

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

03-06-107S

СИЛАБУС SYLLABUS	Академічна доброчесність Academic Integrity	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK17	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	16	Хімічна інженерія та біоінженерія Chemical Engineering and Bioengineering
Спеціальність Field of Study		Біотехнології та біоінженерія Biotechnology and Bioengineering
Освітня програма Degree Programme	Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика Biotechnologies, Biorobotics and Bioenergy	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за

освітньо-професійною програмою «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Рівне. НУВГП. 2025. 17 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31707/> .

Розробник силабусу: Грицина Олександр Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 7 від "20" грудня 2024 року.

Завідувач кафедри: Мартинов Сергій Юрійович, доктор технічних наук, професор.

Керівник (гарант) ОП: Грицина Олександр Олексійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 4 від "21" січня 2025 року.

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Руслан Миколайович, кандидат технічних наук, професор.

© Грицина О.О., 2025
© НУВГП, 2025

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ <i>навчальної дисципліни</i> «Академічна доброчесність»	
<i>Ступінь вищої освіти</i>	<i>бакалавр</i>
<i>Освітня програма</i>	<i>Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика</i>
<i>Спеціальність</i>	<i>162 Біотехнології та біоінженерія</i>
<i>Рік навчання, семестр</i>	<i>4 рік, 7 семестр</i>
<i>Кількість кредитів</i>	<i>3,0 кредитів ЄКТС</i>
<i>Лекції:</i>	<i>16 години</i>
<i>Лабораторні роботи:</i>	<i>-</i>
<i>Практичні заняття:</i>	<i>14 годин</i>
<i>Самостійна робота:</i>	<i>60 годин</i>
<i>Курсовий проєкт</i>	<i>-</i>
<i>Форма навчання</i>	<i>денна</i>
<i>Форма підсумкового контролю</i>	<i>залік</i>

Мова викладання	державна
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
	Грицина Олександр Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри водопостачання, водовідведення та бурової справи
Вікіситет	Грицина Олександр Олександрович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-6390-7959
Як комунікувати	email: o.o.hrytsyna@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Мета дисципліни: Виховати у майбутніх біотехнологів глибоке розуміння та повагу до принципів академічної доброчесності, сформувані етичні цінності та професійну відповідальність. Це не лише про те, як писати без плагіату чи правильно оформлювати джерела - це про створення фундаменту для відповідальної наукової діяльності, де чесність і етика стають рушійними силами інновацій.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформувати етичне мислення та професійну відповідальність Студенти навчаються усвідомлювати важливість етичних принципів у наукових дослідженнях та професійній діяльності. Вони розуміють наслідки академічних правопорушень не лише для себе, а й для суспільства загалом. Це допомагає майбутнім фахівцям приймати рішення, які відповідають високим стандартам доброчесності, особливо в галузі біотехнологій, де їхні дії можуть мати значний вплив на здоров'я людей та довкілля. 2. Розвинути навички самостійного наукового дослідження та критичного мислення Дисципліна сприяє оволодінню методами коректного збору, аналізу та інтерпретації наукової інформації. Студенти вчать визначати достовірність джерел, уникати плагіату, правильно цитувати та формулювати власні висновки. Це фундамент для створення інноваційних рішень у біотехнологіях, біоробототехніці та біоенергетиці, де точність і надійність даних є критично важливими. 3. Формувати компетентності ефективної комунікації та командної роботи У сучасному науковому середовищі успіх залежить від здатності співпрацювати та спілкуватися з колегами з різних дисциплін. Дисципліна навчає етичних аспектів командної взаємодії, поваги до внеску кожного учасника, вирішення конфліктів та спільного досягнення цілей. Це особливо актуально для комплексних проектів у сфері біоенженерії, де синергія командної роботи веде до визначних відкриттів. <p>Ці завдання допомагають не просто здобути знання, а й стати свідомими творцями майбутнього. Академічна доброчесність - це фундамент, на якому будується довіра до науки, а отже, і до тих, хто її творить. Майбутні біотехнологи, озброєні цими принципами, зможуть розробляти інновації, що служитимуть на благо людства, зберігаючи при цьому гармонію з природою та високі етичні стандарти.</p> <p>Тож дисципліна «Академічна доброчесність» є не просто частиною навчальної програми - вона є дороговказом у світ відповідальної науки, де кожен внесок має значення, а кожне рішення - відгукується в майбутньому.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle	
https://exam.nuwm.edu.ua/course	

**Передумови вивчення
(місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)**

За своїм змістом дисципліна «Академічна доброчесність» базується на досвіді і знаннях студентів, здобутих при засвоєнні дисциплін ОК1 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК2 «Іноземна мова», ОК23 «Біотехнології», ОК13 «Загальна біотехнологія» тощо.

Компетентності

K01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
K04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
K05. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
K09¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні аспекти під час формування технічних рішень.

Структура та зміст освітнього компонента

Освітня компонента складається з одного модуля, поділеного на два змістовних модулі.

Модуль 1. «Академічна доброчесність».

Змістовний модуль 1.

Тема №1. Вступ до академічної доброчесності

- Сутність та значення академічної доброчесності в сучасній освіті.
- Фундаментальні принципи та цінності академічної спільноти.
- Роль академічної доброчесності у формуванні професійної етики біотехнолога.

Тема №2. Плагіат та методи його запобігання

- Визначення плагіату та його різновиди в наукових роботах.
- Правові та етичні наслідки плагіату для дослідників.
- Техніки правильного цитування та посилання на джерела.

Практичне заняття: "Практика правильного цитування та оформлення бібліографічних списків"

Тема №3. Етичні аспекти наукових досліджень

- Етичні норми проведення досліджень у біотехнології.
- Уникнення фабрикації, фальсифікації та маніпуляції даними.
- Відповідальність перед суспільством та екологією.

Практичне заняття: "Розгляд етичних дилем в науковій діяльності"

Тема №4. Інтелектуальна власність та авторські права

- Основи законодавства про інтелектуальну власність в Україні та міжнародний контекст.
- Процедура патентування у сфері біотехнологій.
- Захист авторських прав і ліцензування наукових розробок.

Практичне заняття: "Складання патентної заявки та реєстрація авторського права"

Змістовний модуль 2.

Тема №5. Академічне письмо та культура наукового спілкування

- Стандарти та вимоги до написання наукових робіт.
- Особливості наукового стилю та мови в академічних текстах.
- Етика рецензування та публікації наукових результатів.

Практичне заняття: "Написання реферату та рецензії на наукову статтю"

Тема №6. Етика використання інформаційних технологій

- Правила етичного використання цифрових ресурсів та даних.
- Захист персональної та конфіденційної інформації.
- Протидія кіберплагіату та етикет в онлайн-середовищі.

Практичне заняття: "Виявлення електронних джерел плагіату та техніки їх уникнення"

Тема №7. Корупція та недоброчесність: шляхи протидії

- Види та прояви корупції в освітньому і науковому середовищах.
- Вплив корупційних дій на якість освіти та довіру до науки.
- Методики запобігання та боротьби з корупцією в академічному середовищі.

Практичне заняття: "Розробка кодексу честі для програми"

Тема №8. Академічна доброчесність у командній роботі

- Етичні принципи колективної наукової діяльності.
- Визнання внеску кожного учасника проекту.
- Управління конфліктами та підтримка довіри в команді.

Практичне заняття: "Моделювання етичних ситуацій у командних дослідженнях"

Тема	Лекції	Практичне заняття	Самостійна робота
Змістовний модуль 1			
Тема № 1. Вступ до академічної доброчесності	2	-	8
Тема № 2. Плагіат та методи його запобігання	2	2	8
Тема № 3. Етичні аспекти наукових досліджень	2	2	8
Тема № 4. Інтелектуальна власність та авторські права	2	2	8
Разом змістовний модуль 1	8	6	32
Змістовний модуль 2			
Тема №5. Академічне письмо та культура наукового спілкування	2	2	7
Тема №6. Етика використання інформаційних технологій	2	2	7
Тема №7. Корупція та недоброчесність: шляхи протидії	2	2	7
Тема №8. Академічна доброчесність у командній роботі	2	2	7
Разом змістовний модуль 2	8	8	28
Разом освітня компонента	16	14	60

Теми практичних занять.

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1.	Практика правильного цитування та оформлення бібліографічних списків	2
2.	Розгляд етичних дилем в науковій діяльності	2
3.	Складання патентної заявки та реєстрація авторського права	2
4.	Написання реферату та рецензії на наукову статтю	2
5.	Виявлення електронних джерел плагіату та техніки їх уникнення	2
6.	Розробка кодексу честі для програми	2
7.	Моделювання етичних ситуацій у командних дослідженнях	2
Разом освітня компонента		14

Завдання для самостійної роботи (по 7-8 годин на кожен тему):

Тема №1. Вступ до академічної доброчесності

Завдання:

- **Дослідження історичних аспектів академічної доброчесності**

Підготуй есе на 3-4 сторінки щодо еволюції поняття академічної доброчесності в контексті розвитку науки. Проаналізуй, як принципи доброчесності впливали на наукові відкриття та репутацію вчених. Наведи приклади з історії біотехнологій, де дотримання або порушення етичних норм мали значні наслідки.

Тема №2. Плагіат та методи його запобігання

Завдання:

- **Розробка методології перевірки на плагіат**

Створи інструкцію для студентів щодо самостійної перевірки робіт на унікальність. Включи огляд доступних програм і онлайн-сервісів, їх переваги та недоліки. Проаналізуй можливі помилки при цитуванні та способи їх уникнення.

Тема №3. Етичні аспекти наукових досліджень

Завдання:

- **Аналіз етичних протоколів у біотехнологічних дослідженнях**

Ознайомся з етичними протоколами для проведення експериментів на живих організмах. Порівняй українські стандарти з міжнародними (наприклад, з Гельсінською декларацією). Підготуй звіт, в якому висвітли основні відмінності та запропонуй шляхи вдосконалення вітчизняних підходів.

Тема №4. Інтелектуальна власність та авторські права

Завдання:

- **Кейс-стаді з питань інтелектуальної власності**

Розглянь реальний випадок судового спору щодо патентування біотехнологічного винаходу. Проаналізуй позиції сторін, рішення суду та його вплив на галузь. Напиши рефлексію про важливість захисту інтелектуальної власності для науковців і підприємств.

Тема №5. Академічне письмо та культура наукового спілкування

Завдання:

- **Написання та рецензування наукового реферату**

Обери актуальну тему з біоенергетики та підготуй реферат обсягом 5-6 сторінок. Потім обміняйся роботою з одногрупником для взаємного рецензування. Зверни увагу на структуру, логіку викладу, коректність цитувань та етичні аспекти презентації матеріалу.

Тема №6. Етика використання інформаційних технологій

Завдання:

- **Створення політики безпеки даних для наукової лабораторії**

Розроби проєкт документу, який регламентує етичне використання та зберігання цифрових даних у лабораторії. Врахуй питання конфіденційності, доступу до інформації, резервного копіювання та захисту від кіберзагроз. Поясни, чому ці аспекти є критично важливими для біотехнологічних досліджень.

Тема №7. Корупція та недоброчесність: шляхи протидії

Завдання:

- **Розробка освітньої кампанії з антикорупційної тематики**

Створи план інформаційної кампанії для студентів університету, спрямованої на підвищення обізнаності про негативні наслідки корупції в освіті. Розроби матеріали (плакати, брошури, презентації) та запропонуй заходи для залучення студентської спільноти до протидії корупції.

Тема №8. Академічна доброчесність у командній роботі

Завдання:

- **Моделювання ситуацій командної взаємодії**

Підготуй сценарії двох ситуацій: одна з дотриманням, інша з порушенням принципів академічної доброчесності в командній роботі над проєктом. Проаналізуй можливі наслідки та розроби рекомендації щодо підтримки етичної атмосфери в колективі. Представ результати у формі доповіді або відеоролика.

Виконання цих завдань допоможе тобі не лише глибше зрозуміти принципи академічної доброчесності, але й застосувати їх на практиці. Це важливий крок до формування професійної етики та відповідального ставлення до майбутньої діяльності в галузі біотехнологій та біоінженерії.

Форми та методи навчання

1. Кейс-стаді (Case Study)

Студенти аналізують реальні або змодельовані ситуації, пов'язані з порушеннями академічної доброчесності в сфері біотехнологій. Розбирають причини, наслідки та шукають оптимальні шляхи вирішення етичних дилем.

Переваги: Розвиває здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (K01), стимулює критичне мислення та вміння враховувати етичні аспекти під час формування технічних рішень (ПР22).

2. Проектне навчання

Студенти працюють над індивідуальними або груповими проектами, наприклад, створюють кодекс академічної доброчесності, розробляють інформаційні кампанії або досліджують вплив недоброчесності на науку та суспільство.

Переваги: Заохочує до самостійного навчання та оволодіння сучасними знаннями (K05), сприяє використанню інформаційних і комунікаційних технологій (K04), розвиває здатність ухвалювати етичні рішення (K091).

3. Дискусії та дебати

Організація відкритих обговорень, де студенти висловлюють свої погляди на спірні питання академічної доброчесності, аргументують позиції, наводять приклади з реального життя.

Переваги: Розвиває навички комунікації та публічних виступів, стимулює критичне мислення, допомагає враховувати соціальні та етичні аспекти (ПР22).

4. Рольові ігри та симуляції

Студенти моделюють ситуації, де вони стикаються з етичними виборами, наприклад, роль комісії з етики, наукового керівника або рецензента.

Переваги: Дозволяє на практиці відчувати наслідки рішень, розвиває здатність діяти відповідально (K091), застосовує знання в реальному контексті (K01).

5. Фліп-клас (перевернутий клас)

Студенти самостійно опрацьовують теоретичні матеріали вдома, а на заняттях займаються практичними завданнями, обговореннями та вирішенням проблем.

Переваги: Стимулює самостійну роботу та оволодіння знаннями (K05), дозволяє ефективніше використовувати час на заняттях для глибокого розуміння матеріалу, розвиває навички саморегуляції.

Додатково, інтеграція **цифрових технологій** у навчальний процес, таких як онлайн-платформи для спільної роботи чи використання антиплагіатних програм, підсилює ефективність навчання та відповідає сучасним вимогам професійної діяльності у сфері біотехнологій.

Такі методи навчання підкреслюють активну роль студента, надають можливість самостійно обирати теми для досліджень, формувати власний погляд та вчитися відповідальності. Це повністю відповідає студентоцентрованому підходу та принципам академічної свободи, адже студенти стають співавторами свого навчального досвіду.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Форма підсумкового контролю – залік. Освітня компонента оцінюється за національною та 100 бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти: отримують від викладача та/або силабус інформацію про порядок здійснення семестрового поточного та підсумкового контролю на початку вивчення освітньої компоненти; семестровий поточний контроль передбачає перевірку практичних робіт та самостійної роботи студентів, результатів тестування модульних контролів на університетській платформі MOODLE.

Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість їм подання апеляції: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/> .

Контрольні завдання для семестрового підсумкового контролю складаються у кількості, достатній для досягнення максимальної об'єктивності оцінки рівня підготовленості здобувача вищої освіти, що проходить контроль, але не менше 100 завдань на 1 кредит.

Розподіл балів:

Тема	Лекції	Практичне заняття	Самостійна робота
Змістовний модуль 1			

Тема № 1. Вступ до академічної доброчесності	-	-	0-4
Тема № 2. Плагіат та методи його запобігання	-	0-4	0-4
Тема № 3. Етичні аспекти наукових досліджень	-	0-4	0-4
Тема № 4. Інтелектуальна власність та авторські права	-	0-4	0-4
Разом змістовний модуль 1	-	0-12	0-16
Модульний контроль 1	0-20		
Змістовний модуль 2			
Тема № 5. Академічне письмо та культура наукового спілкування	-	0-4	0-4
Тема № 6. Етика використання інформаційних технологій	-	0-4	0-4
Тема №7. Корупція та недоброчесність: шляхи протидії	-	0-4	0-4
Тема № 8. Академічна доброчесність у командній роботі	-	0-4	0-4
Разом змістовний модуль 2	-	0-16	0-16
Модульний контроль 1	0-20		
Разом освітня компонента	0-100		

Максимальна кількість балів, яку студент може одержати за виконання практичного заняття складає 4,0 бали, оцінювання здійснюється за наступними критеріями:

1. Підготовка до заняття (1,0 бал):

- **Знання теоретичного матеріалу:** Студент демонструє глибоке розуміння необхідних теоретичних аспектів для виконання завдання.
- **Готовність до роботи:** Наявність всіх необхідних матеріалів, інструментів та попереднє ознайомлення з методикою.

2. Активна участь у занятті (1,0 бал):

- **Участь в обговореннях:** Студент активно долучається до дискусій, висловлює власні думки та ідеї.
- **Командна робота:** Ефективна взаємодія з колегами, сприяння колективному виконанню завдання.
- **Ініціативність:** Проявляє ініціативу, пропонує нестандартні рішення.

3. Виконання практичного завдання (1,5 бала):

- **Якість виконання:** Завдання виконане точно, відповідно до поставлених вимог.
- **Творчий підхід:** Використання інноваційних методів, оригінальних ідей та підходів.
- **Самостійність:** Здатність самостійно вирішувати поставлені задачі без сторонньої допомоги.

4. Оформлення та презентація результатів (0,5 бала):

- **Структурованість роботи:** Логічна послідовність, чіткість викладу матеріалу.
- **Відповідність оформлення:** Дотримання стандартів оформлення документів, наявність необхідних додатків, графіків, таблиць.
- **Презентаційні навички:** Здатність ефективно представити результати роботи аудиторії, відповісти на запитання.

Максимальна кількість балів, яку студент може одержати за виконання самостійної роботи складає 4 бали, оцінювання здійснюється за наступними критеріями:

1. Глибина та повнота розкриття теми (1,5 бала):

- **Відповідність змісту обраній темі:** Робота повинна всебічно висвітлювати тему, демонструючи розуміння студентом основних понять, теорій та практичних аспектів.

- **Аналіз та синтез інформації:** Здатність критично оцінювати інформацію, робити логічні висновки та встановлювати зв'язки між різними концепціями.
2. **Творчий підхід та оригінальність (1,0 бал):**
- **Інноваційність мислення:** Вміння пропонувати нестандартні рішення, нові ідеї або підходи до розгляду теми.
 - **Самостійність роботи:** Демонстрація власного бачення проблеми без надмірного цитування чужих думок.
3. **Використання джерел та інформаційних ресурсів (0,5 бала):**
- **Актуальність та релевантність джерел:** Посилання на сучасні наукові статті, дослідження, авторитетні видання у сфері біотехнологій та біоінженерії.
 - **Коректність оформлення посилань та списку літератури:** Дотримання встановлених стандартів бібліографічного опису.
4. **Оформлення роботи та дотримання вимог (0,5 бала):**
- **Структурованість:** Наявність логічного плану роботи, розподілу на розділи та підрозділи.
 - **Мовна грамотність:** Відсутність орфографічних, граматичних та стилістичних помилок.
 - **Відповідність технічним вимогам:** Дотримання встановлених норм щодо шрифту, інтервалів, полів, оформлення таблиць, рисунків тощо.
5. **Самоаналіз та висновки (0,5 бала):**
- **Обґрунтованість висновків:** Чітке формулювання результатів дослідження, їхня відповідність поставленим завданням.
 - **Рефлексія над процесом виконання роботи:** Оцінка власного навчального прогресу, визначення труднощів та шляхів їх подолання.

В заліковій відомості результати навчання проставляються за двома шкалами - 100-бальною та національною.

Шкала оцінювання змістовних модульних контролів: змістовний модуль №1 – 20 балів; змістовний модуль №2 – 20 балів. Всього за змістовні модулі 1,2 – 40 балів.

Структура оцінки поточного контролю (модулі 1, 2) та підсумкового контролю знань (залік) здійснюється за трьома рівнями (1 – достатній рівень складності, 2 – вище достатнього рівня складності, 3 – високий рівень складності), що відображено в таблицях.

Таблиця формування тестового завдання поточного контролю знань (змістовні модулі 1 і 2).

Рівень складності завдань	Загальна кількість завдань	Оцінка завдань, балів		Час на виконання, хвилин	
		за одне	загальна	на одне	загальний
Достатнього рівня складності	12	1	0-12	1,5	18
Вище достатнього рівня складності	5	1	0-5	2,5	12
Високого рівня складності	3	1	0-3	3,5	10
	20	X	0-20	X	до 40

Загальні вимоги до контрольних завдань семестрового підсумкового контролю у формі заліку.

Рівень складності завдань	Загальна кількість завдань	Оцінка завдань, балів		Час на виконання, хвилин	
		за одне	загальна	на одне	загальний
Достатнього рівня складності	30	0,9	0-27	1,5	45
Вище достатнього рівня складності	9	1	0-9	3	27
Високого рівня складності	1	4	0-4	8	8
	40	X	0-40	X	до 80 хвилин

В заліковій відомості результати навчання проставляються за двома шкалами - 100-бальною та національною.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
60-100	зараховано
0-59	не зараховано

Умови отримання додаткових балів:

- участь у науковій університетській конференції (підготовка доповіді за темами освітньої компоненти) до 5 балів;
- участь у Всеукраїнській науковій конференції (підготовка доповіді за темами освітньої компоненти) до 10 балів;
- підготовка наукової публікації за темою освітньої компоненти – до 15 балів.
- підготовка наукової роботи на конкурс наукових робіт за темою освітньої компоненти – до 15 балів.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна:

1. Закон України «Про Освіту». Стаття 42 «Академічна доброчесність».
2. Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти / лист МОН від 23.10.2018 року № 1/9-650.
3. Річний звіт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти / За заг. ред. С. Квіта та О. Єременко. К.: Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2021. 364 с.: Проєкт закону «Про академічну доброчесність». С. 210-229.
4. Етичний кодекс ученого України.
5. Стадний Є. Деякі рекомендації щодо впровадження етичних кодексів в українських вищих навчальних закладах.
6. Академічна культура українського студентства: основні чинники формування та розвитку.
7. Шліхта Н., Шліхта І. Методичні рекомендації та програма курсу «Основи академічного письма».
8. Рижко О. Поняття, види, класифікації плагіату.
9. Закон України «Про авторське право і суміжні права». Стаття 50 «Порушення авторського права і суміжних прав».
10. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність». Стаття 1 «Основні терміни та їх визначення».

Допоміжна:

1. Sarah Elaine Eaton. Handbook of Academic Integrity. Springer. ISBN: 9783031399886. 2024. 1914 p.
2. Olugbenro Oyekan. Academic Integrity: Study & Guide. Xlibris. ISBN: 9781483671666. 2013. 108 p.

Інформаційні ресурси в Інтернет

1. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (<http://www.nuwm.edu.ua/MySql/>).
2. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua>.
3. YouTube Канал освітньої програми «Біотехнології, біоробототехніка та біоенергетика» [YouTube Channel Biotech NUWEE](#).
4. ResearchGate: [ResearchGate](#) - Соціальна мережа для вчених і дослідників, де можна знайти наукові статті.
5. Google Scholar: [Google Scholar](#) - Пошукова система для наукової літератури.
6. Bioenergy International. Посилання: [Bioenergy International](#).
7. National Center for Biotechnology Information (NCBI). Посилання: [NCBI - National Center for Biotechnology Information](#).
8. European Federation of Biotechnology (EFB). Посилання: [EFB - European Federation of Biotechnology](#).

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

1. Етичне прийняття рішень та професійна доброчесність

Студенти навчаються оцінювати ситуації з погляду етичних норм, що є критично важливим у сферах біотехнологій та біоінженерії. Вони розвивають здатність ухвалювати рішення, враховуючи моральні принципи та можливі наслідки для суспільства та навколишнього середовища. Це формує стійке почуття професійної відповідальності та неприпустимості корупції чи будь-яких форм недоброчесності.

2. Критичне мислення та аналітичні навички

Дисципліна стимулює студентів глибоко аналізувати інформацію, розпізнавати упередження та логічні помилки. Вони вчаться задавати правильні питання, перевіряти достовірність джерел та робити обґрунтовані висновки. У контексті біотехнологій це сприяє розробці інноваційних рішень та забезпечує наукову обґрунтованість проектів.

3. Комунікативні навички та ефективна взаємодія

Студенти вдосконалюють здатність чітко і ясно виражати свої думки, як письмово, так і усно. Вони вчаться аргументовано відстоювати свою позицію, слухати та розуміти точку зору інших. Це особливо важливо при роботі в міждисциплінарних командах та презентації результатів досліджень науковій спільноті.

4. Командна робота та співпраця

Розуміння важливості академічної доброчесності в командній взаємодії допомагає студентам створювати довірчі відносини з колегами. Вони навчаються ефективно працювати в групах, визнавати внесок кожного члена команди та спільно досягати поставлених цілей. Це розвиває навички лідерства та сприяє успішній реалізації комплексних проектів у біоінженерії.

5. Самоорганізація та відповідальність

Дисципліна привчає студентів до самостійності в навчанні та роботі. Вони вчаться планувати свій час, встановлювати пріоритети та відповідально ставитися до виконання завдань. Це формує надійність та дисциплінованість, які є необхідними для успішної професійної діяльності та подальшого навчання протягом життя.

Розвиток цих соціальних навичок сприяє не лише академічному успіху, але й підготовці висококваліфікованих фахівців, готових до викликів сучасної науки та технологій. Студенти стають більш адаптивними, етичними та відповідальними, що є незамінним у динамічній сфері біотехнологій, де рішення можуть мати значний вплив на здоров'я людей та стан навколишнього середовища.

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості та реалізація повторного вивчення дисципліни здійснюються згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання на відповідний документ:

<https://ep3.nuwm.edu.ua/25072/> .

Процедура перездачі модулів здійснюється згідно з: <https://ep3.nuwm.edu.ua/25889/> .

Оголошення стосовно термінів здачі частин освітньої компоненти публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE.

Неформальна та інформальна освіта

Неформальна освіта:

1. Вебінари та онлайн-курси:

- Coursera, edX, Udacity.
- Вебінари від провідних компаній та університетів: Презентації та семінари, які проводять експерти галузі.

2. Конференції та семінари:

- Наукові та професійні конференції: Участь у заходах, де обговорюються новітні розробки та дослідження
- Семінари і майстер-класи: Практичні заняття, які проводять фахівці з індустрії.

3. Менторинг та наставництво:

- Співпраця з наставниками: Спілкування та обмін досвідом з досвідченими професіоналами.
- Індивідуальні консультації: Обговорення проектів та кар'єрних планів з експертами.

4. Хакатони та конкурси:

- Участь у хакатонах.
- Конкурси стартапів: Презентація своїх ідей та отримання зворотного зв'язку від інвесторів та експертів.

Інформальна освіта:

1. Самоосвіта:

- Книги та журнали: Читання наукової та технічної літератури, статей у фахових журналах.
- Онлайн-ресурси та блоги: Слідкування за новинами та статтями в інтернет-виданнях та блогах.

2. Спільноти та форуми:

- Онлайн-спільноти: Участь у дискусіях на платформах, таких як Stack Overflow, ResearchGate, LinkedIn.
- Форуми та групи в соціальних мережах: Обговорення актуальних тем та обмін досвідом з іншими фахівцями.

3. Відеоматеріали:

- YouTube-канали: Перегляд навчальних відео та лекцій від фахівців.
- Платформи з навчальним контентом: Використання ресурсів, таких як Khan Academy, для поглиблення знань.

4. Підписки на наукові публікації та новини галузі:

- Новини: Слідкування за останніми дослідженнями та відкриттями.
- Підписки на журнали: Читання фахових журналів для отримання нових знань і розширення кругозору.

При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з результатами ОК/програмними результатами навчання.

Правила академічної доброчесності

Академічна доброчесність є фундаментальною складовою освітнього процесу та професійної діяльності в галузі біотехнологій та біоінженерії. Дотримання етичних норм та принципів академічної доброчесності забезпечує якісну освіту, формує високі моральні стандарти та сприяє розвитку компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності.

1. Перевірка навчальних завдань на плагіат.

Звіти робіт:

- Унікальність роботи: Усі письмові роботи повинні бути оригінальними та виконаними особисто здобувачем освіти.
- Правильне цитування: При використанні чужих ідей, даних або цитат необхідно обов'язково робити відповідні бібліографічні посилання згідно з вимогами ДСТУ 8302:2015.
- Самоплагіат: Повторне використання власних робіт без належного посилання також вважається порушенням академічної доброчесності.

2. Поведінка в аудиторії та недопущення списування та обману.

Поведінка під час лекцій та практичних занять:

- Активна участь: Студенти заохочуються до активної участі в обговореннях, задавання питань та внесення власних ідей.
- Поважне ставлення: Необхідно дотримуватися етичних норм спілкування, поважати думки викладача та колег.

• Заборона використання заборонених засобів: Під час занять забороняється використання мобільних телефонів, планшетів та інших пристроїв без дозволу викладача.

Недопущення списування та обману:

• Індивідуальне виконання завдань: Усі контрольні роботи, тести та екзамени повинні виконуватися самостійно.

• Заборона використання допоміжних матеріалів: Під час контрольних заходів забороняється використання шпаргалок, підручників, електронних пристроїв (якщо це не передбачено викладачем).

• Недопущення передачі інформації: Забороняється спілкування з іншими здобувачами освіти під час контрольних заходів з метою отримання або передачі інформації.

3. Санкції за порушення норм академічної доброчесності.

Порушеннями академічної доброчесності вважаються:

• Плагіат: Використання чужих ідей, текстів або результатів досліджень без належного посилання.

• Списування: Виконання завдань шляхом копіювання відповідей від інших осіб або джерел.

• Фабрикація та фальсифікація даних: Вигадування або змінення даних в роботах.

• Обман: Надання неправдивої інформації щодо обставин виконання завдань.

• Корупційні дії: Пропозиція, надання або отримання неправомірної вигоди з метою впливу на результати оцінювання.

Можливі санкції:

• За плагіат або списування:

• Перше порушення: Анулювання результату роботи (оцінка "0" балів) з можливістю повторного виконання завдання за рішенням викладача.

• Повторне порушення: Анулювання результату роботи без права повторного виконання; попередження або догана; зниження підсумкової оцінки.

• За серйозні порушення (фабрикація, фальсифікація даних, корупція):

• Анулювання результатів навчання за освітньою компонентою.

• Порушення питання про відрахування з університету згідно з внутрішніми нормативними документами.

• Повідомлення адміністрації закладу освіти та відповідних комісій з академічної етики.

• За недобросовісну поведінку під час контрольних заходів:

• Видалення з аудиторії з анулюванням результату роботи.

• Попередження з внесенням запису до особистої справи.

Здобувачі освіти зобов'язані:

• Дотримуватися принципів академічної доброчесності в усіх видах навчальної діяльності.

• Ознайомитися з нормативними документами, що регламентують академічну доброчесність у закладі освіти.

• Повідомляти викладача або адміністрацію про відомі випадки порушень академічної доброчесності.

4. Рекомендації для здобувачів освіти:

• Плануйте свій час: Розподіляйте навантаження, щоб встигнути виконати завдання самостійно та якісно.

• Звертайтеся за допомогою: У разі труднощів з розумінням матеріалу звертайтеся до викладача або колег.

• Використовуйте надійні джерела: При підготовці робіт опирайтеся на наукові джерела та коректно їх цитуйте.

• Уникайте недобросовісної поведінки: Пам'ятайте про наслідки порушення правил академічної доброчесності.

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, основи якої викладено в наступних документах: 1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> . 2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> . 3. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/28552/> .

Вимоги до відвідування

1. Вимоги до відвідування занять:

Обов'язковість відвідування:

- Відвідування лекцій, практичних занять є важливим для якісного засвоєння матеріалу та досягнення заявлених компетентностей.
- Студентам рекомендується брати активну участь у всіх формах аудиторних занять.

Пунктуальність:

- Студенти повинні приходити на заняття завчасно, щоб розпочати їх вчасно.
- Запізнення можуть завадити нормальному проведенню заняття.

2. Порядок відпрацювання пропущених занять:

Об'єктивні причини пропуску:

- Лікарняний лист: У випадку хвороби студент повинен надати офіційну медичну довідку.
- Академічна мобільність: Якщо студент бере участь у програмі академічної мобільності, необхідно заздалегідь узгодити графік та порядок відпрацювання з викладачем.

Інші поважні причини: Сімейні обставини, офіційні заходи тощо повинні підтверджуватися відповідними документами.

Відпрацювання пропущених занять:

Лекції:

- Студент повинен ознайомитися з пропущеним матеріалом самостійно, використовуючи надані навчальні матеріали.
- Можлива консультація з викладачем за домовленістю.

Практичні заняття:

- Відпрацювання пропущених практичних занять здійснюється за індивідуальним графіком, узгодженим з викладачем.
- Студент отримує індивідуальне завдання, яке відповідає тематиці пропущеної роботи.

3. Порядок отримання індивідуальних завдань:

Звернення до викладача:

- Студент повинен особисто звернутися до викладача для отримання індивідуального завдання.
- Це можна зробити під час занять, на консультації або через електронну пошту.

Терміни виконання:

- Терміни виконання індивідуальних завдань встановлюються викладачем і повинні бути дотримані студентом.
- Несвоєчасне виконання може вплинути на підсумкову оцінку.

Форма звітування:

- Виконані завдання здаються у встановленому викладачем форматі (письмово, електронною поштою тощо).
- Можливе проведення додаткової співбесіди або презентації результатів.

4. Додаткові положення:

Консультації з викладачем:

- Студенти можуть звертатися до викладача за консультаціями щодо навчального матеріалу, виконання завдань, відпрацювання пропущених занять.
- Графік консультацій та контактна інформація надаються на першому занятті або розміщуються на навчальній платформі.

Самостійна робота:

- Студенти повинні відповідально ставитися до самостійної роботи, що складає значну частину освітньої компоненти (108 години).

Автор
Доцент

Олександр ГРИЦИНА

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №733
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100