

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

04-08-11s

<b>СИЛАБУС SYLLABUS</b>	<b>Педагогічна практика Pedagogical Practice</b>	
Шифр за ОП Code in Degree Programme	ОК 9	
Освітній рівень Level of Education	Освітньо-науковий (третій) доктор філософії (PhD) Educational and scientific (third) (PhD)	
Галузь знань Field of Knowledge	19	Архітектура та будівництво Architecture and Building Construction
Спеціальність Field of Study	191	Архітектура та містобудування Architecture and Urban Planning
Освітня програма Degree Programme	Архітектура та містобудування Architecture and Urban Planning	

Силабус «Педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (PhD), які навчаються за освітньо-професійною програмою 191 «Архітектура та містобудування», спеціальність 191 «Архітектура та містобудування». Рівне. НУВГП. 2025. 11 стор.

ОП на сайті університету: <https://ep3.nuwm.edu.ua/31272/>

Розробник силабусу: Потапчук І.В., к.арх., доцент, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № 9 від “24” лютого 2025 року

Завідувач кафедри: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну

Керівник (гарант) ОП: Михайлишин О.Л., д.арх., доцент, завідувачка кафедри архітектури та середовищного дизайну

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № 6 від “18” березня 2025 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: Макаренко Р.М., к.т.н., проф.


© НУВГП, 2025

Педагогічна практика

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

Ступінь вищої освіти	<i>Доктор філософії (PhD)</i>
Освітня програма	<i>Архітектура та містобудування</i>
Спеціальність	<i>191 «Архітектура та містобудування»</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 рік навчання, 3-й семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3 кредити ЄКТС</i>
Лекції:	-
Лабораторні заняття:	-
Самостійна робота:	<i>90 год</i>
Курсова робота:	-
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО РОЗРОБНИКА (ІВ)**

Лектор	<i>Потапчук Ірина Володимирівна, к.арх., доцент, доцент кафедри архітектури та середовищного дизайну</i>
	
Вікіситет	<i><a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Ірина_Володимирівна">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Ірина_Володимирівна</a></i>
ORCID	<i><a href="https://orcid.org/0000-0003-1526-4351">https://orcid.org/0000-0003-1526-4351</a></i>
Як комунікувати	<i><a href="mailto:i.v.potapchuk@nuwm.edu.ua">i.v.potapchuk@nuwm.edu.ua</a></i>

**ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ**

**Мета та завдання**

*Мета "Педагогічної практики" полягає у формуванні в аспірантів компетенцій, що забезпечують готовність до педагогічної роботи навчального процесу у відповідності до напряму підготовки і проведенню окремих видів навчальних занять з використанням інноваційних навчальних технологій; закріпленні психолого-педагогічних знань у галузі професійної педагогіки. Завданням педагогічної практики є формування у аспірантів цілісного уявлення про науково-педагогічну діяльність у вищій школі.*

**Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle, на платформі освітніх програм та їхніх освітніх компонентів**

<https://ep3.nuwm.edu.ua/31272/>

## Передумови вивчення\*

### (місце освітнього компоненту в структурно-логічній схемі)

Проведення практики передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін: «Філософія науки та а професійна етика» (ОК1), «Академічна іноземна мова» (ОК2), «Управління науковими проектами» (ОК3), «Інноваційні педагогічні технології» (ОК4), «Теоретико-методологічні аспекти наукової спеціальності» (ОК5), «Методика підготовки наукових публікацій» (ОК6).

### Компетентності

**ІНТ.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері архітектури та містобудування, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

**СК02.** Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних експериментальних і теоретико-методологічних досліджень у сфері архітектури та містобудування, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності

**СК05.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти

### Програмні результати навчання (ПРН). Результати навчання (РН)\*

**РН02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми архітектури та містобудування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях

**РН03.** Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в архітектурі та містобудуванні й дотичних міждисциплінарних напрямках

**РН08.** Глибоко розуміти загальні принципи та методи архітектури та містобудування, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері архітектури та містобудування та у викладацькій практиці

**РН10.** Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері архітектури та містобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти

### Структура та зміст практики

Тема	РН	Форми організації навчання	Кількість годин	
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Організаційно-підготовчий етап</b>				
1	Тема 1. Видача завдання, форм робочих та звітних документів з практики, підготовка індивідуального плану	РН8	Л	-
			ПР	-
			СР	4
2	Тема 2. Теоретична підготовка до вирішення завдань практики згідно плану	РН8	Л	-
			ПР	-
			СР	12
Разом за змістовим модулем 1			Л	-
			ПР	-
			СР	16
<b>Змістовий модуль 2. Проведення занять зі студентами згідно програми практики</b>				
3	Тема 3. Здійснення архітектурних обмірів зі студентами в натурі	РН6, РН8, РН18	Л	-
			ПР	-
			СР	20
4	Тема 4. Камеральна обробка отриманих матеріалів (керівництво виконанням креслень)	РН6, РН8, РН18	Л	-
			ПР	-
			СР	38
Разом за змістовим модулем 2			Л	-
			ПР	-
			СР	58
<b>Змістовий модуль 3. Завершальний етап</b>				
5	Тема 5. Підготовка і оформлення звіту про практику	РН8, РН18	Л	-
			ПР	-
			СР	12
6	Тема 6. Захист звіту про педагогічну практику перед науковим керівником	РН8, РН18	Л	-
			ПР	-
			СР	4
Разом за змістовим модулем 3			Л	-
			ПР	-
			СР	16
<b>Всього</b>			Л	-
			ПР	-
			СР	90
<b>Форми та методи навчання</b>				
Вивчення дисципліни «Педагогічна практика» здійснюється з використанням інформаційно-ілюстративного, проблемного, аналітичного, науково-дослідницького методів навчання; проведення обмірів, керівництво виконанням креслень студентами. Курс навчання включає: самостійне вивчення навчального матеріалу з використанням навчальної та спеціальної літератури.				
<b>Інструменти, обладнання, програмне забезпечення</b>				

*Робота з ПК, володіння інструментами Microsoft Office, знання та навички роботи з пошуковими системами.*

*Студенти виконують архітектурні обміри. При цьому використовують наступні вимірювальні інструменти та прилади: рулетки стрічкові та сталеві, лазерні рулетки, лазерні дальноміри, дерев'яні рейки, рівні (прямий з повітряною бульбашкою та водяний з гумовою трубкою).*

**Порядок оцінювання програмних результатів навчання/  
результатів навчання**

Після закінчення терміну практики здобувачі освіти звітують про виконання програми практики. Звітними документами про виконання програми науково-педагогічної практики є індивідуальний план проходження практики та звіт про виконання програми практики. Звіт про виконання програми практики має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх завдань практики, висновки і пропозиції, список використаної літератури та додатки. Звіт практики подається у письмовому вигляді керівнику для захисту. Форма контролю – залік. Оцінювання результатів практики здобувачів вищої освіти здійснюють за 100-бальною шкалою.

Вид заняття	Бали	Форма контролю
<b>Змістовий модуль 1. Організаційно-підготовчий етап</b>		
Тема 1. Видача завдання, форм робочих та звітних документів з практики, підготовка індивідуального плану	5	Виконання завдання
Тема 2. Теоретична підготовка до вирішення завдань практики згідно плану	5	
<b>Змістовий модуль 2. Проведення занять зі студентами згідно програми практики</b>		
Тема 3. Здійснення архітектурних обмірів зі студентами в натурі	20	Виконання завдання
Тема 4. Камеральна обробка отриманих матеріалів (керівництво виконанням креслень)	20	
<b>Змістовий модуль 3. Завершальний етап</b>		
Тема 5. Підготовка і оформлення звіту про практику	20	Виконання завдання, публічний виступ тощо
Тема 6. Захист звіту про педагогічну практику перед науковим керівником	30	
Разом балів:	100	

Оцінювання результатів поточної роботи проводиться за такими критеріями:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Звернення та вирішення конфліктних ситуацій здійснюється на підставі «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/18583/>

«Порядок звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>

**Рекомендована література (основна, допоміжна)**



**Основна:**

1. Білоконь Ю.М., Фомін І.О. Наука і творчість в архітектурі. – Київ, 2006. – 208 с.
2. Гаврилук С. Історичне пам'яткознавство Волині, Холмщини і Підляшшя (XIX – початок XX ст.) – Луцьк: «Вежа», 532с.
3. Графіка-креслення: навч. Посібник / О.В. Кащенко та ін. Київ : КНУБА, 2015. 158с.
4. Клименюк Т.М., Бойко Х.С. Архітектурні обміри та інвентаризація пам'ятників. Львів : Львівська політехніка, 2012. 176с.
5. Лаврик Г.І. Основи системного аналізу в архітектурних дослідженнях і проектуванні. К.: КНУБА, 2002. 140с.
6. Прибега Л. Охорона та реставрація об'єктів архітектурно-містобудівної спадщини України. Методологічний аспект. Київ, 2009.
7. Фомін І.О. Основи теорії містобудування. К.: Наукова думка, 1997.

**Допоміжна:**

1. Ю.В. Лукомський, В.М. Петрик Архітектурно-археологічні дослідження втрачених архітектурних об'єктів (на прикладі пам'яток Галича XII XIII ст.).
2. М.І. Орленко Методологія дослідження архітектурно-конструктивних систем об'єктів реставрації.
3. ДСТУ Б А.2.4-7:2009 Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень.

**Інформаційні ресурси в Інтернет**

1. Національна бібліотека ім.В.І.Вернадського / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м.Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. Режим доступу : <http://www.lib.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м.Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://lib.nuwm.edu.ua/>

**Поєднання навчання та досліджень\* (за потреби)**

В ході виконання науково-дослідної роботи, як складової частини науково-педагогічної практики здобувачі долучаються до організації наукових заходів, а також виконують власні наукові дослідження, результати яких презентують на наукових та освітніх заходах ННІ.

Здобувачі вищої освіти мають можливість отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема і до написання та опублікування наукових тез (статей) з тематики курсу. Також здобувачі можуть долучатися до кафедральної тематики наукових досліджень.

**ПОЛІТИКИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ**

**Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)**



**Здатність до критики і самокритики.** Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, здатність виявляти, та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення шляхом пошуку та аналізу інформації з різних джерел. **Здатність комунікувати письмово і усно.** Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, в отому числі з представниками інших професійних груп різного рівня та нефахівцями формувати ефективну комунікаційну стратегію, використовуючи інформаційні й комунікаційні технології.

**Гнучкість мислення.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого застосування наявних та з генерованих нових ідей. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**Етичні навички.** Здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості усіх учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також інклюзивні аспекти проектування.

#### **Дедлайни та перескладання**

«Положення «Про організацію освітньо-наукового процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії) у Національному університеті водного господарства та природокористування»» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25805/>

«Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП (нова редакція)» <https://ep3.nuwm.edu.ua/30369/>

«Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25806/>

#### **Неформальна та інформальна освіта (за потреби)**

«Положення про неформальну та інформальну освіту в НУВГП (нова редакція)» <https://ep3.nuwm.edu.ua/28363/>

#### **Правила академічної доброчесності**

«Положення про академічну доброчесність в НУВГП» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25004/>

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП-

- <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

#### **Вимоги до відвідування**

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно дотримуватися рекомендацій керівника практики та обов'язково відвідувати усі передбачені індивідуальним планом практики заходи.

Положення «Про організацію освітньо-наукового процесу для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня (ступінь доктора філософії) у Національному університеті водного господарства та природокористування» <https://ep3.nuwm.edu.ua/25805/>

Затверджено

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Валерій СОРОКА



документ підписаний КЕП  
Номер документа СИЛ №856  
Підписувач Сорока Валерій Степанович  
Підписувач (дані КЕП):  
Сертифікат 3FAA9288358EC00304000009B6C3700C8C2C100