

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Кафедра трудових ресурсів та підприємництва

07/04-196М

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни
«Управління розвитком соціально-економічних систем»
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за
освітніми програмами «Бізнес-аналітика» та «Управління
персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка»
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-
методичною радою з якості
ННІЕМ
Протокол №2 від 08.10.2025 р.

Рівне – 2025

Методичні рекомендації до практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Управління розвитком соціально-економічних систем» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітніми програмами «Бізнес-аналітика» та «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» денної та заочної форми навчання. [Електронне видання] / Міщук Г. Ю., Акімова Л. М. – Рівне : НУВГП, 2025. – 17 с.

Укладачі: Міщук Г. Ю., д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва;

Акімова Л. М., д.н. з держ.упр., професор кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Відповідальний за випуск: Міщук Г. Ю., д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва.

Керівники групи забезпечення: к.е.н., доцент Олійник О. О.
к.е.н., доцент Мазур Н. О.

Попередня версія методичних рекомендацій: 06-05-144М.

© Г. Ю. Міщук,
Л. М. Акімова, 2025
© НУВГП, 2025

ЗМІСТ

	стор.
Передмова	4
Програма навчальної дисципліни	5
Питання, практичні завдання та задачі за темами	6
Завдання для індивідуальної роботи	15
Рекомендована література	16

ПЕРЕДМОВА

Навчальна дисципліна «Управління розвитком соціально-економічних систем» спрямована на вивчення закономірностей розвитку соціально-економічних систем, проблем, що виникають в управлінні ними та пошук шляхів обґрунтованого вибору оптимальних рішень щодо забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем різного ієрархічного рівня. дослідження взаємозв'язків соціальних та економічних факторів, що впливають на розвиток соціально-економічних систем різного ієрархічного рівня.

Метою вивчення дисципліни «Управління розвитком соціально-економічних систем» є формування у студентів компетентностей щодо аналізу зв'язків та двостороннього впливу соціальних та економічних факторів задля ефективного реагування на зміни в соціально-економічних системах та обґрунтування проєктів оптимальних управлінських рішень щодо них.

Основними завданнями навчальної дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями щодо розвитку соціально-економічних систем, застосування системного підходу у дослідженнях соціально-економічного спрямування; формування навичок застосування традиційних та спеціальних інструментів аналізу соціально-економічних процесів; формування навичок економічної оцінки соціальних подій; вибору найбільш значимих соціальних/економічних факторів та врахування їх впливу на економічні/соціальні наслідки функціонування систем різного рівня; формування рекомендацій щодо використання виявлених зв'язків в управлінні соціально-економічними системами; оволодіння навичками підготовки проєктів розвитку соціально-економічних систем наукового та прикладного спрямування; оволодіти навичками презентації результатів та ведення дискусії..

Підготовку до практичних занять з кожної теми рекомендується розпочинати з ознайомленням з лекційним курсом та самостійного опрацювання основної та додаткової літератури, список якої пропонується в цих методичних рекомендаціях.

Для самоконтролю набутих теоретичних знань та вмінь здобувачі можуть скористатись запропонованими запитаннями до кожної теми. Важливою складовою курсу є виконання індивідуального завдання, що дає змогу оцінити як рівень фахової

підготовки з дисципліни, так і критичне мислення та креативність здобувача у створенні проекту розвитку соціально-економічної системи будь-якого рівня. Тема проекту обирається довільно за погодженням з викладачем, але проблема, на яку спрямований проект, має бути суспільно значимою, а не стосуватись лише економічних цілей та інтересів суб'єктів господарювання чи інших стейкхолдерів економічних відносин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1. Методологічні основи досліджень розвитку соціально-економічних систем

Тема 1. Соціально-економічні системи: поняття та актуальні напрями досліджень в соціоекономіці.

Поняття соціально-економічних систем (СЕС) та системного підходу в наукових та прикладних дослідженнях. Соціоекономіка як сучасний напрям міждисциплінарних досліджень СЕС. Актуальні напрями соціоекономічних досліджень.

Тема 2. Організація досліджень розвитку соціально-економічних систем

Організація наукових досліджень розвитку СЕС процесах, структура дослідницького проекту. Розробка соціоекономічних проектів прикладного спрямування.

Тема 3. Загальна характеристика соціальних факторів в економічних процесах

Класифікація соціальних факторів: культурні, статусні, мережеві, фактори самоорганізації та соціальної взаємодії. Аналіз мережевих ресурсів за типом, силою зв'язків, суб'єктними характеристиками, їх вплив на формування економічних результатів діяльності систем.

Тема 4. Інструменти дослідження розвитку соціально-економічних систем

Економічні методи вимірювання зв'язку факторів соціального та економічного розвитку. Спеціальні методи економічної оцінки вартості життя, поняття «вартості середньостатистичного життя». Застосування спеціальних індексів соціального розвитку в оцінці взаємозв'язків з економічною ефективністю в соціально-економічних системах.

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти управління розвитком соціально-економічних систем

Тема 5. Управління соціальними ресурсами організацій

Особливості соціальних ресурсів організації, можливості їх капіталізації. Методи оцінки соціальних ресурсів.

Тема 6. Розвиток соціального підприємництва

Поняття та особливості соціальних підприємств, їх роль в економіці. Зарубіжний та український досвід організації соціального підприємництва.

Тема 7. Благополуччя та соціальна справедливість як фактори соціального розвитку

Концепція благополуччя. Можливості оцінки впливу благополуччя на соціально-економічні процеси. Основи аналізу соціальної справедливості.

Тема 8. Соціальний капітал суспільства: можливості оцінки та управління розвитком

Поняття та складові соціального капіталу, можливості оцінки інтегрального показника та його факторів. Міжнародні рейтинги та звіти, в яких використовуються складові соціального капіталу, їх застосування в поясненні економічної поведінки та управління змінами.

ПИТАННЯ, ПРАКТИЧНІ ЗАВДАННЯ ТА ЗАДАЧІ ЗА ТЕМАМИ

ТЕМА 1. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ СИСТЕМИ: ПОНЯТТЯ ТА АКТУАЛЬНІ НАПРЯМИ ДОСЛІДЖЕНЬ В СОЦІОЕКОНОМІЦІ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Назвіть приклади об'єктів дослідження соціально-економічних систем.
2. В чому сутність системного підходу в соціально-економічних дослідженнях?
3. Назвіть соціальні фактори, які мають суттєвий вплив на управління людським капіталом суб'єктів господарювання.
4. Сформулюйте основні причини, які зумовлюють потребу у використанні системного підходу у дослідженні соціально-економічних проблем (на прикладі будь-якої з них).

Завдання 1

Виберіть з наведеного переліку лише *економічні* фактори, які б Ви перевіряли на значимість при побудові моделі визначення чинників *зайнятості жінок* в певному регіоні:

- ✓ рівень розлучуваності в регіоні;
 - ✓ наявність вакансій для жінок;
 - ✓ співвідношення середньомісячної заробітної плати жінок та допомоги по безробіттю;
 - ✓ гендерні співвідношення у виборних органах влади регіонального рівня;
 - ✓ сімейні традиції, виховання.
- Свій вибір обґрунтуйте.

Завдання 2

Які з наведених проектів можна вважати прикладами міждисциплінарних соціально-економічних досліджень:

- ✓ забезпечення розвитку соціального підприємництва;
- ✓ розвиток етичного інвестування;
- ✓ управління волонтерською діяльністю;
- ✓ оцінка ефективності продажів продукції компанії;
- ✓ інформаційне забезпечення фінансового аналізу підприємств.

Запропонуйте власний приклад міждисциплінарного дослідження проблеми, що стосується розвитку соціально-економічної системи будь-якого рівня.

ТЕМА 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Назвіть основні складові (структурні частини) наукового проекту соціально-економічного дослідження.
2. Якими є основні вимоги до написання розділу «методологія дослідження»?
3. Якою є типова структура соціально-економічного проекту прикладного дослідження, що претендує на отримання грантового фінансування? Які його складові, на ваш погляд, можуть забезпечити переваги в оцінюванні?
4. Що таке принцип SMART в оцінюванні проектів? Як краще будувати власну концептуальну ноту / повну аплікаційну форму з

урахуванням його вимог.

5. Якими є компоненти логіко-структурної матриці прикладного проекту соціально-економічного дослідження?

Завдання 1

Сформулюйте щонайменше три гіпотези, які б Ви хотіли перевірити та висували б для обґрунтування потреби виконання прикладного проекту на тему: «Розвиток цифрових компетентностей безробітного населення». Сутність проекту – тренінговий курс для безробітних з розвитку цифрових компетентностей з ініціативи однієї з ІТ-компаній регіону.

Завдання 2

За даними офіційних сайтів організацій, проаналізуйте, які проекти наукового та/чи прикладного змісту можуть фінансуватись за рахунок коштів таких грантодавців: Національний фонд досліджень України, МОН України (конкурси на отримання держбюджетного фінансування за науковими проектами), Міністерство розвитку громад та територій України, Програми «Горизонт Європа», «Еразмус+».

Завдання 3

Проаналізуйте інформацію щодо поданих та профінансованих проектів соціально-економічного спрямування на основі даних краудфандингової платформи «Спільнокошт». Якими є актуальні напрямки соціальної взаємодії у суспільстві, що знаходять найбільшу фінансову підтримку інвесторів?

Завдання 4

Виберіть показники, які найбільше відповідають SMART-принципу оцінювання дослідницьких проектів:

- ✓ працевлаштування 250 осіб з числа соціально вразливого населення протягом двох перших місяців реалізації проекту;
- ✓ збільшення доходів ІТ-компанії на 25% за рік за рахунок гнучкого графіка робочого часу для розробників програмного забезпечення;
- ✓ забезпечення високої якості освіти учнівської молоді;
- ✓ навчання 50 працівників компанії методам захисту від кіберзагроз;
- ✓ зростання зайнятості населення регіону на основі розвитку малого бізнесу.

Завдання 5

Робота в міні-групах: сформулюйте власну ідею дослідницького проекту, коротко опишіть її – лише в частині дотримання принципів SMART. Обміняйтесь резюме з іншою групою, проаналізуйте його, зробіть висновки щодо відповідності вимогам оцінювання за принципом SMART.

ТЕМА 3. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦІАЛЬНИХ ФАКТОРІВ В ЕКОНОМІЧНИХ ПРОЦЕСАХ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні види соціальних факторів Ви знаєте?
2. Які соціальні фактори варто в першу чергу враховувати в аналізі економічної результативності - назвіть на прикладі відомого Вам процесу чи системи, зокрема з досвіду проходження практики.
3. В яких випадках найбільш доцільним є пошук потенційного працівника з ціннісно-раціональним типом поведінки?
4. Назвіть приклади мережевих ресурсів та можливості їх використання для підвищення економічної ефективності.
5. Обґрунтуйте відмінності сильних та слабких зв'язків у використанні мережевих ресурсів.
6. Поясніть економічне значення культурних факторів.

Завдання 1

Назвіть відомі Вам приклади успішного або невдалого використання культурних факторів в економічній практиці на будь-якому ієрархічному рівні.

Завдання 2

Виберіть з наведеного переліку, для яких підприємств найбільш відчутним буде зростання соціальної відповідальності населення як фактор впливу на обсяги продажів продукції:

- ✓ виробник органічної продукції;
- ✓ перевізник на міжміському маршруті;
- ✓ хлібопекарня, що працевлаштовує людей з інвалідністю;
- ✓ кафе, що створене волонтерами-зоозахисниками зі спрямуванням прибутку на догляд за тваринами;
- ✓ косметичний салон.

Завдання 3

Ідентифікуйте фактори (культурні, статусні, мережеві, фактори самоорганізації та соціальної взаємодії) які є важливими для розвитку певного соціально-економічного процесу (за вибором групи, приклади: освітня, трудова міграція, смертність та її економічні наслідки, булінг в підлітковому середовищі та його соціально-економічні наслідки, підприємницька активність тощо). Висуньте гіпотези щодо причин існуючих проблем з урахуванням впливу соціальних факторів. Обґрунтуйте джерела та способи збору інформації для дослідження впливу цих факторів.

Задача 1

Експертами МОП встановлено, що втрати ВВП внаслідок гендерної нерівності для країн, що розвиваються, становлять 2 %. За наведеними даними визначте недоотриману величину надходжень від єдиного соціального внеску в країна (за ставкою 22 %) та податку з доходів фізичних осіб (за ставкою 18 %) внаслідок гендерної нерівності та обмеженого доступу жінок на ринок праці, якщо відомо, що ВВП становив 5683124 млн. грн., частка оплати праці у ВВП – 37%.

Задача 2

Якими є податкові наслідки у вигляді недоотриманого податку з прибутку підприємств на рік (за ставкою 18%) внаслідок припинення бізнесу 10 приватних підприємців з причини адміністративних перешкод ведення бізнесу в місті у певному виді діяльності, якщо очікувана додана вартість, яку кожен підприємець міг створити за рік становила 0,5 млн. грн., в тому числі частка прибутку – 20%?

ТЕМА 4. ІНСТРУМЕНТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. В яких цілях застосовується кореляційно-регресійний аналіз зв'язків соціальних та економічних факторів?
2. В чому суть методу мінімізації витрат? За яких умов доцільним є його використання?
3. В чому відмінність методів «витрати-вигоди» та «витрати-корисність»?

4. В чому суть методу «ризик-ризик»? Назвіть приклади доцільності його застосування в управлінні СЕС.

5. Як можна оцінити вартість середньостатистичного життя людини? Для чого потрібні такі оцінки?

Завдання 1

Оберіть два найбільш значимі фактори, якими варто в першу чергу управляти для збільшення доходів підприємства, якщо коефіцієнти їх кореляції з доходами становлять відповідно:

- ✓ торговельна площа магазинів ($R = 0,58$);
- ✓ якість обслуговування ($R = 0,85$);
- ✓ якість освітлення торговельних місць ($R = 0,65$);
- ✓ маркетингові витрати ($R = 0,80$);
- ✓ витрати часу на оформлення замовлень ($R = -0,94$).

Завдання 2

Яким з відомих Вам методів оцінки вартості життя Ви б скористались, якби мали компетенцію змінити існуючий механізм компенсації вартості втраченого життя в Україні? Обґрунтуйте свій вибір.

Задача 1

Обґрунтуйте доцільність реалізації соціально-економічного проекту методом «витрати - вигоди» з розрахунком чистої теперішньої вартості та терміну окупності за умов: дисконтовані доходи за весь період - 3600 тис. грн., початкові інвестиції - 2400 тис. грн., щорічний чистий грошовий потік – 600 тис. грн.

Задача 2

Якою є вартість середньостатистичного життя, визначена на основі середньорічних доходів дорослої особи (250 тис. грн.), якщо очікувана тривалість життя при народженні становить 78 років, в т.ч. тривалість здорового життя в економічно активному періоді без втрати працездатності очікується на рівні 42 роки?

ТЕМА 5. УПРАВЛІННЯ СОЦІАЛЬНИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНІЗАЦІЙ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Назвіть основні характеристики соціальних ресурсів організацій.

2. В чому особливості етичного споживання та етичного інвестування? Який вплив вони мають на економічні процеси?
3. Що таке гудвіл? Як пов'язане це поняття з економічними вигодами власників компанії?
4. В чому сутність та потреба застосування індексу Тобіна?
5. Розкрийте сутність методу «надлишкового прибутку» в оцінках вартості соціальних ресурсів компанії.

Завдання 1

Проаналізуйте наявність та ефективність використання соціальних ресурсів відомої Вам організації (наприклад, організація, в якій Ви проходили практику чи працюєте, університет тощо). Обґрунтуйте рекомендації, якщо вважаєте, що є резерви покращення результативності економічної діяльності за рахунок використання соціальних ресурсів.

Завдання 2

На прикладі відомих Вам компаній назвіть приклади етичного інвестування, а також ситуації, в яких поширення ідей етичного споживання змінювало (може змінити) економічні результати діяльності компаній.

Завдання 3

Оберіть складові ринкової вартості компанії, які є вираженням її гудвіла:

- ✓ ділова репутація;
- ✓ взаємовідносини з клієнтами;
- ✓ витрати на рекламу;
- ✓ вартість матеріальних активів;
- ✓ витрати на технологічні інновації.

Задача 1

Внаслідок корпоративних дій щодо удосконалення комунікацій працівників компанія змогла збільшити продажі та отримати незапланований прибуток у сумі 150 тис. грн. при балансовій вартості активів 30 млн. грн. та ставці рентабельності 10%. Яким є приріст ринкової вартості її активів за рахунок впливу соціальних факторів?

Задача 2

Компанія з балансовою вартістю активів 8 млн. грн. удосконалила систему управління персоналом шляхом запровадження корпоративної системи управління знаннями. Внаслідок таких змін індекс Тобіна компанії зріс з 1,1 до 1,2. Визначте приріст ринкової вартості компанії внаслідок здійсненого нововведення. Яким є гудвіл компанії?

Задача 3

Компанія, щодо якої публічно висунуто звинувачення у корупційних зв'язках та отриманням внаслідок цього необґрунтованих конкурентних переваг, має падіння ринкової вартості своїх активів у сумі 400 тис. грн. Якщо відомо, що балансова вартість компанії становить 10 млн. грн., а індекс Тобіна до падіння курсу її акцій становив 1,1, в яку суму можна оцінити ринкову вартість компанії після таких подій?

ТЕМА 6. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. В чому відмінність соціального та традиційного підприємництва?
2. За якими ознаками можна ідентифікувати соціальні підприємства?
3. Якими є відмінності соціальних підприємств та благодійних організацій? Чи є в них спільні риси?
4. Охарактеризуйте риси соціальних підприємств, які мають поширення в зарубіжних країнах.
5. Назвіть відомі Вам приклади соціального підприємництва у світі та Україні. Чому такі підприємства можна вважати соціальними, а не лише соціально відповідальними?

Завдання 1

Запропонуйте ідеї, які могли б бути втіленими у вигляді започаткування діяльності соціальних підприємств. Хто є бенефіціарами діяльності таких підприємств та цільовими групами зайнятих?

Завдання 2

Проаналізуйте діяльність соціальних підприємств у Вашому місті / області чи іншому регіоні, відомому Вам. Які основні риси

їх діяльності? Чи співпадають вони з практиками успішних соціальних підприємств, досвід яких відомий на рівні країни?

ТЕМА 7. БЛАГОПОЛУЧЧЯ ТА СОЦІАЛЬНА СПРАВЕДЛИВІСТЬ ЯК ФАКТОРИ СОЦІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. В чому відмінність концепцій «благополуччя», «соціальний комфорт», «якість життя»?
2. Які Ви знаєте підходи до оцінювання благополуччя в Україні та світовій практиці?
3. В чому сутність вимірювання рівня благополуччя у Канадському індексі благополуччя?
4. В чому суть теорії справедливості, які складові справедливості Ви знаєте?
5. В чому сутність дистрибутивної справедливості?

Завдання 1

За яких умов, на Ваш погляд, вищою має бути вагомість дотримання базових прав людини, а в яких – дистрибутивної справедливості у розрахунку інтегральних оцінок справедливості у суспільстві?

Завдання 2

Оберіть за даними офіційної статистики (або визначте такі напрямки для потенційного соціологічного опитування) об'єкти, які можуть бути складовими оцінювання справедливості в Україні. Які з них характеризують дотримання базових прав, а які – дистрибутивну справедливість? Чи можна їх використати для оцінки впливу на певний соціально-економічний процес (еміграція, зниження активності започаткування бізнесу тощо)? Яким чином можна оцінити відповідні зв'язки?

ТЕМА 8. СОЦІАЛЬНИЙ КАПІТАЛ СУСПІЛЬСТВА: МОЖЛИВОСТІ ОЦІНКИ ТА УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ

ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Якими є складові соціального капіталу?

2. Назвіть міжнародні рейтинги, в яких використовується соціальний капітал або його складові.
3. Чи є відмінності соціального капіталу на різних ієрархічних рівнях його прояву?
4. Як можна оцінити вплив соціального капіталу на економічні результати на різних рівнях аналізу?

Завдання 1

На основі даних Індексу процвітання країн світу (The Legatum Prosperity Index) проаналізуйте вплив соціального капіталу на показники економічного прогресу країн. Визначити причини розбіжності в значеннях соціального капіталу в обраній для аналізу країні та країні-лідері рейтингу.

Завдання 2

З досвіду діяльності відомої Вам компанії обґрунтуйте, які з компонентів соціального капіталу уже ефективно використовуються в цілях збільшення конкурентоспроможності, економічної ефективності, а які потребують удосконалення.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

Індивідуальне завдання виконується у вигляді індивідуальної роботи, що подається у формі звіту (в електронному вигляді) або презентації. Умовою отримання максимальної кількості балів за завдання є захист роботи перед студентською групою та участь у дискусії.

Індивідуальне завдання полягає у виборі ідеї проекту розвитку соціально-економічної системи та оформлення її до вигляду заявки на отримання грантового фінансування або ж збору коштів через краудфандинг. Рекомендується використовувати вигляд грантової заявки за зразком платформи «Спільнокошт» (<https://biggggidea.com/>). За погодженням з викладачем тип проекту та форма заявки може бути змінена.

В індивідуальній роботі необхідно виконати наступні завдання:

- 1) розкрити суть ідеї та довести, що вона має соціально-економічне спрямування та міждисциплінарний характер, визначити потенційних бенефіціарів;

2) проаналізувати структуру поданих проектів схожого спрямування (культура, освіта тощо) на обраному сайті грантодавця/краудфандинговій платформі та визначити відсоток профінансованих проектів;

3) підготувати для розміщення на сайті опис власного проекту із дотриманням структурних компонентів заявки (включаючи обґрунтування бюджету).

Ідея проекту може стосуватись вирішення проблеми розвитку соціально-економічної системи на будь-якому рівні суспільних відносин. Особливо рекомендовано звернути увагу у виборі ідеї проекту на вирішення проблем забезпеченням населення та територій якісною водою, водної безпеки у взаємозв'язку з пов'язаними соціальними та економічними наслідками, інших проблем природокористування, в т.ч. забезпечення збалансованого використання природних ресурсів.

При виборі тем регіонального спрямування студенти можуть звернутись до проблем соціально-економічного розвитку регіону, включаючи екологічні, що виникають у зв'язку із розробкою надр, та інші, в тому числі пов'язані з діяльністю в регіоні гуманітарних хабів, забезпечення соціального захисту внутрішньо переміщених осіб, соціально-економічної інтеграції ветеранів, проблем розвитку інклюзивних бізнес-моделей тощо.

Якщо вибір ідеї проекту є проблемним, студент може звернутись за консультацією до викладача.

За бажанням студента може виконуватись проект не прикладного, а наукового спрямування – орієнтовна структура наведена в темі 2, вона може бути змінена залежно від типу конкурсу наукових досліджень, заявку на який хоче навчитись оформити здобувач.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Society for the Advancement of Socio-Economics. URL: <https://sase.org/>

2. Etzioni, A., & Lawrence, P. R. (2016). Socio-Economics: Toward a New Synthesis. Routledge.

3. Єлісєєва Л. В. Роль соціального капіталу в економічному розвитку : монографія / НАН України, ДУ “Інститут економіки та прогнозування НАН України”. Київ, 2019. 356 с.

4. Інноваційні засади управління людськими ресурсами: можливості, виклики, пріоритети досягнення соціально-економічної безпеки: колективна монографія / Г. Ю. Міщук, О. І. Дяконенко, О. І. Іляш та ін.; за наук. ред. д.е.н., проф. Г. Ю. Міщук. Рівне : НУВГП, 2020. 408 с.

Додаткова література

1. Etzioni, A. (2015). Socioeconomics. Wiley Encyclopedia of Management, 1-2.

2. Mishchuk H., Samoliuk N., Yurchyk H. (2021). Decent work: evaluation and ensuring in human capital management : monograph (p.140). Szczecin: Centre of Sociological Research. DOI: 10.14254/978-83-959336-5-3/2021

3. Посібник з підготовки проектів. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 27 с. URL: <https://lutsk.uu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/02/Posibnyk.pdf>

4. Посібник з підготовки проектів. Додатки. Київ : Підтримка політики регіонального розвитку в Україні EuropeAid/132810/C/SER/UA. 2018. 95 с. URL: <https://enefcities.org.ua/upload/files/Dodatky.pdf>

5. Управління сталим розвитком : підручник / В. П. Бех, Ю. В. Бех, М. В. Туленков, А. А. Кравченко, Л. М. Макаренко, О. Г. Рябека, Н. В. Крохмаль, В. В. Чепак, Я. О. Чепуренко ; за заг. ред. В. П. Бе́ха, М. В. Туленкова. Київ : Каравела, 2018. 538 с.

6. Цевух Ю. О. Ринок праці, міграція та соціально-економічний розвиток Європейського Союзу та України : навч.-метод. посіб. / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса : Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, 2021. 138 с.

Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними на сторінці курсу <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=7753>