

# НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики та водного господарства

**01-01-53S**

<b>СИЛАБУС</b>	<b>Навчальна практика за освітньою програмою</b>	
<b>SYLLABUS</b>	<b>Educational practice according to the educational program</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	Д28	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший)	
	bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and building
Спеціальність Field of Study	194	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology
Освітня програма Degree Programme	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	
	Hydrotechnical engineering, water engineering and water technology	

Силабус «Навчальна практика за освітньою програмою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» денної і заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2025. 12стор.

ОП на сайті університету:

[https://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP\\_GTBVIVT\\_bah\\_2024.pdf](https://ep3.nuwm.edu.ua/31870/1/OPP_GTBVIVT_bah_2024.pdf)

Розробники силабусу:

Турченко В. О., д.т.н., професор, завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій;

Козішкурт С. М., доцент, доцент кафедри водної інженерії та водних технологій.

Приходько Н.В., доцент кафедри водної інженерії та водних технологій.

Силабус схвалений на засіданні кафедри водної інженерії та водних технологій.

Протокол № 4 від 14 січня 2025 року.

Завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій:

Турченко В.О., д.т.н., професор.

Гарант освітньої програми:

Клімов С.В., к.т.н., доцент кафедри гідротехнічного будівництва та гідравліки.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ ЕАВГ.

Протокол № 7 від 25 лютого 2025 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:

Сафоник А.П., директор ННІ ЕАВГ, д.т.н., професор, професор кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій.

© НУВГП,  
2025

ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рік навчання, семестр	2-й рік 4-й семестр
Кількість кредитів	3 / 90 годин

Лекції:	-
Практичні заняття:	-
Самостійна робота:	90 годин
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКІВ



Турченко Василь Олександрович,  
завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій,  
доктор технічних наук, професор

Вікіситет  
ORCID  
Канали  
комунікації

<https://cutt.ly/bjmdfo6>  
<https://orcid.org/0000-0002-1938-0344>  
[v.o.turchenuk@nuwm.edu.ua](mailto:v.o.turchenuk@nuwm.edu.ua)



Козишкурт Світлана Миколаївна,  
доцент кафедри водної інженерії та водних технологій,  
кандидат технічних наук, доцент

Вікіситет  
ORCID  
Канали  
комунікації

<https://cutt.ly/Ajz8hJw>  
<https://orcid.org/0000-0002-3961-3731>  
[s.m.kozishkurt@nuwm.edu.ua](mailto:s.m.kozishkurt@nuwm.edu.ua)



Приходько Наталія Володимирівна,  
доцент кафедри водної інженерії та водних технологій,  
кандидат технічних наук

Вікіситет  
ORCID  
Канали  
комунікації

<https://cutt.ly/qngwUcH>  
<https://orcid.org/0000-0003-1424-2628>  
[n.v.prihodko@nuwm.edu.ua](mailto:n.v.prihodko@nuwm.edu.ua)

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ПРАКТИКУ

### Мета та завдання

**Метою навчальної практики** є поглиблення та систематизація знань студентів із основ водної інженерії і водних технологій, формування у майбутніх фахівців практичних прийомів та навичок професійної діяльності.

**Завдання практики:**

- поглиблення і закріплення теоретичних знань, набутих здобувачами вищої освіти з водної інженерії та водних технологій;
- набуття студентами професійних умінь і навичок при проведенні інженерних робіт із водної інженерії та водних технологій.

При проходженні практики передбачена активна робота над вивченням спеціальної літератури, вивчення правил проведення польових, лабораторних і камеральних робіт, самостійна робота та виконання завдання.

### **Місце навчальної практики в структурі освітньої програми**

Навчальна практика є складовою частиною обов'язкових освітніх компонентів та циклу фахової підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Викладається після вивчення таких освітніх компонентів як «Використання та охорона водних ресурсів», «Основи раціонального природокористування та природооблаштування», «Механіка ґрунтів, основи і фундаменти».

### **Розміщення у навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=39>.

### **Компетентності**

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на ос-нові розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК04. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності..

ФК02. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.

ФК05. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.

ФК09. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.

ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.

ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).

ФК21. Здатність використовувати сучасні програмні комплекси та організувати використання та взаємодію спеціалізованих баз даних для управління водними ресурсами, виконання гідрологічних та гідравлічних розрахунків.

## Програмні результати навчання

РН01. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності;

РН04. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

РН14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану масивів поверхневих і ґрунтових вод, природних ландшафтів.

РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.

РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.

## СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п

Найменування теми

Кількість годин

1	Тема 1. Інструктаж із техніки безпеки. Ознайомлення з лабораторною базою кафедри водної інженерії та водних технологій (лабораторні установки та обладнання, макети меліоративних систем і гідротехнічних споруд, презентаційні стенди).	6
2	Тема 2. Вивчення методів і засобів вимірювань вологості ґрунту.	6
3	Тема 3. Дослідження руху води у відкритих руслах. Дослідження витрат води та втрат води з відкритого каналу.	6
4	Тема 4. Дослідження притоку води до дрени. Визначення кривої депресій і ліній течій при русі води до дрени.	6
5	Тема 5. Дослідження руху потоків води при двосторонньому регулюванні меліоративних систем.	6
6	Тема 6. Дослідження поливу дощуванням. Дослідження інтенсивності штучного дощу.	6
7	Тема 7. Дослідження поливів по борознах, по смугах.	6
8	Тема 8. Дослідження технології краплинного зрошення.	6
9	Тема 9. Визначення мінералізації зрошувальної води. Оцінка придатності води для зрошення. Типи засолення, способи розсолення засолених ґрунтів.	6
10	Тема 10. Експерсії на водогосподарські об'єкти	6
11	Підготовка та захист звіту	12
	<b>Разом</b>	<b>72</b>
	<b>Самостійна робота</b>	<b>18</b>
	<b>Всього</b>	<b>90</b>

### Форми та методи навчання

Вивчення освітнього компонента досягається інформаційним, ілюстративним, дистанційним та проблемним методами навчання. Форми навчання: лекції, лабораторні роботи, екскурсії. Групові роботи для розвитку навичок командної роботи, обміну досвідом. Рольові ігри для моделювання реальних ситуацій у водогосподарській галузі. Заняття проводяться з використанням мультимедійних презентацій та відеофільмів.

Самостійна підготовка студентів передбачає виконання завдань самостійної роботи методом опрацювання основної та допоміжної навчальної, навчально-методичної та нормативної літератури. Для досягнення мети і завдань вивчення освітнього компонента студентам надаються індивідуальні консультації, проводяться пояснення окремих питань, бесіди, дискусії.

### **Інструменти, обладнання, програмне забезпечення**

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук.  
Програмне забезпечення: платформа MS Windows; система дистанційного навчання Moodle.

Інтернет мережі, бібліотечні фонди.

Прилади та обладнання:

- метеостанція MISOL WH1080;
- вологомір ґрунту Walcom MC-7828SOIL;
- вологомір ґрунту MISOL WH-0291S-1;
- аналізатор ґрунту Soil Tester JHL9918;
- вологомір ґрунту PMS710;
- багатофункціональний прилад Ezodo E7200;
- цифровий аналізатор параметрів ґрунту DL-1835.

Діюча модель системи автоматичного ландшафтного зрошення. Діюча модель системи напівавтоматичного ландшафтного зрошення. Діюча модель краплинного зрошення (410 ауд).

Модель краплинного зрошення (навчальна база практик с.Любомирка).

### **Порядок оцінювання програмних результатів навчання**

Для досягнення мети та завдань практики здобувачам вищої освіти необхідно виконати програму практики, сформулювати, здати на перевірку та захистити звіт.

Загальна кількість балів за проходження навчальної практики оцінюється в 100 балів, що регламентується «Тимчасовим положенням про організацію проведення практик для здобувачів вищої освіти НУВГП»

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/nmv/dokumenty>

Підсумковий контроль проходження практики проводиться за складовими:

- вчасне та якісне виконання завдань – 60 балів;

- підготовка та захист звіту – 40 балів.

Поточний контроль знань студентів із навчальної практики проводиться за допомогою оцінювання вірності та якості виконання поставлених завдань та усного захисту тем.

### **Критерії оцінювання практики**

<b>Критерії оцінювання практики</b>	<b>Бали</b>
-------------------------------------	-------------

<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту впевнений та аргументований</p>	90-100
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями у другорядному матеріалі.</p>	82-89
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення, своєчасне подання. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які здобувач вищої освіти сам виправляє.</p>	74-81
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Незначне порушення термінів подання. Захист звіту з незначними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	64-73
<p>Здобувач вищої освіти повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам програми практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту із значними помилками, які здобувач вищої освіти сам виправляє з допомогою викладача.</p>	60-63
<p>Здобувач вищої освіти виконав програму практики (більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.</p>	36-59 з можливістю повторного складання



Здобувач вищої освіти частково виконав програму практики (менше 50%) і представив звіт поганого зовнішнього оформлення. Порушення термінів подання. Захист звіту з великими помилками і прогалинами, які здобувач вищої освіти не може виправити.

1-35  
з обов'язковим повторним проходженням практики

Контроль самостійної роботи проводиться шляхом перевірки звітів з самостійної роботи та захисту розглянутих в них питань. Підсумковий контроль знань відбувається на захисті звіту з практики. Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/>.

### Рекомендована література

1. Основи гідромеліорацій : навч. посіб. / А. М. Рокочинський, Г. І. Сапсай та ін.; за ред. проф. А.М. Рокочинського. Рівне : НУВГП, 2014. 255 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1647>.
2. Волкова Л. А., Басюк Т. О. Водні ресурси, їх використання та охорона. Практикум : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2011. 96 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/2054>.
3. Краплинне зрошення: навч. посіб./за ред. М.І.Ромашенка, А. М. Рокочинського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015, 299 с.
4. Інженерний захист територій: Навч. посібник / А.М.Рокочинський, В.А. Живиця, Л.А. Волкова, М.І. Ромашенко [та ін]; за ред. А.М. Рокочинського, Л.А. Волкової, В.А. Живиці, В.П. Чіпака. Херсон: ОЛДІ ПЛЮС, 2017. 414 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15539>.
5. Інженерні вишукування для водогосподарського та природоохоронного будівництва: Навч. посібник / А.М. Рокочинський, В.Д. Двупляк та ін. Рівне: НУВГП, 2010. 173 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10594>.
6. Рисові зрошувальні системи : посіб. для вищих навч. закладів / В. А. Сташук, А. М. Рокочинський, П. І. Мендусь [та ін.] ; за ред. В. А. Сташука, А. М. Рокочинського, П.І.Мендуся, доц. В.О. Турченко. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2017. 435 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15542/>.
7. Волкова Л. А. Основи водогосподарської екології та природокористування : інтерактивний комплекс НМЗ навчальної дисципліни. Рівне : НУВГП, 2008. 144 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1895>.
8. Проектування закритих зрошувальних систем: навч. посіб./ за редакцією А.М.Рокочинського, Ю.І.Гриня. Дніпропетровськ - Рівне : Нова ідеологія, 2015, 374 с.
9. Водні ресурси: використання, охорона, відтворення, управління : підручник для студентів ВНЗ / А.В.Яцик, Ю.М.Грищенко та ін. Київ : Генеза, 2007. 360 с.

### Інформаційні ресурси в Інтернет

- 1.База “Законодавство України” на сайті Верховної Ради. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>.
- 2.Наукова бібліотека НУВГП. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>.
- 3.Державне агентство водних ресурсів України. URL: <https://davr.gov.ua/>.
- 4.Державне агентство України з розвитку меліорації, рибного господарства та продовольчих програм. URL: <https://www.darg.gov.ua/>.
- 5.Регіональний офіс водних ресурсів у Рівненській області. URL: <http://rivnevodres.gov.ua/>.
- 6.Водний кодекс України. Закон України від 06.06.1995 № 213/95-ВР URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/213/95-%D0%B2%D1%80#Text>.
- 7.Закон України «Про меліорацію земель». Закон України. Редакція від 08.11.2024. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text>.
- 8.ДБН В.2.4.-1-99 «Меліоративні системи та споруди». URL: [http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id\\_doc=4714](http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=4714).

### Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти під час проходження навчальної практики можуть виконувати індивідуальні завдання, які носять дослідницький характер і пов'язані з підготовкою наукових статей, доповідей на наукові конференції тощо.

Такий вид діяльності стимулюється додатково отриманими балами

### ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

#### Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здобувачі працюють в невеликих групах над індивідуальними завданнями зі стимулюванням лідерських позицій групи. Робота в складі такої команди дозволяє додатково здобувати навички командної роботи, відчуття відповідальності кожного учасника за спільні результати роботи. Тим самим розвивається здатність до:

- роботи як самостійно, так і в команді;
- застосовування знань в практичних ситуаціях;
- абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- самостійної підготовки до занять та виконання завдань;
- навчання та саморозвитку;
- пошуку інформації для виконання поставлених завдань;
- використання приладів;
- вирішення інженерних задач.

### Дедлайни та перескладання

Оцінювання результатів виконання практичних завдань здійснюється по завершенню практичних занять. У випадку, якщо здобувач вищої освіти з поважних причин (зокрема, виникнення особистих чи надзвичайних ситуацій) не може у визначений термін здати завдання, йому потрібно звернутися до викладача. У такому разі термін виконання завдань буде подовжено з урахуванням особистих обставин здобувача. Якщо здобувач у визначений термін не виконав завдання без поважних причин, це вважається академічною заборгованістю.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП» (2024) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

### Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням (<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18660>). Зокрема, здобувачі вищої освіти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок із програмними результатами даного освітнього компоненту та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

### **Правила академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4917>.

Правил академічної доброчесності повинні дотримуватися усі працівники та здобувачі вищої освіти НУВГП. Відповідні нормативні документи, що встановлюють та регламентують дотримання академічної доброчесності, доступні за посиланнями:

Політика доброчесного використання штучного інтелекту в Національному університеті водного господарства та природокористування.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31987>.

Положення про академічну доброчесність в Національному університеті водного господарства та природокористування.

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25004>.

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Академічна доброчесність. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/iopaxs>.

### **Вимоги до відвідування**

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати проходження практики без поважних причин. При поважних причинах пропуску занять (лікарняні, мобільність і т. ін.) студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал і звернутись до викладача для його захисту. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики із поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно відповідно до «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Здобувач вищої освіти має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Під час проходження практики дозволено використання мобільних телефонів та ноутбуків з метою пошуку уточнюючої інформації щодо нормативної бази.

У випадку форс-мажорних обставин (карантинні обмеження, військовий стан) практика і консультації між здобувачем вищої освіти та керівником практики від університету проводяться онлайн.

### **Правила отримання зворотної інформації про освітній компонент**

Кожного семестру студенти заохочуються пройти онлайн опитування (анкетування) стосовно якості викладання та навчання викладачем та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання. Результати опитування студентам обов'язково надсилають. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені та зберігаються на сторінці НУВГП «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: <https://nuwm.edu.ua/sp/opituvannja>.

### **Оновлення освітнього компонента**

Оновлення освітнього компонента здійснюватиметься щорічно за результатами опитування студентів, з ініціативи гаранта освітньої програми, випускників, роботодавців.

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у водогосподарській галузі. Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі.

За ініціативою викладача зміст освітнього компонента може оновлюватись щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, нормативних документах, наукових досягнень та сучасних практик у сфері водного господарства.

### **Навчання осіб з інвалідністю**

Концепція щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15913>.

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими потребами.

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

До викладання освітнього компонента можуть долучатись фахівці Регіонального офісу водних ресурсів у Рівненській області, представники бізнесу у сфері водного господарства.

Автор  
Доцент

Світлана КОЗІШКУРТ

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №716  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100