

07-01-026S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Статистика		Statistics	
Шифр за ОП	ЗП-14	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of Education: bachelor's (first)	
Галузь знань: Соціальні і поведінкові науки	05	Fields of knowledge: Social and behavioural sciences	
Спеціальність Економіка	051	Field of Study Economics	
Освітні програми: Управління персоналом і економіка праці Бізнес аналітика		Degree Programme: Personnel management and labour economics Business analytics	

РІВНЕ -2024

Силабус навчальної дисципліни «Статистика» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійними програмами «Управління персоналом і економіка праці» та «Бізнес аналітика» спеціальності 051 «Економіка». Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОПП на сайті університету:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/30595/> (Управління персоналом і економіка праці)

<https://ep3.nuwm.edu.ua/30686/> (Бізнес аналітика)

Розробники силабусу:

Кузнецова Тетяна Володимирівна, к.е.н., професорка кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу,

Красовська Юліана Вікторівна, к.е.н., доцентка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Адамчук Тетяна Леонідівна, старша викладачка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Силабус схвалений на засіданні кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу
Протокол № 12 від “19” лютого 2025 року

Завідувачка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу:

Кушнір Ніна Борисівна, к.е.н., професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Керівники освітніх програм:

«Управління персоналом і економіка праці» - **Юрчик Галина Миколаївна**, к.е.н., доцентка кафедри трудових ресурсів і підприємництва

«Бізнес аналітика» - Рощик Ірина Анатоліївна, к.е.н., доцентка кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 6 від "20" лютого 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Наталія Едуардівна, д.е.н., професор

Нижче наведена інформація, яка відображається в документі після його розміщення в електронному репозиторії університету: Номер документа в програмі електронного документообігу.

© Кузнєцова Т.В., Красовська Ю.В., Адамчук Т.Л.2025
© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Управління персоналом і економіка праці Бізнес-аналітика
Спеціальність	051 Економіка
Рік навчання, семестр	1-й рік (заочна 2-й рік) 2-й семестр (заочна 3-й семестр)
Кількість кредитів	4
Лекції:	22 годин (заочна 6 години)
Практичні заняття:	20 годин (заочна 6 години)
Самостійна робота:	78 годин (заочна 108 години)
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Кузнєцова Тетяна Володимирівна,
кандидатка економічних наук,
професорка кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу
Національного університету водного господарства та природокористування

Вікіситет

URL: <http://surl.li/hxhvix>

ORCID

URL: <https://orcid.org/0000-0003-2261-2019>

Як комунікувати

t.v.kuznietsova@nuwm.edu.ua

Кафедра економіки підприємництва та міжнародного бізнесу
kaf-ep@nuwm.edu.ua



Красовська Юліана Вікторівна, к.е.н., доцент, доцент
кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Вікіситет

URL: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php>

ORCID

URL: <https://orcid.org/0000-0002-5786-3267>

Як комунікувати

URL: [https:// y.v.krasovska@nuwm.edu.ua](https://y.v.krasovska@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE



Адамчук Тетяна Леонідівна,
старша викладачка кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Вікіситет

URL: <http://surl.li/shjpvf>

ORCID

URL: [https:// orcid.org/0000-0001-7774-9018](https://orcid.org/0000-0001-7774-9018)

Як комунікувати

URL: [https:// t.l.adamchuk@nuwm.edu.ua](https://t.l.adamchuk@nuwm.edu.ua)

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Статистика» належить до обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки освітніх програм «Управління персоналом і економіка праці» та «Бізнес аналітика» спеціальності 051 «Економіка».

Основною **метою** дисципліни є формування системи знань про сутність і зміст статистики як науки, тобто надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно розвитку соціально-економічних явищ і процесів у суспільстві

Основними цілями (**завданнями**) вивчення дисципліни є:

- ознайомлення з основними поняттями, категоріями, прийомами і методами оцінки соціально-економічних явищ і процесів, що відбуваються в суспільстві;
- вивчення принципів організації статистичних спостережень;
- набуття практичних навичок розв'язання конкретних статистичних задач;
- формування вмінь творчого пошуку шляхів покращення виробничо-господарської діяльності підприємств, соціально-економічного розвитку суспільства з використанням основних показників, прийомів та методів статистики;
- вивчення вітчизняного та світового досвіду у здійсненні статистичних досліджень
- формування навичок узагальнення результатів статистичного аналізу та розробки відповідних управлінських рішень.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1365>

<https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-epmb/dystsypliny/item/statystyka>

Передумови вивчення

Вивченню цієї дисципліни передують вивчення таких дисциплін як «Вища математика», «Основи цифрових технологій», а отриманні знання будуть в подальшому використовуватись при вивченні дисципліни "Економіко математичні методи і моделі" та «Соціально-економічна статистика та аналітика» для ОП «Бізнес аналітика» або «Бізнес-аналіз: техніки та інструменти», «Демографія і соціальна статистика» для ОП "Управління персоналом і економіка праці".

Компетентності

Загальні:

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові:

СК 4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Програмні результати навчання

ПРН-5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН-8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН-12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН-13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. **ПРН-16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції 22 (6) год	Практичні заняття 20 (6) год	Самостійна робота 78 (108) год
-------------------	------------------------------	--------------------------------

Лекції та практичні заняття

Тема 1. Предмет, метод і принципи організації статистики. Статистичне спостереження

Результати навчання ПРН -13	Кількість годин: лекції – 2/1 практичні – 0/0	Література: 1,2,3,4,5,6,7,8
Опис теми	Сучасне розуміння терміну „Статистика”. Склад статистики як науки. Предмет статистики. Основні поняття статистики. Статистична сукупність, її сутність. Сутність статистичного спостереження. Значення статистичного спостереження в публічному управлінні. Класифікаційні ознаки статистичного спостереження. Одиниця спостереження. Одиниця сукупності.	

Тема 2. Зведення і групування статистичних даних як основа аналітичних досліджень. Графічний метод. Статистичні таблиці

Результати навчання ПРН -5, ПРН -12	Кількість годин: лекції – 2/1 практичні – 2/2	Література: 1,2,3,4,5,6, 15, 17
Опис теми	Поняття „зведення” і „групування”. Етапи зведення. Типологічні групування. Структурні групування. Аналітичне групування. Методика проведення групування. Класифікація ознак. Поняття інтервалів. Правило для застосування інтервалів. Крок інтервалу та його розрахунок. Основи візуалізації статистичних даних. Статистичний графік. Види статистичних графіків. Правила побудови статистичних таблиць.	

Тема 3. Статистичні показники

Результати навчання ПРН -5, ПРН -8, ПРН -12	Кількість годин: лекції – 4/2 практичні – 4/2	Література: 1,2,3,4,5, 12, 15, 16
Опис теми	Абсолютні величини та відносні величини, їх класифікація. Суть і значення середніх величин. Основні види середніх величин. Середня арифметична проста. Середня арифметична зважена. Властивості середньої арифметичної. Види середніх: середня гармонійна, середня геометрична, середня квадратична, середня структурна, середня хронологічна та їх практичне застосування.	

Тема 4. Аналіз рядів розподілу

Результати Навчання ПРН -5, ПРН -8, ПРН -12	Кількість годин: лекції – 2/1 практичні – 2/1	Література: 1,2,3,4,5, 10, 11, 14
Опис теми	Поняття рядів розподілу. Варіанта. Частота. Ряди розподілу залежно від ознаки: атрибутивні та варіаційні. Варіаційні ряди розподілу: дискретні та інтервальні. Характеристики центру розподілу: мода і медіана. Характеристики варіації. Розмах варіації. Середнє лінійне відхилення. Дисперсія. Середнє квадратичне відхилення. Коефіцієнт варіації: квадратичний та лінійний. Коефіцієнт осциляції. Властивості дисперсій.	

Тема 5. Аналіз інтенсивності динаміки та тенденцій розвитку та використання їх результатів в бізнес аналітиці та управлінні персоналом

Результати Навчання ПРН -5, ПРН -8, ПРН -16	Кількість годин: лекції – 2/0 практичні – 2/1	Література: 1,2,3,4,5, 8, 13, 15,18
---	---	-------------------------------------

Опис теми	Поняття про ряди динаміки. Види рядів динаміки. Середній рівень ряду. Абсолютний приріст. Середній абсолютний приріст. Темп зростання. Темп приросту. Середній темп приросту або зростання. Тенденція (тренд розвитку). Показники динаміки як інформаційна база для аналізу та прийняття управлінських рішень	
-----------	---	--

Тема 6. Статистичні методи аналізу кореляційних зв'язків

Результати Навчання ПРН -5, ПРН -8, ПРН -16	Кількість годин: лекції – 2/0 практичні – 2/1	Література: 1,2,3,4,5, 11, 13, 16
---	---	-----------------------------------

Опис теми	Види взаємозв'язків між явищами. Функціональні, стохастичні взаємозв'язки. Кореляційна залежність Лінія регресії. Лінійні і нелінійні кореляційно - регресійні зв'язки. Коефіцієнт регресії. Лінійний коефіцієнт кореляції. Метод дисперсійного аналізу. Етапи визначення тісноти зв'язку. Загальна дисперсія. Середня з групових дисперсій.	
-----------	--	--

Тема 7. Вибірковий метод та його використання при оцінці персоналу

Результати Навчання ПРН -12, ПРН -16	Кількість годин: лекції – 2/0 практичні – 2/0	Література: 1,2,3,4,5,
--------------------------------------	---	------------------------

Опис теми	Вибірковий метод. Генеральна та вибіркова сукупність. Похибки за причинами виникнення репрезентативності. Способи формування вибірових сукупностей: простий випадковий, механічний, районований, серійний. Типи вибірових оцінок: точкова оцінка та інтервальна оцінка. Гранична похибка вибірки. Стандартна похибка вибірки.	
-----------	---	--

Тема 8. Індекси як основа прийняття управлінських рішень

Результати Навчання ПРН -12, ПРН -13, ПРН -16	Кількість годин: лекції – 4/1 практичні – 4/0	Література: 1,2,3,4,5, 13, 14, 15
---	---	-----------------------------------

Опис теми	Поняття індексів. Індивідуальні та зведені індекси. Агрегатні індекси. Система співзалежних індексів. Індексний факторний аналіз. Індекси середніх величин.	
-----------	---	--

Форми та методи навчання

При вивченні дисципліни використовуються традиційні та інноваційні методи навчання: інформаційні, ілюстративні, дискусійні, проблемних ситуацій та кейсів тощо. Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій прийняття рішень в умовах ризику. Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук; доступ до інтернету; програмне забезпечення: MS Windows, система дистанційного навчання Moodle. За потреби у початковому процесі можуть бути використані пакет прикладних програм Microsoft Word, Microsoft Excel, Google Sheets.

Порядок та критерії оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно та якісно виконувати завдання, передбачені планом практичних занять, самостійної роботи, вчасно здати модульні контролю знань.

Оцінювання виконаних завдань студентів проводиться шляхом практичної перевірки, опитування та тестування за темами курсу.

За вчасне та якісне виконання практичних завдань та самостійної (індивідуальної) роботи, опанування курсу студент отримує такі обов'язкові бали:

50 балів за роботу на практичних заняттях та тестування за окремими темами курсу;

10 балів за виконання завдань для самостійної (індивідуальної) роботи;

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього: 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, розробку презентацій за окремими темами курсу, а також в рамках неформальної освіти. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції щодо удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульні контролі за кожним змістовим модулем проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: перший рівень – 20 запитань, другий рівень – 9 запитань, третій рівень – 1 запитання(завдання).

Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.

Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>

Рейтинговий показник	Рівень компетентності	Критерії оцінювання
90 – 100	Високий (Творчий)	Глибоке розуміння всіх тем курсу, здатність самостійно аналізувати статистичні дані та інтерпретувати результати, вміння застосовувати методи статистики у реальних економічних дослідженнях. Творчий підхід до виконання завдань, відмінне володіння математичним апаратом статистики. Відмінне виконання практичних завдань, тестів та модульних контрольних робіт.
85 – 89	Достатній (конструктивно-варіативний)	Впевнене володіння основними статистичними методами та їх практичним застосуванням. Вміння аналізувати та робити висновки на основі статистичних даних. Можливі незначні помилки у розрахунках або інтерпретації результатів. Успішне виконання більшості практичних і тестових завдань.
75 – 84		Добре знання теоретичних основ статистики, але з певними прогалинами у застосуванні методів на практиці. Виконання основних практичних завдань із незначними неточностями. Загалом коректне застосування статистичних показників і методів, проте є помилки у складніших розрахунках.

70 – 74	Середній (Репродуктивний)	Засвоєння основних понять та методів статистики, але без глибокого розуміння їх застосування. Виконання завдань за зразком, можливі труднощі з інтерпретацією результатів. Деякі помилки у розрахунках і логіці аналізу. Часткове виконання модульних контрольних робіт.
60 – 69		Базові знання статистики, значні труднощі у застосуванні методів на практиці. Низька якість виконання тестових і модульних завдань. Виконання завдань за шаблоном без розуміння суті процесів. Відсутність самостійного аналізу статистичних даних.
35 – 59	Низький (Рецептивно-продуктивний)	Поверхове знання основ статистики, значні помилки у розрахунках. Нездатність застосовувати статистичні методи на практиці. Неповне виконання практичних і тестових завдань. Неуспішне складання модульних контролів.
1 – 34		Відсутність розуміння основних статистичних понять. Нездатність виконати навіть базові розрахунки та інтерпретувати результати. Відсутність системного підходу до вивчення дисципліни. Не виконані або виконані з грубими помилками всі види контрольних завдань.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна

1. Кушнір Н.Б., Кузнецова Т.В., Красовська Ю.В.. Статистика : навч.-метод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. Київ : ЦУЛ, 2009. 208 с.
2. Мармоза Анатолій. Теорія статистики. Видавництво : Центр учбової літератури. 2021р. 592с
3. Педченко Г.П., Завадських Г.М., Прус Ю.О. Статистика: Курс лекцій. Мелітополь 2021. 223 с. <http://elar.tsatu.edu.ua/bitstream/>
4. Статистика : підручник. С. І. Пирожков та ін. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2020. 327 с.
5. Ткач Є.І., Сторожук В.П. Загальна теорія статистики. 3-є видання. Видавництво : Центр учбової літератури. 2019 р. 440с.

Допоміжна

6. Дорогань-Писаренко Л. О., Єгорова О. В., Рудич А. І. Статистика: навч. посібник. Полтава: РВВ ПДАУ. 2021. 300 с. URL: <http://surl.li/koeqpp/>
7. Заєць С. В. Якість офіційної статистичної інформації: підходи та міжнародна практика оцінювання. Статистика України. 2020. 1. С. 4-16.
8. Закон України «Про державну статистику» із змінами та доповненнями: веб-сайт. URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
9. Красовська Ю.В. Використання статистичних методів в наукових дослідженнях студентів економічного фаху. Вісник НУВГП. Економіка. Том 3, № 91, 2020 с. 100-110. URI: <http://visnyk.nuwm.edu.ua/index.php/econ/article/view/881>
10. Красовська Ю.В. Формування системи економічної безпеки підприємства з урахуванням сучасних підходів ризик-менеджменту. Розділ монографії //Теорія, методологія і практика господарсько-фінансової діяльності підприємств : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2019. 254 с. (вл. внесок 0,17 д.а.) Рекомендовано до друку вченою радою Центру фінансово-економічних наукових досліджень (Протокол № 16 від 26.11.2019 р.) <http://www.economics.in.ua/2020/01/blog-post.html>
11. Красовська Ю.В., Лесняк О.Ю., Подлевська О.М., Солодкий В.О. Прикладна економіка в бізнес-адмініструванні та підприємстві. Applied economics of business administration and entrepreneurship. Рівне: НУВГП, 2020.
12. Моторин Р. М. Міжнародна статистика. Організація та методологія: підручник. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 455 с.
13. Приданникова Ю. Є. Комплексна статистична оцінка економічного зростання та матеріального добробуту населення регіонів України. Статистика України. 2018. 4. С. 88-102.
14. Семенова К. Д., Тарасова К. І. Бізнес-статистика: підручник. Одеса : Гуляєва В. М., 2018. 209 с.
15. Статистичні методи оцінки регіонального розвитку: навчальний посібник / під ред. д-ра екон. наук, проф. Раєвньої О. В. Х. : ФОП Александрова К. М., 2016. 328 с.
16. Чубка О. М., Скоропад І. С., Курило О. Б. Фінансова статистика : підручник. Київ : Кондор, 2023. 211 с.
17. Betsy Greenberg. Introduction to the Practice of Statistics. Sixth Edition. W.H. Freeman and Company: New York. https://bcs.whfreeman.com/webpub/statistics/ips6e/manuals/student_excel_manual/ips6e.ex.st.pdf
18. David Freeman, Robert Pisani and Roger Purves. STATISTICS. Fourth Edition. NEW YORK, LONDON. https://docdrop.org/download_annotation_doc/Statistics-Fourth-Edition-by-David-Freeman-Robert-Pisani-Rog-5t2fj.pdf
19. Trevor Hastie, Robert Tibshirani, Jerome Friedman. The Elements of Statistical Learning. Data Mining, Inference, and Prediction. Second Edition. <https://hastie.su.domains/Papers/ESLII.pdf>.

1. Головне управління статистики у Рівненській області. URL: <http://www.gusrv.gov.ua/>
2. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Законодавство України. URL: <http://www.rada.kiev.ua/>
4. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>
5. Міністерство закордонних справ України. URL: <https://mfa.gov.ua/>
6. Міністерство фінансів України. URL: <https://minfin.com.ua/>
7. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
8. Національний банк України. URL: <https://bank.gov.ua/>
9. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.lib.rv.ua/>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладачів курсу, що опубліковані у наукових працях (<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>).

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Адаптивність та гнучкість у прийнятті рішень, навички нестереотипного мислення, наполегливість, допитливість, ініціативність, відповідальність, креативність, аналітичні навички, формування власної думки, здатність до комплексного вирішення проблеми.

Дедлайни та перескладання

Завдання навчальної дисципліни повинні бути виконані продовж 14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>. Згідно з цим документом і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Роботи, які здаються із порушенням термінів, без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (80% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання в рамках окремих компетенцій. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні. Рекомендовані курси: "Аналітика у продуктовому IT" <https://strum.education/course/teacher/playground/66c49c139b41583c88e71f53>; «Аналіз даних та статистичне виведення на мові R» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/data-analysis-statistics/>; «Візуалізація даних» <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/data-visualization/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка відповідно до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichnadobrochesnistj>

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdi/vyo>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття будуть відбуватися аудиторно або онлайн за допомогою платформи Google Meet згідно із розкладом занять.

Консультації будуть проводитися аудиторно або онлайн за допомогою платформи Google Meet за кодом у домовлений час зі студентами.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

За об'єктивних причин пропуску занять студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE

URL: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1365>

Лектори Кузнецова Т.В., к.е.н., професорка

Красовська Ю.В., к.е.н., доцентка

Адамчук Т.Л., ст. викладачка

Автор

Доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу

Юліана КРАСОВСЬКА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №709
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100