

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю J4 Охорона праці
галузі знань J Транспорт та послуги
Кваліфікація: бакалавр з охорони праці



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

/ В.С. Мошинський/

протокол № 7 від 04 березня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор / В.С. Мошинський/

(наказ № 471 від 09 березня 2025 р.)

Рівне 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Охорона праці»

1. РОЗГЛЯНУТО

*На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності
ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 20 від 15.05.2025 р.*

2. СХВАЛЕНО

*Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 8 від 29.05.2025 р.*

3. СХВАЛЕНО

*Вченою радою ННІ будівництва та архітектури
Протокол № 13 від 29.05.2025 р.*

4. ПОГОДЖЕНО

*Проректором з науково-педагогічної
та навчальної роботи*



В.С. Сорока

*Завідувачка навчально-методичного
відділу*



Н.С. Ковальчук

ПЕРЕДМОВА

Розроблено групою забезпечення Національного університету водного господарства та природокористування освітньої програми І4 «Охорона праці» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1170 від 29.10.2018 року), наказу МОН України від 28.05.2021 № 593, наказу МОН України від 13.01.2022 № 26 та наказу МОН України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Розробники освітньої програми:

1. Поліщук-Герасимчук Тетяна Олександрівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент (гарант освітньої програми).
2. Туровська Галина Іванівна кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.
3. Кусковець С.Л. кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.
4. Годун Дарина Василівна – здобувачка вищої освіти ОПП Охорона праці, спеціальності 263 Цивільна безпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Токарець Наталія Сергіївна - начальник Управління інспекційної діяльності у Рівненській області Західного міжрегіонального управління державної служби з питань праці.
2. Антонюк Тетяна Василівна – директор товариства з обмеженою відповідальністю "НАУКОВО-ВИРОБНИЧИЙ ЦЕНТР "УКРЕКСПЕРТ".

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
J4 Охорона праці**

1. Загальна інформація	
Повна назва Закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці, ID 30436
Галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	J Транспорт та послуги, J4 Охорона праці,
Назва кваліфікації, професійна кваліфікація (за наявності)	бакалавр з охорони праці
Тип диплома, обсяг освітньої програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання ОП	Диплом бакалавра, одиничний, денна/заочна форми навчання 240 кредитів ЄКТС денна/ заочна форми навчання, 3 роки 10 місяців – денна/ 3 роки 10 місяців – заочна форми навчання
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 15218, від 21.06.2025 року. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Строк дії 01.07.2029
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта. Для здобуття ступеня бакалавр на основі ступеня «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» можливе визнання та пере зарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої програми за спеціальністю 263 Цивільна безпека, 261 Пожежна безпека; за іншими спеціальностями – 60 кредитів ЄКТС. На основі «фаховий молодший бакалавр» можливе визнання та пере зарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-

	кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії програми	Рік вступу 2025 та наступні до нової редакції освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/vstup/specialty-for-bachelor
2 – Цілі освітньої програми	
Формування фахівців високої кваліфікації у сфері охорони праці, здатних успішно реалізовувати професійну діяльність в умовах динамічного розвитку сучасного ринку праці завдяки фундаментальним теоретичним знанням, стійким практичним навичкам та комплексу загальних і фахових компетентностей, що забезпечують здатність ефективно вирішувати складні й нестандартні професійні завдання, керувати ризиками, організовувати ефективну систему управління охороною праці, здійснювати превентивні заходи, діяти у разі виникнення надзвичайних ситуацій та забезпечувати сталий розвиток культури безпечної поведінки.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкт: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації. Суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення аварії, надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації. Мета навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків

	надзвичайних ситуацій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, що має прикладний характер
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус освітньої програми спрямований на підготовку фахівців з організації безпечної професійної діяльності, здатних вирішувати працеохоронні завдання, пов'язані зі створення безпечних та нешкідливих умов праці, оцінкою виробничих ризиків, здатністю вести експертну та наглядову діяльність, розслідувати наслідки нещасних випадків, професійних захворювань та аварій, забезпечувати пожежну безпеку, техногенну безпеку та захист від надзвичайних ситуацій з використанням сучасного міжнародного та вітчизняного досвіду. Ключові слова: охорона праці, безпека праці, гігієна праці, небезпека, небезпечний виробничий фактор, шкідливий виробничий фактор, цивільний захист.
Особливості програми	Особливістю програми є її здатність в рамках стандарту підготувати фахівця для виконання професійних обов'язків в галузі безпеки праці на підприємствах, в організаціях, установах всіх форм власності та видів діяльності, використовуючи її спрямованість, яка полягає в акцентуванні уваги на поняттях, правових нормах, вимогах і правилах, комплексі організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій, що формує науково-технічний світогляд здобувача, як майбутнього фахівця з безпеки і гігієни праці, техногенно-екологічної безпеки, системи управління охороною здоров'я та безпекою праці. Навчання за програмою передбачає елементи дуальної, неформальної й інформальної освіти та можливість внутрішньої і зовнішньої академічної мобільності. Програма передбачає проходження виробничих практик на підприємствах, в установах, організаціях за наявності посади інженера з охорони праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальше навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК003:2010 Національний класифікатор України, а саме: «Інспектор з охорони праці», код КП 3152;

	«Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Професіонали в галузі праці та зайнятості», код КП2412.2 та ін. Основні місця роботи: великі та середні державні й недержавні підприємства, установи та організації різних видів діяльності, органи державного управління, місцевого самоврядування, суб'єкти малого бізнесу та інші.
Подальше навчання	Продовження навчання шляхом здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти, підвищення кваліфікація, післядипломна, неформальна освіта.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання в програмі здійснюється кваліфікованим викладацьким складом, зокрема із залученням для викладання фахівців-практиків предметної області програми. Здобуття професійних та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок, реалізується поєднанням аких видів навчання: проблемно-орієнтованого, студентоцентрованого, самонавчання, інтерактивного, індивідуального, дистанційного. Вивчення матеріалу передбачається такими формами навчання: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, навчальні екскурсії, проходження навчальних і виробничих практик, елюентами неформальної тв. інформальної освіти, самостійна робота, наукова робота, єдиний державний кваліфікаційний іспит. На самостійну роботу відводиться понад 60 % часу, який реалізується на основі літературного фонду наукової бібліотеки закладу освіти та завантажених матеріалів на платформі Moodle та інших навчальних платформах, консультацій з викладачами.
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100 – бальна, зараховано/не зараховано. Критерії оцінювання знань і результатів навчання з кожної дисципліни наводиться в сила бусах і доводиться до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті. Система оцінювання включає: екзамени та заліки у тестовій формі, які з метою об'єктивності оцінювання проводяться навчально-науковим центром незалежного оцінювання НУВГП; захист практик у вигляді презентації

	підсумків практики, у формі дискусій, відгуку керівника про роботу здобувача вищої освіти; державна атестація, яка передбачена у вигляді Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК-1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, праві свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-8. Здатність працювати як в команді, так і автономно. ЗК-9. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-11. Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних

	технологій у практичній діяльності. ЗК-12. Здатність до визначення і контролю показників якості, досяжності єдності і точності вимірювальних приладів, застосування фізичних величин і одиниць вимірювання.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК-1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці. СК-2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій. СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек. СК-4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності. СК-5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці. СК-6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці. СК-7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля. СК-8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища. СК-9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.

	СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань. СК-11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії). СК-12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення. СК-13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт. СК-14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій. СК-15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників. СК-16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці. СК-17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій. СК-18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам. СК-19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності. СК-20. Здатність аналізувати, оцінювати відповідність інженерно-технічних і організаційних рішень при експлуатації будівель, споруд, машин, механізмів, устаткування, систем і мереж, виконанні робіт нормативним вимогам з охорони праці й навколишнього середовища, пожежної, техногенної безпеки та забезпечувати їх безпечне обслуговування,
--	---

	ремонт та експлуатацію. СК-21. Здатність до використання знань з технічної механіки, цифрових технологій, механіки рідини та газу, матеріалознавства та технології матеріалів, інженерної геодезії, електротехніки, будівельного виробництва, підприємницької діяльності, у професійній діяльності. СК-22. Здатність до розуміння, організації, аналізу діяльності системи управління охороною праці суб'єкта господарювання, контролю за додержанням законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості виробничої, пожежної, техногенної небезпеки суб'єктів господарювання та виробничих процесів з метою профілактики та упередження випадків виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань.
--	---

7 – Програмні результати навчання

РН-1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.

РН-2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.

РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.

РН-4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.

РН-5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.

РН-6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

РН-7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.

РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.

РН-9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні

технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.

РН-10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.

РН-11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.

РН-12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.

РН-13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.

РН-14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

РН-15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.

РН-16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.

РН-17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.

РН-18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.

РН-19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.

РН-20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.

РН-21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

РН-22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.

РН-23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.

РН-24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію

комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.

РН-25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.

РН-26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.

Додаткові програмні результати:

РН-27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та рухової форми активності для ведення здорового способу життя.

РН-28. Забезпечувати виконання задач, функцій системи управління охороною праці суб'єктів господарювання, організовувати, оцінювати, підвищувати ефективність роботи служби охорони праці на підприємствах, в організаціях, установах, застосовуючи міжнародні стандарти аудиту та системи керування охороною праці.

РН-29. Визначати психофізіологічну та професійну придатності у процесі підготовки до діяльності, пристосування людини до навколишніх умов у процесі праці та їх вплив на її безпеку.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадровий склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму складається з працівників кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності. До викладання окремих навчальних дисциплін, відповідно до компетенцій та досвіду, залучені науково-педагогічні працівники наступних кафедр: вищої математики; хімії та фізики; технології будівельних виробів і матеріалознавства; журналістики та українознавства; іноземних мов; економіки підприємства і міжнародного бізнесу; екології; технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства; геодезії та картографії; основ архітектурного проектування, конструювання та графіки; мостів і тунелів, опору матеріалів і будівельної механіки.

Понад 90 % професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання до викладання обов'язкових навчальних дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання.

Практично-орієнтований характер освітньої програми передбачає періодичну участь у її реалізації професіоналів-практиків, які відповідають предметній області програми.

Гарант та члени групи забезпечення освітньо-

	професійної програми, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньо-професійної програми, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації в обсязі не менше шести кредитів ЄКТС (180 год) за п'ять років за накопичувальною системою.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти. Лабораторії та спеціалізовані аудиторії інститутів та відповідних кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів за освітньою програмою оснащені спеціалізованими приладами, установками, стендами, доступом до мережі Internet. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, бази відпочинку, гуртожитки) відповідають вимогам та потребі. Для лабораторних занять з навчальних дисциплін використовується матеріально-технічні бази ТОВ «Солар вейв енерджи», ТОВ НВЦ «Укресерт», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (https://lib.nuwm.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (https://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Посилання на навчально-методичне забезпечення кожної компоненти ОП також розміщується на сайті кафедри ОПБЖД https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/. Результати поточної успішності здобувачів виставляються в електронному журналі (http://desk.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/cenr-

	neformaljnoji-osviti/dokumenty
Міжнародна кредитна мобільність	Інтернаціоналізація діяльності Національного університету водного господарства та природокористування здійснюється відповідно до затверджених стратегії наказів, положень та на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів. Порядок організації навчання, стажування й обміну студентами з навчальними та науковими закордонними закладами та їх переліком можна ознайомитись за посиланням http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18517
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних засадах з додатковою мовною підготовкою з української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП.2	Екологія	3	залік
ЗП.3	Фізика	6	екзамен
ЗП.4	Іноземна мова	12	екзамен
ЗП.5	Вища математика	10	екзамен
ЗП.6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП.7	Українська державність і культура	4	залік
ЗП.8	Хімія	3	екзамен
ЗП.9	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП.10	Філософія	3	залік
ФП.1	Домедична допомога	4	залік
ФП.2	Безпека життєдіяльності	5	залік
ФП.3	Природні та техногенні небезпеки	5	залік
ФП.4	Вступ до спеціальності	5	залік

ФП.5	Електротехніка та електробезпека	5	екзамен
ФП.6	Промислова екологія	4	екзамен
ФП.7	Системи автоматизованого проектування в охороні праці	5	залік
ФП.8	Правові основи охорони праці	5	екзамен
ФП.9	Метрологія, стандартизація та сертифікація	5	залік
ФП.10	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен
ФП.11	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	4	залік
ФП.12	Захист у надзвичайних ситуаціях	5	екзамен
ФП.13	Безпека праці в концепції сталого розвитку	5	залік
ФП.14	Гігієна та фізіологія праці	4	екзамен
ФП.15	Безпека експлуатації інженерних мереж і споруд	4	екзамен
ФП.16	Основи пожежної безпеки	6	екзамен
ФП.17	Соціальна відповідальність і стратегія охорони праці	4	залік
ФП.18	Профілактика виробничого травматизму	4	екзамен
ФП.19	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	5	екзамен
ФП.20	Психологія праці та її безпеки	4	залік
ФП.21	Безпека експлуатації машин та обладнання	5	залік
ФП.22	Система управління охороною праці суб'єкта господарювання	5	екзамен
ФП.23	Оцінка умов праці	5	екзамен
ФП.24	Розслідування нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	4	екзамен
ФП.25	Безпека експлуатації будівель та споруд	5	залік
ФП.26	Основи керування ризиками	5	залік
ФП.27	Заходи з охорони праці при проектуванні виробництв	4	залік
ФП.28	Наглядова діяльність в охороні праці	4	екзамен
ФП.29	Державне соціальне страхування на виробництві	5	екзамен
ФП.30	Аудит та аутсорсинг охорони праці	4,5	залік

ФП.31	Експертиза з охорони праці	5	залік
ФП.32	Професійно-ознайомча практика	3	д/залік
ФП.33	Практика з безпеки промислового виробництва	3	д/залік
ФП.34	Практика з електробезпеки	3	д/залік
ФП.35	Виробнича практика	6	д/ залік
ФП.36	Фахова практика	6	д/ залік
ДА	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		216	
Вибіркові компоненти ОП			
БЗВП	Базова загальновійська підготовка (теоретична частина)	3	д/залік
ВК.1	Спецкурс за вибором		
ВК.2	Спецкурс за вибором	3	залік
Всього:		6	
МН	Майнор	18	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс	ЗП.1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗП.2. Екологія	ЗП.5. Вища математика	ЗП.3. Фізика	ЗП.8. Хімія	ФП.1. Домедична допомога		ЗП.4. Іноземна Мова
	↻ (ЗП.3) ЗП.6. Основи цифрових технологій	↻ (ЗП.1) ЗП.7. Українська державність і культура		↻ (ФП.1,ФП.) ФП.2 Безпека життєдіяльності	↻ (ФП.1,ФП.2) ФП.3. Природні та техногенні небезпеки	↻ (ЗП.2,ЗП.3,ФП.1) ФП.4. Вступ до спеціальності		
						↻ (ЗП.2,ФП.1, ФП.2) ФП.32. Професійно-ознайомча практика		
2 курс	↻ (ЗП.3, ЗП.5, ЗП.6) ФП.5. Електротехніка та електробезпека	↻ (ЗП.2,ЗП.3, ЗП.8, ФП.2) ФП.6. Промислова екологія	↻ (ЗП.3 ЗП.5, ФП.6) ФП.7. Системи автоматизованого проектування в охороні праці		↻ (ЗП.4, ЗП.7, ФП.1, ФП.2, ФП.3) ФП.8. Правові основи охорони праці		↻ (ЗП.3, ЗП.5, ЗП.6, ФП.1, ФП.2, ФП.3) ФП.9. Метрологія, стандартизація та сертифікація	
	↻ (ЗП.3, ЗП.5, ЗП.8, ФП.1, ФП.3) ФП.10. Теорія горіння та вибуху	↻ (ЗП.3, ЗП.8, ФП.7, ФП.9, ФП.12,) ФП.11. Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	↻ (ЗП.2,ФП.1, ФП.2,ФП.3, ФП.4, ФП.8) ФП.12. Захист у надзвичайних ситуаціях	↻ (ФП.1, ФП.2, ФП.6, ФП.8) ФП.13. Безпека праці в концепції сталого розвитку	↻ (ФП.1, ФП.2, ФП.3, ФП.4, ФП.6, ФП.8, ФП.9) ФП.33. Практика з безпеки промислового виробництва			
				↻ (ЗП.3, ЗП.6, ФП.5, ФП.9) ФП.34. Практика з електробезпеки				
3 курс	↻ (ЗП.5, ЗП.7, ФП.7) ЗП.9. Підприємницька діяльність	↻ (ЗП.1, ЗП.4, ЗП.7) ЗП.10. Філософія	↻ (ФП.1, ФП.2, ФП.6, ФП.8) ФП.14.Гігієна та фізіологія праці		↻ (ЗП.3,ЗП.5., ЗП.8,ФП.1, ФП.2,ФП.10) ФП.15. Безпека експлуатації інженерних мереж і споруд		↻ (ЗП.3, ЗП.5, ЗП.8, ФП.1, ФП.3, ФП10) ФП.16. Основи пожежної безпеки	↻ (ФП.1, ФП.2, ФП.8, ФП.13) ФП.17. Соціальна відповідальність і стратегія охорони праці
	↻ (ФП.1, ФП.2, ФП.6, ФП.8, ФП.14) ФП.18. Профілактика виробничого травматизму		↻ (ЗП.3, ЗП.8, ФП.6, ФП.10, ФП.12) ФП.19. Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв		↻ (ЗП.3, ЗП.5, ЗП.8, ФП.1, ФП.3) ФП.20. Психологія праці та її безпеки		↻ (ЗП.3,ЗП.5., ЗП.8,ФП.2,ФП.16) ФП.21. Безпека експлуатації машин та обладнання	
4 курс	↻ (ФП.1,ФП.2,ФП.4, ФП.5, ФП.6, ФП.7, ФП.8, ФП.14, ФП.18) ФП.22. Система управління охороною праці суб'єкта господарювання		↻ (ЗП.3, ЗП.8, ФП.6, ФП.9, ФП.19, ФП.20) ФП.23. Оцінка умов праці		↻ (ЗП.6, ЗП.9, ФП.5, ФП.14, ФП.18, ФП.11, ФП.20) ФП.24. Розслідування нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань		↻ (ЗП.3, ЗП.5, ФП.5, ФП.9, ФП.15, ФП.20) ФП.25. Безпека експлуатації будівель та споруд	↻ (ФП.3, ФП.7, ФП.10, ФП.12, ФП.16, ФП.19, ФП.20,ФП.21,) ФП.26. Основи керування ризиками
	↻ (ЗП.9, ЗП.6, ФП.7, ФП.10, ФП.12, ФП.16, ФП.19, ФП.20,ФП.21, ФП.25) ФП.27. Заходи з охорони праці при проектуванні виробництв	↻ (ЗП.5, ФП.8, ФП.11, ФП.12, ФП.20, ФП.23, ФП.24) ФП.28. Наглядова діяльність в охороні праці	↻ (ЗП.6, ЗП.9, ФП.7, ФП.5, ФП.14, ФП.18, ФП.11, ФП.20) ФП.29. Державне соціальне страхування на виробництві	↻ (ЗП.9, ФП.8, ФП.11, ФП.12, ФП.20, ФП.23, ФП.24) ФП.30. Аудит та аутсорсинг охорони праці		↻ (ФП.8, ФП.15, ФП.18, ФП.19, ФП.21, ФП.20, ФП.23) ФП.31. Експертиза з охорони праці		
	ДА. Єдиний державний кваліфікаційний іспит							

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти спеціальності та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компоненти	Компетентності																																			
	загальні (ЗК)													спеціальні (СК)																						
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-10 ¹	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19	СК-20	СК-21	СК-22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
ЗП.1		•			•	•	•																													
ЗП.2			•							•			•			•	•			•	•															
ЗП.3			•		•							•				•																				
ЗП.4		•			•	•																														
ЗП.5						•										•																				
ЗП.6			•			•						•																				•		•		
ЗП.7	•	•									•																									
ЗП.8			•														•																			
ЗП.9			•				•	•						•	•						•													•		
ЗП.10		•	•																																	
ФП.1							•	•			•			•	•			•			•										•					
ФП.2	•		•						•					•	•					•											•					
ФП.3										•						•				•	•		•													
ФП.4		•					•		•														•													
ФП.5									•								•		•		•							•			•		•	•	•	
ФП.6										•			•			•				•	•								•				•			
ФП.7						•						•							•	•												•				
ФП.8	•		•											•	•																					
ФП.9			•										•							•										•						
ФП.10																	•					•														
ФП.11			•										•			•		•	•	•							•	•								
ФП.12						•	•						•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•										

Шифр компоненти	Компетентності																																		
	загальні (ЗК)													спеціальні (СК)																					
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-10 ¹	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19	СК-20	СК-21	СК-22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
ФП.13	•	•									•			•	•																				•
ФП.14														•									•					•							•
ФП.15										•									•		•		•						•				•		
ФП.16			•							•	•				•	•				•	•		•						•	•				•	
ФП.17	•	•									•				•						•		•						•						•
ФП.18										•						•			•				•						•			•			•
ФП.19			•				•			•	•								•		•		•							•			•		•
ФП.20			•				•			•													•												
ФП.21										•			•								•									•			•		
ФП.22	•		•	•			•							•	•						•									•					
ФП.23													•					•												•					•
ФП.24										•				•				•	•		•		•												•
ФП.25																			•		•												•		
ФП.26													•					•	•	•										•					
ФП.27												•								•										•			•		
ФП.28														•	•			•			•														•
ФП.29	•													•				•	•																
ФП.30												•	•					•		•	•														
ФП.31														•				•	•														•		
ФП.32		•	•			•				•	•		•	•		•				•	•	•										•		•	
ФП.33	•	•					•			•	•			•	•	•			•	•	•		•					•							•
ФП.34			•							•			•				•		•		•							•					•	•	•

Шифр компоненти	Компетентності																																			
	загальні (ЗК)														спеціальні (СК)																					
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-10 ¹	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19	СК-20	СК-21	СК-22	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
ФП.35	•	•					•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•				•	•	
ФП.36	•	•					•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
ДА						•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр компо- ненти	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ЗП.1	•	•	•		•					•								•											
ЗП.2			•			•	•			•								•			•					•			
ЗП.3			•			•	•	•														•							
ЗП.4	•	•	•		•				•	•																			
ЗП.5						•	•		•	•																			
ЗП.6			•			•	•		•	•	•							•									•		
ЗП.7	•	•	•	•	•																								
ЗП.8			•			•	•				•											•							
ЗП.9			•	•		•	•																				•		
ЗП.10	•	•	•		•																								
ФП.1			•	•	•	•	•															•	•	•					
ФП.2	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•							•	•		•				
ФП.3			•	•		•	•	•			•	•		•	•							•	•						
ФП.4	•	•			•	•	•																		•		•		
ФП.5			•			•	•	•			•			•													•		
ФП.6			•			•	•	•					•	•								•							
ФП.7				•					•	•	•							•					•						
ФП.8	•	•	•	•		•	•																						
ФП.9			•			•	•		•		•				•			•											
ФП.10											•		•														•		
ФП.11			•			•	•	•								•		•	•										
ФП.12						•	•		•					•	•	•				•	•	•		•		•			
ФП.13	•	•	•	•	•																							•	
ФП.14			•	•		•		•			•					•													•
ФП.15			•					•			•			•			•								•				

Шифр компо- ненти	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25	PH-26	PH-27	PH-28	PH-29
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
ФП.16											•		•	•			•			•		•							
ФП.17	•	•	•	•	•																						•		
ФП.18				•			•	•						•															
ФП.19							•	•			•		•	•								•							
ФП.20		•	•				•	•			•																		•
ФП.21						•					•			•			•												
ФП.22	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•										•		•		
ФП.23						•					•							•											•
ФП.24				•		•					•			•															
ФП.25												•		•							•								
ФП.26			•	•	•		•			•																	•		
ФП.27			•	•			•			•																			
ФП.28			•	•	•								•														•		
ФП.29			•	•																									
ФП.30			•	•	•		•			•																	•		
ФП.31				•	•																								
ФП.32			•			•		•	•	•			•	•													•		
ФП.33			•	•		•		•			•		•	•							•								
ФП.34						•	•	•	•	•	•	•		•												•			
ФП.35		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•			•
ФП.36		•	•	•		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ДА			•	•		•	•				•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•

