

СИЛАБУС SYLLABUS	ФІЛОСОФІЯ PHILOSOPHY	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 4	
Освітній рівень Level of Education	бакалаврський (перший) Bachelor's (first)	
Галузь знань Field of Knowledge	12	Інформаційні технології Informational Technology
Спеціальність Field of Study	123	Комп'ютерна Інженерія Computer Engineering
Освітня програма Degree Programme	Комп'ютерна Інженерія Computer Engineering	

РІВНЕ – 2025

Силабус навчальної дисципліни «Філософія» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Рівне. НУВГП. 2025.15 с.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/22990/>

Розробник силабусу: Храпко П.Ю., канд. філос. н., доцент кафедри філософії та культурології

Силабус схвалений на засіданні кафедри: Протокол № 9 від "3" січня 2025 року

Відповідальний за випуск: доцент, к. філос. н., завідувач кафедри філософії та культурології Шадюк Т.А.

Керівник (гарант) ОП: Сидор А.І., к. т. н., доцент, в. о. завідувача кафедри обчислювальної техніки.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ КІТІ Протокол № 3 від 06 січня 2025р.


Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Мартинюк Петро Миколайович, доктор технічних наук, професор, директор ННІ кібернетики, інформаційних технологій та інженерії

ПРОГРАМА ФІЛОСОФІЯ

ОК «Філософія» навчальна дисципліна складова ОП, спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Комп'ютерна інженерія»
Спеціальність	123 Комп'ютерна інженерія
Рік навчання, семестр	5 семестр

Кількість кредитів	3
Лекції:	16
Практичні заняття:	14
Самостійна робота:	60
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА	
Лектор	Храпко Павло Юрійович кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та культурології
	
ORCID	вказується UR: https://orcid.org/0000-0002-2468-1838

Як комунікувати	За допомогою електронного листування p.y.khrapko@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE http://surl.li/nklgl
-----------------	---

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ	
Мета та завдання	
<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни філософія є ознайомлення з основними віхами виникнення і становлення філософії як основи формування людського способу осмислення світу і людини, осягнення взаємозв'язку філософії як скарбниці людської мудрості із розвитком суспільства та культуротворенням.</p> <p>Метою і завданнями вивчення дисципліни є прилучення студентів до інтелектуального змісту людської духовності через ознайомлення з історичною еволюцією і сучасним змістом філософських ідей та концепцій, визначними філософськими персоналіями; формування навиків аналітичного і критичного мислення, прилучення до гуманістичного змісту філософського світогляду. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент оволодіє сучасними філософськими знаннями, набуде навичок філософського творчого та критичного мислення; здатності генерувати нові ідеї в професійній та суспільній діяльності; вміння ефективно комунікувати та самовдосконалюватись; здатності обґрунтовано й переконливо відстоювати власну точку зору щодо світоглядних проблем буття.</p>	
Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів	
http://surl.li/nklgl	
Передумови вивчення*	
(місце освітнього компонента в структурно-логічній схемі)	
Передують вивченню дисципліни «Філософія» такі дисципліни як «Іноземна мова», «Українська мова» та «Українська державність і культура».	
Компетентності	

- ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
 ЗК02. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
 ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
 ЗК05. Навички міжособистісної взаємодії
 ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
 ЗК07. Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК08. Здатність працювати в команді.
 ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
 ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 ЗК11. Здатність володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)*

- РН12. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.
 РН13. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.
 РН14. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей.
 РН15. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди.
 РН16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення.

Структура та зміст освітнього компонента

Модуль 1. Філософія в структурі сучасного наукового знання та духовної культури людства

Теми лекційних занять:

1. ФІЛОСОФІЯ: СУТНІСТЬ, ЗМІСТ, ІСТОРІЯ, ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ І ПІДХОДІВ ТА МІСЦЕ В КУЛЬТУРІ

Опис теми: Особливості філософського знання. Світогляд та його сутність і структура. Міфологія, релігія і філософія як типи світогляду. Проблема предмету і методу у філософії. Відношення людина-світ як фундаментальна філософська проблема. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Знання та мудрість. Філософія як спосіб духовно-практичного осягнення світу. Як філософське знання сприяє розвитку критичного мислення, творчості та інноваційності? Структура філософії як теоретичної системи. Філософська культура. Філософія в системі культури. Філософія і наука. Філософія і мистецтво. Філософія і релігія. Місце особистості у філософії. Функції філософії. Роль філософії в житті суспільства й особистості.

2. СТАНОВЛЕННЯ ФІЛОСОФІЇ ТА ОСНОВНІ ЕТАПИ ЇЇ РОЗВИТКУ

Опис теми: Зародження філософської думки та формування західної й східної парадигми філософування. Космоцентричний характер античної філософії та її основна проблематика. Філософія



Середньовіччя її основні риси та проблематика. Гуманізм і проблема людської індивідуальності, Українська філософія: основні особливості, етапи та проблематика. Світ, Бог, людина, кордоцентризм, концепція «сродної праці» у філософії І. Сковороди. Проблема методу пізнання у філософії (Ф. Бекон, Р. Декарт). Поняття субстанції у філософії. Основні риси й особливості філософії Просвітництва: антропоцентризм, раціоналізм, детеологізація, механіцизм. Основні риси і особливості класичної німецької філософії (І. Кант, Гегель, Л. Фейєрбах). Марксизм як економічне, політичне, філософське вчення та проблема відчуження.

3. СУТТЄВІ РИСИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ СУЧАСНОЇ ФІЛОСОФІЇ

Опис теми: Проблема людини: практика, відчуження, свобода, гуманізм. Матеріалістичне розуміння історії. Основні ідеї філософії П. Юркевича; дух і свідомість, вчення про ідею, філософія серця. Критичний перегляд принципів і традицій класичної філософії на межі XIX–XX ст. і становлення нової світоглядної парадигми. Позитивізм і його історичні форми. Структуралізм. Прагматизм. Проблеми нерационального (воля, почуття, інтуїція, несвідоме) у філософських напрямках антисциентистського спрямування. Людина у світі й світ людини. Унікальність людського буття як філософська проблема. Екзистенціальна філософія та її різновидності: екзистенціалізм, персоналізм, філософська антропологія. Еволюція релігійної філософії в XX ст. Пост- та мета- модерн.

4. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ

Опис теми: Життєвий і філософський зміст проблеми буття. Світ як сукупна реальність та смислова організація суцього. Життєвий світ. Поняття матерії та субстанції та їх історико-філософська генеза. Монізм, дуалізм, плюралізм. Простір і час: сутність, специфіка просторово-часових властивостей у різних формах буття. Людиновимірність простору і часу. Проблеми руху та розвитку у філософії. Діалектика як вчення про розвиток. Сучасний стан науково-філософського осмислення буття. Становлення нелінійного стилю мислення. Особливості синергетики як сучасної концепції розвитку.

Модуль 2. Філософія в сучасному світі: напрями, тенденції, перспективи

Теми лекційних занять:

5. ДУХОВНІ ВИМІРИ ЛЮДСЬКОГО БУТТЯ ТА ПІЗНАННЯ

Опис теми: Духовні виміри людського буття: дух, душа, свідомість, самосвідомість, несвідоме, духовність. Походження і сутність свідомості як філософська проблема. Властивості свідомості: універсальність, суб'єктивність, комунікативність, активність, системність. Свідомість і мова. Свідомість як система. Проблема несвідомого та його роль в людському бутті. Свідомість та самосвідомість. Сутність, рівні та форми самосвідомості.

Основні гносеологічні концепції філософії. Форми пізнання. Проблема істини у філософії та науці: історичний і сучасний контекст. Філософські концепції істини. Проблеми об'єктивної істини та її критеріїв. Наукове пізнання та наука: основні риси, поняття, методологія. Наукове пізнання: категорії, форми та методи. Наука як соціальний інститут суспільства. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

6. ЛЮДИНА ЯК ПРОБЛЕМА ФІЛОСОФІЇ

Опис теми: Проблемність людського буття: есенційні та екзистенційні підходи. Поняття «індивід», «індивідуальність», «особа», «особистість». Творчість, свобода, відповідальність як форми реалізації можливісного виміру людського буття. Єдність і багатоманітність людського буття та його достоїнств. Сутність відчуження, форми його вияву та шляхи подолання. Самотність. Творчість, свобода, і комунікація. Природа цінностей: способи їх обґрунтування та класифікації. Життя як цінність. Проблема смерті і безсмертя в духовному досвіді людства. Сенс людського життя та філософські підходи до його осмислення.

7. СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ: ФІЛОСОФСЬКИЙ АНАЛІЗ

Опис теми: Поняття соціуму і суспільства. Відмінність у ставленні до перетворення природи в західній і східній культурі. Суспільство як цілісна система. Соціальні інститути і спільності. Історичність буття людини і суспільства. Способи осягнення історії. Ідея прогресу в соціальній філософії та концепції її осягнення. Техніка як соціокультурний феномен. Науково-технічний прогрес: сутність, наслідки, перспективи. Технократизм і проблеми гуманізації техніки. Проблемність і суперечливість сучасного цивілізаційного розвитку та соціально-культурні імперативи його осмислення. Цифрова реальність та цифрова ідентичність людини. Філософські засади бізнес-процесу. Види сучасної дезінформації: фейки, пропаганда, конспіративні теорії. Філософія кіберпростору: новий етап соціальної організації.

8. ФІЛОСОФІЯ ІНФОРМАЦІЇ: ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ, ІДЕЇ ТА ПРОБЛЕМИ.

Опис теми: Основні етапи розвитку філософії інформації (А. Тюринг, Кл. Шенон, Н. Вінер, Ф. Дрекке) Лучано Флориді як головний представник сучасної філософії інформації. Четверта інформаційна революція та зміни у самоусвідомленні людини. Основні проблеми філософії інформації. Що таке інформація: проблема визначення. Ідея Рівня абстракції (Level of Abstraction): її визначення та можливості практичного використання. Інфосфера та Інфорги. Дефізікалізація (Дематеріалізація) та Деонтологізація як важливі процеси сучасного інформаційного суспільства.

Тематика практичних занять:

Практичне заняття 1.

Філософія: коло проблем та місце в культурі

Охарактеризувати особливості взаємодії філософії та світогляду. Типи світогляду та специфіку філософського знання. Багатоманітність форм і способів буття філософії. Місце філософії в культурі. Філософське запитання та вплив на внутрішній мотив розвитку людини. Комунікативна філософія. Філософія економіки як галузь знань. Філософія бізнесу.

Практичне заняття 2.

Типологія філософських систем: лінії розколу

Розкрити космоцентричний характер філософії античності. Геоцентричні засади Середньовічної філософії. Антропоцентричність Ренесансу. Визначити основні ідеї філософських поглядів Нового часу.



Особливості філософської проблематики доби Просвітництва. Марксизм як економічне, політичне, філософське вчення та концепт відчуження.

Практичне заняття 3.

Плюралізм філософських поглядів ХХ-ХХІ століть

Проаналізувати напрямки сцієнтичного спрямування. Основні ідеї антисцієнтичної філософської думки. Сутність та значення психоаналізу, екзистенціалізму, філософії життя та філософської антропології. Основні ідеї релігійної філософії ХХ ст. Постмодерн та метамодерн.

Практичне заняття 4.

Філософське розуміння світу

Охарактеризувати проблему буття в історико-філософській думці та основні онтологічні категорії. Єдність та багатоманітність світу. Життєвий світ, субстанція, матерія. Просторово-часові характеристики світу. Рух та розвиток. Діалектика. Синергетика. Інфосфера.

Практичне заняття 5.

Духовні виміри людського буття та проблема пізнання

Визначити проблеми духу, душі, духовності та свідомості у філософській думці. Сутнісний зміст свідомості: її властивості, структуру та функції. Самосвідомість: сутність, форми, рівні. З'ясувати сутність та види пізнання. Основні концепції істини. Наукове пізнання та наука: поняття, риси, методологія. Гносеологічні проблеми штучного інтелекту.

Практичне заняття 6.

Людина як проблема філософії

Розкрити проблемність людського буття. Есенційний та екзистенційний підходи до розуміння людини. Буття людини як буття можливостей. Філософське осмислення проблем свободи, відчуження, творчості, комунікативності. Осмислити основні підходи до сенсу людського життя. Зміст достотності людського буття. Місце добра в структурі людських цінностей. Краса як цінність. Любов як діяльне прагнення цінностей. Щастя як органічний вияв екзистенції людини. Людина як суб'єкт економічної діяльності, етика бізнесу. Збереження сенсу життя під час війни.

Практичне заняття 7.

Філософія інформації.

Розглянути основні етапи розвитку філософії інформації. Проаналізувати основну проблематику та ідеї сучасної філософії інформації. Лучано Флориді як ведучий представник філософії інформації. Проблема визначення сутності інформації. Розглянути важливі питання та проблеми цього розділу філософського знання. Інфосфера та Інфорги. Дефізикалізація (Дематеріалізація) та Деонтологізація як важливі процеси сучасного інформаційного суспільства. Цифрова реальності та цифрова ідентичність

людини. Проблеми інформаційної безпеки. Види сучасної дезінформації: фейки, пропаганда, конспіративні теорії.

З тематикою та змістом практичних занять курсу можна ознайомитись у методичному виданні за покликанням на сайті: <http://surl.li/nk1gl>

Форми та методи навчання

Методи навчання: Інтерактивні лекції, мультимедійні презентації, обговорення медійних матеріалів на філософську тематику, виклад проблеми з використанням першоджерел, навчальна дискусія, дебати, метод «малих груп», прес-конференція, аналіз і самоаналіз; технології викладання: рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації.

Інструменти, обладнання, програмне забезпечення

Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук;
програмне забезпечення: MS Windows, доступ до Інтернет;
система
дистанційного навчання Moodle.

Порядок оцінювання програмних результатів навчання/ результатів навчання

Система оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/> Для оцінювання знань студентів передбачається проведення поточного та підсумкового контролю знань за ЄКТС.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконувати завдання, подані у планах семінарських занять, здійснювати самостійну роботу та оформляти її результати; вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти.

Критерії оцінювання, детальний розподіл балів та шкала оцінювання наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <http://surl.li/nklgl>

Перелік критеріїв оцінювання:

- 60 балів – за вчасне та якісне виконання теоретичних й практичних завдань семінарських занять та самостійну роботу;

- 40 балів – модульний контроль.

Усього 100 балів. Підсумковий контроль – екзамен.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

оцінка за доповідь на семінарському занятті; оцінка за опрацювання першоджерел, їх аналіз; модульні контрольні роботи;

оцінка за самостійну роботу, постановку і вирішення проблемних завдань; підсумковий екзамен.

Два модульні контролю проходять у формі тестування на навчальній платформі Moodle через ННЦНО. Кожний модульний контроль містить по 30 запитань різного рівня складності: перший рівень – 20 запитань по 0,4 бала, другий рівень – 6 запитання по 1 балу, третій рівень – 4 запитання по 1,5 бали. Усього – 20 балів за кожен модуль. Оцінка автоматично генерується в середовищі Moodle, фіксується викладачем в електронному журналі дисципліни і контролюється деканатом. Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання есе за темою курсу, участь у конференціях, круглих столах, конкурсах есе. Тему дослідницької роботи здобувачі можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Для забезпечення об'єктивного оцінювання студентам надається право подавати в письмовій формі апеляційну скаргу про незгоду з отриманими балами. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

<http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25889>

Рекомендована література (основна, допоміжна)

Базова:

1. Алексюк І. Філософія мови. Традиція аналітичної філософії. Підручник. К.: Центр навчальної літератури, 2021. 320 с.

2. Андрущенко В. П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Хрестоматія. Навч. посібник 3-є вид. К.: Каравела, 2021. 368с.
3. Дахній А. Нариси історії західної філософії. Львів, Вид. ЛНУ імені Івана Франка 2021. 448 с.
4. Основи філософських знань. Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство. Підручник / Лозовий В., Требін М., Горлач М., та ін. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 1028 с.
5. Рубанець О.М. Філософські проблеми наукового пізнання: навчальний посібник. Київ: Університетська книга, 2023. 229 с.
6. Філософія: Підручник / Бичко І. В., Бойченко І. В., Табачковський В. Г. та ін. К.: центр навчальної літератури, 2019. 648 с.
7. Філософія: підручник / М. Фюрст, Ю. Тринкс пер. з нім. В. Кебулдзе. Вид. 2-е. Київ: Дух і Літера, 2019. 536 с.
8. Хамітов Н.В. Філософська антропологія: актуальні проблеми. Від теоретичного до практичного повороту: 4-ге вид., випр. і допов. К.: КНТ, 2022. 405 с.
9. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана Філософія: підр., Львів: Місіонер, 2020. 784 с.
10. Хьюмер М. Знання. Реальність. Цінність: Вступ до аналітичної філософії майже для всіх / Пер. з англ. М. Є. Бистрицького. – К.: Дух і літера, 2024. – 404 с.
11. Рьод. В Шлях філософії: з XVII по XIX століття / Пер. з нім. В. Терлецького та О. Ведрова. – К.: Дух і літера, 2009. – 388 с.
12. Рьод. В Шлях філософії: XIX–XX століття / Пер. з нім. М.Д. Култаєвої, В.І. Кебуладзе, В. Терлецького. – К.: Дух і літера, 2010. – 368 с.
13. Floridi L. Information: A Very Short Introduction. Oxford, 2010.
14. Floridi L. Open Problems in the Philosophy of Information // Metaphilosophy. 2004. Vol. 35, issue 4. P. 554-582.
15. Floridi L. What is the Philosophy of Information? // Metaphilosophy. 2002. Vol. 33, issue 1-2. P. 123-145
16. Adriaans P., van Benthem J. Introduction: information is what information does // Adriaans P., van Benthem J. (eds) Handbook of the philosophy of science, Vol. 8. Philosophy of information. North Holland, 2008. P. 2-26
17. Floridi L. The Fourth Revolution: How the Infosphere is Reshaping Human Reality / Luciano Floridi. – Oxford: Oxford University Press, 2014. – 248 p

Додаткова:

1. Арістотель Політика. Поетика (Folio. Світова класика) Харків: Фоліо. 2023. 509 с.
2. Коннова Н. Економіка цінностей та філософія економіки. Науково-теоретичний альманах "Грані". Том 23, № 3. 2020. С. 27-37.
3. Еко Умберто. Історія європейської цивілізації. Епоха Відродження. Історія. Філософія. Наука і техніка. Фоліо, 2020. 528 с.
4. Ескізи про мудрість. Від міфу до істини: навч. посіб. [Л.В. Губерський, В.Г. Кремень, В.В. Ільїн]. К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. 317с.
5. Історія філософії. Античність та Середньовіччя / за ред. Умберто Еко, Рікардо Федріга. Харків: Фоліо. 2021. 555 с.
6. Лао-цзи Дао де цзин. Книга шляху та гідності. Мультимедійне вид-во Стрельбицького. 2020.102с.
7. Лютий Т., Пригоди філософських ідей Західного світу. К.: Темпора, 2019. 379 с.
8. Ніцше Ф. По той бік добра і зла. / Перекл. Д. Мелашенко. Харків: Фоліо. 2022. 219 с.
9. Сенека Луцій Моральні листи до Луцилія (Folio. Світова класика) / Пер. О. Кононенко Харків: Фоліо. 2023. 544 с.
10. Соціальна філософія: хрестоматія: навч. посіб. Упоряд. М. Ю. Голянич, Ю. М. Москаленко. Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2019. С.31 – 52.
11. Тегмарк, Марк. Життя 3.0. Доба штучного інтелекту. Пер. З. Корабліної. Наш формат, 2019. 432 с.
12. Енциклопедія постмодернізму / За ред. Ч. Вінквіста та В. Тейлора; Пер. з англ. В. Шовкун; Наук ред. пер. О. Шевченко. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2003. – 503 с.
13. Європейський словник філософії: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том другий. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2011
14. Європейський словник філософії: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том третій. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2013
15. Європейський словник філософії: Лексикон неперекладностей. Пер. з фр. – Том четвертий. – К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2020
16. Ермоленко В. Далекі Близькі. Есеї з філософії та літератури. Львів. «Видавництво Старого Лева», 2015. 299 с.
17. Йоргенсен, Луїза Дж. Филлипс. -. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. - 2-е изд., испр. – Х.: Изд-во "Гуманитарный Центр", 2008. - 352 с.

1. Internet Encyclopedia of Philosophy URL: <https://iep.utm.edu/>
2. Oxford University Press Philosophy URL: <https://www.oup.com/academic/disciplines/philosophy>
3. Philosophy Now URL: <https://philosophynow.org/>
4. Philosophy Talk URL: <https://www.philosophytalk.org/>
5. Stanford Encyclopedia of Philosophy URL: <https://plato.stanford.edu/>
6. The Partially Examined Life URL: <https://partiallyexaminedlife.com/>
7. Інститут філософії імені Григорія Сковороди URL: <https://ipl.org.ua/>
8. Підручники з філософії онлайн URL: <https://pidru4niki.com/filosofiya/>
9. Українська асоціація філософії URL: <http://philosophy.org.ua>

Поєднання навчання та досліджень* (за потреби)

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру з історико-філософської тематики; можуть залучатися до участі у конкурсі есе, філософській олімпіаді, написання наукових тез і статей з тематики дисципліни та до участі у міжнародних, всеукраїнських конференціях та олімпіадах.

ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, вміння слухати і запитувати, концептуальне формування власної думки та ін.

Дедлайни та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін (14 днів від дня проведення лекційного чи практичного заняття). Під час виконання письмових та тестових завдань не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними). У разі відсутності на занятті через хворобу або мобільність студент зобов'язаний самостійно виконати завдання відповідно до методичних рекомендацій, розміщених на навчальній платформі Moodle. Інформація щодо перездачі модулів розміщена в розділі Оголошення на навчальній платформі НУВГП <https://exam.nuwm.edu.ua/>.
Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/25072>

Неформальна та інформальна освіта (за потреби)

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну освіту <http://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>. Зокрема можуть самостійно прохати онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Правила академічної доброчесності

Документи з Академічної доброчесності викладені на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>. Усі виконані навчальні завдання здобувачі самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>. В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін. Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО: <https://naga.gov.ua/>
Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo>

Вимоги до відвідування

*Пропущенні заняття з навчальної дисципліни відпрацьовуються шляхом самостійного виконання завдань відповідно до методичних рекомендацій. Завдання розміщені на навчальній платформі Moodle. Студент може звернутись безпосередньо до викладача з приводу отримання індивідуальних завдань або з використанням зазначених засобів комунікації та отримати он-лайн консультацію через систему Google Meet.
Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.*

Автор
Доцент кафедри філософії та культурології Павло ХРАПКО

Затверджено

Автор
Доцент

Павло ХРАПКО

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП
Номер документа СИЛ №825
Підписувач Сорока Валерій Степанович
Підписувач (дані КЕП):
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100