

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-95S

СИЛАБУС SYLLABUS	РЕКРЕАЦІЙНЕ РИБАЛЬСТВО RECREATIONAL FISHING	
	Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК 1.20
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Водні біоресурси та аквакультура	
	Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Рекреаційне рибальство» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2024. 14 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Парфенюк Ілона Олександрівна, асистент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів

Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепка Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2025

© І. О.Парфенюк, 2025,

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Рекреаційне рибальство»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 3-й рік навчання, 6-й семестр. Заочна форма навчання: 4-й рік навчання, 8-й семестр.
Кількість кредитів	5 кредитів ЄКТС, 150 год
Лекції:	26 годин – д.ф.н. 2 години – з.ф.н.
Практичні заняття:	26 годин – д.ф.н. 14 годин – з.ф.н.
Лабораторні заняття	-
Самостійна робота:	98 годин – д.ф.н. 134 годин – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна

Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор



Парфенюк Ілона Олександрівна, асистент кафедри водних біоресурсів

Вікіситет

<https://surl.lujibwsg>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0947-693X>

Канали комунікації

i.o.parfenyuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни - набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо організації, розвитку та регулювання рекреаційного рибальства як складової частини природокористування, туризму та відпочинку.

Завдання дисципліни: Ознайомлення з поняттями та видами рекреаційного рибальства – аматорське, спортивне рибальство, платне рибальство тощо. Вивчення біологічних основ рибальства – особливості життя та поведінки риб, їх розповсюдження у водоймах. Засвоєння принципів раціонального використання водних біоресурсів – екологічні аспекти та нормативно-правове регулювання. Розгляд методів і технік риболовлі – вибір снастей, приманок, тактика ловлі у різні сезони. Дослідження впливу рибальства на екосистеми – збереження популяцій риб, охорона водойм, боротьба з браконьєрством. Опанування сучасних тенденцій у сфері рекреаційного рибальства – розвиток риболовного туризму, зарубіжний досвід. Таким чином, курс спрямований на формування екологічно відповідального підходу до рибальства та розвиток культури відпочинку на природі.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7230>

**Передумови вивчення*
(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)**

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Анатомія і фізіологія риб», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Інтенсивні технології в аквакультури».

Компетентності

Навчальна дисципліна «Рекреаційне рибальство» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК5.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК9.Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

ФК11. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити рішення, що відповідають поставленим цілям і наявним обмеженням.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5.Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультури природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН 8.Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.**ПРН19.** Планувати, розраховувати і реалізовувати заходи зі збереження та відновлення водних екосистем та їх біорізноманіття, запроваджувати принципи сталої аквакультури в рамках Європейського зеленого курсу.

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 150

З них: лекцій – 26 год.\2год., практичних – 26 год.\14год.
самостійна робота – 98 год.\134год.

Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів.
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет ресурси
ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	
Змістовий модуль 1 Основи рекреаційного рибальства	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
ТЕМА 1. Вступ до рекреаційного рибальства	
лекції - 2\2 ; практична -2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН14; ПРН19. Література: [1-4, 10, 14-22]	Поняття, значення та класифікація рекреаційного рибальства. Історія розвитку риболовлі як рекреаційного виду діяльності. Вплив рибальства на здоров'я людини та економіку. Світові тенденції та розвиток рекреаційного рибальства
ТЕМА 2. Гідробіоценози рекреаційних водойм та їх стан. Екологічні аспекти рекреаційного рибальства	
лекції - 2 практична -2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН8; ПРН14; ПРН 19 Література: [1-12, 20-24]	Основні компоненти водних екосистем. Оцінка екологічного стану водойм. Вплив рекреаційного рибальства на водні екосистеми. Проблема браконьєрства та його наслідки Раціональне використання водних біоресурсів
ТЕМА 3. Біологічні основи рекреаційного рибальства	
лекції - 2; практична -2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН8; ПРН14; ПРН19. Література: [1-5]	Основні види риб у внутрішніх водоймах та їх біологічні особливості. Фактори, що впливають на поведінку та активність риб. Харчові уподобання риб та сезонні зміни у їхньому житті
ТЕМА 4. Оцінка потенціалу водойм для рекреаційного рибальства	

лекції - 2; практична -2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН8. Література: [1-4, 10]	Критерії оцінки рибопродуктивності водойм. Гідрологічні, хімічні та біологічні показники стану водойм. Методи визначення придатності водойм для риболовного туризму
ТЕМА 5. Рекреаційне рибальство та рибні популяції	
лекції - 2; практична -2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН9. Література: [1,4,11]	Вплив рибальства на чисельність і структуру рибних популяцій. Принципи та методи штучного розведення риб у полікультурі. Біологічне обґрунтування зариблення водойм.
Змістовий модуль 2 Технологічні та економіко-правові аспекти рекреаційного рибальства	
ТЕМА 6. Розробка програм зариблення водойм	
лекції - 2; практична -2\2; самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН8; ПРН14 Література: [1,2,3,4, 6,7,8]	Основи іхтіології та штучного відтворення риб. Оптимізація видового складу зариблення. Контроль за динамікою рибних популяцій
ТЕМА 7. Методи та техніка риболовлі	
лекції - 2; практична -2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН14. Література: [1,2,10,11,13]	Огляд традиційних та сучасних методів риболовлі. Вибір снастей залежно від виду риби та умов лову. Види приманок: натуральні, штучні, комбіновані. Способи ловлі риби в різні сезони (зимова, літня, весняна риболовля). Екологічні аспекти використання снастей
ТЕМА 8. Проєктування рибальських зон на водоймі	
лекції - 2; практична -2\2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН14; ПРН19. Література: [1, 3, 10.]	Критерії вибору місць для рибальських зон. Інфраструктурні рішення для зручності рибалок. Екологічні обмеження та охоронні заходи.
ТЕМА 9. Організація рибальського туризму та маркетингові стратегії	

лекції - 2; практична -2 самостійна робота – 7\10 ПРН5; ПРН14; ПРН19. Література: [1,5,23]	Особливості риболовного туризму в Україні та світі Розробка туристичних маршрутів та зон рибальства Маркетингові стратегії для залучення туристів
ТЕМА 10. Правові аспекти рекреаційного рибальства	
лекції - 2; практична -2 самостійна робота – 8\11 ПРН5; ПРН19 Література: [1,2,3,10]	Огляд законодавства України щодо любительського рибальства Правила риболовлі та ліцензування Методи боротьби з браконьєрством та екологічні норми
ТЕМА 11. Регулювання рекреаційного рибальства	
лекції - 2; практична -2 самостійна робота – 9\11 ПРН5; ПРН19, Література: [6-8, 20-24]	Принципи сталого управління рибними ресурсами. Обґрунтування норм вилову та періодів заборони рибальства Розробка локальних правил для рекреаційних водойм
ТЕМА12. Економічна ефективність рекреаційного рибальства	
лекції - 2; практична -2 самостійна робота – 9\11 ПРН19; Література: [1-10]	Аналіз витрат і прибутків від організації риболовлі. Вплив рекреаційного рибальства на місцеву економіку. Потенціал розвитку платного рибальства
ТЕМА 13. Управління рекреаційними водоймами та моніторинг рибних популяцій	
лекції - 2; практична -2 самостійна робота – 9\11 ПРН5; ПРН14; ПРН19, Література: [1,4,5,10]	Методи моніторингу стану рибних ресурсів. Системи управління рекреаційними водоймами. Використання цифрових технологій у рибогосподарській діяльності
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	

Для дисципліни «Рекреаційне рибальство» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

Критичне мислення. Аналіз та оцінка екологічних і соціально-економічних наслідків рекреаційного рибальства. Вміння оцінювати достовірність інформації та ухвалювати обґрунтовані рішення.

Командна робота. Співпраця з колегами, організаціями та громадами для розвитку рибальського туризму. Здатність ефективно працювати у групі при реалізації природоохоронних ініціатив.

Комунікація. Здатність взаємодіяти з рибалками, екологами, підприємцями та владою. Навички проведення освітніх заходів та громадських консультацій.

Розв'язання проблем. Аналіз конфліктних ситуацій (наприклад, між рибалками та екологічними організаціями). Вироблення ефективних стратегій управління водоймами.

Організаційні навички. Планування риболовних турнірів, екофестивалів та освітніх заходів. Управління проєктами з відновлення рибних запасів.

Адаптивність. Готовність до змін у законодавстві та екологічній ситуації.

Здатність швидко опановувати нові технології та методи рибництва.

Увага до деталей. Дотримання правил та норм щодо рибальства. Точність у веденні моніторингових досліджень та аналізі даних.

Інформаційна грамотність. Використання сучасних технологій для управління рибними ресурсами. Вміння працювати з екологічними та рибогосподарськими базами даних.

Екологічна свідомість. Формування стійких підходів до збереження водних екосистем. Просування принципу "зловив – відпусти" та екологічно безпечних методів рибальства.

Креативність. Розробка нових підходів до організації риболовного туризму.

Використання інноваційних маркетингових стратегій.

Лідерство. Організація громадських ініціатив щодо відновлення водойм. Просування культури відповідального рибальства.

Емпатія та етичність. Врахування інтересів місцевих громад та рибалок. Дотримання етичних принципів у рибному господарстві.

Міжособистісні навички. Вміння ефективно взаємодіяти з різними зацікавленими сторонами. Будівництво довготривалих партнерських відносин у сфері рекреаційного рибальства.

Розвиток цих навичок дозволить студентам не лише бути кваліфікованими спеціалістами, але й ефективно вирішувати сучасні виклики у сфері рибальства, туризму та охорони водних ресурсів.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції, практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій, Пропонується обговорення проблемних тем та питань, наприклад, «Рекреаційне рибальство та "Зелений курс" (European Green Deal)», «Дотримання принципів стійкого управління рибними ресурсами», «Підтримка програм відновлення рибних популяцій», «Впровадження політики "зловив – відпусти" (catch and release) для збереження цінних видів риб», «Запровадження екологічних стандартів для рибальських зон», «Контроль за використанням екологічно безпечних снастей», «Популяризація рибальського туризму», «Впровадження екологічних сертифікатів», «Використання цифрових технологій», «Впровадження європейських стандартів у законодавство України щодо стійкого рибальства».

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити практичні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання практичних, самостійних робіт (60 балів в цілому) .

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Любительське рибальство в Україні : монографія / Новіцький Р. О. та ін. Дніпро : Ліра, 2022. 200 с.
2. Максименко М. Л. Знаряддя любительського рибальства на Каховському водосховищі // Рибогосподарська наука України. 2022. № 2. С. 33—53.
3. Мухін В. М. Обґрунтування необхідності ефективного державного регулювання любительського рибальства в Україні // Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 3. URL : http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/3_2019/103.pdf
4. Новіцький Р. О., Дворецький А. І., Христов О. О. Ретроспектива і сучасний розвиток рибного господарства у Придніпровському регіоні // Розвиток Придніпровського регіону: агроекологічний аспект : монографія. Дніпро : Ліра, 2021. С. 80—125.
5. Новіцький Р. О., Максименко М. Л. Термінологічний довідник з любительського та спортивного рибальства. Дніпро : Ліра, 2022. 80 с.
6. Порядок здійснення любительського та спортивного рибальства, затверджений Кабінетом Міністрів України від 18.07.98 № 1126 (чинний, редакція від 13.07.2004). URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1126-98-п>
7. Порядок справляння плати за спеціальне використання водних біоресурсів і розмірів плати за їх використання : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020 р. № 125. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/125-2020-п#Text> (
8. Правила любительського і спортивного рибальства : затв. Наказом Міністерства аграрної політики України 19.09.2022 р. за № 700, зареєстр. В Міністерстві юстиції України 16.11.2022 р. за № 1412/38748. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1412-22;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1412-22;10.5-03-207М)
- 10.5-03-207М Парфенюк, І. О. (2025) Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Рекреаційне рибальство» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання [Методичне забезпечення] <https://ep3.nuwm.edu.ua/32597/>

Допоміжна література

11. Дудник С. В., Глебова Ю. А. Оцінка впливу різних способів рибальства на стан іхтіофауни внутрішніх водойм України // Рибогосподарська наука України. 2010. № 4. С. 65—69
12. Максименко М. Л., Бронзюк М. Л. Посібник з правил любительського рибальства по Запорізькій області. Запоріжжя : Просвіта, 2013. 36 с.
13. Новіцький Р. О., Нагорний А. В. Щодо застосування певних знарядь лову у любительському рибальстві // Актуальні проблеми підвищення якості та безпека виробництва й переробки продукції тваринництва : Міжнар. наук.- практ. конф., Дніпро, 14 лют. 2020 р. : матер. Дніпро : ДДАЕУ, 2020. С.242—244. URL : <http://dspace.dsau.dp.ua/jspui/handle/123456789/2097>

Інформаційні ресурси в Інтернет

14. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
15. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд за темами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/236>.
16. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnal>.
17. <https://agro-business.com.ua/agro/ekonomichnyi-hektar/item/20708-stan-rozvytku-rybnytstva-i-akvakultury.html>
19. Цілі сталого розвитку України https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/SDG-leaflet-ukr_F.pdf
20. Європейський зелений курс України <https://surl.li/azfxqb>
21. Закон України «Про аквакультуру» 5293-17 від 18.09.2012 (чинний, поточна редакція). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/5293-17>
22. Закон України «Про громадські об'єднання» від 22.03.2012 № 4572-VI (чинний, редакція від 21.01.2023). URL : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/4572-17>
23. Закон України «Про рибне господарство, промислове рибальство та охорону водних біоресурсів» від 08.07.2011 № 3677-VI (чинний, редакція від 21.03.2023). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3677-17>
24. Закон України «Про тваринний світ» від 13.12.2001 № 2894-III (чинний, редакція від 01.12.2022). URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2894-14>

Дедлайни та перекладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання врозрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Лекційні та практичні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
Асистент КВБ

Ілона ПАРФЕНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №811
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100