

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

05-03-96S

СИЛАБУС	КУЛЬТИВУВАННЯ НЕРИБНИХ ОБ'ЄКТІВ	
SYLLABUS	CULTIVATION OF NON-FISH OBJECTS	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	BK 1.21	
Освітній рівень Level of Education	Бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	20	Аграрні науки та продовольство Agricultural Sciences and Food
Спеціальність Field of Study	207	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture
Освітня програма Degree Programme	Водні біоресурси та аквакультура Aquatic Bioresources and Aquaculture	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Культивування нерибних об'єктів»
для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за

освітньо-професійною програмою «Водні біоресурси та аквакультура», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. Рівне. НУВГП. 2025. 14 стор.

ОП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/31072>

Розробники силабусу:

Парфенюк Ілона Олександрівна, асистент кафедри водних біоресурсів

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів
Протокол № 1 від 22.08.2024 року

Завідувач кафедри водних біоресурсів: Полтавченко Тетяна Вікторівна, к.вет.н., доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів.

Керівник (гарант) ОП: Петрук Аліна Миколаївна, к.с.-г.н., доцент кафедри водних біоресурсів

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № 23 від 27.08.2024 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

Прищепя Алла Миколаївна, д.с.-г.н., професор, директор ННІАЗ

© НУВГП, 2025

© І. О.Парфенюк, 2025,

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «Культивування нерибних об'єктів»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти Бакалавр

Освітня програма Водні біоресурси та аквакультура

Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Рік навчання, семестр Денна форма навчання: 4-й рік навчання, 8-й семестр.
Заочна форма навчання: 5-й рік навчання, 9-й семестр.

Кількість кредитів 4 кредитів ЄКТС, 120 год

Лекції: 20 годин – д.ф.н. 2 години – з.ф.н.

Практичні заняття: 12 годин – д.ф.н. 6 годин – з.ф.н.

Лабораторні заняття 10 годин – д.ф.н. 6 годин – з.ф.н.

Самостійна робота: 78 годин – д.ф.н. 106 годин – з.ф.н.

Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Державна</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)

Лектор

Парфенюк Ілона Олександрівна,
асистент кафедри водних біоресурсів



Вікіситет

<https://surl.lu/yjbwsq>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-0947-693X>

Канали комунікації

i.o.parfenyuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета та завдання

Мета навчальної дисципліни - формування у студентів знань і практичних навичок щодо технологій вирощування нерибних водних організмів (ракоподібних, молюсків, водоростей, голкошкірих та інших гідробіонтів), їхнього значення в екосистемах і можливостей використання у рибництві, аквакультурі та біотехнологіях.

Завдання дисципліни: Вивчення біологічних особливостей нерибних водних організмів та їхнього значення для водойм.

Аналіз методів культивування ракоподібних, молюсків, водоростей та інших груп.

Оцінка ролі нерибних об'єктів у полікультурі та комбінованих аквакультурних системах.

Дослідження можливостей використання нерибних організмів для біофільтрації та покращення якості води.

Вивчення економічної ефективності вирощування нерибних об'єктів у комерційних і природоохоронних цілях.

Ознайомлення із сучасними технологіями (аквапоніка, біотехнології, селекція) для підвищення продуктивності аквакультурних систем.

Аналіз правових та екологічних аспектів культивування нерибних водних організмів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7231>

Передумови вивчення*

(місце навчальної дисципліни в структурно-логічній схемі)

Передує вивчення таких навчальних дисциплін як «Анатомія і фізіологія риб», «Іхтіологія (загальна та спеціальна)», «Інтенсивні технології в аквакультурі», «Розведення та селекція риб».

Компетентності

Навчальна дисципліна «Культивування нерибних об'єктів» формує наступні загальні, фахові компетентності та програмні результати навчання:

ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК10 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ФК1 Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, у тому числі антропогенні впливи з погляду фундаментальних принципів і знань водних біоресурсів та аквакультури

ФК9. Здатність сприймати нові знання в галузі водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм на відповідному рівні для основних видів професійної діяльності.

ПРН7 Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН 8. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм

гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів,

океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних

біоресурсів та аквакультури.

ПРН14. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марікультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури

Структура та зміст навчальної дисципліни

Загальна кількість годин, відведена на вивчення курсу становить 120

З них: лекцій – 20 год.\2год., практичних – 12 год.\6год, лабораторних 10 год.\6год. самостійна робота – 78 год.\106год.

Методи та технології навчання

Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів.

Засоби навчання

Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди

ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1 Основи культивування нерибних об'єктів

Кількість годин, результати навчання, література

Опис теми

ТЕМА 1. Вступ до культивування нерибних об'єктів

лекції - 2\2;
самостійна робота – 7\7
ПРН5; ПРН14;
Література: [1,2, 6]

Значення нерибних об'єктів у водних екосистемах. Основні групи нерибних організмів, що культивуються. Використання нерибних об'єктів у харчовій, фармацевтичній та екологічній сферах

ТЕМА 2. Екологічні умови та середовище існування нерибних об'єктів

лекції - 4;
лабораторна -2\2
самостійна робота – 7\9
ПРН5; ПРН7; ПРН14.
Література: [1-11]

Фізико-хімічні параметри води (температура, рН, кисневий режим). Взаємозв'язок нерибних об'єктів з іншими компонентами водних екосистем. Методи оцінки придатності водойм для культивування нерибних організмів

ТЕМА 3. Біологія та технології культивування ракоподібних

лекції - 2;
лабораторна -2\2
самостійна робота – 7\9
ПРН5; ПРН8; ПРН14;
Література: [1-6, 12-14]

Особливості життєвого циклу та розмноження ракоподібних. Методи розведення та годівлі. Практичні аспекти культивування креветок, раків, крабів

ТЕМА 4. Біологія та технології культивування молюсків

лекції - 2;
лабораторна - 2\2
самостійна робота – 7\9
ПРН5; ПРН8; ПРН14.
Література: [1-6]

Особливості будови, живлення та розмноження молюсків. Основні види молюсків у світовій та українській аквакультурі. Технології вирощування двостулкових і черевоногих молюсків водоймах

ТЕМА 5. Культивування водоростей у системах аквакультури

лекції - 2;
самостійна робота – 7\9
лабораторна - 2
ПРН5; ПРН8 Література:
[1-6]

Види водоростей, що використовуються у біотехнологіях. Методи культивування мікро- та макроводоростей. Використання водоростей у харчовій промисловості, фармакології та для очищення води

ТЕМА 6 Культивування живих кормів для аквакультури

лекції - 2;
лабораторні - 2;
самостійна робота – 7\9
ПРН5; ПРН8.
Література: [1-8, 11-14]

Основні види живих кормів (зоопланктон, фітопланктон, інфузорії). Методи розведення живих кормових організмів. Використання живих кормів для годування молоді риб і безхребетних

Змістовий модуль 2

Технологічні та економіко-екологічні аспекти вирощування нерибних об'єктів

ТЕМА 7. Системи вирощування нерибних об'єктів в аквакультурі

лекції - 4;
практичні – 2\2 самостійна
робота – 7\9
ПРН5; ПРН14.
Література: [7,8,10]

Замкнуті рециркуляційні системи (RAS). Відкриті водойми та ставкові господарства. Полікультура нерибних організмів із рибами

ТЕМА 8. Технологічні фактори продуктивності

лекції - 2;
практичні – 2\2 самостійна
робота – 7\9
ПРН5; ПРН14.
Література: [7, 10, 11]

Оптимізація умов вирощування для підвищення продуктивності. Годівля та контроль якості кормів. Вплив інтенсивності вирощування на ріст і розвиток нерибних об'єктів

ТЕМА 9. Моніторинг і управління водними екосистемами в аквакультурі

лекції - 2;
практичні – 2\2 самостійна
робота – 6\9
ПРН5; ПРН7; ПРН14.
Література: [6-9, 11.]

Методи оцінки стану водного середовища. Системи контролю якості води. Регулювання параметрів водойм для забезпечення стійкого вирощування

ТЕМА 10. Економічний аналіз виробництва нерибних об'єктів

лекції - 2;
практичні – 2
самостійна робота – 6\9
ПРН5
Література: [11-14]

Основні економічні показники
аквакультури. Оцінка прибутковості
вирощування нерибних об'єктів.
Бізнес-плани та перспективи розвитку
галузі

ТЕМА 11. Екологічні аспекти культивування нерибних організмів

лекції - 2;
практичні – 2
самостійна робота – 6\9
ПРН5; ПРН7; ПРН14,
Література: [1-11]

Вплив інтенсивного вирощування на
екосистеми. Використання нерибних
організмів для біофільтрації та
очищення води. Екологічно сталий
розвиток аквакультури

ТЕМА12. Культивування декоративних нерибних об'єктів

лекції - 2;
практичні – 2
самостійна робота – 4\9
ПРН5; ПРН8; ПРН14,
Література: [8, 12-14]

Основні види декоративних
безхребетних у акваріумній справі.
Технології вирощування коралів,
морських зірок, креветок. Естетичне та
комерційне значення декоративних
організмів

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Для дисципліни «Культивування нерибних об'єктів» важливим є розвиток ряду соціальних та «м'яких» навичок (soft skills), які допомагають майбутнім спеціалістам не лише опанувати професію, але й ефективно взаємодіяти з колегами, громадськістю та стейкхолдерами. Перелік таких навичок може включати:

Критичне мислення. Аналіз ефективності різних методів культивування нерибних об'єктів. Оцінка екологічних ризиків та виробничих процесів. Вміння розрізняти науково обґрунтовані підходи від застарілих або неефективних технологій.

Командна робота. Спільна робота над проектами з планування та впровадження аквакультурних систем. Взаємодія з екологами, біологами, підприємцями та місцевими громадами. Розподіл ролей у командних дослідженнях та виробничих процесах.

Комунікація. Ефективне спілкування з науковцями, бізнесменами та державними органами. Вміння презентувати результати досліджень, писати звіти та рекомендації. Навички ведення переговорів та популяризації екологічних методів культивування.

Розв'язання проблем. Реагування на зміни у середовищі вирощування (зміни температури, якості води, хвороби). Пошук альтернативних рішень для покращення продуктивності аквакультурних систем. Інноваційний підхід до створення сталих моделей вирощування нерибних об'єктів.

Адаптивність. Вміння швидко пристосовуватись до нових технологій та методів культивування. Гнучкість у зміні підходів залежно від екологічних і ринкових умов. Реагування на зміни у законодавстві та міжнародних стандартах аквакультури.

Увага до деталей. Контроль параметрів водного середовища (температура, рН, концентрація кисню). Оцінка біологічних характеристик вирощуваних об'єктів. Дотримання стандартів безпеки та санітарних норм.

Інформаційна грамотність. Використання сучасних баз даних та GIS-технологій для моніторингу водойм. Робота з науковою літературою, аналітичними звітами та статистичними даними. Застосування цифрових технологій для управління аквакультурними системами.

Екологічна свідомість. Усвідомлення впливу аквакультури на довкілля. Використання екологічно чистих технологій для зменшення негативного впливу на екосистеми. Пропаганда сталого рибництва та збереження біорізноманіття.

Креативність. Розробка нових методів культивування нерибних об'єктів. Інтеграція різних біотехнологічних підходів (аквапоніка, біофільтрація). Використання інноваційних підходів у маркетингу та популяризації продуктів аквакультури.

Лідерство. Організація та управління підприємствами з вирощування нерибних об'єктів. Вміння приймати стратегічні рішення у сфері аквакультури. Розвиток підприємницьких ініціатив та залучення інвесторів.

Емпатія та етичність. Усвідомлення відповідальності перед суспільством та природою. Дотримання етичних принципів у рибництві та біотехнологіях. Соціальна відповідальність перед громадами, які залежать від водних ресурсів.

Міжособистісні навички. Вміння працювати у мультидисциплінарних командах. Ефективна комунікація з партнерами, колегами та споживачами

Вирішення конфліктних ситуацій та дипломатія у переговорах

Формами теоретичного навчання є лекції, практичні заняття. Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. На практичних заняттях використовуються методи дискусії, екскурсій, дебатів та презентацій, Пропонується обговорення проблемних тем та питань, наприклад, «Вирощування ракоподібних у аквакультурі», «Використання нових об'єктів аквакультури», «Технології вирощування нерибних об'єктів аквакультури», «Використання моллюсків в аквакультурі та для очищення водойм», «Запровадження екологічних стандартів», «Рентабельність вирощування нерибних об'єктів в аквакультурі».

Для отримання додаткових балів студенти мають можливість публічного виступу із презентацією за обраною темою в межах навчальної дисципліни, оформити і написати статтю під керівництвом наукового керівника в студентський науковий вісник НУВГП.

Формою професійного навчання є практичні заняття, які проводяться у спеціалізованій аудиторії кафедри водних біоресурсів обладнаних стендами та плакатами. Використовується дослідницький метод під час виконання студентами індивідуальних завдань. Залучення студентів до науково-дослідної роботи кафедри, підготовки наукових статей та доповідей на наукових конференціях та круглих столах.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

- технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
- програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
- програмне забезпечення: система дистанційного навчання Moodle

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/результатів навчання

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати і захистити лабораторні, практичні та самостійні роботи.

Навчальна дисципліна закінчується заліком, сумуються бали за виконання лабораторних, самостійних робіт (60 балів в цілому).

Результати складання двох модульних контролів (20 + 20 = 40 балів) впродовж семестру можуть бути зараховані як результат заліку у випадку вчасного і успішного їх складання.

Всього максимально 100 балів. Для успішної здачі сума за поточний контроль повинна бути не більшою 60 балів.

Модульні контролі проходять у формі тестування на університетській навчальній платформі MOODLE.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>.

Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/4184>, Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів".

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до підготовки і публікації тез та наукових статей.

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Основна література

1. Шевченко В. Ю. Аквакультура перспективних об'єктів : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2024. 402 с.
2. Петренко І. А. Основи культивування безхребетних гідробіонтів : підручник. Київ : Наукова думка, 2023. 350 с.
3. Сидоренко О. П. Технології вирощування молюсків у внутрішніх водоймах України : монографія. Одеса : Астропринт, 2022. 280 с.
4. Коваленко М. Г. Культивування ракоподібних у ставкових господарствах : навч. посіб. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 310 с.
5. Лисенко Т. В. Біологія та розведення водних безхребетних : підручник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 290 с.
6. Кононенко І. С., Бех В. В., Кононенко Р. В. Наукові основи технології культивування нових об'єктів аквакультури [Електронний ресурс] / І. С. Кононенко, В. В. Бех, Р. В. Кононенко. – Київ : НУБіП України, 2022. – 382 с.
7. Кононенко Р. В., та ін. Інтенсивні технології в аквакультурі. Київ : ЦП «Компринт», 2017. 551 с.
8. Парфенюк І. О. Культивування нерибних об'єктів: методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Рівне : НУВГП, 2025. 34 с.

Допоміжна література

9. Алімов С. І. Рибне господарство України: стан і перспективи. Київ: Вища освіта, 2003. 336 с..
10. Ковальчук І. О. Теоретичні основи рециркуляційних систем в аквакультурі [Електронний ресурс] / І. О. Ковальчук. – Київ : НУБіП України, 2022. – 100 с.
11. Аквакультура водойм України [Електронний ресурс] / авторський колектив. – Вінниця : ВНАУ, 2020. – 210 с. – Режим доступу: <https://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/11920.pdf>.

Інформаційні ресурси в Інтернет

12. Інститут рибного господарства НААНУ <https://if.org.ua/index.php/uk/>.
13. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України. Перегляд за темами [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/236>.
14. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (залік) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>.
Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО та Порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачів вищої освіти у Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/30369>. У разі незгоди здобувача ВО з результатами оцінювання, відповідно до Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/15467>, здобувач подає апеляційну скаргу, після чого скликається апеляційна комісія. Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>. У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція)

Неформальна та інформальна освіта

Здобувач має можливість визнання (перезарахування) результатів навчання в розрізі тематики курсу, які він набув у неформальній та інформальній освіті, згідно Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28363>. Відповідна кількість годин може бути зарахована здобувачу в результаті успішного проходження ним відкритого онлайн-курсу з теми дисципліни. Для цього здобувачу необхідно представити підтверджуючий документ (сертифікат) про успішне проходження онлайн курсу.

Правила академічної доброчесності

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/28552>.

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування. Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/> - сторінка НУВГП "Якість освіти" <http://nuwm.edu.ua/sp>.

Вимоги до відвідування

Лекційні та лабораторні заняття проводяться згідно розкладу в офлайн або онлайн-режимі. Консультації проводяться онлайн режимі з використанням Google Meet згідно розкладу консультацій, що доступний на сторінці кафедри водних біоресурсів, <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

У разі необхідності – у погоджений зі студентами час. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в онлайн режимі (змішана форма навчання) за погодженням із викладачем. Здобувачі можуть використовувати мобільні телефони та ноутбуки на заняттях, але виключно в навчальних цілях.

Автор
Асистент КВБ

Ілона ПАРФЕНЮК

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №824
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC003040000009B6C3700C8C2C100