

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-97S

СИЛАБУС SYLLABUS	КОМБІНОВАНЕ РИБНИЦТВО COMBINED FISH FARMING	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ВК 1.22	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Комбіноване рибництво» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2025. 13 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Парфенюк Ілона Олександрівна, асистент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів

Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна,
к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри
водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепка Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2025

© І. О.Парфенюк, 2025,

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Комбіноване рибництво»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність	207 «Водні біоресурси та аквакультура»
Рік навчання, семестр	Денна форма навчання: 4-й рік навчання, 7-й семестр. Заочна форма навчання: 5-й рік навчання, 10-й семестр.
Кількість кредитів	4 кредитів ЄКТС, 120 год
Лекції:	20 годин – д.ф.н. 2 години – з.ф.н.
Практичні заняття:	12 годин – д.ф.н. 6 годин – з.ф.н.
Лабораторні заняття	10 годин – д.ф.н. 6 годин – з.ф.н.
Самостійна робота:	78 годин – д.ф.н. 106 годин – з.ф.н.
Курсова робота:	-
Форма навчання	Денна, заочна

Форма підсумкового контролю

Залік

Мова викладання

Державна

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор



Парфенюк Ілона Олександрівна, асистент кафедри водних біоресурсів

Вікіситет

<https://surl.lu/yibwsg>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0947-693X>

Канали комунікації

i.o.parfenyuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо ведення комбінованих методів рибництва, що поєднують різні технологічні підходи для підвищення продуктивності рибогосподарських об'єктів та забезпечення сталого розвитку аквакультури..

Завдання дисципліни: Ознайомлення з принципами полікультури (спільного вирощування різних видів риб) для оптимального використання водних біоресурсів. Вивчення технологій інтенсивного та екстенсивного рибництва, їх поєднання у комбінованих системах. Оцінка екологічного впливу комбінованих методів рибництва на водні екосистеми. Аналіз ефективності використання комбінованих підходів для зариблення водойм з урахуванням екологічних і економічних факторів. Вивчення методів біологічної меліорації водойм за допомогою риб. Використання сучасних технологій автоматизації та моніторингу у комбінованому рибництві. Оцінка економічної доцільності комбінованих методів у рибному господарстві. Ця дисципліна є важливою для майбутніх фахівців у сфері рибництва та аквакультури, оскільки сприяє розвитку сталих технологій для підвищення продуктивності рибогосподарських підприємств без шкоди для навколишнього середовища.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7232>

Передумови вивчення*

(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Анатомія і фізіологія риб», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Інтенсивні технології в аквакультури».

Компетентності

Навчальна дисципліна «Комбіноване рибництво» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ФК1 Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури

ФК4 Здатність прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності

ФК9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН7 Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 9. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя, поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 120

З них: лекцій – 20 год.\2год., практичних – 12 год.\6год, лабораторних 10 год.\6год. самостійна робота – 78 год.\106год.

Методи та технології навчання	Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів.
-------------------------------	--

Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди
-----------------	--

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1 Основи комбінованого рибництва

Кількість годин, результати навчання, література	Опис теми
--	-----------

ТЕМА 1. Вступ до комбінованого рибництва

лекції - 2\2; самостійна робота – 7\7 ПРН5; ПРН14; Література: [1-12]	Основні принципи та підходи до комбінованого рибництва. Порівняння екстенсивних, інтенсивних та комбінованих систем. Роль комбінованого рибництва у сталому використанні водних ресурсів
---	--

ТЕМА 2. Біологічна продуктивність водойм у комбінованому рибництві

лекції - 4; лабораторна -2\2 самостійна робота – 7\9 ПРН5; ПРН7; ПРН14. Література: [1-8, 13-18]	Основні фактори, що впливають на продуктивність водойм. Методи оцінки біологічної продуктивності. Використання природних кормових ресурсів у комбінованих системах
ТЕМА 3. Полікультура у рибництві: принципи та планування	
лекції - 2; лабораторна -2\2 самостійна робота – 7\9 ПРН5; ПРН9; ПРН14; Література: [1-8]	Взаємодія різних видів риб у спільному вирощуванні. Оптимізація складу полікультури для максимального використання ресурсів водойми. Методи контролю за екологічним балансом у полікультурних системах
ТЕМА 4. Кормова база у комбінованому рибництві Основні типи природного та штучного корму. Вплив кормової бази на продуктивність риб. Методи оцінки та підвищення кормової бази у водоймах	
лекції - 2; лабораторна -2\2 самостійна робота – 7\9 ПРН5; ПРН14. Література: [1, 2, 6-8, 13]	Основні типи природного та штучного корму. Вплив кормової бази на продуктивність риб. Методи оцінки та підвищення кормової бази у водоймах
ТЕМА 5. Комбіноване вирощування риб та нерибних об'єктів	
лекції - 2; самостійна робота – 7\9 лабораторна -2 ПРН5; ПРН14 Література: [1-12]	Вирощування риб у поєднанні з безхребетними (раками, молюсками). Використання нерибних об'єктів для підтримки екологічної рівноваги. Біомеліорація водойм за допомогою молюсків і макрофітів
ТЕМА 6 Системи аквапоніки у рибництві	
лекції - 2; лабораторні - 2; самостійна робота – 7\9 ПРН5; ПРН14. Література: [7, 10, 12, 13-17]	Принципи роботи систем аквапоніки. Взаємодія рибництва та рослинництва у замкнених системах. Переваги та виклики аквапоніки у комерційному виробництві
Змістовий модуль 2 Технологічні та економіко-екологічні аспекти у комбінованому рибництві	
ТЕМА 7. Екологічні аспекти комбінованого рибництва	

лекції - 4; практичні – 2\2 самостійна робота – 7\9 ПРН5; ПРН7; ПРН14. Література: [1-12]	Вплив комбінованих рибиницьких систем на водне середовище. Методи оцінки екологічного стану водойм. Мінімізація екологічних ризиків у комбінованому рибиництві
ТЕМА 8. Економічна ефективність комбінованого рибиництва	
лекції - 2; практичні – 2\2 самостійна робота – 7\9 ПРН5; ПРН14. Література: [9, 13-16]	Основні економічні показники у комбінованих рибиницьких системах Аналіз прибутковості полікультурних систем Бізнес-моделі та перспективи розвитку комбінованого рибиництва
ТЕМА 9. Вирощування ракоподібних у ставкових системах	
лекції - 2; практичні – 2\2 самостійна робота – 6\9 ПРН5; ПРН7; ПРН14. Література: [7, 10, 12.]	Біологічні особливості та технологія вирощування ракоподібних. Взаємодія ракоподібних з рибами у спільних водоймах. Використання раків для біологічної очистки водойм
ТЕМА 10. Роль молюсків у комбінованих аквакультурних системах	
лекції - 2; практичні – 2 самостійна робота – 6\9 ПРН5; ПРН7 Література: [7, 8, 10, 12]	Біофільтрація та її значення для якості води. Інтегроване вирощування молюсків у рибиних господарствах. Практичні аспекти використання двостулкових молюсків у ставкових господарствах
ТЕМА 11. Використання водоростей та макрофітів у комбінованих системах	
лекції - 2; практичні – 2 самостійна робота – 6\9 ПРН5; ПРН7; ПРН14, Література: [7, 8, 10, 12]	Біологічні особливості вирощування водоростей. Їхня роль у покращенні якості води та кормовій базі риб. Потенціал використання водоростей у біотехнологіях рибиництва
ТЕМА12. Рибо-качине господарство як модель комбінованого рибиництва	
лекції - 2; практичні – 2 самостійна робота – 4\9 ПРН5; ПРН7; ПРН14, Література: [1-12]	Принципи організації рибо-качиних господарств. Вплив птахів на екосистему водойми. Технології вирощування риби у поєднанні з водоплавними птахами
ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Для дисципліни «Комбіноване рибництво» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

Критичне мислення – аналіз ефективності комбінованих методів рибництва, оцінка екологічних ризиків та ухвалення обґрунтованих рішень.

Командна робота – спільне виконання практичних завдань, розподіл ролей у проєктах із планування та впровадження комбінованих рибницьких систем.

Комунікація – взаємодія з колегами, науковцями, підприємцями та місцевими громадами з питань сталого використання водних ресурсів. Розв'язання проблем – розробка рішень для покращення продуктивності рибницьких господарств, зменшення впливу на довкілля та оптимізації економічних витрат.

Адаптивність – уміння застосовувати різні методи рибництва відповідно до умов водойми, змін клімату та ринкових тенденцій.

Увага до деталей – аналіз біологічних показників, розрахунок оптимальних параметрів вирощування риби, контроль якості води та кормів.

Інформаційна грамотність – використання сучасних цифрових технологій, баз даних, GIS-систем для моніторингу та управління водоймами.

Екологічна свідомість – впровадження принципів Зеленого курсу, дотримання екологічних стандартів у комбінованому рибництві.

Креативність – розробка інноваційних моделей рибництва, інтеграція альтернативних методів, таких як аквапоніка, біомеліорація.

Лідерство – організація та керування рибницькими господарствами, створення бізнес-проєктів у сфері аквакультури.

Емпатія та етичність – розуміння потреб екосистем, місцевих громад та рибалок, етичний підхід до використання природних ресурсів.

Міжособистісні навички – ефективна комунікація зі стейкхолдерами (фермерами, науковцями, державними органами) для розвитку комбінованого рибництва.

Розвиток цих навичок у поєднанні з професійними знаннями дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними фахівцями, здатними працювати у сфері сталого рибництва та аквакультури.

Форми та методи навчання

Формами теоретичного навчання є лекції, практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій, Пропонується обговорення проблемних тем та питань, наприклад, «Аквапоніка у рибництві», «Використання нових об'єктів аквакультури», «Нові перспективні види для використання у полікультурі», «Використання моллюсків для очищення водойм», «Запровадження екологічних стандартів», «Нерибні об'єкти аквакультури», «Рибо-качине господарство».

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити лабораторні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання лабораторних, самостійних робіт (60 балів в цілому).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Шерман І. М., Євтушенко М. Ю. Теоретичні основи рибництва: підручник. Київ: Фітосоціоцентр, 2011. 484 с.
2. Тертишний О. С., Товстик В. Ф. Рибництво з основами гідробіології: навчальний посібник. Харків: Еспада, 2009. 288 с.
3. Кононенко І. С., Шерман І. М., Євтушенко М. Ю., Дудник С. В. Технології культивування додаткових об'єктів ставового рибництва: підручник. Київ: ЦП "КОМПРИНТ", 2022. 382 с.
4. Шерман І. М., Рілов В. Г. Технологія виробництва рибної продукції: навчальний посібник. Київ: Фітосоціоцентр, 2012. 300 с.
5. Гриневич Н. Є., Трофимчук А. М., Світельський М. М., Слюсаренко А. О., Хом'як О. А., Присяжнюк Н. М., Жарчинська В. С., Осадча Ю. В., Іщук О. В. Біологічні основи рибного господарства: навчальний посібник. Біла Церква, 2023. 151 с.
6. Андрющенко А. І., Алімова С. І. Ставове рибництво: підручник. Київ: Видавничий центр НАУ, 2018. 636 с.
7. Ковальчук О. І., Бондаренко В. М. Комбіновані аквакультурні системи та їх економічна ефективність: монографія. Черкаси: Черкаський державний технологічний університет, 2017. 240 с.
8. Шаріло Ю. Є., Вдовенко Н. М., Федоренко М. О. Сучасна аквакультура: від теорії до практики. Практичний посібник. Київ: Простобук, 2016. 119 с.
9. Вдовенко Н. М. Економіка рибогосподарських підприємств: підручник. Київ: Видавничий дім "Кондор", 2018. 212 с.
10. 05-03-209М Парфенюк, І. О. (2025) Методичні вказівки до виконання практичних та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Комбіноване рибництво» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення] <https://ep3.nuwm.edu.ua/32599/>

Допоміжна література

11. Алімов С. І. Рибне господарство України: стан і перспективи. Київ: Вища освіта, 2003. 336 с..
12. Кононенко Р. В., та ін. Інтенсивні технології в аквакультурі. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 551 с.

Інформаційні ресурси в Інтернет

13. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
14. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд за темами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/236>.
15. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.
16. <https://agro-business.com.ua/agro/ekonomichni-hektar/item/20708-stan-rozvytku-rybnystva-i-akvakultury.html>
17. Цілі сталого розвитку України https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/ua/SDG-leaflet-ukr_F.pdf
18. Європейськи зелений курс України <https://surl.li/tagbtb>

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>. Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
Асистент КВБ

Ілона ПАРФЕНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №807
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100