 7 рівень
III. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	
Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь бакалавра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями передбачає перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	
IV. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	
Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі освітнього ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.	
V. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері економіки підприємства, підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

	ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність планувати і проводити теоретичні та прикладні дослідження в сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність обирати і використовувати загальнонаукові й спеціальні методи для проведення досліджень у сфері підприємницької та торговельної діяльності. СК 8. Здатність розв'язувати задачі прогнозування процесів розвитку підприємницьких та торговельних структур із використанням економіко-математичних методів та цифрових технологій. СК 9. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) торговельно-посередницькими, ринковими та економічними процесами, а також процесами збору, аналізу та поширення інформації стосовно діяльності підприємства. СК 10. Здатність вирішувати задачі з прогнозування процесів розвитку підприємницьких та торговельних структур із використанням економіко-математичних методів і інформаційних технологій. СК 11. Здатність і готовність здійснювати, в межах своєї професійної діяльності в обов'язках посадових обов'язків, контроль здійснення певних економічних процесів та їх відповідності щодо місії, загальної стратегії та тактики управління підприємством. СК 12. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня комерційної, маркетингової, економічної та еколого-технологічної діяльності господарюючих суб'єктів та контролюючих органів.

Програмні результати навчання	ПР01. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПР02. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПР03. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПР04. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПР05. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією, виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. ПР06. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПР07. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва та торгівлі. ПР08. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних структурах і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПР09. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. ПР10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. ПР11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. ПР12. Володіння іноземними мовами за професійним спрямуванням. ПР13. Уміння створювати сучасні програмні засоби діагностування та ефективного управління підприємством. ПР14. Уміння виявляти проблеми щодо розвитку підприємства з метою підвищення його конкурентоспроможності ПР15. Уміння застосовувати основи методології проведення наукових досліджень; володіння навичками дослідження та виявлення тенденцій розвитку економічних систем на усіх рівнях.
---	---

	ПР16. Уміння застосовувати (в т.ч. виступати із законодавчою ініціативою) законодавчі та інші нормативно-правові акти щодо функціонування підприємства та розвитку підприємництва. ПР17. Уміння вдосконалювати планову та облікову документацію. ПР18. Володіння навичками управління інвестиційною діяльністю (в т.ч. інноваціями). ПР19. Уміння критично оцінювати запропоновані варіанти управлінських рішень щодо оптимізації використання ресурсів підприємства, підвищення рівня якості на основі виявлених резервів і вузьких місць у діяльності підприємства. ПР20. Уміння оцінювати та обґрунтовувати застосування новітніх технологій в сфері управління підприємством. ПР21. Уміння управляти інтелектуальним бізнесом підприємства. ПР22. Володіння навичками оптимізації бізнес-процесів на підприємстві.
--	--

VI. Основний фокус освітньої програми

Загальна/спеціальна освіта в галузі підприємництва, торгівлі, економіки, економіки підприємства (за видами економічної діяльності).

Акцент робиться на підготовку фахівців, які мають сучасні знання, здатні визначати та вирішувати проблеми в різних сферах економічної діяльності (зокрема враховуючи специфіку водогосподарської галузі та природокористування); здатні використовувати економіко-математичні методи, моделі та спеціалізовані інформаційні технології в ході аналізу та управління складними економічними системами/процесами, податкового планування, підготовки облікової звітності підприємства; здатні виконувати професійні завдання, що виникають в різних сферах економіки, застосовувати новітні методики, сучасні знання та інструментарій при визначенні та аналізі проблем, що виникають на окремих підприємствах, здійснювати поглиблене економічне обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення ефективного функціонування та розвитку суб'єктів господарювання в умовах невизначеності.

Ключові слова: економіка, економіка підприємства, підприємництво, торговельна діяльність, економічна діагностика, економічне управління підприємством, соціальна відповідальність, інноваційний розвиток, антикризове управління, розробка і обґрунтування господарських рішень, управління потенціалом підприємства.

VII. Особливості програми

Особливість програми полягає в забезпеченні фундаментальної підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва та торгівлі, які володіють теоретичними знаннями і прикладними навичками в області управління та

економіки підприємства, сучасним економічним мисленням, методами дослідження через генерацію нових знань і здатними самостійно здійснювати управлінську, економічну, науково-дослідну і інноваційну діяльність. Освітня програма забезпечує створення для здобувачів умов навчання в середовищі, що наближене до реальних умов підприємницької діяльності, де використовуються інтерактивні методи навчання та сучасні освітні інформаційні технології.

ОП спрямована на тісне співробітництво з роботодавцями, що сприяє успішному працевлаштуванню випускників. Забезпечує здобувачам участь у програмах академічної мобільності (Еразмус+), активне співробітництво із вітчизняними та зарубіжними ЗВО, отримання знань іноземною мовою (додатково) з певних ОК (чотири викладачі мають сертифікат B2).

ОП створює підґрунтя для здійснення НДР здобувачів шляхом участі у студентських наукових форумах, конференціях, наукових публікаціях, грантовій діяльності.

ОП дає можливість поглибити знання з економіки природокористування і передбачає вивчення ОК («Міжнародна екологічна безпека» та «Підприємницькі ризики в аграрному природокористуванні»), які відповідають Стратегії інтернаціоналізації Університету.

VIII. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010 (https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm)», що здатний виконувати випускник, наведені у Додатку А та Додатку Б. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників https://hrliga.com/docs/KP-2010_r1z.htm). Самостійне працевлаштування.
Подальше навчання	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.

IX. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому
-------------------------------	--

	саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя. Навчально-методичні матеріали до вивчення дисциплін розміщені на електронних платформах НУВГП: репозиторій (https://ep3.nuwm.edu.ua/) та навчальна платформа Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/).
Оцінювання	Екзамени, заліки, есе, презентації, поточний контроль, підсумковий контроль, реферативні, розрахункові роботи, курсові роботи. Форми та методи оцінювання результатів навчання: – <i>види контролю:</i> семестровий поточний та підсумковий. Контрольні заходи, які проводяться в межах дисциплін ОП регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу (https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/) та Системою оцінювання результатів навчання здобувачів ВО (семестровий поточний та підсумковий контроль) (https://ep3.nuwm.edu.ua/21123/). У межах НД застосовують поточний контроль, модульний і підсумковий контроль (екзамен, залік). Конкретизація форм контролю міститься в таких документах: ОП, навчальному плані освітньої програми, силабусі НД (визначається взаємозв'язок РН, методів навчання та засобів їх діагностики, форми оцінювання, порядок поточного і підсумкового оцінювання результатів навчання, розподіл балів за видами та темами навчальних занять, вказані максимально можливі бали з кожного контрольного заходу; визначено форми контролю та критерії оцінювання результатів вивчення дисципліни), МВ з вивчення НД. При поточному контролі оцінюванню підлягають РН, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання, уміння, навички, а саме: усні та письмові відповіді, результати виконання ІНДЗ, тестування та інших видів навчальних робіт, передбачених Силабусом та МВ з вивчення НД (https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/). – форми контролю досягнення програмних результатів навчання: комп'ютерний тестовий контроль; захист лабораторних, курсових робіт, індивідуальних навчально-дослідних завдань, звітів з практики; звіти з лабораторних та практичних робіт, усні та мультимедійні презентації і захист магістерської кваліфікаційної роботи; – оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною та національною 4-бальною шкалою.

	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти проводиться відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/), Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування (https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/). Здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з програмними результатами даного освітнього компонента, які зазначені вище, та перевірялись в підсумковому оцінюванні.
--	---

Х. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності.
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва та торгівлі і розробляти заходи щодо їх вирішення.
3. Розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети.
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.
5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі.
6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність.
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі.
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків.
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та торговельних

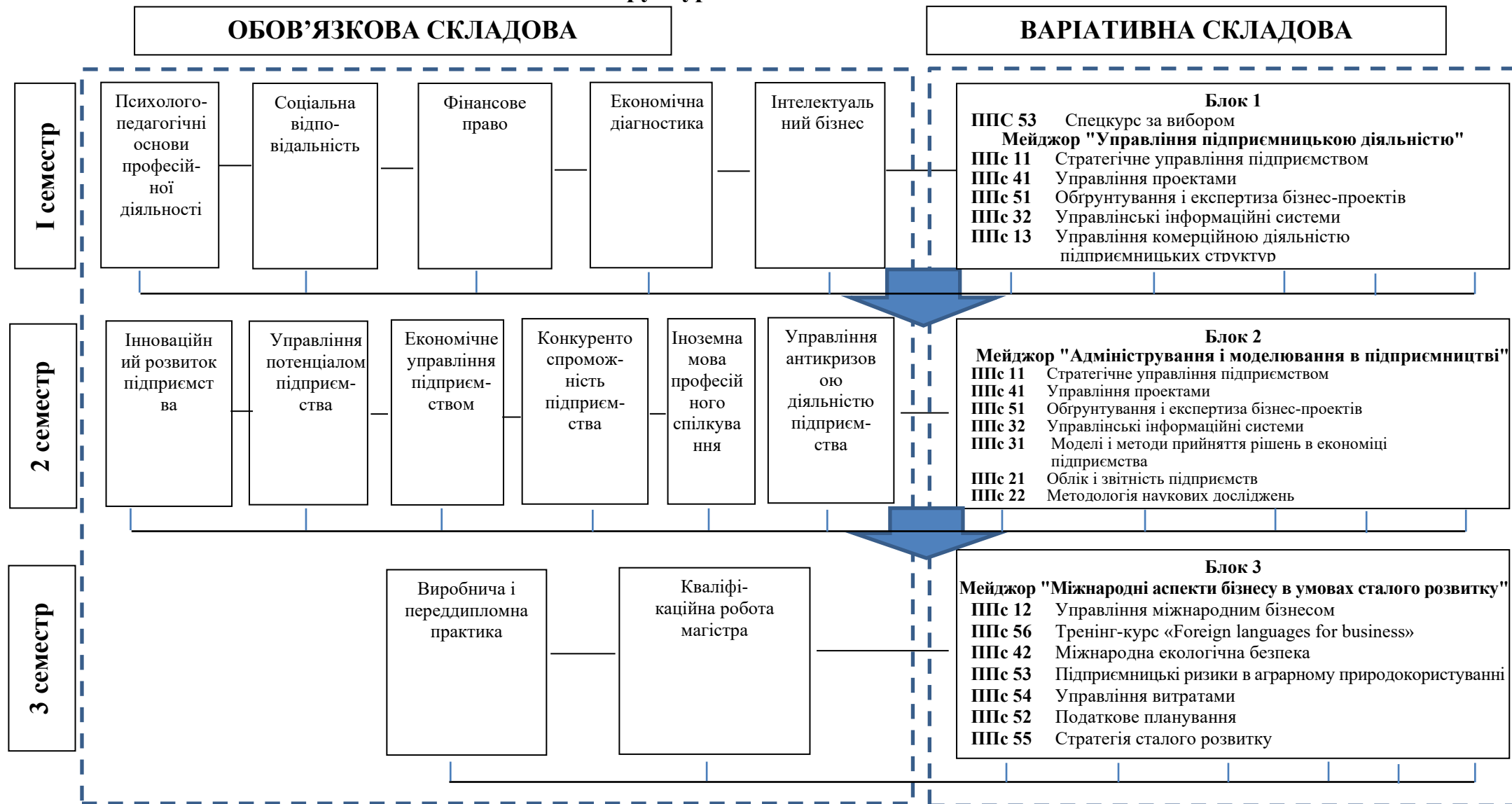
структур.	
XI. Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті НУВГП або його підрозділу, або у репозиторії НУВГП.
XII. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність регламентується Постановою КМУ № 579 “Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність” від 12 серпня 2015 року та Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НУВГП (https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-mobilnist). В Ун-ті академічна мобільність регламентується такими нормативно – правовими актами: - Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП; - Порядком перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів з дисциплін, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутим компетентностям (http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/). До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі спільних договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами-

	партнерами (https://inter.nuwm.edu.ua/ua/mizhnarodni-partneri/zarubizhni-universytety). Міжнародна академічна мобільність в НУВГП регламентується Положенням про порядок реалізації права на міжнародну академічну мобільність в НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/25052/)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

XIII. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код ОК	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю (екзамен/залік)
I. Обов'язкові компоненти ОП			
СГП 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
СГП 2	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
СГП 3	Соціальна відповідальність	4	екзамен
СГП 4	Інноваційний розвиток підприємства	4	екзамен
СГП 5	Фінансове право	3	залік
ПМП 2	Економічна діагностика	4	екзамен
ФП 3	Управління потенціалом підприємства	5	залік
ПП 1	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ПП 2	Конкурентоспроможність підприємства	4,5	екзамен
ПП 3	Інтелектуальний бізнес	4	екзамен
ПП 4	Управління антикризовою діяльністю підприємства	5	залік
ПП 5	Виробнича і переддипломна практика	9	залік
ПП 6	Кваліфікаційна робота магістра	15	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	67,5	
II. Вибіркові компоненти ОП			
<i>Блок 1</i>			
ППс 53	Спецкурс за вибором	6	
	Мейджор "Управління підприємницькою діяльністю"	16,5	
	Всього	22,5	
<i>Блок 2</i>			
	Мейджор "Адміністрування і моделювання в підприємстві"	22,5	
<i>Блок 3</i>			
	Мейджор "Міжнародні аспекти бізнесу в умовах сталого розвитку"	22,5	
	Загальний обсяг вибіркових дисциплін:	22,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	X

XIV. Структурно-логічна схема ОПП



XIV. МАТРИЦІ

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

Програмні результати навчання		Шифр дисциплін відповідно до навчального плану																										
	СПП1	СПП2	СПП3	СПП4	СПП5	ППП1	ППП2	ППП3	ППП4	ППП5	ППП6	ФПЗ	ППП2	ПППс 11	ПППс 12	ПППс 13	ПППс 21	ПППс 22	ПППс 31	ПППс 32	ПППс 41	ПППс 42	ПППс 51	ПППс 52	ПППс 53	ПППс 54	ПППс 55	ПППс 56
ПР 01		X							X		X				X	X						X						
ПР 02						X	X		X	X	X		X	X	X	X							X			X	X	X
ПР 03			X			X					X																	
ПР 04						X	X				X			X	X	X							X			X		X
ПР 05						X		X		X	X			X	X	X							X		X	X	X	
ПР 06						X	X		X	X	X	X		X	X					X		X		X	X			
ПР 07				X		X					X	X		X	X	X					X				X	X	X	
ПР 08						X	X			X	X	X					X				X					X		
ПР 09				X		X	X	X	X		X	X	X	X		X					X		X	X	X	X	X	
ПР 10					X	X	X		X	X	X			X	X	X									X	X		
ПР 11				X			X	X			X				X	X							X					
ПР 12	X																											X
ПР 13						X			X		X								X	X								
ПР 14							X		X				X		X							X						
ПР 15										X	X							X										
ПР 16					X												X							X				
ПР 17						X											X							X				
ПР 18				X											X					X								
ПР 19									X				X			X			X						X			
ПР 20						X									X					X								
ПР 21								X																				
ПР 22						X								X		X							X			X	X	

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Шифр дисциплін відповідно до навчального плану																											
	СГП1	СГП2	СГП3	СГП4	СГП5	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ФП3	ІМП2	ІПс 11	ІПс 12	ІПс 13	ІПс 21	ІПс 22	ІПс 31	ІПс 32	ІПс 41	ІПс 42	ІПс 51	ІПс 52	ІПс 53	ІПс 54	ІПс 55	ІПс 56
ЗК 1		X		X		X	X	X	X	X					X	X	X					X		X	X	X	X	X
ЗК 2			X			X	X		X	X	X		X	X	X	X						X			X	X	X	
ЗК 3		X	X												X													
ЗК 4	X									X					X							X						X
ЗК 5			X						X			X		X		X											X	
ЗК 6						X	X		X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X					
СК 1				X		X			X		X	X		X	X	X										X	X	
СК 2						X	X			X	X															X		
СК 3						X			X			X		X	X	X									X	X	X	
СК 4						X			X	X	X	X		X	X	X						X			X	X	X	
СК 5				X																								
СК 6										X	X							X	X						X			
СК 7										X	X							X	X									
СК 8		X																									X	
СК 9						X			X			X		X	X	X												X
СК 10											X			X					X						X			
СК 11						X			X						X											X	X	
СК 12					X	X			X	X	X	X		X	X							X				X	X	

**Професійні назви робіт, які здатен виконувати здобувач вищої освіти за
ступенем «магістр» за спеціальністю
076 «Підприємництво та торгівля»**

№ з/п	Назва і шифр професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
12. Керівники підприємств, установ та організацій		
1	1231. Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів	1231 Начальник відділу 1231 Завідувач сектором 1231 Заступник начальника відділу 1231 Провідний економіст 1231 Провідний спеціаліст
2	1239. Керівники інших функціональних підрозділів	1239 Керівник бюро 1239 Керівник групи 1239 Завідувач господарством
13. Керівники малих підприємств без апарату управління		
4	1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості	1312.Директор малого підприємства 1312.Керівник філії 1312.Керівник представництва
14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів		
5	1461.Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва	1461.Менеджер з фінансів 1461.Менеджер з лізингу 1461.Менеджер зі страхування 1461.Менеджер у сфері надання кредитів
6	1465. Менеджери (управителі) зі страхування життя та заощаджень	1465.Менеджер зі страхування життя
7	1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів	1467. Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів
8	1468. Менеджери (управителі) у допоміжній діяльності у сфері страхування	1468.Менеджер зі страхування майна 1468Менеджер зі страхування відповідальності 1468.Менеджер з особового страхування
II. Професіонали		
9	2320. Викладачі середніх навчальних закладів	2320. Викладач середнього навчального закладу. 2320. Викладач професійного навчально-виховного закладу
10	2419.3 Професіонали державної служби	- Провідний спеціаліст - Провідний економіст - Провідний казначей - Спеціаліст 1 категорії

11	2441. Професіонали в галузі економіки	2441 Економіст з планування 2441 Оглядач з економічних питань 2441 Консультант з економічних питань 2441 Економічний радник. 2441 Економіст з фінансової роботи 2441 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441 Економіст 2441 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441 Оцінювач ризиків (андеррайтер) у страхуванні
12	2441.2. Економісти	- Провідний економіст - Старший економіст - Економіст першої категорії - Економіст другої категорії - Економіст третьої категорії

Примітка: професійні назви робіт, коди і назви класифікаційних угруповань професій за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010 (https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm)», що здатний виконувати випускник, наведені у Додатку А та Додатку Б.

Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників https://hrliga.com/docs/KP-2010_r1z.htm).

Магістр підприємництва та торгівлі на первинних посадах:

- реалізує загальні функції управління шляхом здійснення переважно евристичних та адміністраторських і частково операторських процедур праці;
- провадить тактичне (з елементами стратегії) управління первинними підрозділами - лінійними (основна діяльність) або функціональними (кадри, технічне забезпечення), а також самостійними організаціями на всіх стадіях їх життєвого циклу переважно без або з мінімумом апарату управління;
- приймає тактичні рішення у межах своєї компетенції та здійснює керівництво підлеглими, компетенція яких не вища за бакалаврів.

Відповідно до штатного розпису підприємств та організацій, а також органів державної влади та місцевого самоврядування, магістри підприємництва та торгівлі можуть займати наступні посади (Додаток Б)

Назви посад, які можуть займати магістри підприємництва та торгівлі згідно з штатними розписами підприємств та організацій, а також органів державної влади та місцевого самоврядування

№	Сфера діяльності	Перелік структурних підрозділів, у яких мають працювати випускники	Перелік посад, на яких мають працювати випускники
1	2	3	4
1.	Державна служба	Категорії фахівців, визначені у довіднику типових професійно-кваліфікаційних характеристик посад державних службовців, затвердженому Наказом Нац. агентства державної служби України № 11 від 13.09.2011	- посади державних службовців місцевих державних адміністрацій: спеціаліст II категорії, спеціаліст; - посади державних службовців, що мають наскрізний характер: спеціаліст II категорії з питань кадрової роботи та державної служби (в органах виконавчої влади); - посади державних службовців - функції помічників керівників
2.	Органи місцевого самоврядування	Згідно із Законом України «Про службу в органах місцевого самоврядування», посади працівників з освітнім рівнем «бакалавр» відносяться до сьомої категорії посад в органах місцевого самоврядування.	Класифікація посад - до сьомої категорії відносять - посади радників, консультантів секретаріатів районних у містах рад, спеціалістів виконавчих органів районних у містах, міських (міст районного значення) рад, спеціалістів виконавчих органів сільських, селищних рад.
3.	Комерційні банки	Відділи економічної безпеки	Спеціаліст відділу економічної безпеки Економіст Спеціаліст з торгівлі цінними паперами
4.	Інвестиційні компанії	Відділи інвестицій та економічної безпеки	Спеціаліст з оцінки ризику

5.	Промислові підприємства і їх об'єднання	Відділи інвестицій та управління ризиком	Спеціаліст відділу управління ризиком Економіст
6.	Страхові і перестраховальні компанії	Усі функціональні відділи	Менеджер зі страхування Провідний спеціаліст Спеціаліст Директор філії (представництва) Провідний менеджер Оцінювач ризиків (андеррайтер) Провідний оцінювач ризиків (провідний андеррайтер)
7.	Брокерські компанії	Усі функціональні відділи	Начальник відділу Провідний брокер Брокер Дилери
8.	Підприємства сфери торгівлі	Усі функціональні відділи	Агенти з торгівлі майном Технічні та торговельні представники Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції Торгівельні брокери