

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

01-01-51S

СИЛАБУС SYLLABUS	Облаштування водозборів Improvement of watershed	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д42 (1)	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and building
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Облаштування водозборів» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Рівне. НУВГП. 2025. 13 стор.

ОП на сайті університету :

https://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP_GTBVIVT_bah_2024.pdf

Розробник силабусу:

Козішкурт С.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри водної інженерії та водних технологій.

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій.

Протокол № 4 від 14 січня 2025 року.

Завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій:

Турченко В.О., д.т.н., професор.

Гарант освітньої програми:

Клімов С.В., к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ.

Протокол № 7 від 25 лютого 2025 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

Сафоник А.П., директор ННІ ЕАВГ, д.т.н., професор, професор кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

© С.М. Козішкурт,

2025

© НУВГП, 2025

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОБЛАШТУВАННЯ ВОДОЗБОРІВ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання 4-й семестр
Кількість кредитів	5,0

Лекції:	28 годин /2 години
Практичні заняття:	24 години /14 годин
Самостійна робота:	98 годин /134 години
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Козішкурт Світлана Миколаївна,
доцент, кандидат технічних наук, доцент

Вікіситет
ORCID
Канали комунікації

<https://cutt.ly/Ajz8hJw>
<https://orcid.org/0000-0002-3961-3731>
s.m.kozishkurt@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета дисципліни: формування у здобувачів знань із екологічно збалансованого облаштування території водозборів, з урахуванням природоохоронних аспектів, раціонального використання водних ресурсів та запобігання ерозійним процесам.

Завдання дисципліни:

- вивчення природних та антропогенних факторів, що впливають на водні і земельні ресурси водозбірних територій;
- опанування методів і технологій водорегулювання та захисту схилівих земель від ерозії;
- формування навичок розробки комплексів заходів щодо раціонального використання вод місцевого стоку;
- вивчення принципів проектування водосподарсько-меліоративних об'єктів;
- засвоєння екологічних вимог до водозборів та організації рекреаційної діяльності на цих територіях.

Розміщення у навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=946>

Місце дисципліни в структурі освітньої програми

Вибіркова навчальна дисципліна

Міждисциплінарні зв'язки

Екологія, Використання та охорона водних ресурсів, Інженерна геологія та гідрогеологія, Інженерна гідрологія та регулювання стоку, Гідротехнічні споруди, Водна інженерія та водні технології

Компетентності

ЗК04. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.
ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ФК 3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.
ФК 5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.
ФК 7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.
ФК 9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.
ФК 14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.
ФК 16. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.
ФК 17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.
ФК 18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).
ФК 20. Здатність застосовувати відомі математичні моделі при розробці алгоритмів автоматизованого об'єкту параметрів водних процесів.

Програмні результати навчання

РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.
РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.
РН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.
РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.
РН20. Вміти самостійно приймати інженерні рішення щодо вибору конструкцій захисних і регуляційних споруд, систем захисту від шкідливої дії вод, гідротехнічних споруд, каналів, меліоративних систем та водогосподарських об'єктів багатоцільового використання.
РН21. Виконувати за відповідними методиками інженерні розрахунки та проводити моделювання руху водних потоків при проектуванні гідротехнічних, гідромеліоративних та природоохоронних споруд.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Водозбірні території та процеси

Тема 1. Регулювання вод місцевого стоку за басейновим принципом
(2/0 год. лекцій; 2/0 год. практичні; 8/10 год. самостійна робота).

Місцевий стік. Водозбір. Гідрографічне районування території України. Принципи складання басейнових схем регулювання стоків. Методи управління поверхневим стоком.

Тема 2. Причини виникнення поверхневого стоку на водозборах.

Ерозійна небезпека. (2/0 год. лекцій; 2/2 год. практичні; 8/12 год. самостійна робота).

Загальні відомості про ерозію ґрунтів. Фактори виникнення схилкових стоків і розвиток ерозії ґрунтів на водозборах. Оцінка земель за ерозійною небезпекою. Норми ерозії для основних ґрунтів України.

Тема 3. Природно-господарські умови водозборів (2/0 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 8/10 год. самостійна робота).

Регіональні природно-господарські умови водозборів. Джерела природного та антропогенного забруднення річок. Шкода і небезпека від схилкових стоків води та ерозії ґрунтів. Утилізація дренажних і стічних вод на водозборі.

Тема 4. Етапи облаштування водозборів (2/0,5 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 8/10 год. самостійна робота).

Мета облаштування водозборів. Етапи облаштування водозборів. Ландшафтно-адаптивні системи землеробства. Комплексні заходи облаштування водозборів.

Тема 5. Організаційно-господарські заходи на водозборах(4/0,5 год. лекцій; 2/2 год. практичні; 8/10 год. самостійна робота).

Контурно-меліоративна організація території. Класифікація орних земель на водозборах. Розміщення сівозмін. Розміщення полів сівозмін. Розміщення сільськогосподарських культур. Розміщення лінійних споруд.

Тема 6. Водоохоронна зона. Організація рекреації на водозборах(2/0 год. лекцій; 2/2 год. практичні; 6/10 год. самостійна робота).

Водоохоронна зона на водозборі. Прибережні захисні смуги. Організація рекреації на водозборі.

Модуль 2. Інженерні заходи на водозборах

Тема 7. Гідротехнічні протиерозійні заходи на водозборах (4/0,5 год. лекцій; 10/4 год. практичні; 10/14 год. самостійна робота).

Види гідротехнічних протиерозійних споруд. Земляні споруди на водозбірній площі. Протиерозійні заходи на ярах. Тераси. Загати.

Тема 8. Гідротехнічні водорегулюючі споруди (2/0,5 год. лекцій; 2/4 год. практичні; 10/14 год. самостійна робота).

Водозатримуючі вали-канави у верхів'ях ярів. Протиерозійні ставки. Лимани.

Тема 9. Агротехнічні і фітомеліоративні заходи на водозборах (2/0 год. лекцій; 2/0 год. практичні; 8/12 год. самостійна робота).

Особливості агротехнічних протиерозійних заходів. Обробіток ґрунту на схилах. Спеціальні агротехнічні заходи по затриманню на схилах зливових і талих вод. Фітомеліоративні водорегулюючі ґрунтозахисні заходи.

Тема 10. Лісотехнічні протиерозійні заходи на водозборах(2/0 год. лекцій; 2/0 год. практичні; 8/12 год. самостійна робота).

Водорегулюючі лісові насадження. Ґрунтозахисні насадження. Залуження схилів. Закріплення і залісення ярів та балок. Закріплення і залісення пісків.

Тема 11. Рекультивація і ренатуралізація земель (2/0 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 8/10 год. самостійна робота).

Рекультивація земель. Ренатуралізація земель. Консервація земель.

Тема 12. Особливості облаштування водозборів малих річок (2/0 год. лекцій; 0/0 год. практичні; 8/10 год. самостійна робота).

Поняття «мала річка». Зональні особливості малих річок. Особливості формування режимів малих річок. Основні види господарського використання малих річок та їх водозборів. Основні принципи охорони малих річок.

Примітка. В чисельнику зазначені години для денної форми навчання, а в знаменнику – для заочної.

Практичні заняття

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Аналіз землекористування за топографічними картами та оцінка ерозійної небезпеки	2	1
2.	Визначення потенційної ерозії ґрунту за період весняної повені	2	1
3.	Визначення потенційної ерозії ґрунту під час зливи	2	1
4.	Визначення сумарної потенційної ерозії ґрунту за рік. Оцінка ерозійної небезпеки	2	1
5.	Проектування контурно-меліоративної організації території	2	1
6.	Організація водоохоронних та рекреаційних зон на водозборі	2	1
7.	Проектування водовідвідних каналів та розпилувачів стоку	2	1
8.	Проектування та розрахунок параметрів терас на схилах	2	1
9.	Проектування та розрахунок параметрів донних загат	2	2
10.	Проектування та розрахунок водозатримуючого валу-канави	2	1
11.	Проектування та розрахунок параметрів протиерозійного ставка	2	2
12.	Проектування фітомеліоративних заходів на водозборі для захисту яружно-балкових земель	2	1
	Разом	24	14

Самостійна робота

Самостійна робота студента спрямована на засвоєння та поглиблення знань, вмінь і навичок без безпосередньої участі викладача. Робота включає самостійне опрацювання навчального матеріалу, виконання завдань, підготовку до практичних занять, контрольних заходів і написання наукових робіт.

Заохочувальні (додаткові) бали:

- підготовка самостійного реферату навчально-дослідницької роботи – до 8 балів;
- участь із доповіддю за тематикою навчальної дисципліни на конференції – до 10 балів;
- написання статті в збірник наукових праць – до 15 балів.

Загальна інтегральна оцінка курсу розраховується як арифметична сума набраних балів (не більше 100 балів) за всі види навчальних і додаткових завдань.

Форми та методи навчання

Форма навчання: практичне заняття, самостійна робота, залік, консультація, реферат тощо. Вивчення освітнього компонента досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання. Заняття проводяться з використанням мультимедійних презентацій та відеофільмів.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

-технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
-програмне забезпечення: платформа MS Windows; система дистанційного навчання Moodle;
- інтернет мережі, бібліотечні фонди, законодавча база України у відкритому доступі.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал, вчасно виконати практичні роботи та здати модульні контролю знань.

У результаті можна отримати такі бали:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання завдань практичних робіт (поточна практична складова оцінки);
- 40 балів – на модульних контролях.

Усього – 100 балів.

Таблиця щодо формування білету тестового завдання для МК1 та МК2

Рівень складності	Назва файлу	Кількість завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
				за одне	загальна
1	Облаштування водозборів.1Рів.	160	20	0,5	10
2	Облаштування водозборів.2Рів.	60	6	1	6
3	Облаштування водозборів.3Рів.	30	2	2	4
	Всього	250	28		20

Шкала оцінювання досягнень студента

Вид заняття	Бали	Форма контролю
1. Поточна складова оцінювання		
Практична робота 1. Аналіз землекористування за топографічними картами та оцінка ерозійної небезпеки	4	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 2. Визначення потенційної ерозії ґрунту за період весняної повені	5	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 3. Визначення потенційної ерозії ґрунту під час зливи	4	Опитування. Письмовий звіт.

Практична робота 4. Визначення сумарної потенційної ерозії ґрунту за рік. Оцінка ерозійної небезпеки	4	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 5. Проектування контурно-меліоративної організації території	4	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 6. Організація водоохоронних та рекреаційних зон на водозборі	4	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 7. Проектування водовідвідних каналів та розпилувачів стоку	4	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 8. Проектування та розрахунок параметрів терас на схилах	4	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 9. Проектування та розрахунок параметрів донних загат	5	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 10. Проектування та розрахунок водозатримуючого валу-канави	5	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 11. Проектування та розрахунок параметрів протиерозійного ставка	5	Опитування. Письмовий звіт.
Практична робота 12. Проектування фітомеліоративних заходів на водозборі для захисту яружно-балкових земель	4	Опитування. Письмовий звіт.
Самостійна робота	8	Наукова робота. Захист реферату.
Всього підсумкова складова оцінювання:	60	
2. Модульна складова оцінювання		
Модульний контроль №1	20	Тести
Модульний контроль №2	20	Тести
Всього підсумкова складова оцінювання:	40	
Разом	100	

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Рекомендована література

1. Інженерний захист територій: Навч. посібник / за ред. А.М. Рокочинського, Л.А. Волкової, В.А. Живиці, В.П. Чіпака. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 414 с. URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15539>.
2. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління: Підручник для студентів вищих навч. закладів / А. В. Яцик, Ю. М. Грищенко, Л. А. Волкова, І. А. Пашенюк. К.: Генеза, 2007. 360 с. URL: http://undiwep.com.ua/files/vodni_resursi_dlya_sajtu2.pdf.
3. Водні ресурси, їх використання та охорона. Практикум: навч. посіб. / Л. А. Волкова, Т. О. Басюк. Рівне : НУВГП, 2011. 96 с. URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2054>.
4. Основи гідромеліорацій: навч. посіб. /А. М. Рокочинський, Г. І. Сапсай, В.Г. Муранов [та ін.] ; за ред. проф. А. М. Рокочинського. Рівне : НУВГП, 2014. 255 с. URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/1647/>.
5. Волкова Л. А. Основи водогосподарської екології та природокористування. Рівне: НУВГП, 2008. 144 с. URL:<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1895>.
6. Гідротехнічні споруди: навч. посібник / Хлапук М.М., Шинкарук Л.А., Дем'янюк А.В., Дмитрієва О.А. Рівне: НУВГП, 2013. 241 с.
7. Протиерозійна організація території: Навчальний посібник / Обласов В.І., Балик Н.Г. К., Аграрна освіта 2009. 215 с.
8. Охорона ґрунтів: навч. посіб. / В. В. Дегтярьов, С. В. Крохін, Ю. В. Дегтярьов, Д. В. Гавва / за ред. д-ра с.-г. н, проф. В. В. Дегтярьова. Харків, 2023. 276 с.
9. Лісові меліорації. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю. та ін. Підручник. К.: Аграрна освіта, 2010. 283 с.
10. Протиерозійні лісові насадження яружно-балкових систем: монографія / В.Ю. Юхновський [та ін.]. К.: Кондор, 2013. 511 с.
11. Ґрунтознавство з основами геології : навчальний посібник / Гнатенко О. Ф., Капштик М. В., Петренко Л. Р., Вітвицький С. В. Київ: Оранта, 2005. 648 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. База «Законодавство України» на сайті Верховної Ради. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
 2. Наукова бібліотека НУВГП. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.
 3. Державне агентство водних ресурсів України. URL: <https://davr.gov.ua/>.
 4. Державне агентство України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. URL: <https://www.darg.gov.ua/>.
 5. Регіональний офіс водних ресурсів у Рівненській області. URL: <http://rivnevodres.gov.ua/>.
 6. Водний кодекс України. Закон України від 06.06.1995 № 213/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
 7. Земельний кодекс України. Закон України від 25.10.2001 № 2768-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>
 8. Закон України «Про меліорацію земель». Закон України. Редакція від 08.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
- ДБН В.2.4.-1-99 «Меліоративні системи та споруди». URL: http://online.budstandart.com.ua/catalog/doc-page?id_doc=4714.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти залучаються до наукової роботи шляхом участі в роботі наукових гуртків, виступу на студентських наукових конференціях, публікації результатів досліджень окремо або спільно з викладачами у студентських наукових збірниках НУВГП та інших університетів України, фахових наукових збірниках, участі у Всеукраїнських студентських Олімпіадах «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, аналітичні та комунікативні навички, комплексне вирішення поставлених завдань, критичне мислення, формування власної думки при прийнятті рішень, навички усного спілкування, навички роботи за комп'ютером.

Дедлайни та перескладання

Оцінювання результатів виконання практичних завдань здійснюється по завершенню практичних занять. У випадку, якщо здобувач вищої освіти з поважних причин (зокрема, виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій) не може у визначений термін здати завдання, йому потрібно скомунікувати з викладачем. У такому разі термін виконання завдань буде подовжено з урахуванням особистих обставин здобувача.

Якщо здобувач у визначений термін не виконав завдання без поважних причин, це вважається академічною заборгованістю.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно

«Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (2024)

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>).

Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок із програмними результатами даного освітнього компоненту та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4917>.

Правил академічної доброчесності повинні дотримуватися усі працівники та здобувачі вищої освіти НУВГП.

Відповідні нормативні документи, що встановлюють та регламентують дотримання академічної доброчесності, доступні за посиланнями:

Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Національному університеті водного господарства та природокористування.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31987>.

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/iopaxs>.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати проходження заняття без поважних причин.

Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму навчальної дисципліни із поважних причин, може бути надано право повторного навчання відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП».

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Оновлення навчальної дисципліни

Оновлення навчальної дисципліни здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у водогосподарській галузі.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі.

Навчання осіб з інвалідністю

Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>.

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання освітнього компонента можуть долучатись фахівці
Регіонального офісу водних ресурсів у Рівненській області, представники
бізнесу у сфері водного господарства, землеустрою, геоінформаційних
систем і технологій.

Автор
Доцент

Світлана КОЗІШКУРТ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №717
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100